

様式1

令和7年度 ベテラン(前期・後期)研修 自己評価票 (教諭用)

学校名	立	学校	職名	氏名
<p>1 自己評価について</p> <p>あなたは、次の項目について、現在どの程度の取組状況ですか。各項目について、示された観点ごとに4段階で評価し自己評価欄に1～4の数字を記入してください。 (記入時期：年度初め，年度末)</p> <p>[4：十分に取組んでいる 3：取組んでいる 2：あまり取組んでいない 1：取組んでいない]</p>				
観 点	ステージⅣに求められる姿	自己評価		
		事前評価	事後評価	
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自校や地域の実態を踏まえ、指導計画の改善を図り、提案性のある授業を開発・提案することで、校内研究体制を積極的に推進している。 ○ 学力向上や授業改善、授業評価などの視点を常にもち、授業提案を通して学年や教科の授業改善をリードしている。 ○ 学校全体の学習指導上の諸課題を把握し、カリキュラム・マネジメントの中心として組織的に実践を進めている。 ○ 単元(題材)のねらいを踏まえ、児童生徒の実態を的確に把握し、新しい指導方法を効果的に取り入れた方策を立案・実施している。 			
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童生徒との触れ合いを大切にし、共感的な理解に努め、信頼関係を築いている。 ○ 児童生徒が自発的・主体的に成長・発達する過程を支える視点を持ち、組織を構築し、取組を学校全体で推進している。 ○ 生徒指導を組織的・効果的に行うための長期的な見通しを持ち、他の教職員に適切な助言・支援を行っている。 ○ 保護者、地域、関係機関等との連携を深め、個々の児童生徒に応じた指導を行っている。 ○ いじめ、不登校、問題行動等の生徒指導上の諸問題に対して、積極的に取り組み、迅速かつ適切に対処している。 ○ 児童生徒をよりよい方向に導くための教育相談等の理論や技法を身に付けている。 			
特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童生徒の多様性を理解し、特別支援教育の基本的な知識を基に、個々のニーズに応じた指導を行っている。 ○ 校内委員会などを活用し、組織的かつ継続的な指導・支援体制を整備しインクルーシブ教育システムの理念に基づいた教育を学校全体で推進している。 ○ 児童生徒の困難さの分析に応じて、関係機関や専門家などと積極的に連携し、効果的な指導・支援に生かしている。 ○ 個別の教育支援計画や個別の指導計画等に関する情報を確実に引き継ぎ、継続的な支援を推進している。 			
ICTや情報・教育データの利活用	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校内の情報・教育データ利活用等の推進体制の中核となり、同僚等に適切な指導・助言を行っている。 ○ 教育活動全体において、ICTや先端技術の効果的な活用及び情報活用能力の育成に係る計画等の評価・改善を行っている。 ○ 児童生徒の情報モラルへの理解を深める指導を行っている。 ○ 学校全体で系統的な情報活用能力の育成を推進している。 			
<p>これまでの教育実践や事前の自己評価等を踏まえ、年間を通して解決したい課題を記入してください。 (記入時期：年度初め)</p>				

2 研修計画及び研修報告について

- ・ 研修計画では、共通研修の受講予定日及び視聴する時間を記入してください。選択研修については受講予定日及び研修内容を記入してください。
- ・ 研修実施日では、共通研修及び選択研修の受講終了報告日を記入してください。

(記入時期：研修計画 年度初め、研修実施日 8月頃)

項目	研修計画	研 修 内 容	研修実施日
共通 研修 ※オン デマ ンド	令和7年 月 日 : ~ :	これからの社会と鹿児島県の教育	令和 年 月 日
	令和7年 月 日 : ~ :	信頼される学校・教職員	令和 年 月 日
	令和7年 月 日 : ~ :	学校組織マネジメント	令和 年 月 日
	令和7年 月 日 : ~ :	アンラーン	令和 年 月 日
	令和7年 月 日 : ~ :	セルフマネジメント	令和 年 月 日
選 択 研 修 ※オン ライ ン	令和7年8月〇日	選択研修Ⅰ () 選択研修Ⅱ () 選択研修Ⅲ ()	令和 年 月 日

3 ベテラン研修を振り返って

事後の自己評価等を踏まえ、本年度の学びを生かして、自身の課題解決につながった実践や新たな課題等を記入してください。

(記入時期：2月頃)

校長としての本研修等に対する総括

(記入時期：2月頃)

立

学校

校長氏名

<様式1に関する留意事項>

「ベテラン研修」の「(前期・後期)」については、該当しない方を削除すること。