

## **Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом до начала конкурсного испытания. Проведение участником Конкурса педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12-15 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 – проведение мероприятия с детьми,
- 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри Конкурса.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания – 30 минут:**

- проведение мероприятия – 20 минут;
- ответы на вопросы членов жюри Конкурса – 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри Конкурса в индивидуальной оценочной ведомости.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **58 баллов.**

**Оценочный лист конкурсного испытания  
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Конкурсант \_\_\_\_\_

		Показатель не проявлен, 0 б	Показатель проявлен частично, 1 б	Показатель проявлен полностью, 2 б
<b>1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>10</b>			
1.1 обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО				
1.2 обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся				
1.3 Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями				
1.4 создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся				
1.5 реализует содержание на основе научно обоснованных подходов				
<b>2. Методические приемы решения педагогических задач</b>	<b>12</b>			
2.1 использует приемы привлечения внимания обучающихся				
2.2 использует приемы удержания внимания обучающихся				
2.3 использует приемы поддержки инициативы обучающихся				
2.4 использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся				
2.5 использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся				
2.6 целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ				
<b>3. Организационная культура</b>	<b>10</b>			
3.1 обеспечивает четкую структуру мероприятия				
3.2 мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения ТСО				
3.3 зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует				
3.4 соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО				

3.5 соблюдает регламент конкурсного испытания				
<b>4. Речевая, коммуникативная культура, лично- профессиональные качества</b>	<b>16</b>			
4.1 устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися				
4.2 создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися				
4.3 соблюдает этические правила общения				
4.4 не допускает речевых ошибок				
4.5 удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии				
4.6 четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся				
4.7 демонстрирует эмоциональную устойчивость				
4.8 демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности				
<b>5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)</b>	<b>10</b>			
5.1 оценивает результативность проведенного мероприятия				
5.2 делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия				
5.3 обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения				
5.4 оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися				
5.5 конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри				
<b>ВСЕГО:</b>	<b>58</b>			

Член жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_