

**Тема: Елементи незвичайного у творі Галини Малик
«Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії». Символіка країни
Недоладії та її мешканців.**

Мета:

- навчальна: продовжувати роботу над казковою повістю Г.Малик «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії», навчати учнів аналізувати особливості жанру повісті-казки, розуміти символіку образів;
- розвивальна: формувати вміння переказувати твір, характеризувати героїв, аналізувати роль художніх засобів, пояснювати значення діалогів у творі, розвивати творчі здібності, фантазію, комунікативні вміння;
- виховна: формувати дбайливе ставлення до свого життя, до інших людей, виховувати щирість, відкритість, наполегливість, відповідальність за свої вчинки

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь і навичок.

Обладнання: книжкова виставка творів Г.Малик, ПК, проектор, ілюстрації учнів до повісті-казки, карта маршруту країни Недоладії.

Епіграф:Кожна розпочата справа має бути завершена. Народна мудрість

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

*Щоб урок пройшов не марно
Треба сісти рівно й гарно,
І довкола озирнутись,
І сусіду посміхнутись.
А щоби знання здобути ,
треба всім уважним бути.
То ж, видумуй, пробуй, твори!
Розум, фантазію прояви!
Активним і старанним будь!
І про кмітливість не забудь!*

II .АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ

Вправа «Незакінчене речення»: ...

- Люди складалі казки, тому що ...
- Казки навчають дітей.....
- Я люблю казки, тому що
- Казка - це ...
- Українськими казкарями є...
- Я знаю такі казки: ...
- На минулому уроці ми вчили ...

Бесіда по питаннях:

▼ Чи любите ви пригоди? Які пригодницькі казки ви знаєте?

▼ Чи хотіли б ви опинитись у вирії подій пригодницької казки? Яким героєм ви б: позитивним чи негативним

- ▼ Чи завжди ви доводите до кінця розпочату справу?
▼ Як ви ставитесь до тих, хто полишає діло на середині?
▼ Чи були у вашому житті випадки, коли ви мали неприємності через незакінчену справу?
Наведіть приклади.

III. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу.

1.

Діти, сьогодні у нас незвичайний урок – це урок-подорож до загадкової країни Недоладії. Вам треба бути дуже уважними і пам'ятати, що з однієї станції до іншої ми рушимо тільки в тому випадку, якщо справимось з усіма завданнями. Отже, сьогодні на уроці ми помандруємо слідами дівчинки Алі, проаналізуємо її поведінку, а також зробимо характеристику інших персонажів повісті-казки.

Недо-роби!
Недо-пиши!
Недо-почни!
Недо-лиши!
І недо-їж!
І недо-пий!
І в Недоладію
Мерщій!

Перегляд відеофільму

Опишіть країну НЕДОЛАДІЮ

- Місто
- Будинки
- Жителі
- Природа
- Елементи незвичайного

Робота в зошиті

Що незвичайного в країні Недоладії. Заповнити таблицю.

РеальнеФантастичне

Детективна історія

Аля заблукала. Допоможіть їй визначитись, де вона знаходиться:

- 1.«Навкруги багато колон, висока стеля, горять свічки, а в ніші стоять лицарські лати. Де я?» (Тронна зала палацу Недороля)
- 2.«Тут багато мотлоху, велика книга на столі і не вистачає освітлення, бо нема вікон. Де я?» (Будинок Недочеревика)
- 3.«Бачу альбом з недорисованим чоловічком і гумку. Все здається таким знайомим. Де ж це я?» (У себе в кімнаті)
- 4.«Я змерзла і не можу вийти звідси, бо мене охоряють. Чую, як хтось працює сокирою. Куди я потрапила?» (В'язниця)
- 5.«Бачу багато усіляких механізмів, але не вистачає головної деталі, яку хтось поцупив три дні тому. Де я?» (Башта з годинником)

2.Словникова робота.

Символ – це умовне позначення якогось предмета, поняття, явища; це художній образ, який відтворює певну думку, ідею. Наприклад, хліб-сіль – символ української гостинності, голуб – символ миру, верба і калина символізують Україну.

-А зараз, учні, ми визначимо, які ж є символи у повісті-казці «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії».

.Робота з таблицею.

Символ	Символічне значення
Країна Недоладія	безлад і недороблені справи
Недоладько	працьовитість і відданість
Недопопелюшка	дружелюбність і безкорисливість
Недокватирка	людська недбалість
Недочеревик	справедливість, колекціонування недороблених справ
Недороль Десятий	бездіяльність і боягузтво
Перший Недорадник	жорстокість і лють
Недовус	товариськість

:

-А тепер, діти, скажіть, якого персонажа казки ми ще не згадали?

-Правильно, Алю.

-Але, щоб сказати, що символізує образ Алі, треба обов'язково вам визначити, якою була Аля спочатку і як вона змінилась

-Якою була Аля спочатку?

-Якою стала дівчинка?

.Робота в групах.

Учитель ділить клас на дві групи. Учні складають сенкан.

I група (складає сенкан, якою Аля була спочатку).

1. Аля.
2. Неохайна, лінива.
3. Недороблює, не слухає, не виконує.
4. Аля недороблює свої справи.
5. Нечупара.

II група (складає сенкан, якою Аля стала після повернення з Недоладії).

1. Аля.
2. Охайна, відповідальна.
3. Працює, виконує, встигає.
4. Аля відповідає за свої вчинки.
5. Відповідальна дівчинка.

ІУ. Закріплення знань, умінь і навичок

Отже, учні, сьогодні ми разом з Алею подорожували по казковій країні Недоладії.

Прийшов час нам прощатися з героями казки і повертатися із цікавої подорожі додому.

Аля повернулася, але скажіть мені, чи це та сама Аля, яка була колись, чи вона вже стала іншою, змінилась?

-Учні, що б ви взяли на згадку про цю мандрівку?

-Чи було вам цікаво читати цей твір? Чому?

-У який момент ви переживали особливо за долю Алі?

-Який життєвий досвід отримали особисто ви із цієї незвичайної подорожі?

-Чого вчить нас ця повість-казка?

Таємнича валіза

Кому належить валіза за переліком речей, які там знаходяться:

1. Моточок червоних ниток, стрічка, рушник (Алі)
2. Червоний ковпачок, зелений черевик, червоні шнурки (Недочеревику)
3. Шкіряний капелюшок з півнячою пір'їною (Недоладьку)
4. Взуття, комірець, краватка, шнурки, волосся, гудзик(мешканцям країни)
5. Шкіряна безрукавка, штани з різними по довжині холошами (Недоштаньку)

V. Підсумок уроку

Повість-казка Галини Малик «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії» уже давно полюбилася читачам, бо її герої – виховують, тішать, вчать, спонукають до роздумів. Певні висновки для себе, думаю, зробили і ви. Якщо людина ставить перед собою ціль та наполегливо йде до неї, то її обов'язково досягне. Отже, кожна наша розпочата справа має бути завершена.

Діти, усі ви молодці, ви дуже старались і добре справились із нашими нелегкими завданнями. Отже, ви допомогли Алі щасливо повернутися додому.

УІ. Домашнє завдання

1. Виконати завдання №2 с.141.
2. Написати лист письменнику про своє враження від прочитаної казки.