

**Фаховий коледж при Яготинському інституті
Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

**ЗВІТ
ПРО ОСВІТНЮ, ВИХОВНУ ТА НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ
2025 р.**



Сайт: <https://yahotyn.maup.com.ua/>

Електронна пошта: yahotynmaup@gmail.com

Facebook: https://www.facebook.com/1maup?locale=uk_UA

Instagram: https://www.instagram.com/yagotinskiy_institut_maup/

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“
2. ПЛАН АКРЕДИТАЦІЇ ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
4. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ
5. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
6. ФОРМУВАННЯ ЯКІСНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
7. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
8. ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА НАДАННЯ ПОСЛУГ
9. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ
10. ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ
11. ВИХОВНА РОБОТА ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ
12. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“.

1. Загальна характеристика Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“

Фаховий коледж при Яготинському інституті Приватного акціонерного товариства „Вищий навчальний заклад „Міжрегіональна Академія управління персоналом“ створений як відокремлений структурний підрозділ ПрАТ „ВНЗ „МАУП“. Правовою підставою створення Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ є рішення Наглядової ради ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ від 15.12.2014 р., протокол № 24.

У своїй діяльності Фаховий коледж керується Конституцією України, Законами України, постановами Верховної Ради України, постановами Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, рішеннями, наказами і розпорядженнями Академії та Положенням про Фаховий коледж при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“.

Одним із головних пріоритетів Фахового коледжу є робота щодо відбору та підготовки молоді з певними діловими якостями, схильної до лідерства, громадської, соціальної роботи та забезпечення її професійної орієнтації і розвитку.

Місією ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ та, відповідно, Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“, який є його структурним підрозділом, є місія «Забезпечення якісної фахової освіти, формуванні конкурентоспроможних та соціально відповідальних спеціалістів, здатних ефективно діяти в умовах сучасного ринку праці та суспільного розвитку».

В наслідок вигідного місцезосташування Яготинщина має тісні економічні та соціальні зв'язки з трьома сусідніми областями: Чернігівською, Черкаською, Полтавською. Цьому сприяє зручне залізничне та автомобільне сполучення з цими областями. Тому діяльність Фахового коледжу насамперед забезпечує потребу у фахівцях не тільки Яготинського регіону, а й сусідніх областей.



Характер та профіль наявних учбових закладів з підготовки молодших бакалаврів дозволяє зробити наступні висновки.

Особливості України в т.ч. вище зазначеного регіону є густота населення, розвинена структура підприємств різних форм власності, велика кількість різнопрофільних установ та організацій. Все це викликає необхідність підготовки кваліфікованих фахівців, які могли задовольнити потреби регіону у спеціалістах.

Зміна соціально-економічних орієнтирів розвитку нашої держави, впровадження ринкової економіки викликає значний інтерес до питань ефективного управління. Зростають обсяги та рівень необхідних у цій області знань, а також вимоги до кваліфікації спеціалістів. Це породжує певну проблему у сфері освітньої діяльності що полягає у необхідності масової і одночасно якісної підготовки фахівців у стислі терміни. Особливо це стосується управлінської діяльності та спеціалістів у галузі менеджменту, соціальної роботи, економіки. І якщо кількість таких фахівців у столиці можна вважати достатньою, то на регіональному рівні ця потреба не є повною мірою задоволеною. Крім того, слід вважати той факт, що нові умови господарювання сприяли появи значної частини приватних підприємств,

керівники яких працюють інтуїтивно, із високим ступенем ризику через відсутність необхідних знань. Якщо до нині ситуація стихійного ринку в основному давала можливість без спеціальної освіти здійснювати господарську діяльність, то в умовах конкурентного середовища виникла нагальна потреба у дипломованих фахівцях, здатних керувати роботою планових, маркетингових, технічних, логістичних та інших відділів підприємств різних форм власності.

Керівництво в Фаховому коледжі з 2014 року здійснювалось на умовах, викладених у контракті директора з ПрАТ «ВНЗ» «МАУП» від 21.08. 2014 року, у відповідності до основних положень Конституції України, Указів Президента України, Кабінету Міністрів України, Законі України «Про освіту», «Про Вищу освіту», інших чинних нормативно-правових документів, Положення про інститут, а також відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України, рекомендації міністерства охорони здоров'я України, наказів та листів Київського Департаменту освіти та науки та міста Яготина.

Основними цінностями на яких ґрунтується діяльність Фахового коледжу, є професіоналізм, порядність, прозорість, студентоцентризм.

Основні принципи, які обумовлюють діяльність Фахового коледжу:

- 1) Професіоналізм – усе реалізується за стандартами найвищої якості та відповідальності.
- 2) Відкритість – ми відкриті для нових ідей, світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення міжнародної комунікації та співпраці.
- 3) Повага до особистості – ми цінуємо та поважаємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід'ємною рисою сучасної людини є толерантність, яка визнає право іншої людини дотримуватись власних принципів та переконань.
- 4) Креативність – ми намагаємось дати студентам не лише знання а й навчити їх продукувати принципово нові ідеї, знаходити оригінальні рішення, відхилятися від традиційних схем мислення, здатності вирішувати проблеми, що виникають в процесі праці, що дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці.
- 5) Доброчесність – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та студентів. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація інституту та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.
- 6) Академічна свобода – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Академічна свобода реалізується в обранні напрямів, форм і змісту викладання при неодмінному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

- 
- 7) Демократизм та колегіальність – проявляється у вільному обговоренні та колегіальному ухваленні рішень з принципових питань діяльності інституту за участю органів академічного та студентського самоврядування.
 - 8) Національна свідомість – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.
 - 9) Студентоцентризм – турбота про студента, повага до його самобутності, підготовка фахівця на основі максимального сприяння розвитку студентського самоврядування та педагогіки співробітництва.

Сильні сторони та можливості Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ «ВНЗ»МАУП»

Фаховий коледж при Яготинському інституті ПрАТ«ВНЗ»МАУП» - це сучасний заклад фахової передвищої освіти що забезпечує підготовку високо конкурентноспроможних фахівців, які користуються попитом на ринку праці.

Підготовка фахівців здійснюється на підставі компетентнісного підходу .

Позитивна репутація у регіоні та прагнення до постійного розвитку .

Висококваліфікований викладацький склад.

Формування інноваційного освітнього простору.

Постійний розвиток студентського самоврядування.

Сучасна комфортна матеріально-технічна база.

Забезпечення інтеграції освітнього процесу, науки і виробництва, співпраця з підприємствами, установами, бізнесом, органами державної влади.

Просвітницько-професійна робота з метою популяризації інституту серед випускників шкіл.

Виклики та загрози:

- військовий стан в країні;
- низький рівень загальноосвітньої підготовки абітурієнтів;
- зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг в Україні, у тому числі ВНЗ за освітньо – кваліфікаційним рівнем бакалавра;
- відтік найбільш підготовлених абітурієнтів до столичних ЗВО;
- демографічна криза, в силу якої має місце зменшення кількості вступників, а відтак і зменшення чисельності здобувачів освіти;
- швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників;
- зростаючі темпи науково-технічного прогресу, наслідком чого є необхідність постійного оновлення матеріально-технічної бази навчального процесу;
- зміна поколінь науково-педагогічних працівників.

Адміністрація і викладацький склад керуються у своїй діяльності нормативно-директивними документами. Адміністрація фахового коледжу приділяє належну увагу творчого пошуку викладачів в досягненні високої якості у підготовці фахівців.

У коледжі створено служби з охорони праці та цивільного захисту, пожежно-технічна, евакуаційна, періодично проводиться навчання та перевірка знань працівників інституту. Спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних виховних заходів туристичних поїздок, екскурсій. Вся інформація про діяльність навчального закладу викладається на сайт Фахового коледжу при Яготинському інституті .

Положення, які регламентують освітньо-виховну діяльність, кошториси, силабуси, виховні заходи тощо. Прийом громадян адміністрацією фахового коледжу

здійснюється кожного дня з 8 до 16 години. У коледжі існує Книга реєстрації звернень громадян. Усі звернення і скарги розглядаються в терміни визначені чинним законодавством. У холі фахового коледжу знаходиться «Скринька довіри», яку відкривають щотижня в присутності голови студентської ради та створена електронна скринька довіри. Всі скарги та пропозиції оприлюднюються на засіданні адміністрації фахового коледжу. Керівництво коледжу приділяє значну увагу роботі щодо запобігання корупції і хабарництву:

- в організації виховної роботи із студентами та співробітниками приділялася особлива увага будь-яким корупційним проявам в системі «студент – викладач»;
- проводилося онлайн-анкетування студентів з питань можливих службових зловживань з боку викладацького складу;
- на час вступної компанії створено апеляційну комісію. За звітний період апеляції від абітурієнтів не надходило;
- облік звернень громадян здійснюється у спеціально заведеній книзі.

За 2024-2025 н.р. звернень не було.

- ситематично проводиться ознайомлення викладачів, співробітників та студентів з листами та наказами МОН України;
- захист курсових проектів, звітів з вибраних практик здійснюється при комісіях.

Випадків хабарництва, зловживань та корупції протягом 2024-2025 н.р. не виявлено.

Основним завданням викладацького складу продовжує залишатись досягнення високої якості освіти, що передбачає не лише засвоєння студентами певної суми знань, умінь та компетентностей, але й, перш за все, виховання патріотів України, готових до військової служби та захисту країни, молоді, що поважає чинне законодавство та засади демократичної правової держави. Юридична адреса Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“: 07700.Київська область. Бориспільський район, м. Яготин, вул. Поштова 61.

Фаховий коледж при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ надає освітні послуги за освітньо-професійним ступенем „фаховий молодший бакалавр“. Надання освітніх послуг здійснюється за спеціальностями D3 Менеджмент. D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондові ринки, I10 Соціальна робота та консультиування, на підставі ліцензованих освітньо-професійних програм:

1) D3 Менеджмент - на підставі рішення про видачу ліцензії, ухваленого Наказом МОН від 12.06.2014 р. №223-л;

2) D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондові ринки- на підставі рішення про видачу ліцензії, ухваленого Наказом МОН від 12.06.2014 р. №223-л; ,

3) I10 Соціальна робота та консультиування, на підставі рішення про видачу ліцензії, ухваленого Наказом МОН від 12.06.2014 р. №223-л;

Форма навчання в Фаховому коледжі при Яготинському ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ - денна.

Директорка Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ – Чотноштан тамара Миколаївна, спеціалістка вищої категорії, кандидатка філософських наук, доцентка.

Діяльність Коледжу здійснюється за принципами гуманізму, демократії, взаємоповаги між націями та народами, широкого використання професійного досвіду в галузях культури і освіти, всебічного розвитку особистості шляхом організації ефективного навчання громадян незалежно від статі, раси, релігійних переконань, належності до політичних партій, місця проживання та інших обставин.

Фундаменталізація підготовки фахівців здійснюється завдяки синтезу фундаментальних та спеціальних теоретичних знань. Високий рівень підготовки фахівців забезпечується вдосконаленням навчальних планів та освітньо-професійних програм дисциплін, методичним забезпеченням, розробкою і виданням електронних підручників та навчальних посібників, компетентним використанням ІКТ, змінами в технології навчального процесу, спрямованими на індивідуалізацію навчання та розвиток творчої активності здобувачів, кваліфікацією та інтелектом викладачів, станом матеріально-технічної бази.

Колегіальним органом управління у Фаховому коледжі при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ є Педагогічна рада, яка діє на підставі Положення. Засідання відбуваються не менше 4 разів на рік.

У Фаховому коледжі з 2020 року діє Рада роботодавців, головою Ради є Андрій Реплянчук (директор ТОВ «Укрстарч»).

У складі Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ створені та діють три циклові комісії: циклова комісія з економіки, циклова комісія з соціальної роботи та циклова комісія з загальноосвітніх дисциплін.

Робота викладачів коледжу спрямована на модернізацію навчально-виховного процесу, забезпечення світоглядних, загальнокультурних і кваліфікаційних потреб особистості, науково-методичне забезпечення дисциплін, кабінетів та самостійної роботи студентів, пошук нових активних форм і методів навчання, впровадження інноваційних технологій, використання комп'ютерної техніки, системи тестів, моделювання ситуацій в умовах проблемного підходу у навчанні, гуманітаризацію освіти і застосування оптимального поєднання форм і методів навчання, самоконтролю за якістю викладання.

Для провадження освітньої діяльності Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ має в наявності відповідну матеріально-технічну базу.

Згідно з ліцензійними умовами, оприлюдненими у 2020 році, площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу для територіально відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти повинна складати не менше 1500 кв. метрів, що обумовило потребу укладання договорів оренди площ розміром 1613,6 кв.м для проведення освітньої діяльності коледжу.

