

Respuestas y explicaciones a las preguntas (Anexos)

Campo Formativo: Lenguajes

1. Respuesta correcta:

A) Expositivo.

Explicación:

Los ejemplos mencionados en la pregunta —**artículo de divulgación científica, carta formal, infografía, instructivo, manual**— son textos que tienen como objetivo principal **explicar, informar y presentar información de manera clara y objetiva**. Este tipo de textos pertenece a la **tipología expositiva**.

Características de los textos expositivos:

- **Objetividad:** Se limitan a transmitir información sin opiniones ni valoraciones personales.
- **Claridad:** La información se presenta de manera ordenada y comprensible.
- **Función informativa:** Su fin es que el lector comprenda un tema o proceso específico.
- **Ejemplos:** Artículos científicos, manuales de instrucciones, enciclopedias, infografías, etc.

Por qué las otras opciones son incorrectas:

1. B) Argumentativo

- Los textos argumentativos buscan **convencer o persuadir** al lector mediante razones y argumentos. Ejemplos incluyen ensayos, editoriales de opinión y discursos.

2. C) Descriptivo

- Los textos descriptivos se enfocan en **detallar características de personas, lugares, objetos o situaciones**. Se encuentran en retratos, descripciones de paisajes y fichas técnicas.

3. D) Literario

- Los textos literarios tienen una finalidad estética o artística y suelen emplear recursos literarios. Ejemplos son cuentos, poemas, novelas y obras de teatro.

Por estas razones, la opción correcta es **a) Expositivo** porque los ejemplos dados pertenecen a textos cuya finalidad es **informar y explicar**.

2. Respuesta correcta:

B) Argumentativo.

Explicación:

El **texto argumentativo** tiene como objetivo principal **exponer una opinión o punto de vista del autor sobre un tema y persuadir o convencer al lector** para que adopte esa opinión o punto de vista. Para lograr esto, el autor utiliza **razones, pruebas, ejemplos y argumentos sólidos**.

Características del texto argumentativo:

1. **Tesis:** Idea o posición principal que se quiere defender.
2. **Argumentos:** Razones, datos o ejemplos que apoyan la tesis.
3. **Contrargumentos:** Respuestas a posibles objeciones.
4. **Conclusión:** Síntesis de los argumentos que refuerza la tesis.

Ejemplos de textos argumentativos:

- Ensayos
- Artículos de opinión
- Discursos persuasivos
- Editoriales

Por qué las otras opciones son incorrectas:

1. A) Expositivo

- Los textos expositivos informan o explican un tema de manera objetiva sin buscar persuadir al lector.

2. C) Descriptivo

- Los textos descriptivos se limitan a detallar características de personas, lugares, objetos o situaciones sin emitir juicios ni intentar convencer.

3. D) Literario

- Los textos literarios tienen una finalidad estética y artística, como cuentos, poemas o novelas, y no necesariamente buscan persuadir al lector.

Por esta razón, la opción correcta es **B) Argumentativo** porque su finalidad es **mostrar una opinión y convencer al lector** de compartirla.

3. Respuesta correcta:

C) Argumentación

Explicación:

La **argumentación** es el proceso mediante el cual se busca **convencer o persuadir** a alguien de una idea o punto de vista a través de razones y pruebas. La argumentación implica presentar una serie de **argumentos lógicos y estructurados** con el fin de influir en la opinión o actitud del receptor.

Características de la argumentación:

1. **Tesis:** Es la idea o punto de vista que se quiere defender o demostrar.
2. **Argumentos:** Razones o pruebas que justifican la tesis.
3. **Contraargumentos:** Refutación de posibles objeciones a la tesis.
4. **Conclusión:** Cierre que reafirma la tesis expuesta.

Ejemplos de contextos donde se usa la argumentación:

- Debates
- Ensayos
- Artículos de opinión
- Discursos persuasivos
- Publicidad

Por qué las otras opciones son incorrectas:

1. A) Justificación

- Una justificación es una explicación o razón que se da para validar una acción o decisión, pero no necesariamente busca convencer a otra persona.

