**6-05-0532-01 География / 6-05-0532-01 Geography**

**6-05-0521-03 Геоэкология / 6-05-0521-03 Geoecology**

**МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ / MANAGEMENT IN EDUCATION**

| | | |
|---|---|---|
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Менеджмент в образовании – совокупность организационных, методических, кадровых, воспитательных, плановых, финансовых и других мероприятий, обеспечивающих нормальное функционирование учреждений системы образования, дальнейшее их расширение и развитие, взаимосвязанная совокупность циклически повторяющихся процессов выработки и осуществления решений, ориентированных на стабильное функционирование и эффективное развитие системы образования и основных ее частей. Менеджмент в образовании является дисциплиной в подготовке широкого круга специалистов географов, педагогов, геоэкологов, предоставляя информацию о структуре системы образования в Республике Беларусь, системе органов управления образованием, содержании основных понятий менеджмента, научных принципах и методах управления современной школой. | Management in education is a set of organizational, methodological, personnel, educational, planning, financial, and other measures that ensure the normal functioning of educational institutions, their further expansion and development, and an interconnected set of cyclically repeated processes of developing and implementing decisions aimed at the stable functioning and effective development of the education system and its main components. Management in education is a discipline in the training of a wide range of specialists in geography, pedagogy, and geoecology, providing information about the structure of the education system in the Republic of Belarus, the system of educational management bodies, the content of the basic concepts of management, and the scientific principles and methods of managing a modern school. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | Принимать и реализовывать управленческие решения в сфере образования на основе нормативной базы с учетом образовательной среды учреждения общего среднего образования | To make and implement managerial decisions in the field of education based on the regulatory framework, taking into account the educational environment of the general secondary education institution |

| | | |
|---|---|---|
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able) | знать: цели, задачи и функции органов управления образованием; функции, принципы и методы управления; особенности педагогического менеджмента; основные направления в деятельности менеджера; основы организации учебно-воспитательного процесса и методической работы в общеобразовательных учреждениях. уметь:находить способы выхода из конфликтных ситуаций; вырабатывать стили взаимоотношений в коллективе; осуществлять планирование и контроль деятельности; производить управление учебно-воспитательным и методическим процессом, качеством образования, социальным развитием. владеть: способами выбора, использования и самостоятельного проектирования деятельности в образовании для реализации конкретной цели педагогического процесса. | to know: the goals, objectives and functions of education management bodies; functions, principles and methods of management; features of pedagogical management; the main directions in the activities of a manager; the basics of the organization of the educational process and methodological work in general education institutions. to be able to:find ways out of conflict situations; develop styles of relations in the team; carry out planning and control of activities; produce management of the educational and methodological process, quality of education, social development. to own: ways of choosing, using, and independently designing activities in education to achieve a specific goal of the pedagogical process. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 7 | 7 |
| Пререквизиты / Prerequisites | | |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units | 3 | 3 |
| Количество аудиторных часов и часов | Всего 92 академических часа, 40 аудиторных часов (20 часов лекций, 8 ч. практических занятий, 4 ч. практических Д/О, 8 часов УСР ДОТ) | Total 92 academic hours, 40 classroom hours (20 hours of lectures, 8 hours of practical classes, 4 hours of practical classes - distance learning, 8 |

| | | |
|---|---|---|
| самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,<br>hours of self-directed learning | | hours of guided independent work - distance learning) |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Зачет | credit |