

Конспект занятия по гендерному воспитанию в начальной школе

«Какие они, девочки?»

Цель: укрепление и развитие представления младших школьников об уникальности своей личности и гендерной принадлежности.

Задачи:

1. закрепить половую роль;
2. сформировать культуру личности;
3. сформировать понимание и готовность исполнить свою роль в разных ситуациях;
4. вызвать стремление к пониманию в отношениях между полами;

Ход занятия

- **Организационный момент**

Здравствуйте девочки! Вы такие сегодня нарядные, присаживайтесь.

- **Целеполагание**

I. Рассказ сказки о мальчиках и девочках.

Я хочу рассказать вам небольшую сказку: Представьте себе, что когда-то давным давно все мальчики жили на Марсе. Они были трудолюбивы, честны, справедливы и создали на Марсе высокоразвитую цивилизацию. Целый день они работали, а вечерами уединялись в своих пещерах. Иногда одному из мальчиков становилось плохо, и он надолго оставался в своей пещере. И никому и в голову не могло прийти войти туда и побеспокоить его, потому что все знали – пройдет время, и все наладится само собой. Тогда он выйдет из пещеры и снова примется за повседневные дела. Так жили мальчики на планете Марс, и им нравилась такая жизнь.

В миллионах километров от Марса находилась планета Венера, и населяли эту планету девочки. Они жили дружно и спокойно, вечерами собирались вместе и пели протяжные песни на венерианском языке. Иногда кому-то из девочек становилось плохо. И тогда другие девочки приходили к ней домой - они сидели вместе, разговаривали, пели, и через некоторое время ей становилось легче. Так жили девочки на планете Венера, и им нравилась такая жизнь.

Однажды цивилизация Марса достигла такого уровня, что мальчики смогли построить звездолет, и несколько десятков жителей Марса отправились на нем в космос. Они летели очень долго, и через какое-то время одна из звезд превратилась сначала в пятно, потом шарик, и, наконец, в планету. Это была Венера. Когда мальчики приземлились, вернее привенерились - они увидели, что планета заселена разумными существами, и попытались установить контакт. Девочки сразу понравились мальчикам, очень понравились. Девочки же, наоборот, отнеслись к незванным гостям настороженно, и некоторое время держали дистанцию. Но прошло какое-то время и все наладилось. Оказалось, что

двум цивилизациям есть чем поделиться друг с другом. Но было и то, что вызывало недоумение. Однако и мальчики, и девочки помнили о том, что выросли они в разных мирах. Руководствуясь этим знанием, они жили мирно и счастливо.

И вот однажды, мальчики и девочки решили построить большой звездолет и отправиться в космос. К экспедиции долго готовились, и когда звездолет наконец стартовал, на борту было очень много мальчиков и девочек. Но как только они оказались в космосе, они потерялись. Проблуждав некоторое время, они наткнулись на неизвестную планету голубого цвета. Из космоса она выглядела настолько красивой, что путешественники решили ее исследовать.

Эта планета оказалась настоящим раем - никакого сравнения с холодным Марсом или жаркой Венерой. Здесь была ярко-зеленая растительность, голубое небо и удивительный океан. Реки были полны рыбы, леса – птиц и животных. Они никогда бы и не подумали, что во Вселенной существует такое чудо. Планета настолько им понравилась, что они решили остаться. А через некоторое время все жители Марса и все жительницы Венеры переселились на эту планету, которую они решили назвать Земля.

Долгое время новоселы жили счастливо и мирно, как и раньше. Но проходили годы, сменялись поколения, и постепенно люди стали забывать, что их предки были жителями разных планет. Мальчики не понимали девочек, а девочки не понимали мальчишек. Они пытались переделать друг друга, создавали множество законов и правил, считая их единственно верными. Гармония и мир покинули землю, начались войны, наступила эпоха хаоса.

Так и продолжается до сих пор. Но если люди вспомнят, что мы жители разных планет, живущих по своим законам, что их можно принимать и уважать, то мир станет совсем другим.

2 . Беседа по кругу.

Согласны ли вы, что мальчики и девочки настолько не похожи, что кажется, что они с разных планет? Кем вы станете, когда вырастите?

А кто вы сейчас?

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем разговаривать на занятии?

3. Формулирование темы и целей занятия

Сегодня на занятии вы узнаете, чем мальчики и девочки отличаются друг от друга. Так же вы выполните очень интересные задания.

● Работа по теме занятия

1. Задание «Превращение в сказочного героя»

Скажите, нравятся ли вам сказки? Какие сказки вы знаете? Сейчас, вы побываете в роли сказочных героев. У вас есть пять минут, чтобы представить себя в роли сказочного героя, а также на листке выписать пять самых главных качеств этого героя. Выступления детей.

2. Упражнение «Чьи качества»

Сейчас я буду называть вам качества, если они мужские, то вы топаете, а если женские, то хлопаете: сильный, обаятельная, ответственный, ласковая

осторожный, властная настойчивый, мягкая, решительный, мягкий, хозяйственная, грубая, жесткая.

Скажите, а как вы отличаете мужские качества от женских?

3. Упражнение «Хозяйка»

Умнички, а теперь представьте себя хозяйкой. Вам нужно поделить предметы на группы: зубная паста, полотенце, кровать, ванная, нож, тарелка, светильник, кастрюля, кружка, подушка. На какие вы поделили предметы? (предметы для ванной комнаты, кухни и спальни). Назовите каждую из групп.

4. Сочинение «Какая она, девочка?»

Девочки, вы очень хорошо выполнили предыдущее упражнение, а теперь займемся творческим заданием. Вы обратили внимание, что на столах у вас лежит по листу бумаги, эти листы для особенного задания. Вам нужно написать небольшое сочинение на тему «какая она, девочка?». Вы можете использовать ситуации, информацию из газет, книг и интернета. Только самое главное, там должны быть ваши мысли, нельзя просто списывать.

Вы справились, теперь послушаем, что вы написали.

5. Упражнение «Манеры».

Знаете ли вы, что такое манеры?

Манеры — это то, как мы ведем себя, общаемся с другими людьми, как мы говорим и какие употребляем при этом выражения, тон, интонация, свойственная человеку походка, жестикуляция и даже мимика. **Манеры** являются частью культуры поведения человека, их регулятором является этикет. Как вы думаете, есть ли разница между манерами для девочек и мальчиков?

Какие манеры вы знаете для девочек? Продемонстрируйте хотя проявление манер. Для мальчиков? А как вы думаете, нужно ли всем следовать манерам? Какой вывод можно сделать?

● Заключительная часть

Итак, наше занятие подошло к концу. Что понравилось на занятии? Что больше всего запомнилось? Чем же мальчики отличаются от девочек?

Упражнение «Солнечный зайчик»

Встаньте в круг. Солнечный зайчик прыгнул ко мне в ладоши и прошептал мне ласковые слова. Я хочу передать зайчика в руки В. Держи его осторожно и бережно. Прислушайся, он и тебе подарит свое тепло и ласку. Можешь передать зайчика дальше. Спасибо за занятие, дорогие и прекрасные девочки.