2. B) Razón

- Una razón es simplemente un motivo o fundamento, pero no implica una estructura completa para persuadir o defender un punto de vista.

3. D) Explicación

- La explicación tiene como finalidad **aclarar o hacer comprensible un concepto o proceso**, sin la intención de persuadir o convencer.

Por estas razones, la opción correcta es **C) Argumentación** porque se refiere al acto de **convencer o persuadir** a través de un discurso estructurado y fundamentado.

4. ¿Cuál es el error de concordancia de número en el primer enunciado?

✓ Respuesta correcta: B) "La clase de matemáticas" debería concordar con fue.

Explicación:

El sujeto del enunciado es "La clase de matemáticas", que es singular. Por lo tanto, el verbo debe estar en singular (fue) en lugar de plural (fueron).

5. ¿Qué corrección debe hacerse para que haya concordancia de persona en el tercer enunciado?

✓ Respuesta correcta: C) Cambiar estudian por estudien.

Explicación:

La expresión "es importante que todos..." introduce una oración subordinada que requiere el modo subjuntivo. El verbo debe ser "estudien" y no "estudian" para mantener la concordancia en modo y persona.

6. En el último enunciado, ¿qué corrección debe hacerse para el modo imperativo?

✓ Respuesta correcta: B) Cambiar resolver por resuelvan.

Explicación:

En una orden dirigida a un grupo de personas (segunda persona plural de cortesía o tercera persona plural), el verbo en imperativo debe ser "resuelvan". El infinitivo "resolver" no cumple la función de imperativo.

7. ¿Cuál es el error de concordancia de género en el primer enunciado?

✓ Respuesta correcta: D) No hay error de concordancia de género.

Explicación:

La palabra "clase" es femenina y concuerda correctamente con el adjetivo "aburrida". No hay error de género en este enunciado.

8. Respuesta correcta:

a) Conjugaciones

Explicación:

Cuando un verbo adopta todas las formas posibles dentro de un tiempo verbal (presente, pasado, futuro, etc.), esto se llama **conjugación**. La conjugación implica modificar el verbo según la persona (yo, tú, él/ella, nosotros, etc.), el número (singular o plural), el tiempo (presente, pasado, futuro), el modo (indicativo, subjuntivo, imperativo) y el aspecto (perfecto o imperfecto).

Por ejemplo, el verbo "*cantar*" en el tiempo presente del modo indicativo puede conjugarse como:

- Yo canto
- Tú cantas
- Él/ella canta
- Nosotros cantamos
- Vosotros cantáis
- Ellos/ellas cantan

Estas diferentes formas corresponden a las **conjugaciones** del verbo.

Por qué las otras opciones son incorrectas:

1. **B) Subjuntivo**

- El subjuntivo es un **modo verbal** que expresa deseos, dudas o posibilidades. No se refiere a todas las formas que un verbo puede adoptar en un tiempo.

2. **C) Indicativo**

- El indicativo es otro **modo verbal** que se utiliza para expresar acciones reales o afirmaciones. No describe el proceso completo de adoptar todas las formas de un verbo.

3. **D) Imperativo**

- El imperativo es un **modo verbal** que se utiliza para dar órdenes o instrucciones. No abarca todas las formas posibles de un verbo en un tiempo.

Por esta razón, la opción correcta es **a) Conjugaciones**.

9. Respuesta correcta:

A) Es un texto que presenta gráficos, tablas, diagramas o mapas y no sigue una estructura lineal.

Explicación:

Los **textos discontinuos** son aquellos que no están organizados de manera lineal, como los textos tradicionales. En lugar de seguir una secuencia de párrafos, estos textos combinan elementos visuales y escritos, como:

- Gráficos
- Tablas
- Diagramas
- Mapas

- Infografías

Estos textos permiten que el lector pueda acceder a la información de manera no secuencial, es decir, no es necesario leerlos de principio a fin para entender su contenido. La información puede ser consultada por partes o secciones específicas según lo necesite el lector.

