Onglet 1

Anglais langue seconde

- Présences

	SUJET ABORDÉ	E
Rencontre 1 24 février 2025	Départ de la communauté 1. Welcome, Presentation of the animators and those present 2. Share challenges/needs 3. Open discussion 4. Ideas for next après-cours (e.g.: material available, accommodation vs flexibility measures, etc.)	
Rencontre 2 31 mars 2025	1. Présentation des animatrices et des personnes présentes 2. Place de la grammaire dans l'enseignement et partage de ressources 3. Si le temps le permet: discussion sur l'administration des oraux dans les centres 4. Ordre du jour du prochain après-cours (5 mai 2025, de 11h45 à 12h45)	
Rencontre 3 5 mai 2025	1. Présentation des animatrices et des personnes présentes 2. Les mesures de flexibilité, d'adaptation et de modification – Personne invitée – Jeanne Tessier – orthopédagogue CSS de Portneuf 3. AQUIFGA - Partage des ateliers 4. Retour/continuation après-cours 31 mars - La place de la grammaire dans l'enseignement - Partage de matériel 5. Retour/continuation après-cours 31 mars - Discussion sur l'administration des oraux dans les centres – Solutions 6. Idées pour les après-cours année 25-26	
Rencontre 4		
Rencontre 5		
Rencontre 6		

Autres

Anglais langue seconde

Rencontre 1 –

Ordre du jour

Rencontre 2 –

Ordre du jour

Anglais langue seconde

Rencontre 3 –

Ordre du jour (compte-rendu)

Rencontre 4 –

Ordre du jour (compte-rendu)

Anglais langue seconde

Onglet 2

24 févr. 2025 | Anglais Langue Seconde - Départ de la communauté

Participants:
Judith Desmeules
Becky Picher
Benoit Millette
Annie Houle
Christine Chandonnet
Annick Dubois
Cindy Mathieu
Stéphanie Veillet
Julie Ostiguy

Ordre du jour

1. **Welcome, Presentation of the animators and those present**

2. **Share challenges/needs**
   - Difficulté de faire parler nos élèves en anglais
   - Enseignement à distance
   - Cours optionnels - peu de popularité

3. **Open discussion**
   - Évaluations - délai des nouveaux examens - manque dans le réseau - P.L.E.
   - Livres utilisés parce que les élèves le demandent (sécurisant) + bénéfiques pour clientèle TSA
   - Livres: Éditions Hauteurs - Secondaire 5 - Appréciés des enseignants parce que basés sur les LES, grammaire à la fin du livre, pas besoin d'abonnement: https://www.editionshauteurs.ca/
   - Secondaire 1 et 2 - Suggestion des Éditions Step Forward Canada : https://elt.oup.com/catalogue/items/local/3850599/step_forward_canada/?srsltid=AfmBOoqWLCtxNCJLLekbIAg9Rk6ZStExzpv7OfkaNyt8XiBTc-Ssek5K&cc=ca&selLanguage=en
   - Dynamo Approach - Majorité des enseignants présents l'utilisent - Discuter des aspects positifs et négatifs, et des enjeux: https://padlet.com/ESLQuebec/dynamo-approach-teaching-with-learning-situations-as-core-co-qukhoyp6hq7ul9u1

4. **Ideas for next après-cours (e.g.: material available, accommodation vs flexibility measures, etc.)**
    - Évaluations - Grilles de correction (différences entre les critères) - correction collective?
    - Comment aborder la grammaire?
    - Oraux - Comment l'administrer? Enjeu des locaux.
    - Différence entre mesures adaptatives et mesures de flexibilité - comparer la façon de faire d'un centre à l'autre.
    - L'intelligence artificielle - Casque virtuel et réalité virtuelle - Est-ce utilisé dans certains centres?
    - Becky Piché - Partage d'un tableau - attentes et organisation de la classe (Dynamo Approach)

31 mars 2025 | Anglais Langue Seconde - La place de la grammaire

Participants:
Judith Desmeules
Benoit Millette
Manon Laurin
Christine Chandonnet
Stéphanie Veillet
Yannick Wunderlin
Marianne Gagné Simard

Ordre du jour

1. **Présentation de l'animatrice et des personnes présentes**
    - Partage de nos réalités (manque de matériel pour le pré-secondaire, entrées multiples tout au long de l'année, choix de matériel: livres ou LES)

2. **Place de la grammaire dans l'enseignement et partage de ressources**
    - À adapter selon la clientèle et les niveaux variés, sélectionner les activités pertinentes dans les manuels, etc.
    - Mettre à jour la bibliothèque sur le site après-cours FGA (partage du site https://ellii.com/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjw-qi_BhBxEiwAkxvbkMLk9r1LiOOb-aZEDuEH5FP9lvZhBysZbTOR8YIXMtlfnINSWq1myxoCePMQAvD_BwE, Mise à Niveau CSSMI (document PDF)
    - Manque de temps pour partager du matériel

3. **Si le temps le permet: discussion sur l'administration des oraux dans les centres**
    - Manque de temps pour en discuter
    - Enjeux pour certains, dans les corridors, entre deux cours

4. **Ordre du jour du prochain après-cours (5 mai 2025, de 11h45 à 12h45)**
    - Personne invitée - Jeanne Tessier - orthopédagogue - Les mesures de flexibilité et les mesures d'adaptation
    - AQUIFGA - Partage des ateliers
    - Retour/continuation après-cours 31 mars - La place de la grammaire dans l'enseignement - Partage de matériel
    - Retour/continuation après-cours 31 mars - Discussion sur l'administration des oraux dans les centres - Solutions
    - Idées pour les après-cours année 25-26

5 mai 2025 | Anglais Langue Seconde - 3 niveaux de différenciation

Participants:
Judith Desmeules
Becky Piché
Manon Laurin
Jeanne Tessier
Julie Ostiguy

Ordre du jour

1. **Présentation des animatrices et des personnes présentes**

2. **Les mesures de flexibilité, d'adaptation et de modification - Personne invitée - Jeanne Tessier - orthopédagogue CSS de Portneuf (voir les documents PDF partagées dans la bibliothèque)**
    - Différences entre FBC et FBD
    - 3 niveaux de différenciation (flexibilité, adaptation, modification)
    - Info-Sanction
    - Partage de situations particulières avec mesures de flexibilité ou d'adaptation

3. **AQUIFGA - Partage des ateliers**

    Manque de temps pour en discuter

4. **Retour/continuation après-cours 31 mars - La place de la grammaire dans l'enseignement - Partage de matériel**

    Manque de temps pour en discuter

5. **Retour/continuation après-cours 31 mars - Discussion sur l'administration des oraux dans les centres – Solutions**

    Manque de temps pour en discuter

6. **Idées pour les après-cours année 25-26**

    Manque de temps pour en discuter