Так, в оперативному управлінні Коледжу знаходяться:

1) частина будівлі загальною площею 550 кв.м., яка розташована за адресою: Київська обл., Бориспільський рн, м. Яготин, вул Поштова ,61. Дана будівля належить на праві власності ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ на підставі Договору купівлі-продажу від 03.07.2002р., і передана Фаховому коледжу при

Яготинському інституту ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ для безперешкодного та безкоштовного використання з метою проведення навчального процесу (наказ від 27.09.2021 р.№ 132-0);

2) частина будівлі площею 1000 кв.м., яка розташована за адресою: Київська область, Бориспільський район, м. Яготин, вул. Кузнєцова 18. Дана частина будівлі належить на праві користування ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ на підставі Договору оренди нерухомого майні від 01.12.2025р

Згідно договору про надання послуг № 21 від 07 лютого 2023 р. здобувачі фахової передвищої освіти Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ мають можливість користуватися бібліотекою та читальною залом (на 30 посадкових місць) бібліотеки Яготинського інституту ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ (загальна площа 81,5 кв.м., в тому числі 40 кв.м.читальна зала .). На підставі даного договору забезпечено можливість користування здобувачами освіти Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ читальною залом, книжковим та електронним фондами бібліотеки, а також персональними комп'ютерами та копіювальною технікою, яка розміщена у читальній залі бібліотеки.

Навчальний процес для здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі проводиться у відремонтованих аудиторіях, які оснащені сучасним навчальним обладнанням. Аудиторії та кабінети Коледжу відповідають санітарним вимогам відповідно до ДБН В.2.2-3-97 „Будинки та споруди навчальних закладів“, що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 №117, вимогам експлуатації (опалення, освітлення, вентиляція, технічний стан приміщень) та мають необхідне технічне устаткування і забезпечують безпечні та нешкідливі умови роботи і навчання.

В Фаховому коледжі при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ працює спеціалізована комп'ютерна лабораторія. За допомогою керівництва Академії оновлено комп'ютерний фонд , створено комп'ютерну аудиторію, яка на теперішній час має 60 комп'ютерів (2025 р. – 20шт. 2020 р. – 20 шт., ., 2016 р. - 20 шт.), 6 ноутбуки 2025р (FUJITSU- 2025 р.,.) Для навчання використовуються дві мультимедійні дошки, мультимедійний проектор (Epson), 1 телевізор (LG) .

Здобувачі фахової передвищої освіти мають змогу отримувати медичну допомогу у медичному кабінеті.

У Коледжі створена відповідна матеріально-технічна база. Циклові комісії Коледжу та адміністративний персонал розташовані в окремих приміщеннях, які оснащені засобами зв'язку, офісною і комп'ютерною технікою, необхідним інвентарем.

Фаховий коледж при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ має приміщення для проведення освітньої діяльності, що представлено в Таблиці 1.

Таблиця 1.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими

приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього:	2362.6	749	1613,6	—
	у тому числі:				—
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	1550	550	1000	—
	комп'ютерні лабораторії	101	101	договір про спільне використання.	—
	спортивні зали	711	98	613,6 договір про спільне використання	—
2.	Приміщення для педагогічних Працівників	54	54	договір про спільне використання	—
3.	Службові приміщення	48	48	договір про спільне використання	—
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	81,5 40	81,5 40	договір про спільне використання	—
5.	Гуртожитки	323,60	323,60	договір про спільне використання	—
6.	Їдальні, буфети	108	108	договір про спільне використання	—
7.	Медичні пункти	17,1	17,1	договір про	—

				спільне викорис тання	
8.	Інші (актова зала)	80,8	80,8	договір про спільне викорис тання	—
9	тир	150		Договір про співпрац ю № 1 від 08.09.20 25р.	—

В освітньому процесі використовуються засоби комп'ютерної та розмножувальної техніки, що забезпечують термінове малотиражне копіювання. У навчальному процесі, а також в адміністративній роботі використовується й інша техніка, зокрема, принтери, сканери, мультимедійні проектори, 1 телевізор. Це дає можливість впроваджувати актуальні сучасні технології в навчальний процес, а саме: доповнювати лекції показом слайдів, схем, діаграм, відеороликів, демонструвати тематичні документальні фільми та лекції; використовувати їх під час наукових конференцій тощо.

В разі потреби у житлі під час навчання в Коледжі для територіально віддалених здобувачів фахової передвищої освіти передбачена можливість поселення у гуртожиток площею 480 кв.м. (житлова площа), що гарантовано дозволяє забезпечити на одного здобувача у гуртожитку не менше 6 кв.м. Кімнати розраховані на проживання двох-трьох осіб, облаштовані меблями.

Таким чином, матеріально-технічне забезпечення Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ відповідає вимогам ефективної організації та проведення освітнього процесу.

На базі Фахового коледжу створено систему роботи з обдарованими здобувачами освіти. До виконання науково-дослідницьких робіт МАН залучаються здобувачі 1-2 курсів, що відповідає освітньому рівню 10-11 класів.

В фаховому коледжі діє студентське наукове товариство, а також працює робоча група з підготовки до участі у науково-практичних заходах МАН. Підготовка здобувачів освіти за ОПП має практичну складову. Так, з 2018-2025 роки налагоджена співпраця з Головним Управлінням відділення поліції №2 в Київській області, Приватним адвокатом Лещенко С.О. „АТ. «Креді Агріколь Банк», ПАТ «Будпластик», Яготинське районне товариство ТОВ «Баришівська зернова компанія», ТДВ «Яготинський маслозавод», ТОВ «Укрстарч», ТОВ «Яготинський механічний завод», ТОВ «Аврора», Відділом з питань праці та соціального захисту населення Яготинської міської ради, Слухбою у справах дітей

та сім'ї яготинської міської ради, Центром соціальних служб яготинської міської ради.



2. План акредитації та ліцензування освітніх програм.

Освітні послуги Фаховий коледж при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ надає на підставі ліцензій. Ліцензія на підготовку фахових молодших бакалаврів за ОП Менеджмент була отримана у червні 2010 року, на ОП Фінанси - у липні 2010 року, ОП Соціальна робота- у липні 2010 року. Коледж готує фахівців для підприємств Київської області, Полтавської обл, Чернігівської обл, Черкаської обл та міста Яготин. Навчання здійснюється за денною формою навчання. Перший набір у коледж було зроблено у 2014 році на ОП Менеджмент, ОП Фінанси - у липні 2014 року, ОП Соціальна робота- у липні 2014 року.

Таблиця 2.

План акредитації освітніх програм

№	назва ОПП	Акредитація	Ліцензування	Термін
1.	Соціальна робота та консультування	+ ОКР Фаховий молодший бакалавр		лютий 2028
2.	Фінанси, банківська справа, страхування	+ ОКР Фаховий молодший бакалавр		лютий 2028
3	Менеджмент	+ОКР Фаховий молодший бакалавр		Лютий 2029

3. Формування контингенту здобувачів вищої освіти.

Станом на 01.01.2025 року загальний контингент Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ становить..... студентів. Фаховий коледж здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів за освітніми програмами на денній формі навчання. Динаміку формування контингенту за 2022-2025 роки Фахового коледжу надано в таблиці 3.

Таблиця 3.

Динаміка формування контингенту за період 2022-2025 рр.

№	Показник	На 01.01.2022	На 01.01.2023.	На 01.01.2024	На 01.01. 2025
1	Всього студентів, з них:	27	140	256	267
1.1	Денна форма навчання	27	140	256	267
1.2	Заочна форма навчання	-	-	-	-

4. Профорієнтаційна та рекламна діяльність.

З відкриттям Фахового коледжу активно були впровадженні рекламні та профорієнтаційні заходи, щодо функціонування нового закладу фахово передвищої освіти у місті Ізмаїл.

Починаючи з червня 2014 року рекламна кампанія була спрямована на інформування населення Київської, Черкаської, Чернігівської області про заклад освіти, що передбачало:

- виступ представників адміністрації коледжу в ЗМІ та в соціальних мережах про нову можливість отримати освіти після 9 та 11 класів
- інформація про коледж розміщувалась у соціальних мережах, на банерах і біл-бордах;
- в коледжі створений план профорієнтаційної роботи, куди залученні фахівців циклових комісій.

Фахівець відбіркової комісії протягом всього року проводить роз'яснювальну роботу з абітурієнтами та їхніми батьками під час візитів до приймальної комісії та консультацій телефоном.

При вході до будівлі коледжу оновлені інформаційні стенди, на першому поверсі розміщена інформація, необхідна для вступу.

Кількість здобувачів збільшилась у порівнянні із набором 2022 року, що свідчить про ефективність обраних напрямків профорієнтаційної та рекламної роботи в коледжі.

Таблиця 4

Показники набору студентів за 2022-2025 р.р.

№	Показник	2022	2023	2024	2025
1	Всього	55	65	148	90

	студентів				
--	-----------	--	--	--	--

Таблиця 5

Показники набору студентів за 2022-2025 рр. (за спеціальностями)

№ п/п	Показник	2022	2023	2024	2025
1	Всього студентів денна форма навчання з них:	27	65	148	90
1.1	Соціальна робота та консу Льтування	9	24	98	55
1.2.	Менеджмент	8	23	25	25
1.3.	Фінанси, банківська справа, страхування	10	18	25	10

Найрезультативнішими виявились проведення профорієнтаційної роботи через соціальні мережі та сайти Академії і Коледжу та проведення ігрових і тематичних Днів відкритих дверей.

Завідувач приймальної комісії, перш ніж укласти з абітурієнтом контракт або договір на підготовку, проводить наступну роз'яснювальну роботу:

- ознайомлює з переліком спеціальностей, за якими ведеться підготовка фахівців;
- доводить до відома правила прийому;
- пояснює вимоги до рівня освіти вступників;
- ознайомлює з вартістю навчання;

- доводить до відома строки прийому заяв і документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання;

- консультує про порядок прийому заяв і документів для вступу, про умови навчання в коледжі;

- ознайомлює з матеріально-технічною базою;

- розповідає про навчально-методичне та інформаційне забезпечення.

Тільки після проведення відповідної роз'яснювальної роботи та зі згоди абітурієнта підписується з ним контракт або договір на навчання.

Поруч з кабінетом, де працює приймальна комісія, оформлені інформаційні стенди.

Жорстка конкуренція, що сьогодні спостерігається на ринку освітніх послуг, змушує бути на передньому краю різного роду інноваційних технологій у профорієнтаційній роботі.

Ринок освітніх послуг у сфері підготовки фахових молодших бакалаврів в нашому місті має всі ознаки висококонкурентного і характеризується:

- ціновою конкуренцією;

- агресивною рекламою учасників;

- наявністю державної підтримки окремим учасникам ринку у вигляді бюджетного фінансування.

Під час проведення профорієнтаційної роботи наголошується на тому, що Коледж є структурним підрозділом Академії, що дає можливість здійснення ступеневої підготовки в межах одного закладу освіти.

Для покращення ефективності профорієнтації здійснюється активна співпраця з Відділом освіти Ізмаїльської міської ради. Це надає можливість, по-перше, отримувати оперативну інформацію про потенційний попит на освітні послуги, по-друге, охоплювати ширший спектр загальноосвітніх шкіл.

Особлива увага приділяється „внутрішній профорієнтації“. Більшість абітурієнтів, які вступають до Коледжу, дізнаються інформацію про заклад від свої родичів, знайомих або друзів. Тому дуже важливо досягти високоякісного рівня викладання (кадрове забезпечення), а також різнопланового розвитку Коледжу (виховна робота, спорт тощо). Дуже важливо підтримувати ініціативу

студентів до нових проєктів.

До всіх заходів (виховних, просвітницьких, спортивних), які відбуваються в Коледжі, залучаються учні загальноосвітніх шкіл та вчителі, а також засоби масової інформації.

Здобувачі освіти Коледжу активно залучаються до усіх заходів міського рівня.

5. Зміст підготовки фахівців.

Освітня діяльність щодо підготовки фахівців у Фаховому коледжі при Яготинському інституті Приватного акціонерного товариства „Вищий навчальний заклад „Міжрегіональна Академія управління персоналом“ ґрунтується на концептуальних засадах Конституції України, Закону України „Про освіту“, Закону України „Про фахову передвищу освіту“, Державної національної програми „Освіта“ („Україна ХХІ століття“), затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 3 листопада 1993 р. № 896; Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347; Стратегії регіонального розвитку Київської області на 2021–2027 рр., затвердженої рішенням Київської обласної ради від 03 березня 2020 року.

Фаховий коледж здійснює підготовку за наступними ОПП:

1. ОПП Менеджмент за спеціальністю D3 Менеджмент галузь знань D Бізнес адміністрування та право у сфері фахової передвищої освіти;
2. ОПП Фінанси, банківська справа, страхування за спеціальністю D2 галузь знань D Бізнес адміністрування та право у сфері фахової передвищої освіти;
3. ОПП Соціальна робота та консультування за спеціальністю I10 галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення у сфері фахової передвищої освіти, які реалізуються в закладі освіти, орієнтовані на ринок праці підприємств, установ, організацій різної форми власності міста Яготин, Київської, Черкаської, Чернігівської, Полтавської області, де необхідні фахові фахівці, які спроможні виконувати комплексні завдання економічного, соціального характеру, та висококваліфіковані управлінці, здатні розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями.

