

Аналіз роботи школи за 2024/2025 навчальний рік

2024 – 2025 навчальний рік – це рік впровадження в життя невідкладних задач з реалізації державної політики в сфері освіти, участь в конкурсах, учнівських олімпіадах з базових дисциплін.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на виконання завдань:

- реалізації Концепції нової української школи шляхом впровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації учня в суспільстві;
- підвищення якості освіти, забезпечення рівного доступу до якісної освіти всіх учасників навчально-виховного процесу;
- забезпечення функціонування та динамічного розвитку інноваційного, науково-методичного середовища, яке сприяло б творчій самореалізації дітей та вчителів;
- забезпечення необхідних умов щодо впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, нових програм початкової та базової школи, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, учнів 5-7 класів;
- забезпечення у процесі навчання та виховання психологічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами;
- наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, управлінні закладом та системі науково-методичної роботи з педагогами;
- удосконалення навчально-виховної роботи з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, формування їх активної громадянської позиції через широке впровадження соціально-освітніх проектів краєзнавчого, патріотичного спрямування;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів;
- активізації роботи з вивчення, узагальнення, схвалення, поширення передового педагогічного досвіду, зокрема, з актуальних науково-методичних проблем в контексті сучасних освітніх реформ;
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу через освітні інтернет-портали;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи.

У 2024 – 2025 навчальному році педагогічний колектив Гімназії № 13 продовжив роботу над реалізацією науково-методичної теми «Створення сприятливих умов для самовдосконалення, самореалізації особистості та забезпечення освітньої діяльності кожного учасника навчально-виховного процесу», яка зумовлена такими концептуальними документами, як:

- Конституція України (ст.57);
- Закон «Про освіту»;
- Закон «Про загальну середню освіту»;
- Національна доктрина розвитку освіти;
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- Державний стандарт базової і повної середньої освіти;
- Типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів для початкової та основної школи.

За звітний період з педагогічними кадрами було проведено:

- педагогічну раду «Адаптація 5-класників до нових умов навчання. Проблеми наступності навчання початкової та основної школи. Реалізація учителями завдань Держстандарту базової загальної середньої освіти»;
- педагогічну раду «Інтегроване навчання як освітній пазл Нової української школи»;
- педагогічну раду «Розвиток професійної компетентності вчителя у контексті реалізації нових Державних стандартів і використання інноваційних освітніх технологій»;
- педагогічну раду «Суб'єктність як обов'язкова умова розвитку обдарованої дитини. Партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини»;
- педагогічну раду «Інноваційні підходи до проведення сучасного уроку»;
- педагогічну раду «Результати діяльності педагогічного колективу щодо реалізації науково-методичної проблеми закладу на шляху його інноваційного розвитку»;
- педагогічну раду «Створення умов ефективної мотивації, стимулювання позитивного ставлення до навчання для підвищенні якості початкової діяльності учнів та розвитку їх творчої активності».

Протягом навчального року з педагогічними кадрами були проведені заходи щодо впровадження Нової української школи:

- відкрите засідання методичної ради: «Нова українська школа –нові підходи до навчання і виховання»;
- педагогічну раду «Реалізації Концепції нової української школи шляхом впровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації учня в суспільстві.»

- психолого-педагогічний семінар: «Психолого-педагогічні умови навчання в процесі впровадження Концепції Нової української школи»;
- круглий стіл: «Особливості організації освітнього середовища початкової школи для всебічного розвитку учнів»;
- нараду при директорі: «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у ЗНЗ II ступеня»;
- семінар-практикум: «Педагогіка партнерства у Концепції Нової української школи».

У 2024 – 2025 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі від 29.08.2024 р. № 17 «Про організацію методичної роботи в 2024 – 2025 навчальному році». Було організовано роботу 5 методичних об'єднань вчителів-предметників, затверджено плани роботи, над якими працювали методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання:

- «Інноваційні технології на уроках англійської мови», МО вчителів історико-філологічного циклу;
- «Оптимізація образного мислення у викладанні суспільно-гуманітарних дисциплін», МО вчителів історико-філологічного циклу;
- «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури через використання народознавчого компоненту та міжпредметних зв'язків», МО вчителів історико-філологічного циклу;
- «Нова українська школа – ключова реформа Міністерства освіти і науки, її головна мета», МО вчителів початкових класів;
- Педагогічний діалог «Інтегроване навчання в системі нових освітніх технологій», МО вчителів початкових класів;
- «Концепція Нової української школи у ЗНЗ II ступеня», МО вчителів художньо естетичного та спортивного циклу;
- «Інклюзивна освіта. Організація роботи в інклюзивному класі», МО вчителів художньо естетичного та спортивного циклу;
- «Вдосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу в 2024-2025 н.р.», МО вчителів природничо-математичного циклу;

- «Актуальність використання ІКТ в практиці сучасного педагога», МО вчителів природничо-математичного циклу;
- «Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій», МО вчителів природничо-математичного циклу.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні: морально-правового виховання, української мови та літератури, тижень права, англійської мови, біології, математики, фізичної культури та обслуговуючої праці. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями.

