



ЗВІТ

**Завідувача Солонянським закладом
дошкільної освіти**

«ЗОЛОТИЙ ПІВНИК»

Васильєвої Неллі Георгіївни

перед колективом та громадськістю

за 2022-2023 навчальний рік

2022-2023 н.р.

Доброго дня усім присутнім. Закінчився складний та незвичний навчальний рік і ми підводимо підсумки роботи колективу нашого закладу.

Керуючись Положенням про порядок звітування завідувача ЗДО перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу, пропоную вам оцінити мою діяльність як завідувача на посаді протягом 2022-2023 навчального року.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- підвищення відкритості закладу;
- задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації та органи влади;
 - інформаційне забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;
- проведення громадської експертизи управлінських рішень, стратегій і програм розвитку установи.

Порядок денний:

1. Звіт керівника про діяльність та підсумки роботи закладу дошкільної освіти «Золотий півник» за 2022 – 2023 навчальний рік – Васильєвої Н.Г.
3. Про продовження внесення благодійних внесків на рахунок ЗДО.

1.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Золотий півник»
- заклад освіти і виховання дітей віком від 2 років до 6 (7) років, який

задовольняє потреби дітей у догляді, вихованні і зміцненні їхнього здоров'я. Управлінські рішення та дії у поточному році були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Положенням про дошкільний навчальний заклад України, Статутом, Колективним договором, та іншими нормативно – правовими актами

Розташований за адресою: смт.Солоне, вул. Шевченка, 22 А

Функціонує з 1990 року.

Проектна потужність - 280 місць.

Режим роботи установи – 10,5 годин

На даний час в ЗДО функціонує 11 вікових груп, які відвідує 234 дитини.

<i>Назва групи</i>	<i>П.І.П. вихователів</i>	<i>Кількість дітей</i>
<i>Зайчενята (ранній вік)</i>	Жила Світлана Іванівна Палічук Алла Вікторівна	23
<i>Сонечко (ранній вік)</i>	Соловей Світлана Анатоліївна Коломоєць Людмила Володимирівна	22
<i>Капітошки (II молодша)</i>	Ларіна Олена Володимирівна Безрукова Вікторія Миколаївна	23
<i>Малята –здоров'ята (II молодша)</i>	Гамота Світлана Володимирівна Паленко Марина Володимирівна	20
<i>Веселі говорунчики (II молодша)</i>	Кутова Анна Вікторівна Коханець Тетяна Григорівна	10
<i>Дзвіночки (середня)</i>	Москаленко Тетяна Григорівна Ягольник Вікторія Вікторівна Єрошенко Юлія Анатоліївна	20
<i>Ромашка (середня)</i>	Кропив'янська Наталія Олександрівна Савчук Лариса Євгенівна Міхєнко Валерія В'ячеславівна	20
<i>Дружна сімейка (середня)</i>	Самедова Анна Василівна Гармаш Олена Юріївна	21
<i>Пізнайки (старша)</i>	Єременко Наталія Володимирівна	25
<i>Чомусики (старша)</i>	Мазуріна Тетяна Дмитрівна Лінік Тетяна Михайлівна Вірко Тетяна Миколаївна	26
<i>Калинка (старша)</i>	Головій Світлана Іванівна Буянова Юлія Сергіївна	24

Заклад працює за 5-денним режимом роботи, працюють співробітників: 33-педагоги +29 обслуговуючий персонал.

Загальна кількість в 2022-2023 н.р. складає 234 дитини, це на 25 дітей менше, порівняно з 2021-2022 н.р. Причиною зменшеної наповнюваності

закладу дошкільної освіти є – введення воєнного стану, з причини агресії з боку Російської федерації (далі РФ). Але за потужністю заклад розраховано на 280 дітей та наповнюваність ЗДО є в допустимих нормах. Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати заклад дошкільної освіти, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, направлення територіального відділу освіти і науки Солонянської селищної ради, копії висновку про дитину з інвалідністю віком до 18 років, наданого лікарськоконсультативною комісією, або копія посвідчення особи, яка одержує соціальну допомогу, висновку Інтегровано - ресурсного центру про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини, копії індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю.

Навчальний рік у ЗДО розпочався з 01 жовтня 2022 і закінчився 31 травня 2023 року. Дошкільна освіта впродовж 2022- 2023 н.р. надавалась для вихованців ЗДО – дистанційно. Причиною дистанційної освіти є агресія з боку Російської федерації (далі РФ), введення воєнного стану в Україні з 24.02.2022 року та його продовження по теперішній час, а також рішення протоколу позачергового засідання місцевої комісії техногенно – екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій. Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

В звичайному очному режимі заклад працює за 5-денним режимом роботи, з 10,5 годинним перебуванням дітей в закладі (7.00-17.30).

Заклад дошкільної освіти головною метою своєї роботи має забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Упродовж навчального року мною особисто висвітлюється інформація про роботу закладу та освіту вихованців в ЗДО, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук» та на сторінках сайту.

2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 280 місць для дітей віком від 2 до 6(7) років. Групи комплектувались переважно у червні-серпні за направленнями відділу освіти Солонянської ОТГ .

У 2022 році укомплектовано 11 вікових груп (235 дітей):

- 2 групи для дітей раннього віку (45 дитини);

Дуже сподіваємось, що з серпня місяця поточного року розпочнеться набір дітей молодшого віку.

Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти з сімей робочих, підприємців, службовців, є не працюючі.