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені

з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується низкою нормативних документів Академії та Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“:

- Положення про врегулювання конфліктів Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“;
- Положення про запобігання та протидію харасменту;
- Положення про опитування учасників освітнього процесу у фаховому коледжі ПрАТ „ВНЗ „МАУП“;
- Положення про педагогічну раду Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“;
- Положення про роботу гуртків Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“;
- Положення про проведення відкритих занять у Фаховому коледжі при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“;
- Положення про циклову комісію;
- Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у Фаховому коледжі при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“;
- Концепція виховної роботи Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“.

Цілями академічної спільноти є забезпечення реалізації всіх ОПП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів фахової передвищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію освітнього процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності і якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи.

Колегіальними органами в структурі управління Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ є:

- Педагогічна рада Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“;
- Студентське самоврядування (Студентська рада Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“

- Циклова комісія з економіки Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“;
- Циклова комісія з соціальної роботи Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“;
- Циклова комісія з загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“.

До циклових комісій входять досвідчені викладачі, які мають не тільки категорії, а й необхідний практичний досвід, набутий у професійній діяльності.

Циклові комісії коледжу за затвердженими ОПП оформили необхідне навчально-методичне забезпечення, що включає силабуси, навчально-методичні розробки, які містять: опорні конспекти лекцій, методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів освіти, до семінарсько-практичних занять, засоби діагностики та інші навчально-методичні матеріали. У бібліотеці є необхідні підручники, навчальні посібники, електронні підручники.

Циклові комісії та директорат контролюють успішність здобувачів освіти та відвідування ними занять. Голови циклових комісій та члени Педагогічної Ради відвідують аудиторні заняття груп, за графіком відбувається взаємовідвідування занять викладачами.

Сучасні вимоги освіти акцентують увагу на компетентнісному підході, який передбачає поєднання фахових знань із розвитком м'яких навичок (soft skills). Здобувачі освіти опановують комунікативні навички, зокрема письмове, вербальне та невербальне спілкування, включаючи ведення листування електронною поштою; вчать виступати публічно, працювати в команді, ефективно управляти часом, бути гнучкими та адаптивними. Особливу увагу приділяють формуванню лідерських якостей, уміння планувати діяльність, а також розвитку креативного та критичного мислення. Здобувачі фахової передвищої освіти також вдосконалюють емоційний інтелект, вміння дотримуватись особистісних і професійних меж, демонструвати етичність, чесність, терпіння, впевненість, наполегливість, повагу до інших і стресостійкість.

Здобувачі фахової передвищої освіти та інші стейкхолдери можуть анонімно написати свої побажання та зауваження щодо покращення надання освітніх послуг та вдосконалення змісту підготовки фахівців на скриньку довіри, яка

розміщена на сайті коледжу у відкритому доступі. Скринька перевіряється кожен тиждень.

Пріоритетним напрямом діяльності Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ є забезпечення високої якості освіти та професійної мобільності випускників на сучасному ринку праці, запровадження гнучких освітніх програм та інформаційно-комунікаційних технологій навчання. Коледж забезпечує формування знань, умінь і навичок здобувачів, що відповідають необхідним компетентностям сучасного фахового молодшого бакалавра певних спеціальностей. З метою забезпечення підвищення якості навчання, з урахуванням локальних актів МАУП в Коледжі розроблено низку Положень та Програм.

З метою формування якісних знань розробляються плани підвищення якості освітнього процесу та надання освітніх послуг.

Освітній процес проводиться в аудиторному режимі з обов'язковим відвідуванням всіх занять. Для організації самостійної роботи та підключення здобувачів освіти, які тимчасово виїхали з країни, викладачі використовують Moodle, Google-класи, можливості Вайбера, Скайпу, електронної пошти. Навчально-методичні матеріали, силабуси дисциплін надаються у вищезазначених додатках. Головними онлайн-майданчиками залишаються платформи Google Meet і Zoom з можливістю організації занять та підсумкового контролю, демонстрації екрану, проведення наукових конференцій та інших заходів. Для оперативного обміну інформацією створено чати у Вайбері: „академічна група“, „старостат“, „навчальна дисципліна“, „викладачі“, „голови циклових комісії“, здобувачам надано контакти викладачів та графік консультацій.

Викладацький склад коледжу забезпечує реалізацію здобувачами фахової передвищої освіти вибору освітніх компонент за ОПП та навчальним планом в обсязі, що становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС згідно з п. 17 ст. 54 Закону України „Про фахову передвищу освіту“.

Навчальний відділ та циклові комісії контролюють якість навчання та результати діяльності здобувачів освіти, для чого проводяться модульні контрольні роботи. Так, за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2024-2025

навчального року на денній формі навчання успішність склала 97,1 % а якість навчання – 38,2%. Середній бал успішності - 3,3 бали

Значна увага приділяється організації самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти, що в сучасних умовах швидкоплинних змін інформації є однією з основних форм навчання та індивідуальній роботі студентів. Це дозволяє розвивати пізнавальну активність, формувати самостійність в роботі та розвивати інші вміння та навички. Контроль знань проводиться на різних етапах освітнього процесу: поточний контроль на аудиторних заняттях у формі усного опитування, тестування, контрольних робіт, перевірки конспектів; модульний контроль з кожного змістового модулю; підсумковий семестровий контроль.

Активна участь в конкурсах, конференціях і круглих столах підтверджує якість здобутих знань та вмінь.

Таким чином, в Фаховому коледжі при Яготинському інституті під керівництвом дирекції та циклових комісій проводиться комплекс заходів з формування високоякісних знань та практичних умінь здобувачів.

6. Організація та науково-методичне забезпечення освітнього процесу.

У Фаховому коледжі при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ організація і науково-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється відповідно до нормативних актів та рекомендацій Міністерства освіти та науки України, Положення про Придунайський фаховий коледж ПрАТ „ВНЗ „МАУП“, графіків навчального процесу, розкладу занять. Заняття проводяться виключно державною мовою.

Метою освітнього процесу у коледжі є забезпечення здобуття фахової передвищої освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів освіти. Освітній процес та його організація ґрунтується на принципах:

- поваги до кожної людини, забезпечення її прав і свобод, зокрема права на освіту;
- неухильної відповідності Конституції України, чинному законодавству, що регламентує освітню діяльність;
- науковості, гуманізму, демократизму;
- ступеневості, наступності, нерозривності;
- органічної єдності навчальної, методичної, практичної та виховної роботи;
- гуманізації освіти, як невід'ємної складової суспільної діяльності;
- нерозривної єдності форм і змісту навчання та потреб професійної діяльності;
- неприпустимості втручання в освітній процес політичних партій, інших громадських і релігійних організацій.

Інформація про організацію освітнього процесу, ОПП, графіки навчального процесу є у відкритому доступі на сайті навчального закладу. Кожен здобувач отримує доступ до електронних ресурсів Академії і Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“, де розміщено інформацію щодо обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання ОПП.

Навчання студентів у коледжі здійснюється за денною формою. Організація освітнього процесу на денній формі навчання здійснюється згідно з державними стандартами освіти і Положенням про Фаховий коледж при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“.

ОПП Менеджмент передбачено термін навчання 3 роки 5 місяців (150 кредитів ЄКТС),

ОПП Соціальна робота - 3 роки (120 кредитів ЄКТС),

ОПП Фінанси, банківська справа, страхування (120 кредитів ЄКТС)

Освітній процес у коледжі здійснюється у таких формах: навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи, самостійна робота. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Протягом семестру консультації з навчальних дисциплін проводяться за графіком, затвердженим головою циклової комісії.

Самостійна робота студента передбачає опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача освіти денної форми навчання, регламентується навчальним планом і складає від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Самостійна робота здобувачів освіти з вивчення навчального матеріалу з конкретної дисципліни проходить в бібліотеці коледжу, навчальних кабінетах, комп'ютерній лабораторії, а також в домашніх умовах.

На базі Фахового коледжу при Яготинському інституті створено систему наукової роботи де студенти вже з перших курсів приймають участь у конференціях, круглих столах, гуртковій роботі.

Практична підготовка є обов'язковим компонентом програми підготовки фахівців певного освітньо-кваліфікаційного рівня. ОПП, за якими здійснюється підготовка у Фаховому коледжі, передбачено проходження здобувачами освіти навчальної, навчально-виробничої та виробничої практик.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється: за чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/не зараховано); 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

Структурні підрозділи коледжу забезпечують навчальну, виховну, науково-дослідну, організаційну діяльність: директорат, навчальна частина, три циклові комісії, бібліотека, головний бухгалтер.

Освітній процес забезпечено у повній мірі навчально-методичними

матеріалами з кожної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями до курсових робіт, програмами практик та програмами комплексного кваліфікаційного екзамена, критеріями оцінювання знань та вмінь студентів.

7. Діяльність бібліотеки Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ щодо організації та надання послуг.

Бібліотека коледжу є інформаційним освітнім центром, який забезпечує доступ і формує вміння орієнтуватися в інформаційному просторі, в світових, національних наукових і освітніх ресурсах. Бібліотека Фахового коледжу при Яготинському інституті має достатній книжковий фонд, який розміщений в окремому, добре освітленому приміщенні. Фонд зберігається в належному стані.

Фонд бібліотеки представлено підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, періодичними фаховими виданнями. Загальний фонд бібліотеки становить 30 502 примірників документів.

Із них :

література соціального напрямку складає 30%,

література економічного напрямку – 38%,

література гуманітарного напрямку – 32%.

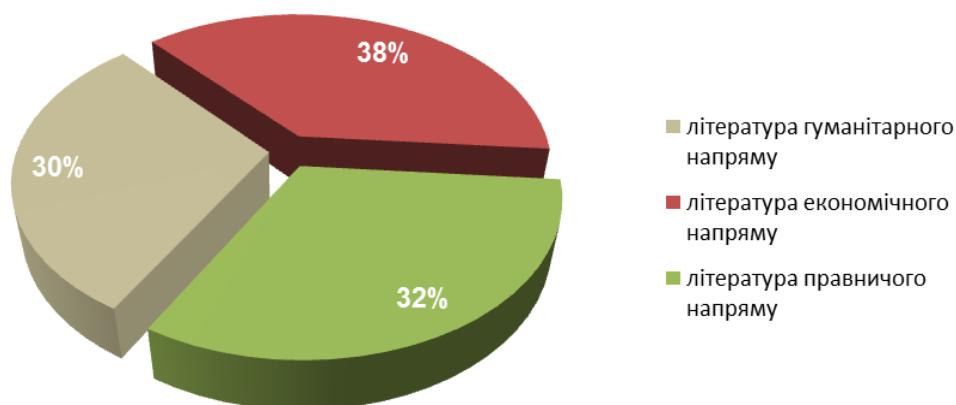


Рис. 8.1. Склад бібліотечного фонду за галузями знань

Комплектування фонду, що забезпечує загальноосвітній (шкільний) компонент підготовки, проводиться виключно в електронному форматі відповідно

до Переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою. Головним джерелом комплектування фонду є веб-ресурс Міністерства освіти і науки України з повнотекстовими електронними версіями підручників.

У читальному залі створені умови для доступу викладачів і студентів до світової інформаційної мережі Інтернет з метою пошуку необхідної інформації. Підключення комп'ютерів бібліотеки до мережі Інтернет є обов'язковою вимогою часу. Це розширює можливості інформаційного забезпечення, дає змогу більш ефективно користуватись інформаційно-пошуковими системами. До мережі Інтернет під'єднані п'ять комп'ютерів, що розміщені в межах читального залу бібліотеки. Інформаційне обслуговування в бібліотеці стало більш якісним завдяки доступу до сайту Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру ім. Ярослава Мудрого Міжрегіональної Академії управління персоналом. Додатковим джерелом інформаційного забезпечення освітнього процесу та педагогічної діяльності коледжу є створення власної бази електронної бібліотеки і умов для користування нею. Це новий сервіс обслуговування – інформаційний центр «Бібліотека ПФ МАУП», сформований у структурі Центру дистанційного навчання МАУП на платформі Moodle. Цей сервіс також дає можливість сформулювати запит для пошуку за електронним каталогом і картотеками, знайти повні тексти інформаційних документів, додаткові інформаційні ресурси.

Фонд електронних творів бібліотеки включає підручники із навчальних дисциплін, а також навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, тексти лекцій, додаткові інтерактивні навчальні ресурси. Всі матеріали електронного навчального ресурсу повністю доступні для користувачів, як в секторі електронної інформації, так і для користування за межами бібліотеки завдяки можливостям сучасних електронних пристроїв. Зростання популярності електронних навчальних ресурсів серед користувачів бібліотеки обумовлює процеси змін в організаційній структурі бібліотеки та пріоритетах її діяльності.

В секторі електронної інформації створена повнотекстова база електронних підручників, посібників, лекцій викладачів із усіх навчальних дисциплін, організовано планомірне комплектування електронних ресурсів власної генерації

відповідно до профілю освітньої діяльності коледжу, створена і використовується служба електронної доставки документів; розширено перелік сервісних послуг для користувачів (допомога в пошуку інформації, сканування, друк, копіювання інформації з флеш-носіїв).

