

Звіт про роботу Дружелюбівської філії Добровеличківського ліцею «ІНТЕЛЕКТ» за 2021-2022 навчальний рік

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни – на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають Перемогу.

У Дружелюбівській філії комунального закладу Добровеличківський ліцей «ІНТЕЛЕКТ» у 2021-2022 навчальному році працювало 12 педагогічних працівників, 1 вихователь, 1 помічник вихователя, медична сестра, а 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 56 учнів, 8 класів, середня наповнюваність класів становила 7 учнів, в дошкільній групі – 15 дітей.

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками філія була забезпечена на 100%.

По якісному складу:

- Спеціалістів вищої категорії - 3 учителя (25 %);
- Спеціалістів 1 категорії - 5 учителів (42 %);
- Спеціалістів 2 категорії - 3 учителя (25 %);
- Спеціалістів - 0
- Бакалавр – 1 учитель (8 %)
- Молодший спеціаліст – 1 вихователь

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 2 педагоги (17%), звання «вчитель-методист» - 1 педагог (8%)

Школа працює в режимі п'ятиденного робочого тижня.

Завідувачем філії є Брага Тетяна Леонідівна, вчитель зарубіжної літератури, спеціаліст першої категорії.

Філія дотримується статуту, річного плану роботи, перспективного та робочого плану КЗ Добровеличківський ліцей «Інтелект», за якими і працювала на протязі 2021-2022 н.р.

Педагоги Дружелюбівської філії протягом 2021-2022 року продовжували роботу над науково-методичною проблемою «Створення розвивального середовища для соціалізації успішної особистості вихованця та реалізації творчого потенціалу педагога»

Методична робота у Дружелюбівській філії протягом року була проведена на достатньому рівні. Створювались сприятливі умови для підвищення професійного рівня педагогів, формування педагогічного колективу, який може вирішувати проблеми сучасного закладу освіти. Сьогодні пріоритетним питанням є підвищення кваліфікації педагогів, вдосконалення їхньої майстерності, впровадження сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового досвіду. Це забезпечується безперервною педагогічною освітою підвищення професіоналізму вчителів. З цією метою вчителі пройшли дистанційні курси підвищення кваліфікації на базі КОІППО імені В.Сухомлинського. Особлива увага приділялася проходженню курсів тими вчителями, які будуть викладати у 2022-2023 навчальному році у 5 класі НУШ.

З метою підвищення свого фахового рівня, ознайомлення з новинками педагогічного досвіду вчителі школи брали активну участь в роботі постійно

діючих районних семінарів та творчих груп. Протягом року вчителі школи підвищували свій фаховий рівень шляхом участі в шкільній методичній роботі, в районних предметних методичних об'єднаннях та семінарах, шляхом самоосвіти. Більшість вчителів виписували фахові журнали.

У цьому навчальному році, крім очної форми, у школі було організовано дистанційне навчання учнів відповідно до навчальних планів і програм. У зв'язку з впровадженням дистанційного навчання та його результативної організації вчителі філії проходили навчання, віртуально відвідуючи семінари, вебінари, курси на освітніх сайтах, створювали власні матеріали за допомогою платформ Google, На урок, Всеосвіта, тримали зв'язок з учнями у зручних обом соціальних мережах. Під час дистанційного навчання вчителі опановували нові онлайн-технології, сервіси, освітні платформи, активно використовували інтернет-середовище. У мережі Viber розміщували матеріали, надавали онлайн-рекомендації щодо виконання завдань, використовували освітні платформи Zoom, Всеосвіта, Google Classroom, Classtime, перегляд відеоуроків на Всеукраїнській школі онлайн, в YouTube, для перевірки використовували онлайн-тести «На урок» тощо. Все це дало можливість виконати навчальні програми.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Один із напрямків методичної роботи - узагальнення та презентація матеріалів з досвіду роботи вчителів закладу. Проводилися методичні наради «Адаптація учнів 1-х та 5-х класів», «Формувальне оцінювання як засіб індивідуального поступу здобувача освіти», «Про вибір версій підручників для учнів 5 класів в умовах упровадження нових Державних стандартів освіти». Упродовж навчального року здійснювався систематичний контроль за виконанням вчителями навчальних програм і планів. На кінець 2021/2022 навчального року навчальні програми і плани виконано в повному обсязі.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2021-2022 н.р. проведено атестацію 4 педагогічних працівників Дружелюбівської філії, а саме Юденко О.В. (підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та педагогічного звання «старший вчитель»), Гетенко Нелі Валеріївни К.В. (встановлення II кваліфікаційної категорії), Борщевської Л.В.. (підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та встановлення педагогічного звання «вчитель-методист»), Божемовської В.А. (підтвердження I кваліфікаційної категорії)