З багатодітних сімей – 18 дітей, з сімей, в яких батьки є учасниками АТО - 7 дітей, діти, внутрішньо переміщенні - 2 дітей, позбавлені батьківського піклування – 1 дитина.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ЗДО «Золотий півник» - є комунальною власністю Солонянської селищної ради.

Педагогічний колектив працює над всебічним загальним розвитком вихованців відповідно до їхніх потенційних можливостей, формування базису особистісної культури: самообслуговування, комунікації, пізнавальної мотивації, бажання і вміння вчитися.

Головним напрямком діяльності кожного вихователя були і залишаються охорона, зміцнення здоров'я дітей, забезпечення необхідних умов для їх фізичного, психічного та розумового розвитку.

Завідувач: Васильєва Неллі Георгіївна.

Завідувач господарством: Гаркуша Людмила Володимирівна.

Вихователь-методист: Беляк Наталія Іванівна.

Практичні психологи: Гармаш О.Ю., Паленко М. В.

Інструктори з фізичного виховання: Крива М.В., Макаренко С.О.

Музичні керівники: Домаскін В.О., Борщова Я.В.

Старша медична сестра: Солопова Алла Іванівна.

Медична дітсестра: Царицина Ольга Василівна.

Навчально-виховний процес в дошкільному закладі забезпечують 62 працівників: - 29 осіб обслуговуючого персоналу, 2 медичні працівники, 33 педагогів, у тому числі: вихователь-методист, 2 музичних керівника, 2 інструктори з фізичного виховання, 4 керівники гуртка, 3 асистента вихователя, 2 вчителя-логопеда, 21 вихователь. 12 педагогів мають вищу освіту, 21 – базову освіту.

Освітній та кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

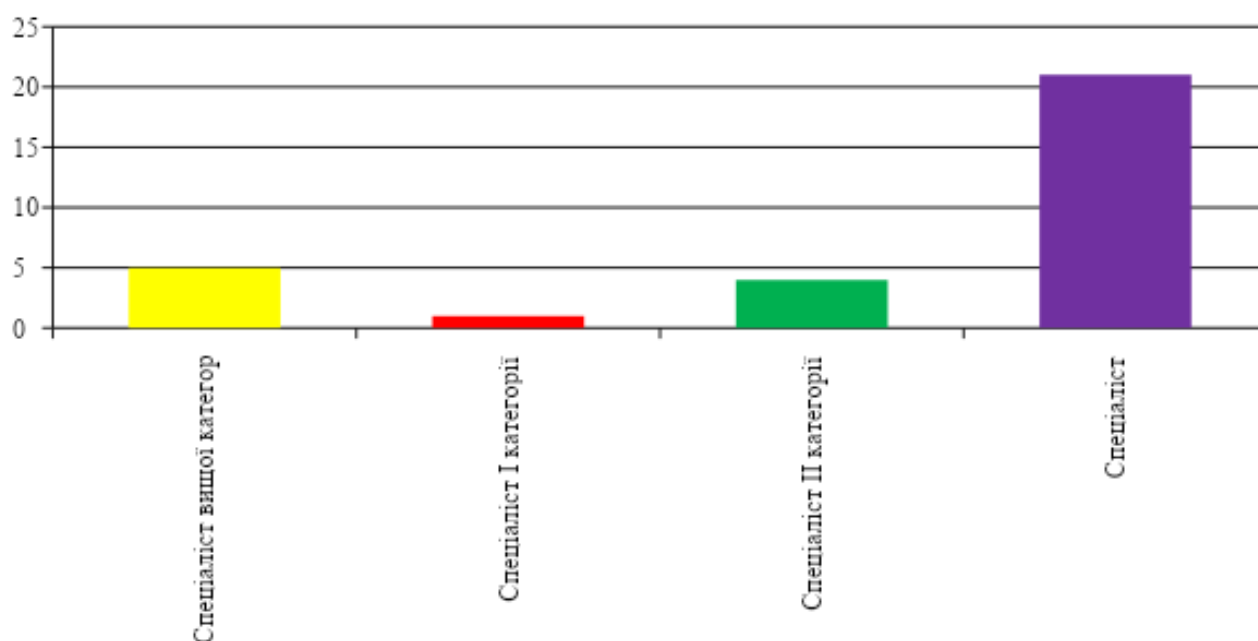
Аналіз освітнього рівня педагогів:

з повною вищою – 12 педагогів, з повною не за фахом – 1 педагог;

з середньою спеціальною – 21 педагог.



Кваліфікаційний рівень педагогів:



Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного педагога: у поточному році пройшли курси підвищення кваліфікації 9 педагоги.

Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу ЗДО відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

У дошкільному закладі організовувались різні форми та види методичної роботи для професійного зростання всіх педагогічних працівників не зважаючи на воєнний стан в умовах онлайн через засоби інформаційної комунікації. Курси підвищення кваліфікації педагогічні працівники ЗДО "Золотий півник" проходять на базі Дніпропетровського ОІППО відповідно до встановленого графіка. Атестація педагогічних працівників ЗДО пройшла за планом.

Атестаційною комісією II рівня атестовано 4 осіб. За наслідками атестації:

1. Копиленко С.С. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання "Вчитель - методист";

2. Буяновій Ю.С. – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії».
- 3.Мазуриній Т.Д. – підтверджено педагогічне звання "Вихователь - методист";
4. Савчук Л.Є. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» ;
5. Палічук А.В. – відповідність займаній посаді та підтвердження 11 тарифного розряду;
6. Москаленко Т.Г. – відповідність займаній посаді та підтвердження 11 тарифного розряду.