З метою розширення інформаційного освітнього простору бібліотека коледжу використовує інтерактивний ресурс соціальної мережі Facebook – тематичну групу «Нова Книга (бібліотека Фахового коледжу при Яготинському інституті МАУП інформує)». Групу створено з метою активного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у практику роботи коледжу та як інструмент мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу, що є публічним органом інформації, доступ до якої відкритий для всіх бажаючих.

8. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу.

Якість освітнього процесу вимагає сучасного кадрового забезпечення. До реалізації освітньо професійних програм спеціальностей D3 Менеджмент та D2 Фінанси, банківська справа, страхування, I10 Соціальна робота та консультування залучені штатні педагогічні та науково-педагогічні працівники, які працюють за контрактом, а також за сумісництвом. Залучаються до викладання провідні спеціалісти у відповідних галузях, керівники і підприємці, представники роботодавців, що мають відповідну освіту і відповідають вимогам пункту 55 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Фаховий коледж при Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ „МАУП“ забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних працівників як на базі ПрАТ „ВНЗ „МАУП“, так і в закладах, які є суб'єктами підвищення кваліфікації. Лише за 2024 рік підвищило кваліфікацію 15 працівників Коледжу.

Кількісний і якісний склад персоналу розвивається гармонійно, забезпечує ефективне функціонування закладу і відповідає викликам часу і чинним освітнім нормативним вимогам. Штатний розклад Фахового коледжу при Яготинському інституті розглядається і затверджується на кожний фінансовий рік. Базову основу коледжу складають чотири циклові комісії.

Таблиця 9.

**Кадрове забезпечення циклових комісій Фахового коледжу при Яготинському інституті
ПрАТ «ВНЗ « МАУП»**

№з/п	Циклова комісія	Голова циклової комісії, категорія	Кількість викладачів	
			всього штат/сум	з вищою категорією штат/сум
1	Менеджменту	Царіненко Олеся Володимирівна , викладач вищої категорії, доктор філософії в галузі економіки.	6/1	3/1
2	Соціальної роботи	Чорноштан Євгеній Валерійович, викладач вищої категорії, доктор філософії в галузі політології.	7/1	3/0
3	Загальноосвітніх Дисциплін	Михайленко Сергій Миколайович, викладач вищої категорії, кандидат історичних наук.	10/0	5/1
4	Фінансів, банківської справи, страхування	Огороднік Тетяна Дмитрівна, викладачка вищої категорії	7/0	3/0

Педагогічні та науково-педагогічні працівники постійно проходять курси підвищення кваліфікації.

Гринчак Н.О.

№ з/п	Автор (зазначити прізвище та ім'я на англ. мові як вказано в профілі автора в Scopus)	Вихідні дані публікації
1	Chernukha, Nadiia	1. Brovko, K., Ternopil'ska, V., Chernukha, N., Zagorodnya, A., Bakhov, I.S. Research of motives for formation of corporate culture of students in the context of the paradigm of cognitive psychology. <i>Journal of Advanced Pharmacy Education and Research</i>, 2020, 10(2), 195–202 2. Omelchenko, S., Chernukha, N., Spivak, Y., Spivak, L., Uteubaeva, E. Communicative culture formation of future social workers in the educational process of pedagogical university. <i>International Journal of Higher Education</i>, 2020, 9(4), 283–290; 3. Diachok, N., Chernukha, N., Tokaruk, L., Udovenko, I., Petrova, M.M. Practical-oriented concept as a principle of professional education of the future professionals <i>International Journal of Higher Education</i>, 2020, 9(4), 272–282; 4. Brovko, E., Zagorodnya, A., Shaheid Anad, A., Ternopolskaya, V., Chernukha, N. Diagnostics and features of forming corporate culture of students in university educational environment Diagnósticos y características de la formación de la cultura corporativa de los estudiantes universitarios. <i>Utopia y Praxis Latinoamericana</i>, 2020, 25(Extra 5), 95–105; 5. Guk, O., Zavhorodnia, Y., Ryzhykov, V., Ternopil'ska, V., Chernukha, N. Variants of the educational paradigm in training of managers. <i>Espacios</i>, 2019, 40(29); 6. Sabat, N., Ersozoglu, R., Kanishev'ska, Turchynova, G., L., Chernukha, N. Staff development as a condition for sustainable development entrepreneurship. <i>Journal of Entrepreneurship Education</i>, 2019, 22;

2	Hrynychak, Nataliia	1. Kobylinska, T., Hrynychak, N., Motuzka, O. The Impact of the Circular Economy on Mitigating the Consequences of Climate Change in the Regions of Ukraine. <i>ECONOMICS - Innovative and Economics Research Journal</i>, 2024. 2. Hrynychak N., Motuzka O. The Key Administrative Competencies Of Managers Required For Company Development In The Bani World. <i>ECONOMICS</i>, 2023. vol.11. no.1, P. 289–305. https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0012 3. Hrynychak N., Yatsenko O. Bulatova O., Ptashchenko O. Problems realating to the statistical research of the national market of logistics services in war conditions. <i>STATISTICS IN TRANSITION new series and STATISTICS OF UKRAINE</i>, February 2023. A New Role for Statistics: Joint Special Issue 2023. Vol. 24, №1. P.13-28, https://doi.org/10.59170/stattrans-2023-002. 4. <u>Reznikova, N.</u>, <u>Ivashchenko, O.</u>, Hrynychak, N., <u>Dvornyk, I.</u> Monetary Traps of the New Macroeconomic Consensus: Problems of Stabilization Policy after COVID-19. <i>Economics of Development</i>, 2022, 21(1), страницы 17–24.
3	Potetiuiieva, Maryna	1. Semenenko, O., Tolok, P., Potetiuiieva, M., Petrenko, S., Yarmolchuk, M. Attracting finance and investment in small and medium-sized enterprises in the context of a “green” and defense economy and using alternative energy sources Pozyskiwanie finansów i inwestycji w małych i średnich przedsiębiorstwach w kontekście „zielonej” i obronnej gospodarki oraz wykorzystania alternatywnych źródeł energii. <i>Polityka Energetyczna</i>, 2024, 27(2), страницы 5–26. 2. <u>Semenenko, O.</u>, <u>Tolok, P.</u>, <u>Onofriichuk, V.</u>, <u>Onofriichuk, A.</u>, Potetiuiieva, M. The Military Economy of Israel: How much does a global security system cost? <i>Economic Affairs (New Delhi)</i>, 2023, 68, страницы 679–685. 3. <u>Loishyn, A.</u>, <u>Tkach, I.</u>, <u>Chornyi, V.</u>, Potetiuiieva, M. On the issue of compliance of the resourcing of the security and defence sector of ukraine with the characteristics of the system. <i>Ikonomicheski Izsledvania</i>, 2022, 31(1), страницы 160–169. 4. <u>Loishyn, A.A.</u>, <u>Tkach, I.M.</u>, <u>Uhrynovych, O.I.</u>, <u>Okipniak, D.A.</u>, Potetiuiieva, M.V. Risk management in defense program: Evidence from Ukrainian arm forces. <i>Management Science Letters</i>, 2019, 9(7), страницы 1071–1082
4	Koval, Svetlana	1. Bielova, A., Zhuravska, N., Koval, S., Kochedykova, A., Stefanovych, P. Analysis of Informal Employment AS a Basis for Implementation of European Union Standards in Ukraine. <i>Lecture Notes in Civil Engineering</i>, 2023, 299, страницы 643–651. 2. Bielova, A., Koval, S., Zhuravska, N., Agayev, A. The Main Vectors of Labor and Education Transformation of Modern Workforce. <i>Lecture Notes in Civil Engineering</i>, 2022, 181, страницы 579–589.

5.4. Перелік публікацій у фахових виданнях у 2024 році

1. **Levchenko T.**, Explicit and Implicit Representations of Possessively Marked Language Units in Contemporary Ukrainian Mass Media. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XLI. P. 79–86.
2. Воловик Л.М., Чернов Б.О., **Чорноштан Т.М.** Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі навчання географії. *Педагогічна Академія: наукові записки*, №9, 2024.
3. Воловик Л.М., **Чорноштан Т.М.** Використання сучасних електронних засобів у шкільному курсі з географії. *Інноваційна педагогіка*. 2024. № 69, Т. 1. С. 233-236.
4. Гончарук В.А., Побережець Г.С. **Михайленко С.М.** Особливості викладання української культури й історії у закладах вищої освіти: від традицій до сучасності. *Вісник науки та освіти* № 11(29). Київ. 2024. С.983-993.
5. **Гринчак Н.А.** Методи наукових досліджень. *Наукові перспективи* № 10(52) Київ. 2024. С.462-472.
6. **Гринчак Н.А.**, Горобець О. О. Вплив цифровізації на процес прийняття управлінських рішень у міжнародному бізнесі. *Журнал «Статистика України»* №2(105). Київ. 2024. С.108-114.
7. Захаріна Т., **Чернуха Н.** Тренінг як ефективний метод практичної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки*. № 3(62) 2024. С.5-10.
8. Кучер П.В., **Юнькова О.О.** Моделювання динаміки ринку препаратів для волосся в умовах пандемії COVID-19. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. № 13 (2024). С. 150-158.
9. Кучер П.В., **Юнькова О.О.** Моделювання динаміки розповсюдження пандемії в Україні. *Ж-л Успіхи і досягнення у науці*. № 4(4) 2024. С. 735-742.
10. Лазоренко Л.В. **Гринчак Н.А.** Моделювання як метод наукових досліджень. *Журнал «Наука і техніка сьогодні»*. Випуск № 11(39) 2024. Київ. 2024. С. 295-304.
11. **Левченко Т.М.** Структурно-семантичні трансформації фразеологізмів у сучасному медійному дискурсі. *Теоретична і дидактична філологія*. Вип. 37 (2024). С.137-149.
12. Перхайло Н.А., **Чорноштан Є.В.** Сучасні тенденції комунікативної підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи і соціальних менеджерів. *Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)* № 8(42) 2024. С.503-510.
13. **Чернуха Н.М.**, Васильєва-Халатникова М.О., Співак Я.О., Брусенко А.С. Соціально -педагогічні умови формування соціальної активності малозабезпечених сімей. *Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)* № 7(41) 2024. С.530-537.

6. Участь наукових та науково-педагогічних працівників інституту в конференціях (симпозіумах, семінарах та інших наукових заходах) у 2024 році

Загальна кількість заходів за участю науковців підрозділу		Кількість доповідей, зроблених науково-педагогічним складом та фахівцями підрозділу		Кількість надрукованих тез доповідей	
міжнарод.	всеукр., інших	міжнарод.	всеукр., інших	міжнарод.	всеукр., інших
19	5	21	8	21	8

1. Гордієнко М.Г. Благодійність в умовах трансформації політичної системи України. *Благодійність і волонтерство як фактор розвитку соціальної роботи в Україні [Електронний ресурс]: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Яготин, 14 березня 2024 р.): Ред. рада: Т. М. Чорноштан, М. Г. Гордієнко, Є. В. Чорноштан. – Яготинський інститут ПрАТ ВНЗ МАУП, 2024. – С. 8–14.*

2. Гордієнко М.Г. Войовничі практики рашизму як засіб маркування неоімперського простору. *Розвиток українознавства в умовах повномасштабної російсько-української війни: від захисту культурної спадщини України до консолідації українців і світового українства. Збірник Матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26.10.2023 р., м. Київ, НДІУ). Автор-упорядник: Фігурний Ю.С.; організаційний секретар: Шакурова О.В. Київ: НДІУ, 2024. – С. 44–54.*

3. Гордієнко М.Г. Духовні ресурси нації в парадигмі освіти. *Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів: матеріали V Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 27 березня – 2 квітня 2024 року). / Упоряд.: Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. – С. 412–424.*

4. Гордієнко М.Г. Ілюзії та перспективи американоцентричної моделі світу. *Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 11–12 квіт. 2024 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М.М. Поплавський (голова), Костиця І.О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2024. – С. 27–34.*

5. Гордієнко М.Г. Імперські амбіції кремля як фактор воєнної ескалації. *Українське військо: сучасність та історична ретроспектива: Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції 28 листопада 2024 р. – К.:НУОУ, 2024. С. 347-349.*

6. Гордієнко М.Г. Майданні протести як синергія громадянської ідентичності. *Науковий форум Національного меморіального комплексу Героїв Небесної Сотні – Музею Революції Гідності «Революція Гідності: на шляху до історії». Фокус-тема «Еволюція протестних рухів в Україні новітньої доби: імперії, війни, ідентичність. (20–21 листопада 2024 року).*

7. Гордієнко М.Г. Моральні авторитети нації як оптика ціннісних орієнтацій. *Науковий круглий стіл до Міжнародного дня філософії до 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Філософський дискурс XXI*

століття: зміст, перспективи, соціально-практичні виміри (21 листопада 2024 року).

8. Гордієнко М.Г. Податкова політика держави в системі суспільної безпеки. *XV Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції»* (м. Ірпінь, 22 листопада 2022 р.).