Протягом навчального року були проведені відкриті уроки з більшості навчальних предметів.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні декади, тижні. Було складено план, вчителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями, переважно інтелектуально-розважальні ігри. На належному науково-методичному рівні пройшли тижні історії, початкових класів, біології, української мови та літератури, фізики, музики, зарубіжної літератури.

Педагогічні працівники постійно підвищують рівень знань та вмінь користування інформаційно- комунікативними технологіями. Більшість вчителів пройшли курси «Безбар'єрна грамотність». Щороку проводиться аукціон педагогічних ідей, на якому вчителі, що атестуються, представляють свої педагогічні знахідки з метою пропаганди передового педагогічного досвіду та освітніх інновацій. На уроках вчителі використовують, інноваційні підходи, інтерактивні методи навчання та ІКТ.

З метою створення належних умов для вдосконалення методичної роботи у закладі освіти потрібно продовжити знаходити оптимальні форми і методи роботи з педагогічними кадрами, впроваджувати сучасні технології в практичну діяльність педагогів, створювати умови для розвитку і підтримки єдиного інформаційно-освітнього простору з метою забезпечення нової якості навчання та комплексного підходу до організації доступу педагогічних працівників до інформаційних ресурсів, здійснювати постійний моніторинг показників роботи педагогічних працівників для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої фахової майстерності, реалізувати нову модель виховної роботи.

Здобутки методичної роботи:

- - більшість вчителів провели предметні тижні, відкриті уроки та виховні заходи;

- усі вчителі підготували звіти з методичної проблеми;
- брали участь в виставках та конкурсах;
- участь у вебінарах
- проходження курсів з безбар'єрної та цифрової грамотності

У цілому роботу ШМО протягом 2021-2022 н.р. можна оцінювати як задовільну.

Аналіз підсумків роботи показав, що мети, поставленої на початку навчального року щодо навчання, виховання й розвитку учнів, в процесі діяльності було досягнуто.

Протягом 2021-2022 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага приділяється охопленню дітей навчанням. У школі діє система обліку відвідування учнями занять.

З боку адміністрації ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. Підсумки відвідування аналізуються класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі, педрадах, раді профілактики, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

Одним із нагальних питань сучасної освіти є виховання і підготовка успішної особистості, а це вимагає посилення педагогічної підтримки обдарованих учнів .

Тому щороку ми складаємо план роботи з обдарованими дітьми , а також додаткові заходи : структуру роботи , основний напрямок якої : «Сприяти розвитку інтелектуальних і творчих здібностей обдарованих і талановитих дітей», систему роботи .

В нашій школі на початку року проводилось діагностування з метою виявлення обдарованих. З обдарованими дітьми проводились заходи згідно з планом роботи. За обдарованими учнями закріплені відповідальні вчителі.

За звітний період учні нашої школи брали участь на різних рівнях : шкільному , районному , обласному , всеукраїнському .

Отже, участь на районному рівні:

1) II етап Всеукраїнської олімпіади з біології, керівник Борщевська Л.В. (Сульженко Лілія-3 місце, 9 клас)

2) Змагання з настільного тенісу в рамках селищної Гімназіади серед учнів закладів середньої освіти (3 командне місце, Стерпу К. та Іщенко Р.отримали 3-ті особисті місця), керівник Бондаренко О.П.