Підводячи підсумок освітньої міжкласної роботи можемо зробити висновок, що вихователі належним чином поставилися до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої роботи з вихованцями груп, підготовки дітей до шкільних навантажень і навчання у школі.

4. ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ у 2022-2023 н.р.

Методична робота в закладі дошкільної освіти відповідає наступним правилам:

приносить вихователям відчутну практичну допомогу, тобто має безпосередній вихід;	
організована нестандартно, яскраво, жваво, цікаво, з урахуванням індивідуальних запитів і можливостей педагогів;	
позначається на рівні підготовленості вихованців;	
задовольняє духовні, естетичні, моральні та інші запити педагога;	
постійно користується увагою адміністрації: стимулюється, контролюється, враховується при підбитті підсумків;	
створює умови для виникнення людських контактів і творчого спілкування з колегами, об'єднує спрямованістю до загальної мети.	

Освітній процес впродовж року здійснювався у відповідності до вимог БКДО згідно з рішенням педагогічної ради ЗДО “Золотий півнік” (протокол №1 від 30.08.2022 року) за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (рекомендовано МОН України, лист від 23.05.2017р. № 1/11-4988, за ред. О.В. Низьковської.), програми для дітей старшого віку «Впевнений старт» та відповідних адаптованих програм для вихованців інклюзивних груп.

Життя ставить нам нові виклики і потребує нових рішень; реалії сьогодення вимагають від нас нових пошуків, нових підходів та відкриття нових можливостей в забезпеченні освітнього процесу. Свою роботу в ЗДО організовували в дистанційному форматі, тому педагоги «перезувалися у повітрі» — довелося переформатувати всю структуру занять і перевести їх в онлайн. Тож педагоги розпочали роботу з батьками через надсилання завдань до спільної групи в мережі Viber: розіслали батькам опитування: як вони ставляться до дистанційного формату занять. Зняли дуже детальне відео, як завантажити Zoom та налаштувати платформу для онлайн - занять і з телефона, і з комп'ютера. Більшість родин написали, що не вірять в ефективність таких занять. Тож перший тиждень був експериментальним: після закінчення занять ми командою розбирали кожен складову дня — від старту і привітання з дітьми до фінішу: аналізували всі плюси і мінуси, визначали, що потрібно говорити, а що ні. Зрештою, батьки побачили, що дітям це потрібно і їм подобається, тож швидко змінили свою думку.

Надсилалися мультфільми, фізкультхвилинки, руханки, пісні, лічилки, які вихователі переадресовували в свої групи viber, опрацьовували та надсилали відповіді. Як показує досвід, вихователі та педагогічні працівники знайшли спосіб працювати з маленькими вихованцями.

Організацію дистанційного навчання ми розпочали зі створення Viber груп для батьків кожної вікової групи ЗДО, куди ввійшли вихователі, батьки та спеціалісти закладу (музичні керівники, практичні психологи, інструктори з фізвиховання, хореограф, вчителі - логопеди, вчитель - дефектолог), завідувач, вихователь-методист.

Спершу вихователі проводили інформаційні форми роботи з дітьми та дорослими, добирали мультиплікаційні фільми згідно програми «Українське дошкілля» (казки, повчальні моральноетичні історії, пізнавальні відеоролики, уроки з безпеки життєдіяльності для малюків, тощо). Пізніше спробували зробити власні відеозаняття для дітей з різних освітніх ліній. Теми занять добирали згідно перспективного блочнотематичного планування, розкладу занять кожної вікової групи. Це був новий вид роботи, вихователі старанно готувалися, хвилювалися, самостійно вивчали техніку виконання та викладу відеозанять у мережі Інтернет за допомогою додатку Viber та ZOOM.

Загалом дистанційне навчання стало вдалим кейсом для дітей побачити і зрозуміти, що в житті бувають цілком непередбачувані обставини, на які ми не здатні вплинути. Вони теж мають усвідомлювати, що життя змінюється.

Педагогічні працівники Солонянського ЗДО "Золотий півнік" (ясла-садок) протягом навчального року в онлайн-режимі відвідували засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО Солонянської територіальної громади з різних напрямів освітньої роботи.

Виконання програми розвитку дошкільників у закладі постійно трималося на контролі, про що свідчать видані накази по ЗДО, організація комплексного контролю в молодших групах (№6 "Веселі говорунчики" вихователі Коханець

Тетяна, Кутова Анна., №5 "Сонечко" вихователі Соловей Світлана, Коломоєць Людмила. №1 "Капітошки" вихователі Безрукоа Вікторія, Ларіна Олена) та у групі дітей раннього віку (№1 "Малята здоров'ята" вихователі Гамота Світлана, Паленко Марина, №2 "Капітошки" вихователі Жила Світлана, Палічук Алла) та тематичних контролів з різних проблем.

У закладі впродовж кількох останніх років запроваджена система внутрішнього забезпечення якості освіти - моніторинг якості дошкільної освіти за критеріями, розробленими згідно вимог БКДО та Програми «Українське дошкілля», "Впевнений старт" , з узгодженими вимогами чинних програм для дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах.

Педагогічна діагностика - це основа для здійснення педагогічного моніторингу у закладі, який є безперервним і здійснюється з метою виявлення рівня розвитку дошкільників та динаміки розвитку дітей з ООП. Її мета - виявлення ступеня відповідності результатів освітнього процесу державним стандартам і вимогам дошкільної освіти.