9. Гордієнко М.Г. Постхристиянський секуляризм в концепті політичної експансії. *XIV Міжнародна наукова конференція «Православ'я в Україні» до 970-річчя з дня упокоєння благовірного князя Ярослава Мудрого* (Київська православна богословська академія, 7 листопада 2024 р.).

10. Гордієнко М.Г. Пріоритети воєнної політики України у боротьбі з рашистською інвазією. *Українське військо: сучасність та історична ретроспектива : Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції 30 листопада 2023 р. – К.: НУОУ, 2024. – С. 54–55.*

11. Гордієнко М.Г. Псевдорелігійний концепт «руського миру» як апологет війни. *Міжнародна науково-практична конференція «Державно-конфесійні відносини в Україні: стан та виклики»* (5 грудня 2024, м. Київ).

12. Гордієнко М.Г. Українознавство як субстрат формування колективного імунітету проти імперських загроз. *Українознавчі рефлексії сучасних соціокультурних процесів: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 190-й річниці відкриття Київського національного університету імені Тараса Шевченка* (м. Київ, 24 жовтня 2024 р.). Київ: НДІ українознавства КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. С. 313–319.

13. Гордієнко М.Г. Українська вольниця й московська деспотія в контексті онтологічного дисонансу // *Війна Росії проти України: від гібридних форм до геноцидних практик: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (9 грудня 2024 року) / за заг. ред. В.В. Коцура. Укладач Л.М. Переяслав, 2024. С. 297–305.

14. Гринчак Н.А. Циркулярна економіка – цілісний підхід до стійкого розвитку підприємства. *XI Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю»* (Київ, 01.03.2024). С.250-252.

15. Кулян В.Р., Юнькова О.О., Коробова М.В. Аналітичний підхід до розв'язання задачі про оптимальне інвестування. *Світ наукових досліджень. Випуск 29: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції* (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 23-24 квітня 2024 р.). С. 28-32.

16. Михайленко С.М. Історичні студії Миколи Костомарова в університеті Святого Володимира. *Міжнародна науково-практична конференція «Українознавчі рефлексії сучасних соціокультурних процесів»*, присвячена 190-й річниці із заснування Київського національного університету імені Тараса Шевченка (НДІ українознавства КНУ імені Тараса Шевченка, 24 жовтня 2024 р.).

17. Михайленко С.М. Меценатська та благодійна діяльність родини Розумовських. *Благодійність і волонтерство як фактор розвитку соціальної роботи в Україні [Електронний ресурс]: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Яготин, 14 березня 2024 р.). – Яготинський інститут ПрАТ «ВНЗ» МАУП», 2024. – С. 43-45.

18. Михайленко С.М. Націоналістичний рух опору на Лівобережній Київщині під час Другої світової війни. *II Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція*

«Московсько-українське мілітарне та світоглядне протистояння: історія і сучасні виклики» (11-12 грудня 2024, м. Кам'янець-Подільський).

19. Михайленко С.М. Отаманщина 1918-1921 років на Лівобережній Київщині. *Українське військо: сучасність та історична ретроспектива: Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції 30 листопада 2023 р. – К.: НУОУ, 2024. – С. 259-261.*

20. Михайленко С.М. Свято-Троїцький собор у Яготині як історична та архітектурна пам'ятка. *XIV Міжнародна наукова конференція «Православ'я в Україні» до 970-річчя з дня упокоєння благовірного князя Ярослава Мудрого (Київська православна богословська академія, 7 листопада 2024 р.).*

21. Михайленко С.М. Українська релігійна ідентичність в історіософській концепції Миколи Костомарова. *Міжнародна науково-практична конференція «Державно-конфесійні відносини в Україні: стан та виклики» (5 грудня 2024, м. Київ).*

22. Огороднік Т.Д. Сучасні тенденції розвитку шерінгової економіки в умовах євроінтеграції та глобалізації. *IV Міжнародна конференція «Боголібські читання» (Переяслав, 18.09.2024). С. 47-51.*

23. Потетюєва М.В. Залізничний транспорт у структурі критичної інфраструктури іноземних держав. *Innovative technologies in the field of human services. Abstracts of XV International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden (April 15-17, 2024). С. 59-62.*

24. Токарук Л.С., Чернуха Н.М. Процес підвищення цифрової грамотності у майбутніх фахівців соціальної сфери. *Наука та освіта під впливом глобальних викликів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 30 січня 2024 р.). – С. 188-192.*

25. Чорноштан Є.В. Ідея сенсу життя в філософсько-християнському вченні. *Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, November 7-8, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro. С. 277-279.*

26. Чорноштан Є.В. Особливості соціально – психологічної адаптації молодих фахівців із соціальної роботи. *XIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування професіоналізму фахівця: виклики сьогодення» (м. Переяслав, 19-20 квітня 2024 р.). Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі.*

27. Чорноштан Є.В. Становлення та розвиток благодійницької діяльності за часів козаччини *Благодійність і волонтерство як фактор розвитку соціальної роботи в Україні [Електронний ресурс]: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Яготин, 14 березня 2024 р.): Ред. рада: Т. М. Чорноштан, М. Г. Гордієнко, Є. В. Чорноштан. – Яготинський інститут ПрАТ ВНЗ МАУП, 2024. – С. 54–56.*

28. Чорноштан Т.М. Екологічне волонтерство як засіб формування особистості. *Благодійність і волонтерство як фактор розвитку соціальної роботи в Україні [Електронний ресурс]: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Яготин, 14 березня 2024 р.): Ред. рада: Т.М. Чорноштан, М.Г. Гордієнко, Є.В. Чорноштан. – Яготинський інститут ПрАТ ВНЗ МАУП, 2024. С. 57-60.*

29. Чорноштан Т.М. Формування екологічної етики та свідомості. *IV Міжнародна науково-практична конференція «Географічна наука та освіта: перспективи й інновації» (19-20 вересня 2024, м. Переяслав).*

7. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у 2024 р.

1. **Басанець І.В.** Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007335-24 від 26.11.2024 за програмою «Філологія» на тему: «Формування соціальної компетентності здобувачів вищої освіти під час викладання курсу з сучасної української мови» (7 кредитів ЄКТС).

2. **Басанець І.В.** Сертифікат про завершення онлайн-курсу «Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні» від 15.10.2024 (20 год.).

3. **Басанець І.В.** Сертифікат про завершення онлайн-курсу підвищення кваліфікації «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва» від 15.10.2024 (1 кредит ЄКТС).

4. **Басанець І.В.** Сертифікат про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Цифровий учитель» 2024 р. (1 кредит ЄКТС).

5. **Гордієнко М.Г.** Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007338-24 від 26.11.2024 за програмою «Політологія» на тему: «Особливості соціально-політичних ризиків сучасного українського суспільства» (7 кредитів ЄКТС).

6. **Гордієнко М.Г.** Сертифікат про підвищення кваліфікації № 0022 від 12.11.2024 р. за темою «Секрети успіху наукових проєктів у конкурсних відборах» (1 кредит ECTS).

7. **Грицай В.Г.** – Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007326-24 за програмою «Облік і оподаткування» на тему: «Бюджетно-податкова політика сучасної держави та напрями її реалізації» (7 кредитів ЄКТС).

8. **Коваль С.П.** Сертифікат про підвищення кваліфікації № ПК-К 24-03/064 від 14.03.2024 на тему: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (0,2 кредити ЄКТС).

9. **Коваль С.П.** Сертифікат учасника проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти № 860 від 29.02.2024 на тему: «Сучасний викладач».

10. **Лещенко С.О.** Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007336-24 від 26.11.2024 за програмою «Право» на тему: «Діяльність адвоката та захист професійних прав» (7 кредитів ЄКТС).

11. **Михайленко С.М.** Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007330-24 від 26.11.2024 за програмою «Соціальна робота» на тему: «Зародження і розвиток вітчизняної теорії і практики суспільної допомоги» (7 кредитів ЄКТС).

12. **Михайленко С.М.** Сертифікат про підвищення кваліфікації № 0021 від 12.11.2024 р. за темою «Секрети успіху наукових проєктів у конкурсних відборах» (1 кредит ECTS).

13. **Михайліченко Л.Ф.** Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007331-24 від 26.11.2024 за програмою «Соціальна робота» на тему: «Формування компетентності соціального працівника» (7 кредитів ЄКТС).

14. **Новік М.В.** Сертифікат про закінчення курсу «Англійська для бізнесу та підприємництва» від 01.10.2024.

15. **Новік М.В.** Сертифікат про закінчення курсу «Бізнес-англійська» від 01.10.2024.

16. **Огороднік Т.Д.** Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007327-24 від 26.11.2024 за програмою «Менеджмент» на тему: «Формування системи стратегічного менеджменту підприємства» (7 кредитів ЄКТС).

17. **Огороднік Т.Д.** Сертифікат про закінчення курсу «Менеджмент» від 31.01.2024.

18. **Огороднік Т.Д.** Сертифікат про підвищення кваліфікації від 18.10.2024 на тему: «Цифровий учитель» (1 кредит ЄКТС).

19. **Потетюєв С.Ю.** Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007340-24 від 26.11.2024 за програмою «Інженерія програмного забезпечення» на тему: «Дослідження та моделювання процесів керування системами масового обслуговування» (7 кредитів ЄКТС).

20. **Почапський С.М.** Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007337-24 від 26.11.2024 за програмою «Маркетинг» на тему «Удосконалення стратегій інтернет-маркетингу підприємства» (7 кредитів).

21. **Царіненко О.В.** Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007328-24 від 26.11.2024 за програмою «Менеджмент» на тему: «Організація проектування підприємства» (7 кредитів ЄКТС).

22. **Цимбал В.О.** Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007329-24 від 26.11.2024 за програмою «Менеджмент» на тему: «Обґрунтування доцільності впровадження нових інформаційних засобів в управлінні підприємством» (7 кредитів ЄКТС).

23. **Цимбал В.О.** Сертифікат про закінчення курсу «Економіка для всіх» від 04.04.2024.

24. **Цимбал В.О.** Сертифікат про закінчення курсу «Економіка на кожен день» від 04.04.2024.

25. **Чабан Г.В.** Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007339-24 від 26.11.2024 за програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» на тему «Управління фінансовими ризиками підприємств у контексті глобалізації» (7 кредитів ЄКТС).

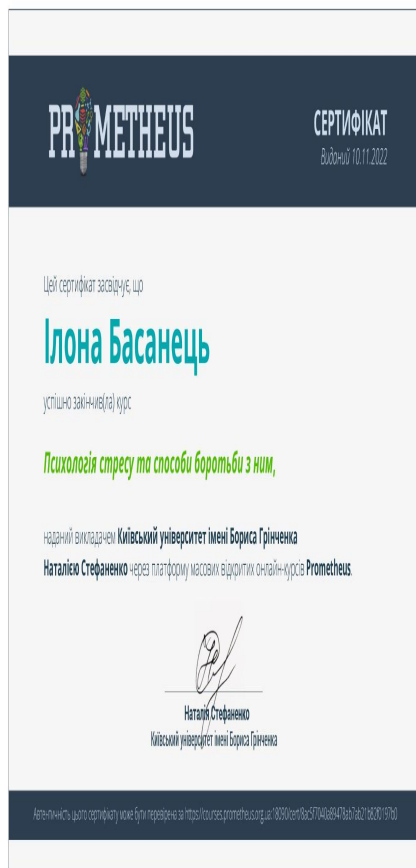
26. **Чорноштан Є.В.** Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007333-24 від 26.11.2024 за програмою «Соціальна робота» на тему: «Технології соціальної роботи з військовослужбовцями» (7 кредитів ЄКТС).

27. **Чорноштан Т.М.** Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007330-24 від 26.11.2024 за програмою «Менеджмент» на тему: «Впровадження професійної системи екологічного менеджменту» (7 кредитів ЄКТС).

28. **Чунарьов А.В.** Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПК №00127522/007334-24 від 26.11.2024 за програмою «Соціальна робота» на тему

«Інноваційні методики соціальної роботи з різними категоріями населення» (7 кредитів ЄКТС).

Басанець І.В.



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

ІЛОНА БАСАНЕЦЬ

успішно закінчил(а) курс

ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ ОНЛАЙН

з циклу онлайн-курсів "30 кроків до Нової української школи:
навчально-методична"від Програми підтримки освітніх реформ в Україні
"Демократична школа"

Розвинені професійні компетентності:

- стратегічне управління закладом;
- забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- лідерська;
- інформаційно-цифрова;
- комунікативна;
- компетентність педагогічного партнерства;
- здоров'язбережувальна;
- рефлексивна;
- інноваційна;
- оцінювально-аналітична.

