

ПРОТОКОЛ № 5
засідання педагогічної ради
Коритненського опорного ліцею
від 27.03.2025 р.

Голова педагогічної ради – С.М.Стринадко
Секретар педагогічної ради – Ю.М.Даниляк
Присутні: 38 педпрацівників

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про організоване закінчення 2024 – 2025 н.р. та особливості проведення ДПА.
2. Про стан впровадження інноваційних технологій у початковій ланці як засіб розвитку інтересу в учнів до вивчення навчальних дисциплін.

I. СЛУХАЛИ:

Стринадко Світлану, директорку ліцею, яка довела до відома членів педагогічної ради порядок закінчення 2024 – 2025 н.р. та про звільнення учнів 4-х та 9-х класів від ДПА.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію директора закладу про організоване закінчення 2024 – 2025 навчального року та звільнення учнів 4-х та 9-х класів від ДПА взяти до відома.

Голосували: «за» - 38 (тридцять вісім), «проти» - 0 (нуль), «утримались» - 0

II. СЛУХАЛИ:

Токар В.М., заступника з НР, про стан впровадження інноваційних технологій у початковій ланці як засіб розвитку інтересу в учнів до вивчення навчальних дисциплін.
(Доповідь додається)

Валентина Миколаївна охарактеризувала сучасний стан розвитку системи освіти в Україні в контексті реалізації ідей Нової української школи. Основну увагу зосереджено на важливості впровадження інноваційних технологій в освітній процес початкової школи з метою формування предметних і ключових компетентностей учнів. Доповідачка розповіла про використання мультимедійної дошки, інтерактивних сервісів та ігрових технологій. Вона відзначила позитивний вплив цих засобів на мотивацію дітей до навчання, розвиток критичного мислення, самостійності, комунікативних навичок та креативності. Окрему увагу приділено рефлексивним методикам, самооцінюванню та здоров'язберезувальним прийомам, які використовуються для підтримки емоційного стану учнів. Доповідь завершується висновком про доцільність поєднання традиційних та сучасних освітніх підходів для досягнення ефективного та особистісно орієнтованого навчання.

Також було повідомлено про вміння вчителів молодших класів впроваджувати інноваційні технології у навчальний процес, що допомагає дітям краще засвоювати матеріал та розвивати свої здібності.

ВИСТУПИЛИ:

1. Коропатницька Т.Б., вчителька початкових класів, зазначила, що впровадження інноваційних технологій є надзвичайно важливою частиною навчання, особливо у початкових класах. Розповіла, що на уроках використовує такі ігрові форми навчання: «Мікрофон», «Асоціативний куш», «Незакінчені речення», «Мозковий штурм», робота

у групах, метод «Прес» та інші, адже це все допомагає залучити всіх дітей до навчання, розвивати критичне мислення, вміння висловлювати думку, дає змогу краще розуміти учнів та бачити їхні знання. Також додала, що сучасні діти знайомі з багатьма сучасними технологіями, тому їх досить важко здивувати, але вчителі наполегливо працюють.

2. Тодорюк О.М., вчителька початкових класів, доповнила виступ Коропатницької Т.Б. тим, що інноваційні технології дають змогу розвивати в учнів творчість, самостійність, відповідальність та вміння вчитись. Вчителька поділилась, що на своїх уроках використовує відео, презентації, ігрові технології і практичні заняття.

3. Середюк Г.М., вчителька англійської мови, повідомив про те, що впровадження інноваційних технологій – це необхідність, продиктована часом, суспільним розвитком і потребами сучасних технологій. Адже наші учні — це діти цифрової епохи. Вони народжуються зі смартфоном у руках, мислять і сприймають інформацію зовсім інакше, ніж ми в їхньому віці. Тому традиційні методи навчання часто вже не працюють так ефективно. Завдання вчителя сьогодні — знайти той «ключик», який допоможе кожній дитині розкрити свій потенціал, зацікавити і навчити із задоволенням.

УХВАЛИЛИ:

1. Систематично опрацьовувати методичну літературу з питань інноваційних освітніх технологій.

2. При виборі форм і методів організації навчального процесу перевагу надавати інноваційним освітнім технологіям. Постійно

3. Ширше впроваджувати в практику своєї роботи новітні освітні комп'ютерні технології.

4. Під час освітнього процесу взаємини з учнями будувати на принципах співробітництва, співтворчості, взаємної поваги, довіри, доброзичливості, розвивати пізнавальні інтереси, формувати гуманні взаємини на уроках шляхом впровадження інноваційних технологій . Упродовж року

5. З метою підвищення професійної майстерності вчителя шляхом використання інновацій на уроках, впроваджувати у діяльність педагогічного колективу методики передового педагогічного досвіду, досягнень психолого-педагогічної науки.

Упродовж року

6. Створити банк інформації про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту та методики навчально-виховної роботи по питанню впровадження інновацій.

Упродовж року

7. Активізувати участь педагогічних працівників у креативних цифрових ресурсах для поширення свого власного досвіду щодо використання інновацій в освіті.

Упродовж року

8. Провести майстер-клас по використанню платформ та вирішення організаційних і технічних питань. Заступник з НВР Червень 2025 р.

9. Продовжувати працювати над проблемним питанням закладу : «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Упродовж року

Голосували: «за» - 38 (тридцять вісім), «проти» - 0 (нуль), «утримались» - 0

Голова педради

Світлана СТРИНАДКО

Секретар

Юліана ДАНИЛЯК