Всі педагогічні працівники нашого дошкільного закладу практично навчені проводити педагогічне оцінювання рівнів розвитку дошкільників за спеціально розробленими критеріями по кожній освітній лінії з використанням 4-х бальної шкали оцінювання. Однак, дане питання залишимо на контролі і у наступному навчальному році й проведемо додаткові заходи та практичні вправлення з використання кваліметричної моделі оцінювання рівня розвитку дошкільників (якщо не поступить нових розпоряджень ДСЯО). У ході тематичного контролю були використані основні методи педагогічної діагностики, а саме: спостереження за дітьми (під час організованої навчально-пізнавальної діяльності, ігрової діяльності, в повсякденному житті, на святах і розвагах); педагогічне обстеження (педагогічна діагностика) рівня розвитку дітей (вересень, травень); спостереження - експеримент (контрольні зрізи знань); дидактичні ігри і вправи (з різних розділів програми); вивчення планування та іншої документації педагогів; бесіди з вихователями (обмін думками); бесіди з дітьми; бесіди з батьками; аналіз продуктів дитячої творчості; перегляд аудіо-, відеозаписів занять, свят і розваг; перегляд та аналіз контрольних та підсумкових занять; збір статистичних даних.

Протягом навчального року вихователі старших груп №7, 8, 9 забезпечили **підготовку п'ятирічних дітей до шкільного життя**, необхідний рівень їх розвитку, вихованості, мотиваційної, емоційної, вольової, комунікативної, фізичної підготовки, розвиток пізнавальних психічних процесів, мовлення.

Прищеплювали елементарні уміння та навички, надали дітям необхідні знання.

З 1 травня 2023р. по 15 травня 2023р. було проведено моніторинг (визначено динаміку розвитку дітей, які перебувають на дистанційній формі навчання шляхом взаємодії з їх батьками). Визначили основні критерії, фактори та чинники позитивних зрушень, за програмою «Українське дошкілля» за такими лініями розвитку: логіко-математичний розвиток,

мовленнєве спілкування,
ознайомлення з природнім довкіллям,
ознайомлення з соціумом, малювання,
ліплення, аплікація, конструювання, СХД (сюжетно-художня діяльність),
музичне виховання, фізичне виховання та хореографія.

Моніторинг проводився відповідно до таких принципів:

- систематичності та системності;
- доцільності;
- прозорості моніторингових процедур та відкритості;
- безпеки персональних даних;
- об'єктивності одержання та аналізу інформації під час моніторингу.

Окреслили фронт роботи у такі етапи:

1. Планування та підготовка до проведення моніторингу.
2. Розробка запитань до вихованців, таблиць, дидактичного матеріалу у відповідності до програмових вимог.
3. Проведення моніторингу, включаючи опитування батьків.
4. Збір та оброблення результатів моніторингу.
5. Аналіз та інтерпретація результатів. Оцінка рівня відповідності отриманих результатів індивідуальним очікуванням, які прогнозувалися.
6. Визначення динаміки розвитку кожної дитини та загального висновку всієї групи.

Разом з батьками опрацювали критерії діагностування для старших дошкільників; комплекс діагностичних завдань «Чарівні перетворення», які в першу чергу запропоновано для ознайомлення до застосування практичним психологам, соціальним педагогам, вихователям закладів дошкільної освіти а також батькам дітей 6-го та 7-го років життя.

Провели моніторинг «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи», у відповідності з матеріалами методичних рекомендацій прикладного наукового дослідження яке виконано співробітниками лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України у 2021-2023 рр.

Для дітей нашого закладу «Золотий півнік», які мають особливі освітні потреби та зараховані до інклюзивних груп законодавство передбачає також дистанційну форму навчання, проте розробленої методології, яку можна було б використовувати в садочку немає. Тому саме з такими вихованцями, разом з батьками **ми вирішили працювати очно, адже кожній дитині з комплексними порушеннями для їх соціалізації та адаптації в суспільстві потрібен індивідуальний підхід і методика навчання.** Разом з родинами складали новий розклад дня, щоб дитині було зручно і знайомо, обговорювали методи, які можуть допомогти; склали графіки роботи всіх задіяних фахівців, а це: вчитель – дефектолог, практичні психологи, вчителі – логопеди, практичні психологи, інструктори з фізичного виховання та музичні керівники.

Аналізуючи організацію інклюзивного навчання в ЗДО «Золотий півнік», готовність педагогів, думку батьків оцінили динаміку розвитку дитини з

ООП, а саме сфери розвитку: емоційно-вольову, когнітивну, фізичну, мовленнєву, соціальну та навчальні досягнення з предметів.

Провівши моніторинг реалізації ІПР було встановлено відповідність пріоритету вибору цілей дитини з ООП.

На першому місці - безпека життя дитини.

Друге, на що було звернено увагу – система комунікації дитини, як з дорослими, так і з дітьми.

Третє, і не менш важливе – це навички самообслуговування.

І лиш потім - академічні навички дитини з ООП.

Варто відмітити роботу педагогічного складу інклюзивної старшої групи «Чомусики» (вихователі: Мазуріна Т.Д., Лінік Т.М. асистент вихователя Вірко Т.М.) за сумлінне відношення до дітей та виконання своїх посадових педагогічних зобов'язань, в умовах дистанційної освіти. Впродовж 2022-2023 н.р. педагоги вміло опанували цифрові комп'ютерні технології, що дозволило їм проводити дистанційну освіту для дошкільнят на сучасному рівні.

Впродовж літнього періоду 2023 року вихованцям та батькам вихованців буде продовжено проведення дистанційних занять, а також надаватися консультації, щодо підготовки дітей до школи. Не зважаючи на дистанційний освітній процес, діагностика виявлення рівнів знань дітей була проведена завдяки анкетування батьків, які погодились дати об'єктивну оцінку своїм дітям. Опитування батьків з'ясувало, що дистанційна освіта для дошкільнят не проходила даремно й діти старшого дошкільного віку мають підготовленість до школи – 86% .