Форма навчання: дистанційна
Кількість годин: 30 годин (1 кредит ЕКТС).Ана Пароча-Фісальс
Виконавча директорка
Європейського центру
ім. ВергеландаОлена Шиняровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементаційний партнер
ЄВЦ в УкраїніВікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометей»
ЄДРПОУ 36380867
Надання освітніх послуг з підвищення
кваліфікації педагогічних працівників
згідно з КВЕД 8559Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:
<https://courses.prometheus.org.ua/180950/cert/cert1027d0f72465ac3dced3e24401d4d>Е-МОБА
Електронна мобільна освіта

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Ілона Басанець

успішно закінчил(а) курс

Українська за 27 уроків,

наданий викладачем курсу

через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus

Ольга Андрусенко

Віра Шелудяко

Олександра Пятіна

Яна Сабляш

Автентичність цього сертифікату можна перевірити за

prometheus.org.ua

<https://courses.prometheus.org.ua/180950/cert/bbb779e970e346b9bdc1021d7a3d1f4f>



Виданий 16.11.2022









ЧОРНОШТАН Є.В.







CENTER FOR FINANCIAL-ECONOMIC RESEARCH
ЦЕНТР ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

CERTIFICATE OF PARTICIPATION СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

підтверджує, що
Чорноштан Євгеній Валерійович
взяв участь у роботі Міжнародної науково-
практичної конференції
«Наука, освіта, технології, інновації:
тенденції, виклики, перспективи»

International scientific-practical conference
«Science, education, technology, innovation:
trends, challenges, prospects»

Загальна кількість академічних годин: 6 год
(0,2 кредитів ECTS)

Директор Центру фінансово-економічних
наукових досліджень



Щербак В. Д.

22 листопада 2021 р.
November 22, 2021

м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine





CENTER FOR FINANCIAL-ECONOMIC RESEARCH
ЦЕНТР ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

CERTIFICATE OF PARTICIPATION СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

підтверджує, що
Чорноштан Євгеній Валерійович
взяв участь у роботі Міжнародної науково-
практичної конференції
«Стратегічні пріоритети розвитку
науки, освіти та технологій»

International scientific-practical conference
«Strategic priorities for the development of
science, education and technology»

Загальна кількість академічних годин: 6 год
(0,2 кредита ECTS)

Директор Центру фінансово-економічних
наукових досліджень



Щербак В. Д.

25 листопада 2021 р.
November 25, 2021

м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine



Суб'єкт підписання кваліфікації — товариство з обмеженою відповідальністю «ЄДРОКЕШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643)

Сертифікат

засвідчує, що

Євгеній Черноштан

успішно завершив(ла) онлайн-курс:

«Гендерно орієнтоване врядування»

тривалістю 11 годин [0,2 кредита ЄКТС]



Олена Вна

Директорка програми «Жінки-
лідери» НДІ в Україні



Ілля Філіпов

CEO ЄдРо

Цей онлайн-курс став можливим завдяки підтримці американського народу через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), а також за підтримки британського народу через Міністерство закордонних справ, у справах співдружності та розвитку (FCDO). Зміст є відкритою діяльністю Національного демократичного інституту та Глобал Ком'юніті (Global Communities) і не обов'язково відображає погляди USAID чи Уряду Сполучених Штатів, Міністерства закордонних справ, у справах співдружності та розвитку або Уряду Й Величності.



31.03.2025 894d9714-ea43-4638-8eee-497e52b8f141

Михайленко С.М.

Товариство з обмеженою відповідальністю «ЄДРО» (ШНАТ ЄН-«ЄДРО» 42516243) є суб'єктом надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з НРЄД.05.01.05.01

Сертифікат

засвідчує, що

Сергій Михайленко

пройшов/-ла курс підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс»

«Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл

тривалість — 50 годин / 1,7 кредиту ЄКТС

та отримав/-ла навички з організації змішаного та дистанційного навчання.

Наталія Протасова
Керівниця ГО ДОССУ, директорка
Швейцарсько-українського проєкту DECIDE,
д. пед.н., професорка

Ілля Філіпов
CEO EdEra

31.03.2025 eesa9492-d9e0-4fde-9b19-94ba053cf931

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 20 серпня 2019 р. № 800 (з змінами й доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1103 та наказом МОН від 04 вересня 2022 р. № 805).



СЕРТИФІКАТ
Виданий 04.10.2023

Цей сертифікат засвідчує, що

Михайленко Сергій Миколайович

успішно закінчив(ла) курс

Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності,

наданий викладачем **Київського національного університету імені Тараса Шевченка**
Іваном Патріляком через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**.


Іван Патріляк
Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Аутентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/444e363b20c741a595492c63b06e2ea5>

СЕРТИФІКАТ

Виданий 14.11.2021



який засвідчує, що

Михайленко Сергій Миколайович

успішно завершив(ла) онлайн-курс

«Історія: Зародження української нації»

тривалістю 30 годин.

Курс розроблений викладачем Романом Слуховим

та студією онлайн-освіти EdEra

Irena Filipova, CEO EdEra

*Сертифікат у баві проекту EdEra <https://33.eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/77545a29ca341dbbde19858339459e/valid.html>

КИРЬЯН Л.А.

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Леся Кир'ян

успішно закінчив(ла) курс
Навчання з попередження ризиків
від вибухонебезпечних предметів.

наданий викладачами курсу.

через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**

та незначителна.

- ефективний передачі знань щодо загроз від чін та ВВП;
- інструментарію для озброєння у дітей та дорослих цін свого ставлення до життя і здоров'я людини та насамперед до власного;
- методології безпечної поведінки у разі зіткнення з небезпечними подіями чи потрапляння в екстремальні ситуації.

Формы нарахування - прості та складні

Кількість годин - 30 годин - (1 кредит ЕКТС)



ՀԱՅԵՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐԻ ՎԵՐՋԷՆՔԸ:



Пістрюга Тимур
Беларуская мова
ГД «Зорка» і «Сцяжкі» / «Зорка»

© 2007 by The Authors
Journal compilation © 2007 by Blackwell Publishing Ltd



Чуткий Сергій

Варіанти матеріалу: навішні та настінні з підсилюванням
сильові від збільшення безпечності предметів ГО (шолопів
суперіс Україна)

<https://courses.prometheus.org.ua/16090/cert/c16e69a19784083a5651d6742831c7>

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Леся Кир'ян

успішно закінчив(ла) курс

Перша домедична допомога в умовах війни.

наданий викладачами курсу

через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**.

та навчися і лася!

- оцінювальні-аналітичні компетентності;
- лідерські компетентності;
- компетенції з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку;
- здатності до навчання протягом життя.

Осма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 15 годин (0,5 кредиту ЕКТС)

NOVA
UKRAINE

Передплата і тестування

FAST

Федір Сердюк
Підприємств, заснованих компанією
«Глобалізація та інтеграція»
2007

© 2000 by Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 351–357
DOI: 10.1046/j.1365-2796.2000.01855.x

<https://courses.prometheus.org.ua/8090/cer/e34220603a3f4e62bfaabb4c3fd023b>

Дія  Міністерство цифрової трансформації України

Цифрограм для держслужбовців

Цей електронний сертифікат засвідчує, що

Кир'ян Леся

пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта.

Рівень цифрової грамотності

Середній В2

Загальна кількість балів

57/90



Сфери компетентностей	Рівень	Бали
Основи комп'ютерної грамотності	Середній В2	11/15
Інформаційна грамотність, уміння працювати з даними	Середній В2	10/15
Створення цифрового контенту	Середній В1	8/15
Комунікація та взаємодія у цифровому суспільстві	Середній В2	10/15
Безпека в цифровому середовищі	Середній В1	7/15
Розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя	Середній В2	11/15

07 лютого 2022

ЧОРНОШТАН Т.М.

PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ
Виданий 12.04.2023
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ
Цей сертифікат засвідчує, що

Тамара Чорноштан
успішно закінчила(ла) курс
Перша домедична допомога в умовах війни,

наданий викладачем курсу
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus,**

та навчився(лася):

- оцінювально-аналитичні компетентності;
- підпорядкові компетентності;
- компетенції з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку;
- здатності до навчання протягом життя.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЕКТС).

 NOVA UKRAINE
Перша домедична допомога
FAST


Федір Сердюк
Підписав(ла) сертифікат
Перша домедична допомога
FAST

Агентство - це (якого) сертифікату може бути перевірено за
<https://courses.prometheus.org.ua/8090/courses/4764d0714d4683927ee4780d6b645>



Виданий 12.04.2023



СЕРТИФІКАТ

Цей сертифікат засвідчує, що
Тамара Чорноштан

успішно закінчила курс
«Добробут планети: що має знати й може вміти кожен»



Богдан Віктор,
Видавничий директор ТОВ «Всесвітній фонд природи України»



Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/8a2b0b4e97d404cafc341e006c310b1>

PROMETHEUS

PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ
Виданий 12.04.2023



СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Тамара Чорноштан

успішно закінчила курс

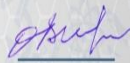
4 кроки до здорового харчування,

наданий колективом авторів

через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.



Ольга Пльухіна
Авторка освітнього ресурсу
«4 кроки до здорового харчування для дітей»



Олег Швець
Найкращий медичний чатbot України
«Асоціація дитячої медицини України»

[prometheus.org.ua](https://courses.prometheus.org.ua)

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/8a2b0b4e97d404cafc341e006c310b1>

Виданий 11.12.2023



СЕРТИФІКАТ

Цей сертифікат засвідчує, що
Тамара Чорноштан

успішно закінчила(ла) курс

«Здорове спілкування»

Викладач: Т. Дюфферсон Крейін, MD, FACP, Медичний директор
International Faith Initiatives, Inc



Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:
<https://certs.prometheus.org.ua/certificat/c69428799c393da832e4400>

PROMETHEUS

PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ
Виданий 31.03.2025
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

Цей сертифікат засвідчує, що

Тамара Чорноштан

успішно закінчила(ла) курс

Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях

наданий авторками

через платформу масових відкритих онлайнів-курсів **Prometheus**

та навчалося(лася):

- здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності;
- формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя;
- сприяти збереженню особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності;
- надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу;
- організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу;
- конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЕКТС).

Наталія Нечасва-Юрійчук
Тренерка додаточна кафедри психології
та державного управління факультету історії,
політології та міжнародних відносин
ІНТІ імені О.Олександровича

Наталія Нечасва-Юрійчук
Тренерка додаточна кафедри психології
та державного управління факультету історії,
політології та міжнародних відносин ІНТІ імені О.Олександровича

Автентичність цього сертифіката може бути перевірена за
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/798513027c594b89a3b836c700291>

Товариство з обмеженою відповідальністю «ЄДРО» (ШОУАТ ЕРМ «ЄДРОУ» 45302643) є суб'єктом надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.60, 85.59

Сертифікат

засвідчує, що

Тамара Черноштан

пройшов/-ла курс підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс»

«Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл

тривалість — 50 годин / 1,7 кредиту ЄКТС

та отримав/-ла навички з організації змішаного та дистанційного навчання.

Наталія Протасова
Керівниця ГО ДОССУ, директорка
Швейцарсько-українського проєкту DECIDE,
д.педн., професорка

Ілля Філіпов
CEO ЕдЕга



31.03.2025 c5836fd4-8b43-4e0c-87a5-15c8273f2cf

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 27 серпня 2018 р. № 800 (з змінами й доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2018 року № 1103 та наказом МОН від 09 вересня 2022 р. № 865).



Сертифікат

засвідчує, що

Тамара Черноштан

завершила/-в навчання за програмою
підвищення кваліфікації з теми

Оцінювання без знецінювання

Форма навчання — дистанційна.

Обсяг — 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Досягнув/-ла таких результатів:

- підвищив/-ла рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- розвинув/-ла здатності до: формувального оцінювання, підсумкового оцінювання, роботи в умовах учнівського багатоманіття, підтримки ефективної поведінки в класі та психічного здоров'я учнів.

Арто Ваахтокарі

Керівник проєкту «Навчасьмося разом»

Ілля Філіпов

Керівник студії онлайн-освіти EdEra



Курс розроблений фінальним проєктом «Навчасьмося разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України.

31.03.2025

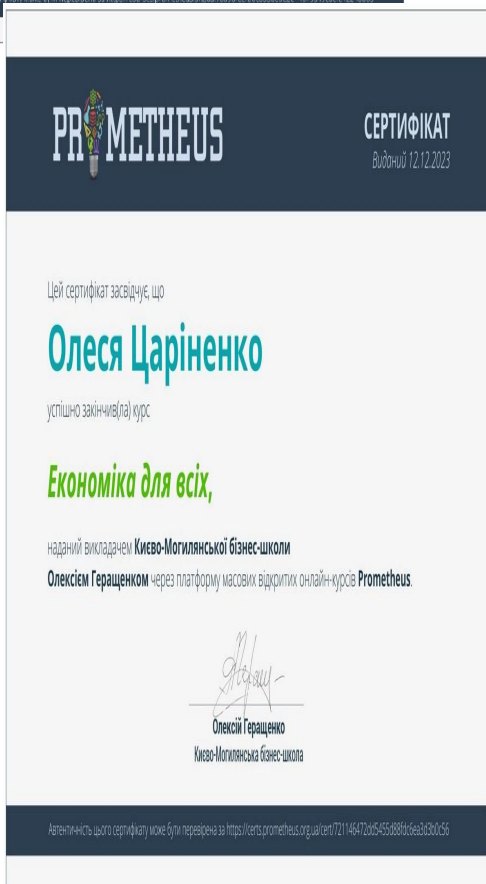
«2fcd596-7961-4fef-bccb-3781773edf0a»

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 890 (з змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

Суб'єкт відомлення кваліфікації — територіальне і об'єднане відомлення кваліфікації «ЕДОК.ВІЩАЛІСТЬ» (ЄДРПОУ: 42502643)



Царіненко О.В.





