

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

## **по вопросам выявления и профилактики преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними**

В настоящее время в мире, в том числе в Республике Беларусь, наблюдается устойчивый рост противоправных деяний, связанных с педофилией и оборотом детской порнографии, а также иных преступлений сексуального характера, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних.

Основным источником информации при возбуждении уголовных дел по фактам сексуального насилия в отношении детей остаются заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних, которые пострадали от противоправной деятельности. Вместе с тем выявление данных преступлений осложняется нежеланием ряда взрослых и самих детей разглашать сведения о случившемся, что позволяет таким уголовно наказуемым деяниям длительное время, а порой навсегда, оставаться неочевидными. Зачастую сам факт насилия становится очевидным, когда пострадавшие попадают (обращаются) в медицинские учреждения или сами совершают правонарушения.

**В ходе профессиональной деятельности работники учреждений образования непосредственно взаимодействуют с несовершеннолетними и лицами, на которых возложены обязанности по их воспитанию, обучению, посещают места их проживания (пребывания) и учебы. При выполнении данных функций у них имеется наибольшая возможность своевременно отреагировать на информацию о возможном совершении преступлений, связанных с сексуальным насилием в отношении несовершеннолетних, либо получение информации о признаках совершения таких действий.**

### **ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

К преступлениям против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних относятся следующие уголовно-наказуемые деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Республики Беларусь (далее – УК):

- **изнасилование** заведомо несовершеннолетнего, малолетнего (*части 2, 3 статьи 166 УК*);

- **насильственные действия** сексуального характера в отношении заведомо несовершеннолетнего, малолетнего (*части 2, 3 статьи 167 УК*);
- **половое сношение и иные действия** сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (*статья 168 УК*);
- **развратные действия** (*статья 169 УК*), в том числе *посредством глобальной компьютерной сети Интернет (группинговые преступления)*;
- **понууждение к действиям** сексуального характера заведомо несовершеннолетнего (*часть 2 статьи 170 УК*).

Также, ввиду общедоступности средств мобильной связи с встроенными камерами фото- и видеофиксации всё чаще имеет место совершение преступлений по ч. 2, 3 ст. 343<sup>1</sup> УК Республики Беларусь (изготовление и распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера с изображением несовершеннолетнего).

*Справочно: понятие груминг включает в себя склонение детей к сексуальным контактам через переписку в интернете. При груминге ребенку пишет взрослый человек, который пытается вступить с ним в дружбу либо иным образом заинтересовать ребенка на дальнейшее общение. По результатам такого общения у ребенка формируется доверительный контакт (дружба, влюбленность), который может подкрепляться финансовой помощью, подарками. Следующим этапом является склонение ребенка к реальной встрече для совершения сексуальных действий или вовлечение ребенка в сексуальные действия онлайн (с помощью веб-камеры).*

## ГЛАВА 2. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИИ О ПРЕСТУПЛЕНИИ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ И ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**Основными способами (источниками) получения информации о признаках совершения преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними, являются:**

- общение с несовершеннолетними;
- общение с лицами, на которых возложены обязанности по его воспитанию (*родители, опекуны, попечители*);

- общение с лицами, которые проживают в одном жилище с несовершеннолетним, а также родственниками, которые часто бывают в гостях (*сожители одного из родителей, отчимы, дедушки, дяди и др.*);
- общение со специалистами учреждений образования, культуры спорта и туризма, в котором обучается и (или) занимается несовершеннолетний (*преподаватели, тренеры, руководители кружков, секций и др.*);
- общение со сверстниками, соседями несовершеннолетнего, иными гражданами;
- результаты медицинского осмотра несовершеннолетнего в учреждении здравоохранения;
- визуальное обследование места проживания (пребывания) несовершеннолетнего;
- мониторинг глобальной компьютерной сети Интернет.

В случае получения информации о совершении преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних необходимо **незамедлительно сообщать об этом в органы внутренних дел** для возможной организации неотложных процессуальных действий и проверочных мероприятий.

Следует понимать, что **по различным причинам** (*чувство боязни, стыда, отрицания вины и т.п.*) сталкивающиеся с сексуальным насилием дети **редко обращаются за помощью**. Поэтому в ходе общения с ребенком, его родителями, сверстниками, соседями, **необходимо обращать внимание** на следующие сведения об особенностях внешности, физического состояния и поведения ребенка:

#### **1) физические признаки:**

**Оральные симптомы:** экзема; дерматит; герпес на лице, губах, в ротовой полости; кроме этого, отказ от еды (анорексия); переедание (булимия).

**Анальные симптомы:** повреждения в прямой кишке, покраснение ануса, варикозные изменения, ослабление сфинктера, запоры.

**Вагинальные симптомы:** нарушение девственной плевы, расширение влагалища, свежие повреждения (раны, ссадины), сопутствующие инфекции.