Проведено опитування батьків дітей з ООП, яким організовано інклюзивну форму навчання. Визначено основні фактори та чинники позитивних зрушень, окреслено фронт роботи, який ще планується завершити до кінця навчального року. Надано рекомендації для педагогів закладу освіти для продовження впровадження інклюзивного навчання, визначено умови для ефективного функціонування інклюзивної освіти, визначено ряд проблемних питань, які ще мають бути вирішені спільними зусиллями.

**Узагальнені показники результатів визначення
ступеня компетентності дітей старшого дошкільного віку
груп №9 «Чомусики», №8 «Калинка», №7 «Пізнайки»
ЗДО "Золотий півник" на 2022-2023 н.р. наведені у таблиці**

№ з/п	Групи, вихователі: Єременко Н, Головій С., Буянова Ю, Мазуріна Т., Лінік Т.	ІІ оцінювання		
		Високий	Середній	Низький
1.	№7 «Пізнайки»	28%	56%	16%
2.	№8 «Калинка»	28,7%	38%	33,3%
3	№9 «Чомусики»	43,3%	49.8%	6,9%
	Всього:	100%	123,8%	56,2%

Підводячи підсумок освітньої роботи у старших групах №7, 8, 9, на кінець дошкільного віку, можемо зробити висновок, що вихователі Єременко Наталія, Буянова Юлія, Головій Світлана, Мазуріна Тетяна, Лінік Тетяна, асистент вихователя Вірко Тетяна належним чином поставилися до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої роботи з вихованцями груп, підготовки дітей до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі.

Моніторинг дистанційної роботи закладу дошкільної освіти "Золотий півник" показав, що ці виклики ми пройшли достойно, набули нових знань вихователі, а робота була продуктивною.

Протягом навчального року педагоги ЗДО "Золотий півник" були активними учасниками у різноманітних конкурсах, а саме:



Всеукраїнський конкурс дитячої творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин "Мій домашній улюбленець" участь в якому принесла призіві I та II місця – вихователі старших груп №9 Лінік Т.М., Мазуріна Т.Д. №8 Головій С.І., Буянова Ю.С, середніх груп № 11, №12 вихователі Усенко Н.О., Савчук Л.Є., Ягольник В.В., Москаленко Т.Г., молодших груп №3, №6 вихователі Кутова А.В., Коханець Т.Г., Гамота С.В., Паленко М.В.

Творчий Конкурс До «Дня Святого Миколая» (дистанційна форма грудень 2022) за підтримки: Sveriges Television (Шведська громадська телекомпанія) "Перлина Мистецтва" з метою виховання любові до української культури та мистецтва;

поглиблення знань про традиції нашого народу;

залучення українців до збереження національних традицій - I місце вибороли вихователі середньої групи №12 "Дзвіночки" Москаленко Т.Г., Ягольник В.В. та асистент вихователя Єрошенко Ю.А. Всеукраїнський онлайн-конкурс відеороликів «Шана й подяка незламним...» у якому брали участь виконавці з усього нашого садочка та батьки, незалежно від рівня виконавської майстерності та віку.

Всеукраїнський дистанційний творчий конкурс «Сувенір ЗАХИСНИКОВІ» у дистанційному форматі. Роботи учасників були представлені у вигляді різноманітних поробок, які виконані у різних техніках (аплікація, паперопластика, макраме), вироби зі стрічок, вторинної сировини.

Прийняли участь у II міжнародному занятті доброти Благодійний фонд: «Щаслива Лапа» II місця Лінік Т.М., Кутова А.В., Вірко Т.М., Коханець Т.Г., Жила С.І., Палічук А.В., Коломоєць Л.В., Соловей С.А.



Всеукраїнський конкурс «Даруємо книжки у школи і садки» - прийняли активну участь у вебінарі EdCamp Ukraine – з метою підтримки українського

освітянства, батьківства та самих дошкільнят у складні часи війни, команда проєкту [Sesame Workshop](#) створила навчальні матеріали, які переросли в повноцінну програму для очної та дистанційної форми навчання.

Чимало зусиль у творчий і гармонійний розвиток наших вихованців докладають музкерівники Борщова Яна, Домаскін Володимир та хореограф Телятник Ірина. Протягом навчального року проводилася плідна робота з музичного та хореографічного розвитку дошкільників: педагоги подавали цікаві, багаті музично-естетичним змістом заняття, ставили якісно підготовлені онлайн розваги та ігри, продемонстрували й свої досконалі авторські, музичні, хореографічні, пісенні, театральні, літературні, артистичні здібності. Приймали участь у проведенні конкурсів на високому професійному рівні і стали неодноразовими переможцями, що є важливим підсумком роботи з музичного розвитку дошкільників на кінець навчального року.

Вихованці дитячої установи "Золотий півник" прийняли участь в Міжнародний багатожанровий двотуровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв "ТИ - МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ" отримали Лауреат I Премії кубок, медалі, дипломи, подяки. Всеукраїнський благодійний проєкт «Фарби Осені» призове перше місце; Центр Освітніх Інновацій та Творчості «ГАРМОНІЯ» в якому проявили професіоналізм і компетентність у розвитку творчих здібностей наших дітей. Вихованці дитячої установи "Золотий півник" прийняли участь у Всеукраїнському багатожанровому двотуровому конкурсі "Ліга талантів" отримали диплом лауреат I ступеня та подяки хореограф Телятник Ірина Геннадіївна, музичний керівник Борщова Яна Вікторівна.