СЕРТИФІКАТ
Виданий 12.12.2023

Цей сертифікат засвідчує, що

Олеся Царіненко

успішно закінчила курс

Менеджмент,

наданий **Бардасем Артемом Володимировичем**
через платформу масових відкритих онлайнів **Prometheus**.

Артем Володимирович Бардась
доцент факультету менеджменту КНУ «Юридична академія

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/0be325a690774939603150c910de3514>



СЕРТИФІКАТ
Виданий 04.01.2024

Цей сертифікат засвідчує, що

Цимбал Володимир Олексійович

успішно закінчив(ла) курс

Економіка для всіх,

наданий викладачем **Києво-Могилянської бізнес-школи**

Олексієм Геращенко через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**.


Олексій Геращенко
Києво-Могилянська бізнес-школа

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/667443396024026a49061657168b66>



СЕРТИФІКАТ
Виданий 04.01.2024



BENDUKIDZE
FREE MARKET
CENTER

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Цимбал Володимир Олексійович

успішно закінчив(ла) курс

Економіка на кожен день,

наданий викладачем курсу
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**


Наталія Мельник
Директорка Bendukidze Free Market Center

prometheus.org.ua

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/7d23715cc37a405598580c2d1be60661>

Гордієнко М.Г.



Марченко Ю.В..

Виданий 11.04.2023



СЕРТИФІКАТ

Цей сертифікат засвідчує, що
Юлія Марченко

завершила(ла) курс
«Основи проєктного менеджменту»

Юрій Дідюла
керівник програми «Будівництво України»



Мар'яна Кошак
керівниця ГО «Українська освітня платформа»



Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/527C84c27c84217a9fea7a3d438c530>

PROMETHEUS

PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ
Виданий 11.04.2023

Цей сертифікат засвідчує, що

Юлія Марченко

успішно закінчила(ла) курс

Менеджмент,

наданий **Бардасем Артемом Володимировичем**
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**

Артем Володимирович Бардась
доцент факультету менеджменту НТУ «Дніпровська політехніка»

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/32b6729e652349e0888da2a46c5168>



СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Юлія Марченко

успішно закінчила курс

**Зміцнення викладання
та організаційного управління в університетах,**

наданий викладачами курсу

через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.



Старинська Наталя
керівник ГО «Фідусь»

Почапський С.

Виданий 14.12.2023



СЕРТИФІКАТ

Цей сертифікат засвідчує, що
Святослав Почапський

успішно закінчив(ла) курс

«Цифровий маркетинг»

Ігор Ізидорський, кандидат технічних наук, доцент, офіційний Google Partner

Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:
<https://certs.prometheus.org.ua/cert?id=1644191ee4c65901da6505e3b86c4>

PROMETHEUS

PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ
Виданий 14.12.2023

Цей сертифікат засвідчує, що

Святослав Почапський

успішно закінчив(ла) курс

Маркетинг: розробка та продаж пропозиції цінності,

наданий викладачкою **Києво-Могилянської бізнес-школи, засновницею Apple Consulting**
Юлією Плієвою через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**.

Юлія Плієва
Києво-Могилянська бізнес-школа

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert?id=1006520786b46698ee2e54942d4a19b>

Клейно Є.О.



Суб'єкт підвищення кваліфікації — Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДОНЕЖІНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42020543)

Сертифікат

засвідчує, що

Євген Клейно

пройшов/ла курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів
фахової освіти за видом «онлайн-курс»

**«Години
медіаграмотності»**

тривалість — 5 годин / 0,2 кредиту ЄКТС

та здобув/ла знання та навички з теми медіаграмотності.



Ілля Чіліпов

керівник студії онлайн-освіти ESEra



Курс розроблено за підтримки Єврейської Ради Америки (JCAE) та Єврейської Ради Європи (JCE) у партнерстві з USAID, наданої через проект «Медіаграмотність в Україні». Вона здійснює міжсекторні організації громадянського суспільства, що працюють над підвищенням рівня медіаграмотності та розширенням доступу до якісної інформації.



Сертифікат розроблено за підтримки USAID та Єврейської Ради Європи (JCE) у партнерстві з USAID, наданої через проект «Медіаграмотність в Україні». Вона здійснює міжсекторні організації громадянського суспільства, що працюють над підвищенням рівня медіаграмотності та розширенням доступу до якісної інформації.

02693965-4769-406-
bfa6-3336982e-c30

26.01.2022

Почапська О.В.



Огороднік Т. Д.





СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Тетяна Огороднік

успішно закінчила(ла) курс

Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти,

наданий викладачами курсу
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,

та навчився(лася):

- правильно діяти, якщо ваша дитина або учень ставає учасником булінгу (цькування);
- діагностувати наявність булінгу (цькування) в колективі;
- вживати заходів, якщо ви працюєте в закладі освіти та щодня стикаєтесь з подібними випадками;
- правильно зупиняти та попереджувати булінг (цькування);
- створювати безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких проявів насильства та булінгу (цькування);
- запроваджувати системну протидію булінгу (цькування) в закладі освіти.

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 80 годин (2,6 кредитів ЕКТС).

Вікторія Примаченко

Вікторія Примаченко

Директор ГО «Прометей»

ГО «Прометей» ЄДРПОУ 30598997
Надання освіти, освіти та наукової діяльності
податковий код ЄДРПОУ 9522.65.05

Хобзей Павло Кузьмович

Хобзей Павло Кузьмович

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за

<https://courses.prometheus.org.ua/8090/cert/974466c50654399db523b3056c093a>



СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Огороднік Тетяна Дмитрівна

успішно закінчила(ла) курс

Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів,

наданий викладачами курсу
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,

та навчився(лася):

застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЕКТС).

Ярема Беринський

Директор в Україні
Американських Центрів міжнародної освіти
ACADEMIC COUNCILS

Ольга Бершадська

Ольга Бершадська
Нарештці Центру забезпечення якості освіти
НАУКМА

Яна Чапайло

Координатор проекту
ініціативи академічної доброчесності
та якості освіти

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за

<https://courses.prometheus.org.ua/8090/cert/49afb220ca2c4ca0a76a0752a895f8a1>

Виданий 28.09.2022



СЕРТИФІКАТ

Цей сертифікат засвідчує, що
Тетяна Огороднік

завершив(ла) курс
«Основи проектного менеджменту»


Юрій Дідука

керівник програм Будівництво України Разом




Мар'яна Кашчак

керівник ГО «Українська освітня платформа»



Українська
освітня
платформа

Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/6c016ba57a04c7cade9f501e23892e3>

PROMETHEUS

PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ
Виданий 28.10.2021
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

Цей сертифікат засвідчує, що

Огороднік Тетяна Дмитрівна

успішно закінчив(ла) курс

Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів,

наданий викладачами курсу

через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**

та навчився(лася):
застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЕКТС).



AMERICAN
COUNCILS
AcademIQ


Юрій Банчинський
Директор з питань
Академічної доброчесності освіти
AcademIQ


Ольга Бершадська

керівник Центру забезпечення якості освіти
НАУМА


Яна Чапайло

координатор проекту
«Надбудова академічної доброчесності
та якості освіти»

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/4ba6b220a2c4ca0a76a0752a8f918a1>





СЕРТИФІКАТ

Виданий 31.01.2024

Цей сертифікат засвідчує, що

Тетяна Огороднік

успішно закінчив(ла) курс

Менеджмент,

наданий **Бардасем Артемом Володимировичем**
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**



Артем Володимирович Бардась

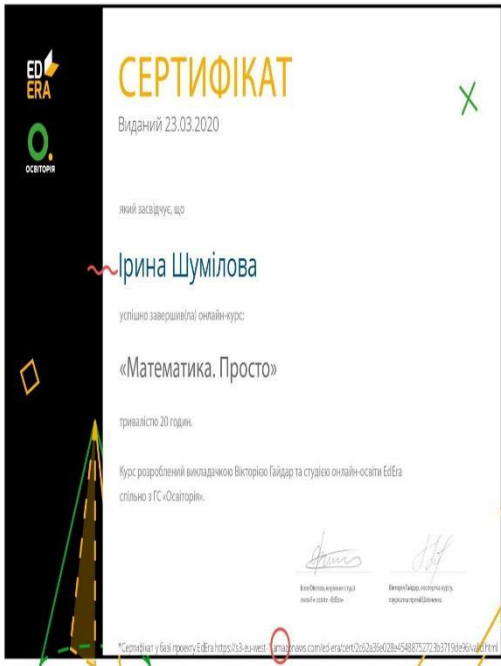
директор факультету менеджменту ІІІТ «Фінансова політика»

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org/ua/cert/095524c593464425897db2b41c64197ce>

Панченко Н. В.



—





КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРИНЧЕНКА

СЕРТИФІКАТ

DN 22/23 - JVh5MpF217

засвідчує, що

Шумілова Ірина Ігорівна

успішно опанував(ла) навчальний модуль

Прогресії та їх застосування

обсягом 20 годин (0.66 кред. ECTS)

відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти
в Інституті післядипломної освіти

Ректор

Дата 10.11.22 р.

Математика



Віктор ОГНЕВ'ЮК

elearning.ipo.kubg.edu.ua

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРИНЧЕНКА

СЕРТИФІКАТ

НУШ № 215316

засвідчує, що

Шумілова Ірина Ігорівна

пройшов(ла) курс тренінгів за Програмою

підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти

в контексті Державного стандарту базової середньої освіти

в математичній галузі

Форми навчання:
інтерактивні вебінари та дистанційне навчання

Навчальні ситуації:
педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти

Обсяг:
30 годин (1 кредит ECTS)

Опис досягнутих результатів:
розвиток ціннісних орієнтирів, ключових та професійних компетентностей; розрізнення понять «типова освітня програма», «освітня програма закладу», «модельні навчальні програми»; розуміння технологій створення модельних навчальних програм та ЕОРів; визначення особливостей результатів навчання (за освітньою галуззю); розподіл ролей педагогів при створенні освітньої програми закладу та чинильної команди; застосування методів виявлення освітніх потреб та потреб учнів; організації ефективної комунікації з учасниками освітнього процесу; проєктування професійного розвитку педагога.

Ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК

21 грудня 2021 року

Наказ ДОН КМДА № 159 від 07.10.2021 р.

9. Діяльність органів студентського самоврядування.

В Фаховому коледжі при Яготинському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ефективно працює студентське самоврядування. Студентська Рада діє на принципах: добровільності, колегіальності, відкритості; виборності та звітності органів студентського самоврядування; рівності права студентів на участь у студентському самоврядуванні; незалежності від впливу політичних партій. Основна мета Студентської Ради – сприяння сумлінному виконанню студентами своїх обов’язків; захист їхніх законних прав та інтересів; надання можливості гармонійного, творчого та інтелектуального розвитку.

Студентське самоврядування діє відповідно до положення про студентське самоврядування. Студентське самоврядування є важливим елементом розвитку Коледжу, що сприяє вихованню молодих управлінців, фінансистів, соціальних працівників. Студентська рада впливає на зміну умов життя в гуртожитку, допомагає у творчій діяльності, бере участь у роботі Педагогічної ради, висловлює думку студентів, до якої прислухається адміністрація.

Основні завдання Студентської Ради Коледжу:

1. Захист прав та інтересів студентів, які навчаються в коледжі.
2. Забезпечення виконання студентами своїх обов’язків.
3. Сприяння навчальній, творчій діяльності студентів.
4. Сприяння створенню різноманітних студентських гуртків, товариств, об’єднань, клубів за інтересами та координація їх діяльності.
5. Співробітництво з органами місцевого самоврядування.
6. Співробітництво з органами студентського самоврядування інших закладів фахової передвищої вищої освіти.

Члени органів студентського самоврядування ініціюють, планують і здійснюють підготовку різноманітних заходів, що відбуваються у Коледжі. Студентське самоврядування спрямоване перш за все на розвиток ініціативи і самостійності майбутніх фахівців. Виховні можливості студентського самоврядування визначаються тим, наскільки широко залучаються до нього студенти, їхньою активністю в цьому процесі.

Також спільно зі Студентською радою інституту Студентська рада Коледжу ініціює ряд заходів, що відбуваються у стінах Коледжу, зокрема, День захисника України, День молоді, День вишиванки, День Святого Миколая.

Здобувачі освіти:

- активно долучаються до роботи старостату;
- організовують екскурсії до місцевих музеїв;
- беруть участь в організації спортивно-масової роботи;
- ініціюють заходи з академічної доброчесності та протидії булінгу і харасменту.

Отже, діяльність органів студентського самоврядування у Фаховому коледжі МАУП є результативною та перспективною.