У 2024 – 2025 навчальному році учні школи брали участь у місцевих, обласних, республіканських, міжнародних конкурсах.

Аналіз досягнень учнів Гімназії № 13 у Всеукраїнських предметних олімпіадах

Навчальний рік	Загальна кількість переможців	Кількість переможців міського рівня	Кількість переможців обласного рівня	Кількість переможців Всеукраїнського рівня
2011-2012	3	3	-	-
2012-2013	2	2	-	-
2013-2014	4	4	1	1
2014-2015	6	6	1	1
2015-2016	15	10	3	2
2017-2018	14	14	3	-
2018-2019	13	12	1	-
2019-2020	14	11	3	-
2022-2023	6	5	1	-
2023-2024	4	3	1	-
2024-2025	3	3	-	-

На початок 2024 – 2025 навчального року якісний склад педагогічного колективу становив:

- спеціаліст вищої категорії – 8, що складає 47 %;
- спеціаліст I категорії – 4, що складає 23,5 %;
- спеціаліст II категорії – 1, що складає 6 %;
- спеціаліст – 4, що складає 23,5 %;
- 4 (24 %) педагогів школи має звання «вчитель-методист»;
- 5 (29 %) вчителів школи мають звання «старший учитель».

Протягом 2024–2025 навчального вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, загальноміських і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти.

Слід зазначити, що методична робота у 2024 – 2025 навчальному році проводилася на достатньому рівні. На засіданні методичної ради школи керівники методичних об'єднань звітували про роботу протягом 2024 - 2025 навчального року. У 2025 – 2026 навчальному році методичним об'єднанням, творчим групам учителів-предметників необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з іноземної мови, історії, математики, фізики, української мови та літератури, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, урізноманітнювати форми проведення засідань методичних об'єднань, творчих груп.

В 2024 - 2025 навчальному році школа працювала дистанційно. Навчання відбувалося на освітній платформі Хьюмен. Було укомплектовано 8 класів, в яких навчалося 165 учнів.

Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу створенню умов для самореалізації здібностей дитини, проводили заходи, як сприяли зміцненню здоров'я дітей.

Постійно здійснювався контроль за якістю викладання знань, умінь та навичок учнів з основ наук.

На початок 2025 – 2026 року в закладі навчається 124 учня. Укомплектовано 5 класів, відкрито 2 інклюзивних класа, в яких навчається 4 учня.

Невід'ємною частиною навчального процесу є виховна робота. Картина світу учня формується наскрізно та охоплює всі сфери життєдіяльності. Тому зрозуміло, що складовою ефективності виховання є його цілісність, адже виховання не обмежується 45 хвилинами, поки триває класна година. Розуміючи цю особливість виховання, колектив Гімназії № 13 намагається на практиці створювати певний виховний простір. Наша гімназія покликана стати тим місцем для особистості учня і вчителя, де буде духовно збагачуватись кожен учасник освітнього процесу, де буде формуватися громадська думка, зрілість і особиста відповідальність за свій вклад у національно – культурне відродження України, у розбудову держави.

Виховна робота в Гімназії № 13 у 2024–2025 навчальному році проводилася за напрямками:

- національно-патріотичний;
- громадянський;
- родинний;
- превентивно-правовий;
- трудовий;

- художньо-естетичний;
- еколого-натуралістичний;
- формування навичок здорового способу життя;
- сприяння творчому розвитку особистості.

В пріоритетних завданнях гімназії є патріотичне виховання, тому впродовж 2024 – 2025 навчального року було заплановано та проведено низку заходів, а саме:

- до Дня Конституції України було розміщено інформацію на офіційних сторінках закладу;
- до Дня Державності класні керівники підготували презентації та інформаційні сторінки;
- створено вітальний відеоролик «Віримо в ЗСУ» (до Дня Захисників та Захисниць України);
- колектив закладу та учні 9 класу долучились до написання Всеукраїнського радіодиктанту єдності (День української мови та писемності) ;
- класними керівниками було проведено виховні години, вікторини, онлайн-опитування (з нагоди проведення Дня Гідності та Свободи);
- рій «Богуні» (молодша вікова група) стали переможцями (1 місце) міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