Найзворушливішим моментом дистанційного навчання була запроваджена Телятником Іриною, Борщовою Яною та Домаскіним Володимиром нові руханки для дітей старших груп: вчили різні стилі танців, адже розуміли, що дітям дуже бракує фізичної активності.

Багато вихователів відзначають, що дистанційна форма забирає емоції зі спілкування. Але ми переконані, що онлайн – заняття, онлайн - спілкування можуть бути такими ж емоційними, як і живі, якщо педагог справді живе цим заняттям і йому самому цікаво те, що він робить. Звісно, вебкамера не дає можливості передати свої почуття жестами, мовою тіла, рухами, усе це треба компенсувати голосом, інтонацією, мімікою обличчя, самим наповненням заняття та інтелектуальною грою на закріплення вивченого матеріалу.

Фотоматеріали всіх підсумкових занять у всіх вікових групах, цікавих форм роботи з дітьми протягом року, свят і розваг, Тижнів безпеки розміщені на сайті ЗДО для ознайомлення батьків та зацікавлених осіб. Цим адміністрація забезпечує інформаційну відкритість закладу та ознайомлення з його діяльністю усіх зацікавлених та контролюючих органів.

В травні місяці 2023 року центр професійного розвитку педагогічних працівників (керівник І.В. Пушко) провів для вихователів закладу дошкільної освіти навчальний тренінг щодо Професійного стандарту вихователя ЗДО «Золотий півник» - в інтерактивній формі через групову взаємодію педагоги розглянули групи трудових функцій своєї професії, опрацювати змістову складову професійних компетентностей.

Педагоги закладу провели онлайн вебінар на тему: "Організація дистанційного навчання в ЗДО з досвіду роботи" в якому представили колегам свій досвід роботи з освітніми платформами для дистанційного навчання дошкільнят, методами і формами організації занять для фізичного і творчого розвитку дітей, викликами і труднощами у партнерській взаємодії з учасниками освітнього процесу.

З метою систематизації роботи з трудової та ігрової діяльності, культмасової роботи, залучення колективів ЗДО та батьківської громади до благодійної роботи, яка проводиться у Солонянському ОТГ, працівники ЗДО "Золотий півник" приймали активну участь у святах, приурочених Дню незалежності України та Дню вихователя, Різдвяній та Великодній ярмарках. Постійно підтримують дієвою допомогою воїнів ЗСУ. Батьки та вихованці закладу надсилають на передову свої роботи та вироби власними руками.

Заклад дошкільної освіти працює в тісному контакті з Солонянським ліцеєм. Так, у цьому навчальному році було проведено круглий стіл «Дитячий садок та Нова українська школа: як прокласти місток?», метою якого було виявлення проблем, з якими стикаються вихователі та вчителі початкових класів, спонукання педагогів до співпраці та співтворчості, підвищення рівня активності та мотивованості педагогічних працівників.

В умовах реалізації концепції та завдань Нової української школи багато уваги приділяється формуванню у дошкільників цілісної системи знань, умінь і практичних навичок з усіх освітніх ліній БКДО, їх життєвої компетентності та здатності продовжити навчання. Саме дитячий садок забезпечує готовність дитини до нових знань, умінь і навичок, якими дитина має оволодіти у школі.

Якості дошкільної освіти, перспективності, наступності та спадкоємності у роботі ЗДО "Золотий півник" і школи, надається сьогодні особлива увага.

Проблема наступності між двома ланками освіти піднімалася протягом навчального року. На допомогу педагогічним працівникам у належному виконанні програми та активному вирішенні основних пріоритетних завдань дошкільної освіти було підготовлено і проведено у закладі в умовах воєнного стану ряд методичних онлайн-заходів: - інтерактивний семінар на тему «Удосконалення професійної творчості педагога» (22.10.2022); - садові методичні об'єднання з проблеми «Використання ІКТ-технологій в освітньому просторі ДНЗ» з практичними показами сучасних онлайн занять (Гамота Світлана., Безрукова Вікторія., Жила Світлана., Палічук Алла, Єременко Наталія, Мазуріна Тетяна, Соловей Світлана); з педагогами, які атестувалися; - огляд - конкурс на кращу картотеку дидактичних ігор

(березень 2023 року); - підготовка та проведення Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності дошкільників (2рази на рік); - підготовка та проведення Тижня рідної мови (лютий 2023 року); - консультації щодо особливостей організації і планування освітнього процесу в ЗДО (матеріали консультацій періодично розміщувалися на сайті та опрацьовувалися педагогами, батьками).

З метою залучення родини до участі у освітньому процесі дошкільного закладу проводяться батьківські збори (у формі круглого столу, диспуту тощо), у кожній групі обладнані батьківські куточки, які інформують про життя і діяльність дітей у садку. Розроблена різна тематика папок-пересувовок, наприклад: «Екологічна освіта дошкільнят», «Виховати справжніх патріотів», «Адаптація дитини до умов ЗДО», «Як підготувати дитину до школи».

Для ознайомлення батьків з життям дітей в закладі проводяться виставки дитячих робіт, фотографій, педагогічно-психологічної літератури з питань навчання та виховання, виступи дітей. Налагоджена робота батьківських комітетів груп. Батьки обговорюють проблеми розвитку ЗДО "Золотий півник" та самостійно приймають рішення щодо посиленої допомоги закладам.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів чотири рази на рік проводяться педагогічні ради. Ефективною формою методичної роботи є проведення семінарів та колективних переглядів занять.