Por qué las otras opciones son incorrectas:

1. **B)** *Es un texto que se lee de principio a fin de manera lineal y mantiene una estructura coherente.*
 - Esta es una característica de los **textos continuos**, como ensayos, cuentos o artículos.
2. **C)** *Es un texto compuesto únicamente por imágenes para transmitir información.*
 - Esto describe una **imagen o un recurso visual**, pero no un texto discontinuo, ya que un texto discontinuo combina tanto elementos gráficos como escritos.
3. **D)** *Es un texto que se organiza en secciones independientes y permite saltar entre ellas sin un orden específico.*
 - Aunque se asemeja a los textos discontinuos, esta definición es más adecuada para una **estructura hipertextual** o materiales con una **estructura modular**, pero no define específicamente los textos discontinuos.

10. ☒ **Respuesta correcta: C) Ayer fuimos a visitar a los abuelos.**

Explicación:

El adverbio "**ayer**" indica tiempo. Los demás adverbios (**rápidamente**, **tranquilamente**, **claramente**) expresan modo.

11. ☒ **Respuesta correcta: B) La montaña alta está cubierta de nieve.**

Explicación:

El adjetivo "**alta**" concuerda correctamente con el sustantivo "**montaña**" en género femenino y número singular. Las otras opciones contienen errores de concordancia:

- **A)** "niño estudiosa" → debería ser "**niños estudiosos**".

- C) "El carros rojo" → debería ser **"El carro rojo"** o **"Los carros rojos"**.
- D) "flores bonito" → debería ser **"flores bonitas"**.

12. Respuesta correcta:

A) Cuentos

Explicación:

Un cuento es una narración breve, ya sea escrita u oral, que relata una serie de hechos protagonizados por personajes que pueden ser ficticios o estar inspirados en situaciones reales. Los cuentos suelen tener una estructura sencilla que incluye:

1. Introducción: Presentación de los personajes y el contexto.
2. Desarrollo: Conflictos o acciones que impulsan la trama.
3. Desenlace: Resolución final de la historia.

Los cuentos pueden ser de diferentes géneros (fantásticos, realistas, de terror, etc.) y tienen la intención de entretener, enseñar o transmitir una lección.

Por qué las otras opciones son incorrectas:

1. B) Leyendas

- Las leyendas son narraciones que combinan hechos reales con elementos fantásticos o sobrenaturales. Se transmiten de generación en generación y explican tradiciones culturales o fenómenos naturales.

2. C) Mitos

- Los mitos son relatos que explican el origen del mundo, de la naturaleza o de los dioses y héroes. Generalmente, involucran seres divinos y forman parte de las creencias de una cultura.

3. D) Fábulas

- Las fábulas son relatos cortos protagonizados por animales u objetos personificados y tienen una moraleja o enseñanza final

Por estas razones, la opción correcta es A) Cuentos, ya que describe una narración breve que puede ser ficticia o inspirada en hechos reales.

13. Respuesta correcta:

D) Fábulas

Explicación:

Las **fábulas** son composiciones narrativas breves en las que los personajes suelen ser **animales, objetos o elementos de la naturaleza que actúan como seres humanos** (hablan, piensan, sienten). Estas historias siempre terminan con una **moraleja o enseñanza** que busca transmitir una lección ética o moral.

Características de las fábulas:

1. **Personificación:** Los animales u objetos tienen características humanas.
2. **Brevedad:** Son narraciones cortas y directas.
3. **Moraleja:** Incluyen una enseñanza final explícita o implícita.
4. **Propósito educativo:** Suelen enseñar valores o advertir sobre malos comportamientos.

Ejemplos de fábulas:

- *"La liebre y la tortuga"*
- *"La cigarra y la hormiga"*
- *"El león y el ratón"*

Por qué las otras opciones son incorrectas:

1. A) Cuentos

- Los cuentos son narraciones breves que pueden tener personajes humanos o fantásticos, pero no siempre incluyen animales con características humanas ni una moraleja final.