Учні Гімназії № 13 є неодноразовими переможцями та учасниками багатьох конкурсів, олімпіад, а саме:

- Міжнародний конкурс знавців української мови імені П. Яцика.
- Всеукраїнська дитячо-юнацька військово – патріотична гра «Сокіл (Джура)».
- Всеукраїнська фотовиставка до Дня Соборності України «Україна – це ми».
- Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста – 2025» .
- Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція».
- Всеукраїнська акція «Ангели пам'яті» до дня Героїв Небесної Сотні.
- Міський творчий конкурс «ПОЕТИЧНА НИВА» ім. Т.Г. Шевченка .
- Міська виставка «ВЕЛИКОДНЯ ПИСАНКА» .
- До дня незалежності України та до дня прапора України було створено вітальний відеоролик із залученням учнів.
- Проведено онлайн зустріч з представниками Ювенальної Превенції на тему «Урок безпеки».
- Проведені уроки мужності «Герої рідного краю».

- До дня української мови та писемності проведено онлайн конкурс читців (1-9 клас).
- Рій «Богуни» брав участь в літературних читаннях до дня Соборності України та Дня пам'яті Героїв Крут.
- До дня визволення Сєвєродонецька проведено тематичні класні години.
- До Дня єднання проведено класні години.
- Учасник рою «Богуни» представив творчу роботу до Дня Героїв Небесної Сотні на обласних краєзнавчих читаннях.
- До Міжнародного дня рідної мови проведено тематичних тиждєнь.
- Учні 5 класу стали учасниками Всеукраїнського родинного конкурсу «Вишиванка – оберіг моєї родини».
- До дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовий війні проведєні класні тематичні години.
- До міжнародного дня сім'ї проведено фото-флєшмоб «Моя родина, моя фортеця», до дня вишиванки фото-флєшмоб «Вишивана Україна».

За результатами роботи активні учні та їх вчителі отримали «Відзнаки» та «Сертифікати» на щорічному шкільному заході «Золоте зерно» Гімназії № 13.

Наш виховний простір оновлюється для виховання різнобічної і гармонійної особистості, готової до виконання громадянських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави. Нас об'єднує прагнення зробити шкільне життя змістовним, корисним та пристосованим до сьогодення.

Робота соціально-психологічної служби (СПС) Гімназії №13 спрямована на збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Систематична робота СПС Гімназії №13 протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Соціально-психологічна служба Гімназії № 13 у 2024-2025 навчальному році реалізовувала такі завдання:

1. Надання консультативно-методичної допомоги учасникам навчально-виховного процесу.
2. Забезпечення процесу соціалізації здобувачів освіти у навчально-виховній діяльності.
3. Подолання негативних психологічних наслідків подій, що відбуваються в країні, для всіх учасників навчально-виховного процесу (стресові та посттравматичні стани тощо).

4. Підготовка до самостійного життя в суспільстві, попередження і педагогічна корекція вад та відхилень розвитку особистості.
5. Створення методичної бази психологічних методів та прийомів.
6. Організація міжвідомчої та міжсекторальної взаємодії психологічної служби з Сєверодонецьким відділом поліції головного управління національної поліції в Луганській області, Службою у справах дітей, ЦСССДМ, Центром зайнятості населення, інклюзивним ресурсним центром, ювенальною превенцією, громадськими організаціями та іншими суб'єктами, які діють в кращих інтересах дитини.
7. Пропаганда діяльності психологічної служби у системи освіти України.

Психологічний супровід розвитку дітей розпочато з визначення їх готовності до навчання в школі, виявлення рівня адаптації до нових умов.

З учнями 5 класів проводилося психологічне дослідження з метою виявлення особливостей перебігу адаптаційного періоду. Діагностувалися рівні тривожності, самооцінки, вивчалися провідні мотиви навчання, міжособистісні стосунки в шкільному колективі.

Особлива увага приділялась роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Упродовж 2024-2025 навчального року з учнями школи щомісяця проводились години психолога, які мали на меті психологічну просвіту учнів та формування здорового способу життя, були спрямовані на розвиток навичок спілкування, ненасильницьке вирішення конфліктних ситуацій, підвищення навчальної мотивації за сьогоdnішніх умов навчання тощо.

Для зниження прояву негативних емоційних станів внаслідок війни СПС гімназії проводились тематичні заходи з учасниками освітнього процесу: заняття з елементами тренінгу, тематичні бесіди, тренінги, ігри тощо з використанням матеріалів програм «Ти як?», «Діти та війна: навчання технік зцілення», «STRONG» та інші.