

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Imię i nazwisko nauczyciela	przedmiot	klasa	data

Temat:

Cele:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Technika,

metody:

.....
.....
.....
.....

Formy

pracy:

.....
.....
.....
.....

Pomoce

dydaktyczne:

.....
.....
.....
.....

.....
.....

Kontrola i ocena wiadomości

.....
.....
.....
.....

Aktywizacja ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....

**Zagadnienia stanowiące przedmiot obserwacji zajęć dydaktycznych przez
hospitującego**

Kryteria obserwacji zajęć dydaktycznych	Uwagi
1. Zgodność planu zajęć dydaktycznych z zapisami w programie nauczania: ✓ Czy temat zajęć dydaktycznych jest zgodny z zapisami w programie nauczania? ✓ Czy cele w konspekcie zajęć dydaktycznych są zgodne z celami zawartymi w programie? ✓ Czy plan uwzględnia wskazówki metodyczne zawarte w programie?	
2. Stopień realizacji planu zajęć dydaktycznych: ✓ Czy plan zajęć dydaktycznych został zrealizowany całkowicie? ✓ Który element nie został zrealizowany? ✓ Co wpłynęło na niezrealizowanie materiału?	
3. Trafność doboru metod nauczania środków dydaktycznych do postawionych celów: ✓ Czy zastosowane metody nauczania pomogły hospitowanemu w osiągnięciu postawionych celów?	

✓ Czy zastosowane środki dydaktyczne pomogły hospitowanemu w osiągnięciu postawionych celów?	
4. Poprawność merytoryczna treści prezentowanych na zajęciach dydaktycznych: ✓ Czy treści prezentowane przez nauczyciela są aktualne? ✓ Czy wiedza przekazywana przez nauczyciela jest poprawna merytorycznie? ✓ Czy nauczyciel stosuje prawidłową nomenklaturę?	
5. Sprawność organizacji zajęć dydaktycznych: ✓ Czy nauczyciel rozpoczyna i kończy zajęcia zgodnie z planem? ✓ Czy nauczyciel stosuje przerwy w zajęciach? ✓ Czy nauczyciel utrzymuje ład i porządek podczas zajęć dydaktycznych? ✓ Czy nauczyciel organizuje przebieg zajęć w warunkach zapewniających higienę i bezpieczeństwo pracy? ✓ Czy nauczyciel optymalnie wykorzystuje czas zajęć?	
6. Kompetencje zawodowe: ✓ Czy nauczyciel wypowiada się poprawnie i swobodnie? ✓ Czy nauczyciel sprawnie korzysta z pomocy dydaktycznych? ✓ Czy nauczyciel zapewnia atmosferę pracy na zajęciach wspomagając proces uczenia się? ✓ Czy nauczyciel aktywizuje uczniów do działania? ✓ Czy nauczyciel rozwija aktywność i samodzielność ucznia?	
7. Jasność prezentowania nauczanych treści: ✓ Czy nauczyciel przekazuje treści adekwatne do tematu zajęć? ✓ Czy nauczyciel odwołuje się do doświadczenia w celu przybliżenia nauczanych treści? ✓ Czy nauczyciel posługuje się językiem dostosowanym do poziomu uczniów ? ✓ Czy nauczyciel dostosowuje tempo pracy do możliwości uczniów ? ✓ Czy nauczyciel zachęca do zadawania pytań w przypadku	

ujawnienia trudności lub niewiedzy uczniów?	
8. Zarządzanie czasem: ✓ Czy nauczyciel elastycznie podchodzi do planu zajęć? ✓ Czy nauczyciel dostosowuje tempo zajęć do możliwości uczniów ?	
9. Utrwalanie, kontrola i ocena osiągnięć uczniów: ✓ Czy nauczyciel zapoznaje uczniów z planem i celami zajęć? ✓ Czy nauczyciel utrwała przekazywaną wiedzę? ✓ Czy nauczyciel sprawdza osiągnięcie celów przez uczniów? ✓ Czy nauczyciel przekazuje informacje zwrotne uczniom?	

Informacje hospitującego na temat warsztatu pracy nauczyciela:

Mocne strony pracy nauczyciela:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Obszary wymagające omówienia:

.....

.....

.....

.....

.....

Ustalenia podsumowujące:

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis osoby hospitowanej:

.....

Podpis osoby hospitującej:

.....