

レベル	1(A1)	授業日時	2022年5月13日(金) 18:30-21:00
教科書	『まるごと』(入門) <りかい>		
トピック	7:まち		
課	第14課 ゆうめいなおてらです。		
Can-do 日本語 チェック:	36. 地図を見ながら目的地までどうやって行くか話します。 37. 今どこにいるか電話で話します。 38. 店の時間を読みます。 A わたしはアクセサリーがほしいです。 B わたしはカーラさんにはなをあげます。 C カーラさんはホセさんにチョコレートをもらいました。 D きょねん、にほんで とけいを かいました		
Google Classroom	☐ HW ☐ 予習単語(来週火曜日にポスト)		
web	☐ PPT ☐ 音声		
Remind	selfcheck sheet		

Time	Contents
18:30- 18:45 (15)	1) あいさつ＋出席確認 • 今日は何月何日ですか。 2) グループでインタビュー活動 このタームでは会話を広げることが目標。質問ももつとして、答える人もたくさん話す。 BO(5～7分)時間があまったらフリートーク
18:45- 18:53 (8)	1) 勉強する前に を読んでもらう。 • あなたのまち(出身地)はどんなまちですか。なにがありますか。 T: みなさんの街はどこですか。どんな街ですか。何がありますか。 • たてものや ひとのばしょを どうやってせつめいしますか。 T: 先週、電話の会話をしましたね。(先週やったことを思い出すように)基本文型の確認 グループで話し合わせる。(3分) 2) トピックととびらにある基本文(5つ)を確認。(スライド) • みんなで声を出して読む。(全員ミュート) T: 新しいグラマーとことばをたくさんつかって、話しましょう！
18:53- 19:05 (12)	1) 語彙のチェック • 日本語で答える時は、語彙だけを言うのではなく、ちゃんとFull Sentenceで答えるように指導—目的 : 常に文型を意識する。文レベルですぐに答えられるようにする。 ①—カタカナ+「とおり(発音 & スペル)」&「びょういん(発音)」 Q: ①は何ですか。 A: ビルです。 余裕があれば: 位置のことばも復習

	Q:おてらのまえに何がありますか。 一小さい店があります。 Q:きつてんはどこにありますか 一駅の後ろにあります。 など ② 選択肢を全員で全て読む。理由を聞きながら確認。 ③一ささと確認。 たかいですーひくいです(「高い」にはtallとexpensive2つの意味あり)、ふるいです(人については言えない)
19:05-19:18 (13)	会話と文法 1)場面の想像 - 誰と誰が話しているか確認ーきむらさん、チョウさん - 木村さんは何について話しますか。一まちについて - 何がありますか。一にぎやかなとおり、高いビル、じんじゃ、ハンバーガー - 場面の説明文を読む。 T:さいたま、知っていますか。 (Google Mapで見せて)さいたまはここです。 2)会話を聞く。 2回※※教科書(ローマ字は見ないこと)※※ T:きむらさんとチョウの会話を聞いてください。 (1回目の後) T:どんな言葉がありましたか。何を聞きましたか。 3)内容の確認 T:何について話していますか。一さいたまについて T:私はチョウさんです。みなさんは きむらさんです。 さいたまはどんな町ですか。一にぎやかなまちです。 さいたまに何がありますか。一古い神社があります。ゆうめいなはくぶつかんもあります。 4)スクリプト(ひらがな)を見ながらもう一度聞く。 - シャドーイング 「～があります」は、L7でもうすでにやっている。
19:18-19:23 (5)	2. 文法・文型の確認: Adjective + Noun 1)文法・文型の確認: ①本文から探す T:会話の中に、このパターンがありますか。一にぎやかなまち、古い神社、有名な博物館 T:他の例、お願いします。例、Example。 ②形確認 T:ここ(空欄)はどんなことばですか。一Noun,Adjectives ③意味確認 T:神社です。どんな神社ですか。一古い神社です。 町です。どんな街ですか一にぎやかな街です。 (い形容詞、な形容詞と二つあることは、質問がなければここではない。Term1の復習の際にも触れているので、質問ないかも。) 質問があれば、知っている人がいる場合、学習者に説明してもらう。 基本的には次の練習問題をしながら、ルールを見つけていく。
19:23-19:35 (12)	2)ただしいかたちをかきましょう。(Try to find the rules!) ①することの確認 一行目を一緒にやる。

	②各自する(3分) ルールがわかることにフォーカスしたいから、ローマ字でもOK。言うだけでもOK。でも、正しく言うことにフォーカスする。 早く終わって時間がある人は、教科書にひらがなを書いてみてください。 ③みんなで答え合わせ ・ 個人に当てて解答。(質問があれば答えながら) 注意) ゆうめいなお寺、きれいな公園ー どうしてゆうめいなお寺、きれい公園にしたか聞く。「い」があるからと答えれば、基本ルールは掴んでいる！ ・ イントネーションにフォーカスして音声のシャドーイング 3) イ形容詞とナ形容詞 ・ 「けいようし」という言葉を覚えてもらおう。 ・ 日本語の形容詞には2タイプあるということだけを伝える。 ・ パターンなどについては、練習問題をやることで気づいてもらう。 ①①～③をふたつにわけましょう。(各自1分: 番号だけでいい) ②ペアで答え合わせ & パターンの確認(い形容詞ですか、な形容詞ですか。どうやってわかりますか。) BO2分 ③みんなで確認 T: い形容詞はどれですか。／な形容詞はどれですか。 T: どうやってわかりますか。 教師用覚書: 日本語の形容詞は2つあります。い形容詞とな形容詞。「です」の前を見てください。い形容詞はぜんぶ「い」で終わります。な形容詞はですの前が「い」じゃないです。でも、例外があります。 「有名」「きれい」は「い」ですが、な形容詞です。例外は覚えてください。
19:35- 19:55 (20)	2. 文法・文型の確認: __に__があります。 __に__はありません。 __に__なにがありますか。 1) 文法・文型の確認: ※L7でやってあるから、時間をかけない。 ①本文から探す T: 会話の中に、このグラマーがありますか。一ふるい神社があります。(埼玉に何がありますか。ゆうめいなお博物館もあります。) T: 他の例、お願いします。例、Example。 ②形確認 T: ここ(空欄)はどんなことばですか。—Place、Thing(/building/Objectなど) T: 質問は? ●●に何がありますか。 ③意味確認(質問がなければしない) ・ 復習: 助詞「に」: Place of existence ・ この文型はL7でやってある。「へやに何がありますか。—(へやに)テレビがあります。」 ※時間があれば) 私の街は、沖縄です。みなさん、沖縄になにがありますか。わかりますか。私に質問してください。 「沖縄にきれいなうみがあります。ゆうめいなおりもあります。たかいびるはあまりありません。」 内容確認Q: 沖縄に何がありますか。