2. B) Leyendas

- Las leyendas combinan hechos reales con elementos fantásticos y se transmiten oralmente para explicar tradiciones o fenómenos culturales.

3. C) Mitos

- Los mitos son relatos más largos que explican el origen del mundo, de los dioses y de fenómenos naturales. Sus personajes suelen ser seres divinos o héroes.

Por estas razones, la opción correcta es **D) Fábulas**, ya que describen historias con **animales u objetos personificados y una enseñanza final**.

14. ☒ **Respuesta correcta: A) Expresiones artísticas y culturales**

Explicación

Las **expresiones artísticas y culturales** son aquellas formas de creatividad que buscan impactar emocional o estéticamente a las personas. Incluyen actividades como:

- **Pintura**
- **Música**
- **Literatura**
- **Danza**
- **Teatro**

Estas expresiones permiten a los artistas y a los espectadores experimentar sensaciones, reflexiones y emociones a través de diversas formas de arte.

15. ☒ **Respuesta correcta: B) Utilizar gestos, posturas y movimientos del cuerpo.**

Explicación:

La **expresión corporal** se basa en el uso de gestos, posturas y movimientos para comunicar ideas, emociones o situaciones sin necesidad de palabras.

16. ☒ **Respuesta correcta: B) Controlar el tiempo y garantizar que todos respeten las reglas.**

Explicación: El moderador en un debate no debe opinar ni favorecer a nadie. Su función es asegurar que se cumplan las reglas y que los participantes hablen en el tiempo asignado.

17. ☒ **Respuesta correcta: A) Usar datos o hechos comprobables que contradigan el argumento.**

Explicación: Para rebatir efectivamente un argumento, se deben utilizar datos o hechos que demuestren que la información presentada por el oponente es incorrecta o incompleta.

18. ☒ **Respuesta correcta: C) Cuenta una historia con personajes, un narrador, una trama y un desenlace.**

Explicación:

El género narrativo se caracteriza por relatar una historia a través de un narrador, incluyendo personajes, una trama con conflictos y una resolución o desenlace.

19. ☒ **Respuesta correcta: B) Comparación**

Explicación:

La **comparación** (o símil) es un recurso literario que establece una relación entre dos elementos usando palabras como “**como**”, “**cual**” o “**parece**”. En esta frase, se comparan “**sus ojos**” con “**dos estrellas**” utilizando la palabra “**como**”.

20. ☒ **Respuesta correcta: A) La encuesta se aplica a una gran cantidad de personas y la entrevista se realiza de manera más individualizada.**

Explicación:

Las **encuestas** están diseñadas para recopilar información de muchas personas a través de preguntas estandarizadas, mientras que las **entrevistas** son más detalladas y se aplican a una sola persona o a un grupo reducido para profundizar en sus respuestas.

21. ☒ **Respuesta correcta: B) Incluir preguntas claras y que estén relacionadas con el objetivo de la encuesta.**

Explicación:

Una buena encuesta debe tener preguntas **claras, directas y relacionadas con el propósito** de la investigación para obtener información precisa y útil.

22. ☒ **Respuesta correcta: C) La biografía es escrita por otra persona sobre la vida del protagonista, mientras que la autobiografía es escrita por el propio protagonista.**

Explicación:

Una **biografía** es una narración sobre la vida de alguien escrita por otra persona. Una **autobiografía** es una narración de la vida de una persona escrita por ella misma.

23. ☒ **Respuesta correcta: a) La perspectiva personal del protagonista.**

Explicación:

En una **autobiografía**, el relato se cuenta desde el punto de vista del protagonista, incluyendo sus pensamientos, sentimientos y opiniones. En una biografía, el autor puede o no incluir esta perspectiva personal.

24. ☒ **Respuesta correcta: B) Narran la vida de una persona y pueden incluir hechos relevantes, logros y dificultades.**

Explicación:

Tanto las biografías como las autobiografías tienen como objetivo contar la vida de una persona real, incluyendo eventos importantes, éxitos y desafíos.

