

EDUCACIÓ INFANTIL

POLLETS P-3 CURS 21-22

La finalitat de l'educació infantil és la de contribuir al creixement físic, afectiu, social i cognitiu de les nenes i els nens en col·laboració amb les seves famílies. Afavorint el desenvolupament d'unes capacitats que han de permetre els nens i les nenes créixer integralment com a persones en el món d'avui, amb uns aprenentatges continuats i progressius.

CAPACITATS

Aquestes capacitats giraran a l'entorn dels següents eixos:

- Aprendre a ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma.
- Aprendre a pensar i a comunicar.
- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.
- Aprendre a viure i habitar el món.

OBJECTIUS DE CICLE

Els objectius de cicle precisen les capacitats que els infants han d'haver desenvolupat en acabar el segon cicle d'educació infantil.

- Progressar i madurar en el coneixement del seu cos i de les seves possibilitats.
- Ser i actuar d'una manera més autònoma, resolent situacions amb actitud positiva i superant dificultats.
- Sentir que pertany a grups socials diversos, participant-hi activament i utilitzant els hàbits, actituds, rutines i normes pròpies.
- Aprendre amb i a través dels altres, gaudir de la relació i integrar-se en grup tot establint relacions afectives positives amb actituds d'empatia i col·laboració i intentant resoldre conflictes de manera pacífica.
- Observar experimentar i interpretar l'entorn proper amb curiositat i interès.
- Conèixer experiències, històries i símbols de la cultura pròpia del país i de la d'altres companys i companyes, generant actituds de confiança i respecte per les diferències.

- Expressar a través del joc aspectes de la realitat viscuda, coneguda o imaginada.
- Desenvolupar habilitats de comunicació, expressió, comprensió per mitjà del llenguatge corporal, verbal, gràfic, musical, audiovisual i plàstic.

ÀREES D'APRENENTATGE:

- Descoberta d'un mateix i dels altres
- Descoberta de l'entorn
- Comunicació i llenguatges: Llenguatge verbal, matemàtic, musical, plàstic, audiovisual i corporal

ADQUISICIÓ D'HÀBITS:

Considerem molt important treballar els hàbits, encara que ho fem globalment, els hem classificat en tres grans grups:

1- HÀBITS D'AUTONOMIA

Cal treballar-los conjuntament a casa i a l'escola.

1.1- Higiene personal.

- Dormir les hores necessàries (mínim 10 hores).
- A l'escola se'ls farà fer la migdiada (els de menjador).
- Rentar-se i eixugar-se bé les mans, sense malgastar l'aigua ni el paper d'eixugar les mans.
- Aprendre a anar sols al WC (utilitzar el paper de WC, estirar la cadena...)
- Aprendre a mocar-se sols.
- No embrutar-se innecessàriament.
- Saber si van nets o bruts (ells i la seva roba).

1.2- Hàbits de menjar.

- Aprendre a menjar sols.
- Aprendre a utilitzar correctament el tovalló i els coberts.
- Mastegar amb la boca tancada i no parlar mentre s'està menjant.
- No aixecar-se fins haver acabat de menjar.

1.3- Hàbits d'organització.

- Posar-se i treure's la bata, la jaqueta...
- Posar-se i treure's les sabates (velcro)
- Cordar-se i descordar-se els botons.
- Penjar la bata, la jaqueta ...al seu penjador. (VETES)
- Tenir cura de les seves coses.
- Responsabilitzar-se dels càrrecs de la classe.

1.4- Sortides i desplaçaments.

- Aprendre a orientar-se a dins de l'escola.
- Aprendre a pujar i a baixar les escales ordenadament.
- Aprendre a fer fileres.
- Aprendre a anar en ordre pel carrer, sense cridar, badar o fer bestieses.
- Responsabilitzar-se de les seves coses (motxilla, jaqueta...)
- Prendre consciència del perill i ser prudents en llocs desconeguts.
- Mantenir l'atenció i un comportament correcte en espais tancats públics (museu, teatre...)

2- HÀBITS DE TREBALL

Cal treballar aquests hàbits per desenvolupar la concentració, observació i atenció.

- Preparar-se abans d'iniciar una activitat. Pensar què farem, com ho farem, què necessitarem...
- Seure bé a la cadira i no aixecar-se mentre s'està treballant.
- Treballar sense distreure's, i en silenci quan calgui.
- Ser puntuals en començar i acabar les activitats.
- Utilitzar correctament el material. Endreçar cada cosa al seu lloc.
- No embrutar ni arrugar els fulls.
- Endreçar els fulls, un cop acabats, a la seva casella.
- Demanar el torn de paraula i aprendre a esperar.
- Aprendre a escoltar els altres (mestres, companys..)
- Respectar les opinions dels altres.
- Estar atents a les coses que es diuen en general.
- Aprendre a fer preguntes i/o intervencions relacionades amb el tema que

s'està parlant.

