

## Actividad 2 Aproximación a la organización del mes de Septiembre

### a) Autoevaluación del diseño del programa analítico

Hagamos una revisión del programa analítico que se asignó a su equipo y recordando que este debe tener, por lo menos, los siguientes elementos autoevalúan el diseño del programa que realizaron:

<b>Programa analítico analizado</b>	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES
<b>Grado</b>	1o
<b>Turno</b>	MATUTINO

<b>Elementos del Programa Analítico</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
Diagnóstico de su grupo, de los saberes de la comunidad y contextualización de contenidos a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente	X	
Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes.	X	
Consideración de uno o más ejes articuladores en la programación de los contenidos.	X	
Distribución y secuenciación de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad).	X	
Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica).	X	
Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente.	X	

### b) Definamos por campo formativo

¿Cuál o cuáles son las problemáticas que se abordarán en el mes de Septiembre?	Falta de sentido de inclusión a grupos vulnerables.
¿Cuáles ejes articuladores se atenderán durante el mes?	Inclusión y equidad.
¿Cuál metodología activa emplearán?	ABP
¿Cuáles son los Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) que se articularán?	FORCE: contenido. Igualdad sustantiva en el marco de la interculturalidad, la

inclusión y la perspectiva de género.

P.D.A. Falta de sentido de inclusión a grupos vulnerables

HISTORIA: Contenido.Los albores de la humanidad: los pueblos antiguos del mundo y su devenir.

P.D.A. Busca, localiza y estudia con sus pares fuentes que dan cuenta de mitos fundacionales de pueblos antiguos.