

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида
структурное подразделение детский сад №188

Итоговое занятие НОД
Тема «Путешествие в весенний лес»

Воспитатель:
Коробкова Ксения Александровна

г. Нижний Тагил
2024г.

Цель: закрепление и обобщение знаний детей, полученных в течении года.

Задачи:

- ✓ Развивать речевую активность детей;
- ✓ Закрепить названия диких животных;
- ✓ Закрепить названия цветов и умение их различать.
- ✓ Умение различать большие и маленькие предметы.
- ✓ Умение называть фигуры (куб, шар);
- ✓ Умение различать количество предметов (один-много);
- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- ✓ Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам.

Материал и оборудование: Кукла Маша, серединки цветов и лепесточки к ним , игрушка заяц, елочки, дерево береза, полянка, ежики (большой, маленький), грибочки (большие, маленькие), две коробки с кубиками и шариками, тропинка ведущая в лес, игрушка медведь, подарок от Маши раскраски.

Ход занятия

Слышится плач...

Воспитатель: Ребята, кто плачет? Обращает внимание детей на куклу Машу.

–Маша, почему ты плачешь? Ребята, Маша говорит, что собралась идти в весенний лес, узнать проснулся ли медведь. Но она боится идти одна. Пойдем в лес вместе с Машей?/ ответы детей

-Тогда отправляемся в путешествие. По тропинки мы идем, мы идем и в весенний лес мы придем. /Ребята идут по тропинке за воспитателем

-Вот и приехали мы в волшебный лес, как здесь полно чудес. Ребята, посмотрите, а чьи это уши виднеются из за елки?/ответы детей

-Здравствуй зайка! Как у тебя дела? Ребята, зайка говорит, что он играл и перепутал все фигуры и собрал в одну корзину. Что у зайки в корзине ?/Ответы детей/ Ребята давайте поможем зайке разобрать все фигуры по отдельности/ маленькие кубики, большие кубики, шарики.

-Молодцы, помогли зайке. Ну что, пойдем дальше по лесу? Ой, а кто это под березой сидит/ответы детей/. Правильно, это ежики.

Дети здороваются с ежиками.

-Ребята, ежики собирали грибы и перепутали, кому какой гриб? Поможем ежикам разделить грибы? /Большому ежику большой гриб, маленькому маленькие.

-Молодцы, помогли ежатам. Отправляемся дальше.

-Ребята, это лесная полянка. На ней выросли цветы, но весенний ветерок раздул лепестки и все их перепутал. Давайте, каждому цветочку подберем лепесток по цвету / дети подбирают лепестки по цвету, красный, желтый, зеленый, синий/.

-Как вы хорошо справились с заданием. Посмотрите, какая красивая полянка у нас получилась.

- А чей это домик виднеется, может это дом медведя? Пойдемте к нему/ дети с воспитателем подходят к домику, и стучат/.

-Мишка, ты проснулся? Мы к тебе Машу в гости привели.

Мишка отвечает детям, что он проснулся, но вставать еще не хочет.

-Ребята, а что надо сделать с утра, чтобы проснуться/ответы детей

-Мишка, вставай, пойдем с нами зарядку делать.

Физкультминутка: Медвежата в чаще жили

Медведь благодарит ребят, за то ,что они его разбудили.

-Ребята, Маша говорит вам большое спасибо, за то, что мы привели ее к Мишке и дарит вам раскраску, которую вы раскрасите, когда мы вернемся в группу. А нам уже пора возвращаться.

Дружно хлопнули в ладоши.

Вместе топнули ногой

Посмотрели,улыбнулись.

До свидания всем сказали,

Закрываем глазки и,

Отправляемся домой.

-Все, мы вернулись к нам в группу. Ребята, Вам понравилось путешествовать с Машей/ ответы детей.