3) Районна олімпіада з української мови та літератури, керівник Горбенко С.М. (Брага Ганна- 2 місце, 7 клас)

4) Конкурс ім.П.Яцика, керівник Горбенко С.М. (Брага Ганна-2 місце, 7 клас)

Обласний рівень:

1) «Інсайти від юних дослідників Кіровоградщини 2021» (1 місце –Брага Г.; керівник-Борщевська Л.В.)

Всеукраїнський рівень

1) XI Всеукраїнська Інтернет-олімпіада « На Урок» з біології, хімії, основ здоров'я (3 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 2 дипломи III ступеня і 7 сертифікатів учасника.), кер. -Борщевська Л.В.

2) Всеукраїнські інтернет – олімпіади «На Урок», кер.-Юденко О.В.:

Олімпіада «На Урок»-історія

5 клас : 1 учень Диплом III ступеня, 4 учні-учасники

7 клас: 1 учень- Диплом III ступеня, 4 учні-учасники

8 клас: 3 учні-учасники

9 клас: 1 учень-Диплом II ступеня, 3 учні –учасники

Олімпіада «На Урок»-правознавство

9 клас: 3 учні-учасники

Олімпіада «На Урок»-географія

7 клас: 1 учень- Диплом I ступеня, 3 учні-учасники

3) Всеукраїнський Інтернет-конкурс «На Урок» «Стоп ВІЛ/СНІД»(4 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 4 дипломи III ступеня і 5 сертифікатів учасника), керівник - Борщевська Л.В.)

4) Всеукраїнський Інтернет-конкурс «На Урок» «Школа рятівника: перша допомога»(3 дипломи I ступеня, 4 дипломи II ступеня, 4 дипломи III ступеня і 3 сертифікатів учасника), керівник - Борщевська Л.В.

За підсумками навчального року учні школи показали переважно середній рівень навчальних досягнень. На кінець 2021 – 2022 навчального року у школі навчались 56 учнів, оцінювались - 50 учнів (крім учнів 2 класу). За підсумками 2021/2022 н.р. якісний показник знань здобувачів освіти становить 32 %:

Класи	Загальна кількість учнів	Високий рівень	Достатн. рівень	Середн. рівень	Початковий рівень	Не атестовано
1	-	-	-	-	-	

2	6	-	-	-	-	6
3	7	2- 29%	3- 42%	2- 29%	-	
4	8	-	4 – 50%	4 – 50%	-	
5	12	-	3 – 25%	8 - 67 %	1 – 8%	
6	2	-	-	1 – 50%	1- 50%	
7	7	1 – 14%	-	5 – 72 %	1 - 14%	
8	7	-	1- 14%	6 – 86%	-	
9	7	-	2 -29%	5-71%	-	
Всього	56	3 - 6%	13 – 26%	31 - 62%	3-6%	6

Надзвичайно активно протягом навчального року проходила і позакласна робота. Це на високому рівні проведені свята та виховні заходи. Основною проблемою виховної роботи Дружелюбівської філії є родинно-сімейне виховання. Педагогічним колективом визначені і сплановані основні завдання родинно-сімейного виховання. В роботі враховуються психологічні особливості учнів і професійні та особистісні якості вчителів - класних керівників. Формуються загальнолюдські моральні якості школярів.

Виховна робота у Дружелюбівській філії в 2021-2022 навчальному році здійснювалась відповідно до плану виховної роботи опорного закладу.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- національно-громадянське виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- військово-патріотичне виховання;
- трудове виховання та профорієнтаційна робота;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- родинно-сімейне виховання.

У філії проводиться виховна робота, яка спрямована на виховання школяра як свідомого громадянина і патріота своєї держави, фізичне і моральне виховання, формування навичок здорового способу життя, естетичне, трудове виховання та превентивне виховання.

Протягом навчального року в школі проводилися виховні бесіди, години спілкування, змагання, вечори, конкурси, уроки мужності, скорботи, пам'яті, предметні тижні, місячники.