Тематика педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій.

Цікаво й змістовно були проведені педагогічні ради:

1. «Мовленнєвий розвиток дошкільників відповідно до концептуальних засад Базового компонента дошкільної освіти» (грудень, 2022р.).
2. «Застосування комп'ютерних інформаційних технологій в роботі з дітьми, як один із шляхів модернізації дошкільної освіти» (березень, 2023р.).

Важливою формою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів була участь у проведенні семінарів та семінарів-практикумів:

1. «Розвиток зв'язного мовлення дошкільників засобами інноваційних технологій» (листопад, 2022р.). На семінарі розглядалися питання: формування комунікативної компетенції дітей дошкільного віку: методи інтерактивної взаємодії; мнемотехніка на заняттях з мовленнєвого розвитку; використання мультфільмів як засіб у розвитку зв'язного мовлення та проводилась практична робота з вихователями щодо використання мнемотехніки під час вивчення віршів.
2. «Використання ІКТ в освітній діяльності закладу» (січень, 2023р.). Розглядали питання використання мультимедійних презентацій в роботі з дошкільниками обговорювалась проблема забезпечення безпеки та здоров'я

дошкільників в цифровому світі ІКТ та проведено тестування серед педагогів «Комп'ютерна грамотність педагога».

3. «Реалізація в роботі дошкільного закладу ідей для освіти сталого розвитку». Семінар, на якому обговорювалися питання відображення ідей освіти для сталого розвитку в Базовому компоненті дошкільної освіти, проведення тематичного дня як форми реалізації освіти для сталого розвитку; його структура і місце тематичного циклу в загальній системі освітньої роботи.

Зміст проведених семінарів складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з кадрами.

В результаті роботи семінарів, підвищилась ефективність діяльності колективу за чинними Програмами.

Протягом навчального року плідно працювала творча група над питанням: «Інформаційно-комунікаційні технології як чинник підвищення якості дошкільної освіти», членами творчої групи були вихователі старших груп, вихователь - методист Наталія Беяк. Учасники творчої групи освоїли особливості створення презентацій «PowerPoint» та їх використання у освітній діяльності, набір та редагування текстових документів «Microsoft Word», пошук інформації в мережі Інтернет, користування електронною поштою.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення:

☛ колективних переглядів різних видів діяльності дітей протягом 2022-2023 н.р. на високому методичному рівні були проведені заняття:

- інтегроване заняття для дошкільників «Використання мнемотехніки під час вивчення віршів», вихователь Мазуріна Т.Д.
- інтегрованого заняття з використанням ІКТ «Українці ми маленькі. Вишиванка, вишиваночка», вихователь Буянова Ю.С.;
- заняття екологічного спрямування для дітей старшого дошкільного віку «Як живеш, квіточко?», вихователь Усенко Н.О.,
- інтегроване заняття з логіко-математичного розвитку «Подорож до днів тижня», вихователь Лінік Т.М.;
- підсумкове заняття для дітей раннього віку «Дитячий садок для лісових звірят», вихователь Безрукова В.М.
- консультації для вихователів Борщової Я.В., Макаренко С.О., Паленко М.В., Гармаш О.Ю., Телятник І.Г.

В усіх вікових групах організована освітня діяльність відповідно до програмових завдань. Педагоги, через різні види занять, заохочували дошкільнят до критичного мислення, творчості, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей. Належна увага приділялась проведенню міні-занять.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти педагоги опрацьовували протягом навчального року. Протягом року покращилась науково-методична база методичного кабінету. Кабінет поповнився конспектами з розвитку мовлення,

з правового виховання, патріотичного виховання тощо. Зібрані та систематизовані нормативно - правові документи щодо діяльності ЗДО.

Книжковий фонд бібліотеки методичного кабінету значно поповнився завдяки Благодійному фонду Іллі Грабара: дитяча література (збірки казок, твори українських класиків, дитячих поетів і письменників).

В закладі функціонує сайт ЗДО та існує сторінка в соціальній мережі facebook на якій висвітлюються найсвіжіші новини, що проходять в дошкільному закладі. Метою сайту є оперативне і об'єктивне інформування громадськості про його діяльність та включення в єдиний освітній інформаційний простір мережі Інтернет. Основним завданням ресурсу є висвітлення освітніх послуг учасниками навчально-виховного процесу в дошкільному закладі, формування позитивного іміджу. Інформаційний ресурс Сайту є відкритим та загальнодоступним.

Педагогічні працівники дошкільного начального закладу у навчально-виховному процесі використовують технічні засоби навчання, що сприяє підвищенню інтересу в дітей та більш високому рівню засвоєння ними знань.

Слід відмітити, що виявився значний відсоток педагогів, які мають високий рівень володіння ПК, на рівні починаючого користувача зовсім малий відсоток: педагоги впевнено володіють пакетом MS Office (Power Point, Word, Publisher), робота з електронною поштою та пошуком інформації в мережі Інтернет.

5. ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, Указом Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепцією Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), інших нормативно-правових актів а також програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та виходячи з аналізу освітньо-виховної і методичної роботи у 2022-2023н.р., урахуовуючи досягнення й перспективи розвитку, педагогічний колектив визначив основні завдання на 2023/2024 навчальний рік.

1. Організувати роботу педагогічного колективу на забезпечення системного підходу до фізкультурно-оздоровчої роботи, формування у дітей свідомого ставлення до свого здоров'я.
2. Забезпечення цілісного підходу до формування мовно-мовленнєвої компетенції дітей.

