

**«№6 Ж.Аймауытов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**  
**2022-2023оқу жылында жаратылыстану пәнінен алынған ТЖБ қорытындылары**  
**бойынша**  
**анықтама**

**IV тоқсан**

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Сыныптар: 5**

**Оқушылар саны: 133**

**Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Сыныптар     | Орындаған оқушылардың саны | Макс балл | ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны |                 |               |                | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|----------------------------|-----------|---------------------------------|-----------------|---------------|----------------|--------|-----------|
|              |                            |           | төмен                           | Қанағаттанарлық | Орта          | Жоғары         |        |           |
|              |                            |           | 0-39%<br>(2)                    | 40-64%<br>(3)   | 65-84%<br>(4) | 85-100%<br>(5) |        |           |
| 5А           | 22                         | 20        |                                 | 12              | 7             | 3              | 45     | 100       |
| 5 Ә          | 24                         | 20        |                                 | 11              | 8             | 5              | 54     | 100       |
| 5 Б          | 24                         | 20        |                                 | 11              | 10            | 3              | 54     | 100       |
| 5 В          | 20                         | 20        |                                 | 6               | 8             | 6              | 70     | 100       |
| 5 Г          | 24                         | 20        |                                 | 12              | 9             | 3              | 50     | 100       |
| 5Д           | 19                         | 20        |                                 | 8               | 8             | 3              | 58     | 100       |
| <b>Жалпы</b> | <b>133</b>                 |           |                                 |                 |               |                |        |           |

|               | <b>Қол жеткізілген мақсаттар</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ТЖБ №1</b> | 5.6.1.1.экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау.<br>5.6.1.2. экожүйе түрлерін жіктеу.<br>5.6.2.2. біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды сипаттау.<br>5.6.3.3. Қазақстанның Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау. | 5.6.1.4. табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру.<br>5.6.3.1. ҚР экологиялық мәселелерін атау.<br>5.7.1.1. әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру. |

**1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

- 1.1. Экожүйенің құрамдас бөліктерін нақты анықтауда қиындықтар болды.
- 1.2. Табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыруда шатасты.
- 1.3. Биологиялық әртүрлілік ұғымын толық түсінбеу байқалды.
- 1.4. Біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды сипаттау кезінде нақты мысал келтіре алмады.
- 1.5. Қазақстанның Қызыл кітабына енген ағзаларды тану мен олардың маңызын түсіндіруде қиналды.
- 1.6. Ғылыми жаңалықтарға мысал келтіруде заманауи ақпаратпен байланыс орната алмады.

**2. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

- 2.1. Экожүйе құрылымы мен түрлеріне қатысты теориялық білімді нақты мысалдармен ұштастыру жеткіліксіз болды.
- 2.2. Оқушыларда табиғаттағы биоәртүрлілікке деген қызығушылықтың төмендігі байқалды.
- 2.3. Қазақстанның Қызыл кітабы туралы ақпараттың жеткіліксіздігі мен оны оқу материалдарында аз кездестіру — білімнің үстірт болуына себеп болды.
- 2.4. Біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды салыстыру тәжірибесі аз болғандықтан, қиналулар байқалды.
- 2.5. Ғылыми жаңалықтарға қатысты заманауи деректермен жұмыс жасау мүмкіндігі болмаған.
- 2.6. Терминдер мен түсініктерді жаттап қана қойып, оларды қолдану дағдысы қалыптаса қоймаған.

**ӘБ жетекшісі: Г.Б.Бекбаева**

**«№6 Ж.Аймауытов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**  
**2022-2023 оқу жылында жаратылыстану пәнінен алынған ТЖБ қорытындылары**  
**бойынша**  
**анықтама**

**IV тоқсан**

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Сыныптар: 6**

**Оқушылар саны: 121**

**Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Сыныптар | Орында<br>ған<br>оқушы<br>лардың<br>саны | Макс<br>балл | ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны |                     |               |                | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |
|----------|------------------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------|---------------|----------------|-----------|--------------|
|          |                                          |              | төмен                           | Қанағатта<br>нарлық | Орта          | Жоғары         |           |              |
|          |                                          |              | 0-39%<br>(2)                    | 40-64%<br>(3)       | 65-84%<br>(4) | 85-100%<br>(5) |           |              |
| 6 А      | 23                                       | 20           |                                 | 11                  | 7             | 5              | 52,1      | 100          |
| 6 Ә      | 21                                       | 20           |                                 | 8                   | 9             | 5              | 63,6      | 100          |
| 6 Б      | 25                                       | 20           |                                 | 13                  | 6             | 6              | 48        | 100          |
| 6 В      | 27                                       | 20           |                                 | 15                  | 9             | 3              | 44,4      | 100          |
| 6 Д      | 25                                       | 20           |                                 | 13                  | 9             | 3              | 48        | 100          |
| Жалпы    | 121                                      |              |                                 |                     |               |                |           |              |
|          |                                          |              |                                 |                     |               |                |           |              |

|               | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ТЖБ №1</b> | 6.3.1.1 атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу<br>6.3.1.3 заттардың қасиеттерін (балку және қайнау температураларын) сипаттау<br>6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау<br>6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету | 6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін олардың орналасуын сипаттау<br>6.3.2.1 заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу<br>6.3.2.3 бейтараптандыру үдерісін түсіндіру<br>6.3.3.1 жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау<br>6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіздік қолдану ережелерін түсіндіру |

**1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

- 1.1. Атом мен молекула ұғымдарын, олардың негізгі бөлшектерін ажыратуда қателіктер кетті.
- 1.2. Қышқыл, сілті және бейтарап орта ұғымдарын шатастырып, индикаторлар арқылы анықтауда қиындықтар болды.
- 1.3. Заттардың қасиеттерін (балку, қайнау температурасы) салыстыруда нақты мысалдар келтіре алмады.
- 1.4. Органикалық және бейорганикалық заттарды дұрыс топтастыра алмады.

- 1.5. Жасанды материалдар мен табиғи материалдардың айырмашылығын түсіндіруде қиналды.
- 1.6. Қазақстандағы пайдалы қазбалар мен оларды өңдеу орталықтарын дұрыс атай алмады.
- 1.7. Химиялық өнімдерді қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіруде дәлсіздіктер байқалды.

## **2. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

- 2.1. Атом мен молекуланың құрылысы туралы тақырып күрделі болғандықтан, теорияны нақты елестету қиындық тудырды.
- 2.2. Қышқыл-сілтілік ортаға қатысты практикалық тәжірибелер жеткіліксіз болған.
- 2.3. Жаңа терминдер мен химиялық ұғымдарды есте сақтау және оларды қолдану дағдысы толық қалыптаспаған.
- 2.4. Органикалық және бейорганикалық заттардың айырмашылығын түсіну үшін тереңірек талдау жетіспеген.
- 2.5. Тұрмыста жиі қолданылатын химиялық заттарға байланысты қауіпсіздік ережелері нақты мысалмен бекітілмеген.
- 2.6. Қазақстандағы өндіріс орындары туралы тақырыпты оқушылар нақты өмірмен байланыстырмаған.

**ӘБ жетекшісі: Г.Б.Бекбаева**