Кроме этого, **физическими симптомами** сексуального насилия над ребенком являются:

- порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье;
- гематомы (синяки) в области половых органов;
- кровотечения, необъяснимые выделения из половых органов;

- гематомы и укусы на груди, ягодицах, ногах, нижней части живота, бедрах;
- боль в животе;
- повторяющиеся воспаления мочеиспускательных путей;
- болезни, передающиеся половым путем;
- беременность.

## **2) *изменения в выражении сексуальности:***

- кажущиеся странными и необычными или не соответствующие возрасту знания о сексе;
- необычная или не соответствующая возрасту сексуальная активность (мастурбация, трение о тело взрослого);
- повышенный интерес к играм, материалам сексуальной направленности;
- склонность к сексуальным действиям с другими детьми;
- имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
- соблазняющее, привлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым;

## **3) *изменения в эмоциональном состоянии и общении:***

- трудности в коммуникациях со сверстниками (избегание общения, отсутствие друзей своего возраста, отказ от общения с прежними знакомыми);
- внезапная, немотивированная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;
- частая задумчивость, отстраненность;
- постоянная депрессивность, грустное настроение;
- нежелание принимать участие в подвижных играх;
- непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее;
- чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;
- терроризирование младших детей и сверстников;
- чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;
- возврат к инфантильному поведению, либо, наоборот, слишком «взрослое» поведение;
- отчуждение от братьев и сестер, других родственников и членов семьи;
- жестокость по отношению к игрушкам (*у младших детей*);
- амбивалентные чувства к взрослым (*начиная с младшего школьного возраста*);
- рассказы в третьем лице (*«я знаю одну девочку...»*);
- утрата туалетных навыков (*чаще у малышей*);

- равнодушие к внешности, плохой самоуход либо, напротив, навязчивое, чрезмерное мытье (*у подростков*);

**4) изменения личности и мотивации, социальные признаки:**

- прогулы занятий в учреждении образования;
- появление денежных средств, предметов и вещей происхождение которых сомнительно;
- внезапное изменение успеваемости (*как негативное, так и положительное*) или потеря интереса к любимым занятиям;
- неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту (*«я ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я больше не пойду на футбол»*);
- принятие на себя родительской роли в семье (*по приготовлению еды, стирке, мытью, ухаживанию за младшими и их воспитанию*);
- неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательствам над собой;
- отрицание, непринятие традиций и уклада своей семьи вплоть до ухода из дома (*у подростков*);

**5) изменения самосознания:**

- снижение самооценки;
- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности;
- саморазрушающее поведение (*употребление алкоголя, наркотиков, проституция, частая подверженность травмам и несчастным случаям*);
- суицидальные разговоры и попытки;

**6) невротические и психосоматические симптомы:**

- беспокойность, боязнь при нахождении с определенным человеком (*людьми*);
- сопротивление прикосновениям, поцелуям определенного человека (*людей*);
- боязнь раздевания (*например, отказ при занятиях физкультурой или медицинском осмотре*);
- головная боль, боли в области желудка и сердца;
- навязчивые страхи;
- расстройства сна (*страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары*).

В случае, *если ребенок готов рассказать о совершенном (совершаемом) над ним насилии*, рекомендуется придерживаться определенной модели поведения, минимизирующей угрозу его «замыкания в себе»:

- избегание упреков, обвинений, пристыживаний;
- серьезное отношение к услышанному;
- спокойствие, выдержка;
- успокаивания, подбадривания, поощрения;
- сопереживание;
- искренность, честность;
- использование лексикона ребенка;
- восприятие всех без исключения услышанных сведений;
- незамедлительная и тщательная проверка предположений.

Кроме этого при общении с ребенком, по возможности, необходимо получить доступ к его социальным сетям, где в отношении ребёнка могут совершаться груминговые преступления, а также обращать внимание на наличие аккаунтов и подписок в сообществах и интернет-ресурсах сексуальной направленности: Дети 404, ЛГБТ подростки, Grindr, hornet, bluesystem и иные.

**! Категорически не рекомендуется:**

✓ **давать ребенку опрометчивые или заведомо невыполнимые обещания** (*«это останется строго между нами», «мама не будет сердиться»*);

✓ **советовать ребенку не обращать внимания на произошедшее.**

При посещении несовершеннолетнего по месту жительства и возможности **визуального обследования места проживания (пребывания) несовершеннолетнего** необходимо **обращать внимание на видимые признаки** возможного совершения сексуального насилия над детьми, а именно:

- **свободно находящиеся в доступе эротические, порнографические материалы** (*печатные издания, оптические диски, статуэтки, фотографии, рисунки*), **предметы сексуального назначения** (*фаллоимитаторы, смазки, эротическое нижнее белье*);

- **следы вещества** возможного биологического происхождения (*кровь, эякулят*) на мебели, иных объектах;

- **следы** совершения сексуальных действий с **игрушками, куклами** (*повреждения или посторонние предметы в местах условного расположения гениталий, имитация позаций полового акта*);
- порванная, запачканная или окровавленная **детская одежда и белье**;
- **литература**, иные пособия по психологическому воздействию на детей, не соответствующая роду занятий и социальному статусу проживающих взрослых.