25. ☒ **Respuesta correcta: D) Después de la palabra “dijo”.**

Explicación:

Los dos puntos se usan para introducir una cita o explicación directa:

“La guía del museo nos dijo: esto es una experiencia educativa...”

26. ☒ **Respuesta correcta: A) ayer**

Explicación:

La primera palabra de una oración siempre debe comenzar con mayúscula:

“Ayer fuimos al museo...”

27. ☒ **Respuesta correcta: D) La palabra “Esto”.**

Explicación:

Después de dos puntos, si se introduce una cita o explicación que no es una oración completa, debe usarse minúscula:

“...nos dijo: esto es una experiencia educativa...”

28. ☒ **Respuesta correcta: B) María es tan rápida como un rayo.**

Explicación:

El lenguaje figurado usa comparaciones y metáforas para expresar una idea de manera no literal. En esta frase, se compara la rapidez de María con un rayo para enfatizar su velocidad.

29. ☒ **Respuesta correcta: C) Es un lenguaje que expresa exactamente lo que se quiere decir.**

Explicación:

El lenguaje literal se refiere a las palabras que se utilizan en su **significado exacto** y directo, sin interpretaciones creativas o simbólicas.

30. ☒ **Respuesta correcta: C) Argumentos sólidos y ejemplos específicos que respalden la opinión del autor.**

Explicación

En una **reseña crítica**, es fundamental que el autor **explique y justifique su opinión** con **argumentos y ejemplos específicos**. Esto permite que el lector comprenda por qué se emite ese juicio y qué aspectos de la obra se están evaluando. Una reseña no se limita a describir o resumir, sino que analiza y valora con base en criterios claros y fundamentados.

Campo Formativo: Saberes Y Pensamiento Científico

1.  **Respuesta correcta: D) Inmunidad adquirida o adaptativa**

 **Explicación:**

La **inmunidad adquirida** es un tipo de defensa del cuerpo que se desarrolla después de una infección o una vacuna. En este proceso, el sistema inmunitario recuerda al patógeno y, si vuelve a entrar en el cuerpo, lo elimina más rápidamente gracias a los **linfocitos de memoria**.

2.  **Respuesta correcta: A) La piel y las mucosas**

 **Explicación:**

La **piel** y las **mucosas** (como las de la nariz y garganta) son barreras físicas que impiden que bacterias, virus y otros patógenos entren en el cuerpo. Funcionan como una primera línea de defensa, evitando que las infecciones lleguen a tejidos internos.

3.  **Respuesta correcta: B) Linfocitos T citotóxicos**

 **Explicación:**

Los **linfocitos T citotóxicos** son células especializadas del sistema inmunitario que identifican y destruyen células del cuerpo que han sido infectadas por virus. Estas células evitan que el virus se multiplique y se propague a otras partes del cuerpo.

4. **Respuesta Correcta:**

 **B) 2 11/24 litros**

Explicación Detallada

1. **Encontrar un denominador común:** El denominador común de 4, 6 y 8 es 24.
2. **Convertir las fracciones:**

- $3/4 = (3 \times 6)/(4 \times 6) = 18/24$

- $5/6 = (5 \times 4)/(6 \times 4) = 20/24$

- $7/8 = (7 \times 3)/(8 \times 3) = 21/24$

3. **Sumar las fracciones:** $18/24 + 20/24 + 21/24 = 59/24$

4. **Simplificar la fracción:** $59/24$ es una fracción impropia (el numerador es mayor que el denominador). La podemos convertir a una fracción mixta dividiendo 59 entre 24:

- $59 \div 24 = 2$ con un residuo de 11.

Por lo tanto, $59/24 = 2 \frac{11}{24}$

5.  **Respuesta Correcta:**

A) 0.4

Explicación Detallada

1. **Frecuencia absoluta** de fútbol: **12 votos.**

2. **Total de estudiantes:** **30.**

La frecuencia relativa de los estudiantes que eligieron fútbol es 0.4 o 40%.