Виховна робота зі студентами.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи навчально-виховного процесу Академії, виховна робота Коледжу орієнтуються на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України „Про освіту“, „Про фахову передвищу освіту“, „Про загальну середню освіту“, „Про охорону дитинства“, „Концепцію виховання дітей та молоді“,

„Концепцію громадянського виховання“, „Національну доктрину розвитку освіти“, „Конвенцію про права дитини“, „Декларацію прав дитини“ та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Основні нормативно-правові та розпорядчі документи, на основі яких здійснюється виховна робота у 2025-2026 навчальному році:

1. Конституція України;
2. Закон України «Про освіту»
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту»;
4. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України (затверджена наказом Міністерства освіти і науки від 6 червня 2022 року № 527);
5. Стратегія національно-патріотичного виховання (затверджена Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019);
6. Проєкт Стратегії розвитку громадянської освіти на період до 2030 року від 17 липня 2020 р.
7. Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2021-2025 роки, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 2 червня 2021 року № 579;
8. Положення про Відокремлений структурний підрозділ Фаховий коледж при Яготинському інституті МАУП

Навчальний заклад працював у відповідності до наступних ключових напрямів:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до природи.
4. Ціннісне ставлення до праці.
5. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва.
6. Ціннісне ставлення до себе.

Основна мета виховної роботи – формування молодіжної політики, що закріплена у новітніх законодавчих та нормативних документах, із залученням студентства до втілення теоретичних положень у соціально-виховний та культурно-дозвілєвий простір, виховання особистості студента, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього професійного світогляду, розвиток духовності, моральної, естетичної, правової та екологічної культури, навичок здорового способу життя, прищеплення комплексу загальнолюдських, національно-патріотичних, цінностей, правил та ідеалів поведінки в професійній діяльності.

Для проведення комплексу організаційно-виховних заходів, які сприяють досягненню цієї мети, в коледжі складається перспективний план виховної роботи на навчальний рік.

Провідними завданнями виховної роботи у Фаховому коледжі Яготинського інституту ПрАТ«ВНЗ»МАУП» є:

- забезпечення всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства;
- виховання високих моральних якостей майбутніх громадян, збагачення їх інтелектуального та культурного потенціалу, що ґрунтується на культурно-історичних та моральних цінностях українського народу, його традиціях і духовності;
- оволодіння цінностями світової культури, загальнолюдськими надбаннями;
- збереження та розвиток фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти;

- профілактика девіантної поведінки серед неповнолітніх;
- підготовка студентської молоді до життя у цивілізованому та культурному просторі.

Принципи виховання:

Виховання студентської молоді в коледжі ґрунтується на принципах:

- демократичності – визнанні академічною спільнотою права кожного на свободу виявлення своєї творчої індивідуальності, усунення авторитарних методів виховання;
- гуманізації – створенні умов для особистісної самореалізації, формуванні людяної, щирої, доброзичливої, милосердної особистості;
- єдності навчальної та виховної діяльності – консолідації студентства та педагогічних працівників у єдину академічну спільноту, об'єднану спільною мораллю та ідеями;
- послідовності, системності – при внесенні виховних аспектів у всі форми освітнього процесу, зв'язок виховання з життям, трудовою діяльністю та продуктивною працею;
- диференціації та індивідуалізації виховного процесу – врахуванні у виховній діяльності рівнів фізичного, духовного, психічного, соціального, інтелектуального розвитку здобувачів освіти, стимулюванні їхньої активності та розкритті творчої індивідуальності;
- єдності теорії та практики – реалізації набутих здобувачами освіти знань, умінь і навичок на практиці, включаючи самоврядну та громадську діяльність;
- пріоритету правової свідомості – вихованні поваги до конституційних прав та свобод людини.

Головні пріоритети виховної діяльності:

- єдність навчального та виховного процесів;

- розвиток гуманістичного мікроклімату, культури взаємовідносин, здорового способу життя;
- формування творчої атмосфери;
- підвищення ефективності інформаційно-просвітницької роботи;
- виховання молоді з патріотичних, гуманістичних позицій;
- удосконалення індивідуальної, виховної роботи із здобувачами освіти;
- організація соціально-психологічної допомоги студентам;
- розвиток студентського самоврядування, допомога студентським організаціям;
- формування традицій коледжу.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки». Постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 затверджено Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

Сьогодні ідеологія виховання знайшла своє концептуально-правове відображення у ряді нормативних документів, а саме:

- основні завдання виховної діяльності сучасних закладів освіти визначені: **Законами України** «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», «Про голодомор 1932-1933 років в Україні», «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;
- **указами Президента України** «Про День Гідності та Свободи» №872 від 13.11.2014, «Про День Соборності України» № 871 від 13.11.2014, «Про День захисника України» № 806 від 14.10.2014, «Про вшанування подвигу учасників

Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні» № 69/2015 від 11.02.2015, «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років» № 17/2016 від 22.01.2016, «Про Концепцію вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017-2020 роки» № 43/2017 від 21.02.2017, «Про День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України» №621/2019 від 23.08.2019;

- **постановами Верховної Ради України** «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» № 373-VIII від 12.05.2015, «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2021 році» № 1092-IX від 16.12.2020

- **розпорядженнями Кабінету Міністрів України** «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» № 673 від 30.06. 2021, «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року» № 1089 від 04.11.2020; «Про затвердження Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року» № 145 від 27.02.2021;

- **наказами Міністерства освіти і науки України** «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами № 1047 від 02.10.2018. № 1047 від 02.10.2018 тощо.

Пріоритетним напрямком виховання у 2025/2026 навчальному році вбачається формування у студентської молоді ціннісних життєвих навичок, виховання національно-патріотичної свідомості; створення безпечного освітнього середовища; профілактика вживання алкоголю, наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству.

Завдання сучасної системи виховання, які впливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації студентських і педагогічних колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини як суб'єкта діяльності, особистості,

індивідуальності.



Метою створення безпечних умов для організації виховного процесу у 2025/2026 н.р. формат проведення виховних заходів може бути з використанням дистанційних технологій.

1. Інтелектуально-духовне виховання:

- розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
- виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності;
- реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок;
- виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію;
- формування особистісного світогляду як проекції узагальненого світосприймання.

2. Національно-патріотичне виховання:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю молоддю патріотичного досвіду, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;

3. Громадянське виховання:

- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;

- виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України;
- виховання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством;
- формування політичної та правової культури особистості;
- залучення студентської молоді до участі у добровільних акціях і розвитку волонтерського руху.

4. Моральне виховання:

- формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;
- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- становлення етики міжособистісних відносин та культури міжнародних стосунків.

5. Естетичне виховання:

- розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності;
- формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;
- вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.
-

6. Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя:

- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя;
- формування знань і навичок фізичної культури в житті людини;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів;
- фізичне, духовне та психічне загартування;
- формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;
- створення умов для активного відпочинку студентів.

7. Екологічне виховання:

- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;

- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

8. Трудове виховання:

- формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;
- розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.
- формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;
- розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

6. .

III. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці
1.	Складання і затвердження плану виховної роботи коледжу на 2025-2026 навчальний рік	20-30 серпня 2025 р.	Заступник директора з виховної роботи
2.	Інструктаж кураторів, керівників гуртків з питань планування виховної Роботи	28-31 серпня 2025 р.	Заступник директора з виховної роботи
3.	Надання допомоги органам студентського самоврядування у плануванні роботи на новий навчальний рік: - провести вибори органів студентського самоврядування у академічних групах	1-15 вересня 2025 р.	Заступник директора з виховної роботи
4.	Складання і затвердження графіку проведення годин корпоративної культури спілкування кураторів академічних груп на I-II-ий семестри 2025/2026 н.р. в умовах воєнного стану	1-10 вересня 2025 р.	Заступник директора з виховної роботи Куратори акад/груп
5.	Затвердження планів виховної роботи кураторів навчальних груп	1-10 вересня 2025 р.	Заступник директора з виховної роботи Куратори акад/груп
6.	Складання і затвердження плану роботи студентської організації на 2025/2026 н.р. в умовах воєнного стану	1-30 вересня 2025	Заступник директора з виховної роботи, студрада
7.	Складання і затвердження плану роботи кураторів академічних груп на I-II-ий семестри 2025/20256н.р. в умовах воєнного стану	1-10 вересня 2025 р.	Заступник директора з виховної роботи Куратори акад/груп
8.	Вибори активу академічних груп	I тиждень вересня 2025 р.	Заступник директора з виховної роботи Куратори акад/груп,

9.	Збір соціальних даних та анкетування студентів нового набору, створення соціального паспорту групи	Вересень 2025р.	Куратори акад/груп
10.	Заходи з адаптації студентів I курсу до навчання в коледжі. Бесіди на тему: «Організація навчального процесу в умовах воєнного стану»	1-15 вересня 2025 р.	Куратори акад/груп
11.	Інформування молоді щодо правового статусу студента «Фахового коледжу при Яготинському інституті МАУП» (ознайомлення з правами та обов'язками студента, нормами поведінки)	до 30 вересня 2025 р.	Студентська рада, Куратори акад/груп
12.	Проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та безпеки дорожнього руху для студентів коледжу в умовах воєнного стану	1-10 вересня 2025 р.; 03-15 лютого 2026 р.	Заступник директора з виховної роботи Куратори акад/груп
13	Проведення годин корпоративної культури спілкування в академічних групах	За розкладом протягом року	Куратори акад/груп

ЗАХОДИ ЗА ПРІОРИТЕТНИМИ НАПРЯМКАМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ 2025-2026н.р.

НАЦІОНАЛЬНО- ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний
1.	Формування Ключових компетентностей здобувачів Освіти шляхом впровадження національно-патріотичного виховання в умовах Війни	вересень 2025 р.	Куратори акад/груп
2.	До Дня захисників і захисниць України Кураторська година «Сила нескорених»	жовтень 2025 р.	Куратори акад/груп
3.	До Дня Гідності та Свободи Кураторська година «Україно моя, ти	21 листопада 2025 р.	Куратори акад/груп

	у мене єдина»		
4.	День пам'яті жертв голодоморів	25 листопада 2025 р.	викладач історії Михайленко С.М. Куратори акад/груп
5.	До Дня Збройних сил України Патріотично-спортивне Свято «Гартуймося, єднаймося – за волю, за правду змагаймося!»	06 грудня 2025р.	викладач Фізкультури Куратори акад/груп
6.	День Соборності України кураторська година, бесіда	22 січня 2026 р.	Куратори акад/груп
7.	До Дня пам'яті героїв Крут Квест «Національно-визвольна війна українського народу»	2 9 січня 2026 р.	студентська рада
8.	До Дня Героїв Небесної Сотні Проект з національно-патріотичного виховання студентської молоді «З Україною в серці»	2 0 лютого 2026 р.	студентська рада, Куратори акад/груп

-

**10. Перспективи розвитку Фахового коледжу при
Яготинському інституті ПрАТ „ВНЗ„МАУП“.**

- підвищувати якість надання освітніх послуг шляхом перегляду та удосконалення освітньо-професійних програм за ліцензованими спеціальностями;
- підвищувати якість підготовки фахових молодших бакалаврів з урахуванням викликів часу та євроінтеграційних процесів; вдосконалювати електронне онлайн навчання, забезпечити успішне проходження акредитацій ОПП в 2026-2027 рр.;
- посилити роботу з доукомплектування кадрового складу з вищою кваліфікаційною категорією та педагогічними званнями;
- продовжувати оновлювати матеріально-технічну базу Коледжу.
- Ліцензувати у 2026 році нові спеціальності: Комп'ютерні науки, Правоохоронна діяльність.

Директорка коледжу

Тамара Чорноштан.

**Звіт про підсумки II семестру заліково-екзаменаційної сесії 2024/2025
навчального року Фахового коледжу при Яготинському інституті МАУП
Денна форма навчання**

На першому курсі оцінок немає

Додаток № 1
до розпорядження

від 9.07.2002р.

№ 41-р

Звіт про підсумки літньої сесії 2024/2025 навчального року
Фахового коледжу при Яготинському інституті МАУП денної форми
навчання

№ п/п	Параметри	II курс	III курс	IVкурс	Разом
1	Всього студентів на початок сесії	139	55	9	203
	З них не допущені до складання сесії: - через академічну заборгованість/ %	-	-	-	-
	- через фінансову заборгованість/ %	1-1%	-	1-11%	2-1%
2	Не з'явилися на сесію/ %	-	-	-	-
3	Кількість студентів, які склали сесію / % з них склали:	139-99%	55-100%	8-100%	201-99%
	- на відмінно / %	3-2%	1-2%	-	4-2%
	- на відмінно та добре / %	90-65%	32-58%	5-55%	127-63%
	- на змішані оцінки / %	45-32%	22-40%	3-33%	70-35%
	- отримали “незадовільно” / %	-	-	-	-
4	Успішність/ %	100%	100%	100%	100%
5	Якість / %	65%	58%	55%	65%
6	Середній бал успішності	3,9	3,8	3,8	3,8

Директор
Фахового коледжу

при Яготинському інституті
Т.М. Чорноштан

ПрАТ

«ВНЗ»МАУП»

Додаток 1