	スクリプトを一緒に読む。 2) あなたの町に何がありますか。3つ書きましょう。 ①例を読む。 ②各自する。(3分—一文につき1分。) ・時間は3分なので、ローマ字でもOK。早く終わって時間がある人は、教科書にひらがなを書いてみてください。 早く終わって時間がある人は、自分の文を覚える。 言葉がわからない時は、質問すること。 ③ペアで発表し合う。(3分) ・ 聞く方は「●さんの町に何がありますか。」と質問する。ペアワークの前にT-Sコーラス。 ④クラスで。 3) モデル会話をつかって、オリジナルスキット ①T-Sコーラス 「●さんはどこに住んでいますか」が初めの質問。 ②ペアで練習(4分)
19:55-20:05 (10)	休憩 さいたま市の街歩き動画を流す
20:05-20:12 (7)	会話と文法 1) 場面の想像 ・ 誰と誰が話しますか。—よしださんとカーラさん ・ どんなシチュエーションですか。 ・ カーラさんはどこにいますか。 2) 会話を聞く。 2回 ※※教科書(ローマ字は見ないこと)※※ T: よしださんとカーラさんの会話を聞いてください。 2回目: マンブリングかシャドーイング T: 何がわかりましたか。(1回目の後) 3) 内容の確認 T: 私はよしださんです。みなさんは、カーラさんです。もしもし、カーラさん? いま、どこにいますか。—きっさてんはどこにありますか。—あ、わかりました。いま、いきます。 4) ひらがなを見ながらもう一度聞く。 ・ シャドーイング ※スライドには、平仮名のみの会話。
20:12-20:20 (8)	2. 文法・文型の確認: __は__にあります。__にはありません。 1) 文法・文型の確認: ①本文から探す T: 会話の中に、このグラマーがありますか。—きっさてんはどこにありますか。えきのとなりにあります。 T: 他の例、お願いします。例、Example。 位置のことばをジェスチャーとともに確認。 ②形確認 T: ここ(空欄)はどんなことばですか。—Thing (Specific building)、Place, Location ・ 「ありません」の時は、「__には」。(「は」をつける。これまで学んできたパターンと同じ。)

	③使う場面確認 T:いつ、この文を言いますか。一場所を伝えるとき ③意味確認(質問がなければしない) Used when explaining or asking about the location of something
20:20-20:30 (10)	2) __にことばを書きましょう。どこにありますか。 ①することの確認 - 一行目を一緒にやる。 ②各自する。(2分) 時間がないのでローマ字でもOK。言うだけでもOK。でも、正しく言うことにフォーカスする。 早く終わって時間がある人は、教科書にひらがなを書いてみてください。 ③みんなで答え合わせ - 指名して答えてもらう。 - シャドーイング ④ペアで練習(2分) 「～はどこにありますか」「～は一にあります。」
20:30-20:40 (10)	2. 文法・文型の確認: __は__にいます。__にはいません。 3) 文法・文型の確認: ①本文から探す T: 会話の中に、このグラマーがありますか。一きつてんのまえにいます。 T: 他の例、お願いします。例、Example。 ②形確認 T: ここ(空欄)はどんなことばですか。—Topic(ひと)、Location 「いません」の時は、「__には」。(「は」をつける。これまで学んできたパターンと同じ。) ③使う場面確認 T: いつ、この文を言いますか。—自分の場所を伝えるとき 4) __にことばをかきましょう。 ①することの確認 - 一行目を一緒にやる。 ②各自する。(2分) 時間がないので、言うだけ。書くのはあとで自分でどうぞ。でも、正しく言うことにフォーカスする。 ③みんなで答え合わせ - 指名して答えてもらう。 - シャドーイング
20:40-21:00 (20)	5) かいわをつくりましょう。 ①することの確認 ②各自する。(2分) 時間があったり、受講生の様子を見て必要だと思ったりしたら、選択肢を一緒に(指名して)読んでから、各自やる。 または時間がなかったら、最初からペアでやらせる。 ③みんなで確認

	代表に当てて、一つ一つ見ていく。 ④T-Sでコーラス ⑤シャドーイング ②ペアで練習 タスク:モデル会話を参考に、オリジナルスキットをする。 例としてT→Sで見せる。 BO(4分) ③発表
	1) Can-doの確認 - 今日学んだことは何か? - うまくできたところは? - 難しかったところは? —じゃあ、どうする? どう頑張る? 2) 宿題の配布・説明 「どっかい」& 作文は宿題