Національно-патріотичне виховання є важливою складовою навчального процесу у закладі. Патріотичне виховання забезпечується через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів. Протягом року класні керівники 1-9-х класів проводили бесіди, години спілкування, уроки мужності з відзначення державних свят, пов'язаних з історією України та рідного краю. У філії були проведені заходи з нагоди Дня української писемності та мови, Дня рідної мови, відзначено День Соборності та Свободи України, День Єднання України та День Гідності, заходи до вшанування пам'яті жертв Голодомору та Голокосту, заходи до Дня захисників та захисниць України, Небесної Сотні.

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники в мережі FB та Viber висвітлювали заходи-марафони до Дня Чорнобиля, до Дня матері, Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей.

Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування «Шкільний парламент». Членами учнівського самоврядування є всі учні 1-9 класів, а класні керівники – виступають у ролі наставників і консультантів, надають методичну та практичну допомогу школярам, координують їх роботу.

В школі працює мережа гуртків - предметних, творчих, за інтересами.

Крім шкільних заходів учні школи беруть участь і в районних та обласних змаганнях, конкурсах, фестивалях, в різних спортивних змаганнях, конкурсах малюнків і т.д., в деяких отримали призові місця.

Контроль за станом виховної позакласної роботи здійснюється через засідання педагогічних рад, вивчення стану роботи з певного питання, а також через систематичне відвідування позакласних заходів.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Збереження та зміцнення здоров'я дітей є однією із основних проблем, над якою наполегливо працює колектив філії. На нарадах при завідувачу розглядаються питання профілактики дитячого травматизму та дотримання нормативів з охорони праці для дітей та дорослих, гігієнічних рекомендацій щодо профілактики захворюваності на КОВІД, ГРВІ та грип. Вчителем основ здоров'я Борщевською Л.В. проводяться заходи з безпеки життєдіяльності.

Класними керівникам були проведені інструктажі з безпеки під час воєнного стану, під час проведення уроків, правил поведінки під час повітряної тривоги.

За 2021-2022 навчальний рік у школі не було зафіксовано випадків травмування учнів.

У школі організоване безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 30 років назад. Але, не зважаючи на невеликий вік, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Санітарний стан території школи та приміщень – задовільний. Адміністрація школи намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію освітнього процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог. У цьому році велика увага приділилась бомбосховищу, здійснено прибирання та косметичний ремонт деяких кімнат для укриття.

Пріоритетні завдання розвитку Дружелюбівської філії в 2022/2023 навчальному році:

- створення безпечного освітнього середовища згідно вимог воєнного стану;
- створення умов для освітньої діяльності учнів, які відповідають вимогам Нової української школи;

- оволодіння вчителями техніками дистанційного навчання;
- залучення обдарованих учнів до науково-дослідної діяльності, участі в різних інтелектуальних заходах;
- підтримка та розвиток здоров'язберігаючого освітнього середовища.
- дотримання принципу дитиноцентризму, орієнтація на учнівські потреби;
- підтримка різних форм учнівського самоврядування й розвиток соціальної активності учнів;
- спрямування діяльності класних керівників на національно-патріотичне виховання, формування якостей, необхідних для швидкоплинних умов життя.
- залучення усіх учителів до оволодіння дистанційним навчанням як додатковим до традиційного;
- переорієнтація вчителів на організацію освітньої діяльності учнів в умовах швидкоплинних змін;
- надання методичної підтримки вчителям, які беруть участь у педагогічних заходах різного рівня.
- спрямування педагогічної діяльності на створення партнерських взаємин під час освітньої діяльності учнів;
- підтримка інноваційних пошуків, які сприяють підвищенню якості освіти.
- забезпечення сучасних матеріально-технічних та навчально-методичних умов для учнів та вчителів;
- підтримка ефективної співпраці з батьківським комітетом;
- створення умов для реалізації проблеми та методичної теми школи;
- дотримання працівниками, учнями правил техніки безпеки.

Завідувач філії

Брага Т.Л.