Se calcula dividiendo el número de votos para fútbol (12) entre el número total de estudiantes (30):

$$12/30 = 0.4$$

Para expresarlo como porcentaje, se multiplica por 100:

$$0.4 * 100 = 40\%$$

6. **Respuesta correcta:** C) 0.875

Explicación detallada:

Para convertir $7/8$ a decimal, dividimos 7 entre 8:

- $7 \div 8 = 0.875$

Otra forma de entenderlo es que $7/8$ es lo mismo que tener 7 partes de algo dividido en 8 iguales. Al pasar esto a una división exacta, se obtiene un decimal finito. En este caso, 8 va en 7 un total de 0 veces con un residuo, pero al agregar

decimales, la división produce el resultado 0.875. Por ello, la fracción $\frac{7}{8}$ equivale exactamente a 0.875 en forma decimal.

7.  **Respuesta correcta:** C) Autótrofos

 **Explicación:**

Los **autótrofos**, como las plantas, son organismos capaces de producir su propio alimento mediante la **fotosíntesis**.

8.  **Respuesta correcta:** B) Obtener energía y materiales para crecer y reparar tejidos.

 **Explicación:**

La **nutrición** permite a los organismos obtener **energía** y los materiales necesarios para su crecimiento, reparación y mantenimiento de sus funciones vitales.

9.  **Respuesta correcta:** C) Se mantiene en reposo o en movimiento constante

 **Explicación:**

Cuando las fuerzas que actúan sobre un objeto están equilibradas, el objeto no cambia su estado de movimiento.

10.  **Respuesta correcta:** A) Mezcla homogénea

 **Explicación:**

El **aire** es una mezcla homogénea porque está compuesto por gases (nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono, etc.) que están uniformemente distribuidos.

11.  **Respuesta correcta:** D) Fuerza de gravedad

 **Explicación:**

La **gravedad** es la fuerza que atrae a los objetos hacia el centro de la Tierra y es responsable de que los cuerpos caigan cuando se sueltan.

12.  **Respuesta correcta:** C) La madera se quema

 **Explicación:**

Cuando la **madera se quema**, se producen nuevas sustancias como el dióxido de carbono y cenizas. Esto es un **cambio químico** porque no se puede revertir fácilmente.

13.  **Respuesta Correcta:** B) 88

Explicación Detallada

1. **Suma de las calificaciones:**

$$85+90+88+87=350$$

2. **Número de pruebas:**

Hay **4** pruebas.

3. **Cálculo de la media aritmética:**

$$\text{Media} = \frac{\text{Suma de calificaciones}}{\text{Número de pruebas}} = \frac{350}{4} = 87.5$$

Por lo tanto, la media aritmética de las calificaciones de María es **87.5**.

Explicación de las Opciones Incorrectas

- **A) 87.5:** Esta es la media exacta. Dependiendo del redondeo, algunos podrían confundirse con la opción **88**.
- **C) 90:** Esta opción podría confundir si el estudiante sumó mal o redondeó incorrectamente.
- **D) 86:** Puede ser una respuesta equivocada si se realizó una suma incorrecta o una división equivocada.

14. **Respuesta correcta:** B) Oxígeno

 Explicación:

Los organismos necesitan **oxígeno** para realizar la **respiración celular**, un proceso que convierte los nutrientes en **energía** (ATP) necesaria para las actividades del organismo.

15. **Respuesta correcta:** C) Energía hidroeléctrica

 Explicación:

La **energía hidroeléctrica** aprovecha el movimiento del agua en ríos y presas para generar electricidad

16. **Respuesta correcta:** B) Porque tiene agua en estado líquido y una atmósfera adecuada.

 Explicación:

La **presencia de agua líquida y una atmósfera que permite respirar** son esenciales para la vida en la Tierra.

17.  **Respuesta correcta:** C) Asegurar la continuidad de la especie.

 Explicación:

La **reproducción** permite a los organismos generar descendencia, garantizando que la especie continúe existiendo a lo largo del tiempo.

