«№6 Ж.Аймауытов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
2022-2023оқу жылында жаратылыстану пәнінен алынған ТЖБ қорытындылары бойынша
анықтама

IV тоқсан
ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Сыныптар: 5
Оқушылар саны: 133
Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныптар	Орындаған оқушылардың саны	Макс балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Қанағаттанарлық	Орта	Жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
5А	22	20		12	7	3	45	100
5 Ә	24	20		11	8	5	54	100
5 Б	24	20		11	10	3	54	100
5 В	20	20		6	8	6	70	100
5 Г	24	20		12	9	3	50	100
5Д	19	20		8	8	3	58	100
Жалпы	**133**							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ №1	5.6.1.1.экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау. 5.6.1.2. экожүйе түрлерін жіктеу. 5.6.2.2. біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды сипаттау. 5.6.3.3. Қазақстанның Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау.	5.6.1.4. табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру. 5.6.3.1. ҚР экологиялық мәселелерін атау. 5.7.1.1. әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру.

1. **Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

1.1. Экожүйенің құрамдас бөліктерін нақты анықтауда қиындықтар болды.
1.2. Табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыруда шатасты.
1.3. Биологиялық әртүрлілік ұғымын толық түсінбеу байқалды.
1.4. Біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды сипаттау кезінде нақты мысал келтіре алмады.
1.5. Қазақстанның Қызыл кітабына енген ағзаларды тану мен олардың маңызын түсіндіруде қиналды.
1.6. Ғылыми жаңалықтарға мысал келтіруде заманауи ақпаратпен байланыс орната алмады.

2. **Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

2.1. Экожүйе құрылымы мен түрлеріне қатысты теориялық білімді нақты мысалдармен ұштастыру жеткіліксіз болды.
2.2. Оқушыларда табиғаттағы биоәртүрлілікке деген қызығушылықтың төмендігі байқалды.
2.3. Қазақстанның Қызыл кітабы туралы ақпараттың жеткіліксіздігі мен оны оқу материалдарында аз кездестіру — білімнің үстірт болуына себеп болды.
2.4. Біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды салыстыру тәжірибесі аз болғандықтан, қиналулар байқалды.
2.5. Ғылыми жаңалықтарға қатысты заманауи деректермен жұмыс жасау мүмкіндігі болмаған.
2.6. Терминдер мен түсініктерді жаттап қана қойып, оларды қолдану дағдысы қалыптаса қоймаған.

ӘБ жетекшісі: Г.Б.Бекбаева

«№6 Ж.Аймауытов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
2022-2023 оқу жылында жаратылыстану пәнінен алынған ТЖБ қорытындылары бойынша
анықтама

IV тоқсан
БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Сыныптар: 6
Оқушылар саны: 121
Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныптар	Орындаған оқушылардың саны	Макс балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Қанағаттанарлық	Орта	Жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
6 А	23	20		11	7	5	52,1	100
6 Ә	21	20		8	9	5	63,6	100
6 Б	25	20		13	6	6	48	100
6 В	27	20		15	9	3	44,4	100
6 Д	25	20		13	9	3	48	100
Жалпы	121							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ №1	6.3.1.1 атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу 6.3.1.3 заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау 6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау 6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету	6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін олардың орналасуын сипаттау 6.3.2.1 заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жік 6.3.2.3 бейтараптандыру үдерісін түсіндіру 6.3.3.1 жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктер анықтау 6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіп қолдану ережелерін түсіндіру

1. **Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

1.1. Атом мен молекула ұғымдарын, олардың негізгі бөлшектерін ажыратуда қателіктер кетті.
1.2. Қышқыл, сілті және бейтарап орта ұғымдарын шатастырып, индикаторлар арқылы анықтауда қиындықтар болды.
1.3. Заттардың қасиеттерін (балқу, қайнау температурасы) салыстыруда нақты мысалдар келтіре алмады.
1.4. Органикалық және бейорганикалық заттарды дұрыс топтастыра алмады.

1.5. Жасанды материалдар мен табиғи материалдардың айырмашылығын түсіндіруде қиналды.
1.6. Қазақстандағы пайдалы қазбалар мен оларды өңдеу орталықтарын дұрыс атай алмады.
1.7. Химиялық өнімдерді қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіруде дәлсіздіктер байқалды.

2. **Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

2.1. Атом мен молекуланың құрылысы туралы тақырып күрделі болғандықтан, теорияны нақты елестету қиындық тудырды.
2.2. Қышқыл-сілтілік ортаға қатысты практикалық тәжірибелер жеткіліксіз болған.
2.3. Жаңа терминдер мен химиялық ұғымдарды есте сақтау және оларды қолдану дағдысы толық қалыптаспаған.
2.4. Органикалық және бейорганикалық заттардың айырмашылығын түсіну үшін тереңірек талдау жетіспеген.
2.5. Тұрмыста жиі қолданылатын химиялық заттарға байланысты қауіпсіздік ережелері нақты мысалмен бекітілмеген.
2.6. Қазақстандағы өндіріс орындары туралы тақырыпты оқушылар нақты өмірмен байланыстырмаған.

ӘБ жетекшісі: Г.Б.Бекбаева