3. Продовжувати планувати освітню роботу з дітьми у 2023-2024 навчальному році

а) комбінована форма - перспективно-календарне планування;

б) за режимними моментами;

в) блочно-тематична технологія (одна тема на тиждень).

4. Надалі використовувати у роботі ЗДО парціальні освітні програми: «Казкова фізкультура» програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку М. Єфіменка, «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в ЗДО.

Завдання на поточний навчальний рік визначено наступним чином:

Задоволення потреб громадян в здобутті дітьми дошкільної освіти;

Формування здорового способу життя (фізичного, психічного, духовного, соціального);

Створення сприятливих умов для виховання, навчання, збереження і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку;

Розвивиток творчих здібностей та інтересів дітей.

6. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ

Одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу є взаємодія з сім'ями вихованців. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форм співпраці: Батьківські збори, індивідуальні консультації різних спеціалістів, спільні виставки та участь у святах «Осінній ярмарок», «Новорічний ранок», «Свято мам».

7. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНОЇ

БАЗИ ЗДО

Дошкільний навчальний заклад має типову споруду, яка здана в експлуатацію в 1990 році. До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова, спальня, туалет. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, будівельних матеріалів, полички для книг, куточки природи. Дитячі меблі міцні, стійкі, без гострих кутів, відповідають вимогам ТБ. В роздягальні вздовж стін розміщені шафи для верхнього дитячого одягу, лави. Усі приміщення пов'язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. Вони використовуються для проведення щоденної освітньої роботи з дошкільниками відповідно до чинних програм, розкладу занять та режиму роботи закладу, організованої та вільної ігрової діяльності дітей, для організації харчування та денного відпочинку, для співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Всі приміщення використовуються раціонально. Працює музична, спортивна зали, обладнано методичний та психологічний кабінет, кабінет логопеда.. Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет.

Будівля дошкільного закладу знаходиться далеко від проїзної частини, має металевий паркан, зручні під'їзні шляхи, по периметру території захищена зеленою зоною. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.

На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, дослідні ділянки. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок.

Асфальтне покриття на заїзній дорозі до закладу в належному стані.

Вікові групи мають ігрові майданчик з тіншовими навісами.

Ігрові майданчики кожної групи забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання.

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень дібрано з урахуванням сучасного дизайну, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Всі кабінети забезпечені обладнанням та укомплектовані згідно вимог.

Групи, які розташовані на першому поверсі ЗДО мають ізольовані входи, що дає змогу забезпечувати якісне проведення протиепідемічних заходів в період карантину, постійно дотримуватися виконання санітарно-гігієнічних вимог.

В закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Заклад постійно забезпечено гарячою водою.

В цілому технологічне обладнання в закладі працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.

На час воєнної агресії Російської Федерації актуальним питанням роботи закладу – є збереження життя працівників та дітей, тому в закладі розпочато поточний ремонт найпростішої споруди (укриття), яке розташовано у підвальному приміщенні навчального закладу. Виконані наступні роботи у найпростішій споруді (укритті) : - Розбирання цементної підлоги, - Зміна рівня підлоги, - Улаштування цементної стяжки підлоги, - Улаштування підвісної стелі гіпсокартонними листами, утеплення мінеральною ватою та високоякісне фарбування, - Ремонт бетонних східців, - Антисептування стін, - Високоякісне штукатурення стін, - Установлення додаткових люстр, вимикачів, розеток, щитку, - Встановлення поручнів при вході до укриття, - Очищення приміщення від сміття.

На цей час складено додаткова угода на завершення поточного ремонту укриття та виконання додаткових видів робіт. На час ведення бойових дій на території України, робота закладу переведена у дистанційний формат, але важливим фактором для збереження життя працівників залишається – оснащення тимчасового укриття закладу всім необхідним для знаходження людей на деякий час в укритті.

Тому за 2022-2023 завдяки роботі закладу укриття було оснащено наступними матеріальними цінностями: - світильник світодіоди, бак для сміття, бочки харчові (2шт.), контейнер харчовий, вогнегасник, пожежний щит, універсальна батарея, аптечка першої допомоги, джути-турнікети загальною сумою 27145,71 грн. Облаштоване туалетне приміщення на суму 9528,75 грн. Заклад придбав за цей навчальний рік : водонагрівач -1 шт. - 4550 грн., холодильник – 1 шт. - 9100 грн. проведено заміну вхідних дверей в кількості 10 шт. на суму 132 162 грн.. Виконано косметичний ремонт туалетних приміщень у групах першого поверху (групи: «Капітошка», «Зайченята» та «Сонечко») на суму 239 342,99 грн.

У закладі функціонує веб-сайт <https://sites.google.com/view/petushokzolotoy1990> який виступає офіційним джерелом інформації про заклад у мережі Інтернет та офіційна сторінка в мережі Facebook.

Шановні батьки!!!

Шановні колеги!!!

Завершився ще один навчальний рік – ще один рік нашого життя. Для всіх нас він був вдалим і плідним, хоч проходив в складних умовах карантину

та воєнного стану. Кожен керівник навчального закладу завжди прагне до поліпшення якості освітнього процесу, удосконалення роботи з педагогічними кадрами, батьками, адже від цього залежить рівень роботи, його конкурентоспроможність та затребуваність. А це – надзвичайно важливо в непростих сучасних умовах.

Підсумовуючи все вищесказане, хочу сказати, що колектив ЗДО прагне і може працювати, ми готові вдосконалюватись, рости, активно втілювати нові форми та методи роботи для забезпечення повноцінного розвитку наших вихованців. Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками .

Дякую за увагу!