18.  **Respuesta correcta:** D) 7.88 m

 Explicación:

Sumamos las longitudes de tela:

$$1.45 + 2.68 + 3.75 = 7.88 \text{ m}$$

19.  **Respuesta correcta:** C) 36

 Explicación:

Paso 1: Eliminar los decimales

Para facilitar la división, eliminamos los decimales multiplicando tanto el dividendo (**12.6**) como el divisor (**0.35**) por **100**:

$$12.6 \times 100 = 1260 \quad .35 \times 100 = 35$$

Por lo tanto, ahora debemos dividir:

$$1260 \div 35$$

Paso 2: Realizar la división

Dividimos **1260** entre **35**:

1. **¿Cuántas veces cabe 35 en 126?**

- $35 \times 3 = 105$
- $35 \times 4 = 140$ (se pasa)

Por lo tanto, 35 cabe **3 veces** en 126.

2. **Multiplicamos y restamos:**

- $3 \times 35 = 105$

- $126 - 105 = 21$

3. **Bajamos el siguiente dígito (0):**

- Ahora tenemos **210**.

4. **¿Cuántas veces cabe 35 en 210?**

- $35 \times 6 = 210$

Por lo tanto, 35 cabe **6 veces** en 210.

Resultado

Juntamos los cocientes obtenidos (**3** y **6**), lo que nos da:

$$1260 \div 35 = 36$$

✓ Respuesta Final:

Carlos puede llenar **36 bolsas** con manzanas de **0.35 kg** cada una.

Resumen de la División

1. Multiplicamos 12.6 y 0.35 por 100 para convertirlos en números enteros:

$$12.6 \div 0.35 \ (10) \equiv 1260 \div 35$$

2. Realizamos la división de 1260 entre 35, obteniendo **36**.

20. ✓ **Respuesta correcta: B) 3,750 m**

Explicación:

Para convertir kilómetros a metros, multiplicamos por 1,000:

$$3.75 \times 1,000 = 3,750 \text{ m}$$

21. ✓ **Respuesta correcta: A) 10 hectáreas**

Explicación:

Primero calculamos el área en metros cuadrados:

$$500\text{m} \times 200\text{m} = 100,000 \text{ m}^2$$

Luego, convertimos metros cuadrados a hectáreas (1 hectárea = 10,000 m²):

$$100,000 \div 10,000 = 10 \text{ hectáreas}$$

22.  **Respuesta correcta:** C) La biodiversidad puede reducirse y el ecosistema puede colapsar.

 **Explicación:**

Una **especie clave** es fundamental para el equilibrio del ecosistema. Si se elimina, puede afectar a muchas otras especies y provocar un colapso del ecosistema.

23.  **Respuesta correcta:** B) Porque garantiza el equilibrio de los ecosistemas.

 **Explicación:**

La **biodiversidad** asegura que los ecosistemas funcionen correctamente y puedan adaptarse a los cambios ambientales.

24.  **Respuesta correcta:** B) La caza excesiva y la destrucción de hábitats

 **Explicación:**

La **caza excesiva** y la **destrucción de hábitats** son causas principales de la extinción de especies, ya que eliminan sus recursos y lugares para vivir.

25.  **Respuesta correcta:** A) Contacto con agua y aire

 **Explicación:**

La **oxidación del hierro** (formación de óxido) ocurre más rápido en presencia de agua y oxígeno.

26.  **Respuesta correcta:** C) Selvas tropicales

 **Explicación:**

Las **selvas tropicales** tienen una gran cantidad de especies animales y vegetales debido a su clima cálido y húmedo.

27. 1. **Sumamos el peso de todos los ingredientes del pastel:** 0.75 kg (harina) + 0.25 kg (azúcar) + 0.125 kg (mantequilla) + 0.05 kg (levadura) = 1.175 kg

2. **Sumamos el peso del chocolate:** 1.175 kg + 0.375 kg (chocolate) = 1.55 kg

3. **Restamos el peso total de los ingredientes a la capacidad de la bolsa:** $1.75 \text{ kg (capacidad de la bolsa)} - 1.55 \text{ kg (peso de los ingredientes)} = 0.20 \text{ kg}$

Por lo tanto, la respuesta correcta es la **b) 0.20 kg**. Luisa puede llevar 0.20 kg extra en su bolsa.

