

**PROPUESTA DE ANTEPROYECTO PARA INGRESO A LA  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

**Nombre del aspirante:** \_\_\_\_\_

**Email:** \_\_\_\_\_ **Teléfono:** \_\_\_\_\_

**Línea de Investigación e Incidencia** (indicar con una “X”):

Educación y salud \_\_\_\_\_

Calidad de vida y ambientes educativos inclusivos \_\_\_\_\_

Alfabetización tecnológica \_\_\_\_\_

**Título**

*Breve, explicativo, que ofrezca una idea clara del problema, no más de 12 palabras*

**Planteamiento del problema**

*Identificar un problema claro y conciso, que se pueda resolver con procedimientos científicos, que sea relevante para un posgrado, que tenga relación directa con las Líneas de Investigación e Incidencia (LIES) del programa educativo, y que sea viable. No más de 600 palabras. Al final del documento se te proporciona información sobre las líneas de investigación del Departamento de Educación.*

**Objetivo:**

*Usar verbo en infinitivo, ser congruente con el problema, deben ser claros y alcanzables.*

**Justificación**

*Explicar para qué del estudio, conveniencia, relevancia social, se debe expresar si ayudará a un problema real. No más de 120 palabras.*

**Nota importante**

Escribe solamente dos páginas, de manera impersonal y usa letra Times New Roman de tamaño 12. Envíalo en electrónico a [maestria.educacion@potros.itson.edu.mx](mailto:maestria.educacion@potros.itson.edu.mx) y [me-navojoa@itson.edu.mx](mailto:me-navojoa@itson.edu.mx).



## **Líneas de investigación e incidencia de la Maestría en Educación**

1. Educación y salud. Generación de conocimiento relacionado con el área de la educación y la salud, en las instituciones de educación de los distintos niveles.
2. Alfabetización tecnológica. El uso de materiales y medios educativos digitales que impulsen la aplicación de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los niveles educativos.
3. Calidad de vida y ambientes educativos inclusivos. Procesos y propuestas que coadyuven en la mejora de las prácticas educativas y en la calidad de vida de los docentes y estudiantes dentro de su contexto educativo, y que favorezcan la inclusión.