#### ГЛАВА 4. ОТДЕЛЬНЫЕ АЛГОРИТМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С СЕКСУАЛЬНЫМ НАСИЛИЕМ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Исходя из практики и анализа совершаемых преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними, можно выделить несколько основных направлений, на которые необходимо направить превентивные меры, а именно:

1. **общая профилактика в подростковой среде** в части соблюдения детьми мер безопасности в общественных местах, по месту жительства и в глобальной компьютерной сети Интернет
2. индивидуальная профилактика **в семьях**, в которых дети находятся **в социально опасном положении**, с подростками, которые допускали факты бродяжничества;
3. профилактическая работа **в детских домах, детских домах семейного типа и замещающих семьях**.

С целью **соблюдения детьми мер личной безопасности** в учреждениях образования **педагогам-психологам, а также социальным педагогам** необходимо проводить занятия в рамках школьной программы **по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Рекомендуется в своих выступлениях в учреждениях образования информировать учащихся (с учетом их возраста), а также их законных представителей (на родительских собраниях) о **правилах безопасности в общественных местах, по месту жительства и в социальных сетях Интернета**, чтобы несовершеннолетние не стали жертвами сексуального насилия, а также изготовления и распространения порнографии с их изображением.

**Родителей необходимо предупреждать**, что, если они установили факт насилия над ребенком, то **в случившемся ни в коем случае нельзя обвинять самих детей**. Подросток может замкнуться и ничего больше не расскажет.

## **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ**

**Объясните родителям, как важно научить ребенка отличать уважение к взрослым от безусловного подчинения всем старшим. Дети имеют право и должны **сказать «нет»** любому, кто намеревается причинить им вред в любой форме.**

**Дети не должны стесняться громко звать на помощь, преступника это остановит. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство защиты или даже спасения. Пусть смело зовут на помощь в случае чьих-либо домогательств.**

**Дети должны находиться на улице в кругу друзей, но только с теми, кого знают родители и не позже 23.00.**

**Родители всегда должны знать куда, к кому идет ребенок, как его можно найти.**

**Если относительно какого-то незнакомца у подростка возникли подозрения, пусть сразу же сменит маршрут, выйдет на другой станции метро (автобуса, троллейбуса), продолжит маршрут на следующем поезде (автобусе, троллейбусе). По телефону пусть сделает вид, что на улице его встретит папа или взрослый друг. Надо сказать об этом громко в трубку телефона.**

**Мобильный телефон сегодня решает многие проблемы. Необходимо контролировать, чтобы аккумулятор был всегда заряжен, а номер телефона родителей, а также «102» находился в режиме быстрого набора или на рабочем столе смартфона.**

**Особое внимание подросток должен обращать на автомобили, которые проезжают мимо. Если возникли подозрения или реальная угроза, надо перейти на противоположную сторону улицы или бежать в сторону, противоположную движению автомобиля.**

**В детях необходимо воспитывать строгие правила поведения и требования к себе. Их несоблюдение легко может оказаться провоцирующим для преступников. Родителям надо обращать внимание на увлечение детей сексуальной литературой, видеофильмами с эротическими сценами.**

**Жертвами половых преступлений чаще оказываются дети и подростки, запущенные с точки зрения полового воспитания. По этой причине некоторые дети утрачивают чувство стыдливости, другие воспитываются в такой покорности взрослым, что в случае половых домогательств не смеют им противостоять. Пусть дети не позволяют, чтобы незнакомцы, знакомые или даже дальние родственники трогали их, целовали, обнимали.**

**Преступники могут применить** не только насильственные, но и «соблазнительные» приемы. Они могут предложить конфеты, мороженое, игрушки, либо обещают что-то показать интересное. Соблазнитель зовет вместе погулять, в т.ч. в компьютерные игры у него дома, либо напрашивается в провожатые.

**Дети охотнее идут на контакт (особенно с 6 до 12 лет),** что прибавляет насильнику уверенности, он стремится расположить к себе ребенка, одновременно обещает в обоюдных половых действиях безобидную и приятную забаву.

**Нередко** преступником оказывается человек, который находится с детьми и подростками в каких-либо повседневных контактах (руководит кружками, секциями, занимается репетиторством).

**Надо, чтобы дети рассказывали родителям обо всем, что происходит с ними.** Объясните, что насильники или вежливо уговаривают, или запугивают детей, добиваясь, чтобы они сохранили это втайне.

**Общаясь в социальных сетях Интернета,** преступники, как правило, представляются подростками, используя их манеру общения и тактические приемы в целях завладения интимными фотографиями или видеоизображениями и последующего шантажа.

**Виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными,** все реальные встречи должны проходить под присмотром или с разрешения родителей.

Дополнительную информацию по вопросам выявления, предотвращения и пресечения преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних можно получить по электронному адресу: **kids.pomogut.by.**