- Esforçar-se a treballar sols.
- Aprendre a demanar ajuda quan calgui.
- Aprendre a ajudar i rebre ajuda dels altres .

3- HÀBITS DE SOCIABILITAT.

Les conductes derivades de l'aprendre a conviure amb els altres.

- Dir bon dia, bona tarda i saber acomiadar-se.
- Demanar les coses correctament i saber donar les gràcies.
- Parlar amb un to de veu correcte.
- Aprendre a escoltar els altres (mestra, companys...)
- Evitar expressions agressives i l'abús de la força.
- Aprendre a compartir, endreçar i respectar el material (joguines, colors...)
- Respectar i valorar el treball i determinades accions dels altres.
- Respectar l'entorn i el medi. (Escola verda)
- Aprendre a demanar coses i fer comandes a les altres classes i/o personal de l'escola.

APRENTATGE DE LA LLENGUA (oral i escrita)

Les nenes i els nens aprenen coses de tot el que els envolta: del carrer, de casa, de l'escola... Per això és molt important que estiguin immersos en un ambient ric pel que fa al llenguatge tant parlat com escrit.

La parla i l'expressió oral és una tasca de tots i totes, però molt especialment de la família.

Els nens i les nenes aprenen a parlar per imitació i interacció, quan tenen necessitat de comunicar-se i pel plaer de parlar i escoltar.

En aquesta etapa:

- Se'ls ha d'entendre quan parlen.
- Han de construir les frases correctament.
- Han de saber utilitzar un to de veu adequat.
- Han d'esforçar-se a pronunciar correctament.

Què cal fer a casa i a l'escola per ajudar en aquest procés?

- Utilitzar el llenguatge com a mitjà d'expressió i comunicació.
- No estalviar paraules (construir frases correctes i senceres).
- Davant la pronunciació d'un so o d'una paraula incorrecte, l'adult l'ha de repetir correctament, per tal d'anar corregint i superant les dificultats sense angoixar-se i deixant que vagin evolucionant.
- Evitar d'utilitzar un llenguatge massa infantil, ni caure en les modes.
- Escoltar i fer parlar els nens i les nenes.
- Explicar, llegir i mirar contes, llibres, revistes...
- Fer conscients als infants a través de l'adult de la importància de la lectura.

Pel que fa a l'aprenentatge de la llengua escrita, des de **l'escola**, intentem tenir en compte totes les situacions funcionals que impliquen l'ús de la lectura i l'escriptura.

Els aspectes d'organització i ambientació de la classe juguen un paper molt important. Així podem posar les condicions perquè el nen pugui:

- Llegir el seu nom i el dels seus companys als penjadors, a les caselles...
- Escriure i llegir els dies de la setmana a la pissarra i/o amb materials de suport.
- Fer llistes dels nens: els que no han vingut a l'escola, els que es queden a menjador...
- Veure la mestra llegir diferents textos: poemes, contes, endevinalles, dites ...

La família heu de col·laborar:

- Llegint les notes que els nens i les nenes porten a casa.
- Escrivint amb ells notes que hagin de comunicar alguna cosa a les mestres, tot comentant el que escriuiu.
- Ajudant-los a entrar en contacte amb l'escriptura i la lectura de manera que s'hi interessin i s'hi diverteixin. Llegint contes, fent-los col·laborar a escriure postals, felicitacions, correus electrònics..., fent-los adonar dels rètols del carrer, de les etiquetes dels productes... i sobretot responent a la motivació dels nens i de les nenes, contestant-los les preguntes: -Què diu aquí? -Què escrius? ...

TEMES I PROJECTES CLASSE DELS CARGOLS CURS 21-22

1r Trimestre

- Els colors.
- La tardor i els seus fruits (mercat).
- Festes populars: Castanyada, Santa Cecília, Nadal.

2n Trimestre

- L'hivern i la primavera.
- Treball de l'artista : paul klee
- Festes populars: Carnaval, Pasqua.

3r Trimestre

- Els animals de la granja:pollet
- La primavera i l'estiu.
- Festes populars: Sant Jordi

Programa de Ciències 3/6.

Programa sobre el coneixement i descoberta del món natural que ens envolta a través de l'experimentació.

Activitats de la biblioteca

- El Mubli
- Els Cromocontes

Col·laboracions amb altres cursos

Diverses amb 6è: apadrinament a les sortides; P4 i P5 en sortides i activitats conjuntes.

Racons: *Tots els temes es treballaran amb metodologies diferents, però donarem un especial èmfasi als racons. Aquests seran lúdics, experimentals i de treball i inclouran tots els àmbits de coneixement. Amb activitats lúdiques i plàstiques per deixar anar tota la nostra creativitat i que cada alumne segueixi el seu propi ritme de creixement. Aquest sistema els permet ser més autònoms, aprendre a escollir, tenir iniciativa, superar reptes i accedir al coneixement des de moltes més vessants.*