28.  **Respuesta correcta:** D) El condón



Explicación:

El **condón** es el único método que protege contra embarazos y algunas **enfermedades de transmisión sexual (ITS)**.

29.  **Respuesta correcta:** B) Porque aumentan el riesgo de enfermedades cardíacas.



Explicación:

Las **grasas trans** elevan el colesterol malo y aumentan el riesgo de **enfermedades cardíacas**.

30.  **Respuesta Correcta:** C) 12,880 pesos

Explicación Detallada

1. **Calcular el 20% de descuento:**

- Precio original: **12,500 pesos**
- Descuento del 20%:

$$12,500 \times 0.20 = 2,500 \text{ pesos}$$

2. **Restar el descuento del precio original:**

- Precio después del descuento:

$$12,500 - 2,500 = 10,000 \text{ pesos}$$

3. **Calcular el 16% de impuesto sobre el precio con descuento:**

- Impuesto del 16% sobre 10,000:

$$10,000 \times 0.16 = 1,600 \text{ pesos}$$

Sumar el impuesto al precio con descuento:

- Precio final:

10,000+1,600=11,600 pesos

Campo Formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades

1. **Respuesta correcta:** b) Las sustancias pueden dañar las conexiones neuronales y afectar la toma de decisiones.

Explicación:

El consumo prolongado de sustancias psicoactivas puede interferir con las conexiones neuronales del cerebro, especialmente en áreas relacionadas con el control de impulsos, el aprendizaje y la toma de decisiones. Esto puede llevar a problemas de atención, falta de control emocional y dificultades para resolver problemas. Estos efectos son más graves en jóvenes, ya que su cerebro aún está en desarrollo.

2. **Respuesta correcta:** a) La magnitud de la energía liberada por un sismo.

Explicación:

La escala de Richter mide la magnitud de un sismo, es decir, la cantidad de energía liberada en su origen. Se expresa en valores numéricos y es logarítmica, lo que significa que cada punto representa un aumento significativo en la cantidad de energía liberada.

3. **Respuesta correcta:** c) Australia

Explicación:

Australia es uno de los 17 países megadiversos del mundo debido a su gran cantidad de especies endémicas y ecosistemas variados. Alemania, Canadá y Rusia tienen biodiversidad, pero no alcanzan el nivel de megadiversidad de Australia.

4. **Respuesta correcta:** c) Cuenta con una gran variedad de ecosistemas y especies endémicas.

Explicación:

Un país megadiverso se caracteriza por tener una gran cantidad de especies y ecosistemas, así como una notable presencia de especies endémicas (que no existen en otras partes del mundo). Aunque opciones como los recursos naturales, el tamaño territorial o la variedad climática son importantes, no son factores determinantes para definir la megadiversidad.

5. **Respuesta correcta:** c) Porque están ubicadas en los límites de las placas tectónicas.

Explicación:

Los sismos ocurren principalmente en zonas donde las **placas tectónicas** se encuentran y se mueven. Estas placas son enormes bloques que forman la superficie terrestre y están en constante movimiento. Cuando las placas chocan, se separan o se deslizan una contra otra, liberan energía en forma de sismos. Regiones como el **Cinturón de Fuego del Pacífico** son muy propensas a los terremotos debido a su ubicación en estos límites.

6. **Respuesta correcta:** b) Cambio climático.

Explicación:

El **cambio climático** se refiere a los cambios a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta, en gran parte causados por actividades humanas como la emisión de gases de efecto invernadero.

7. **Respuesta correcta:** d) Plan de Ayala

Explicación:

Emiliano Zapata proclamó el **Plan de Ayala** el **28 de noviembre de 1911** para exigir el reparto justo de tierras y la restitución de las mismas a los campesinos despojados durante el Porfiriato.

8. **Respuesta correcta:** b) La nacionalización del petróleo en 1938.

Explicación:

Durante el gobierno de **Lázaro Cárdenas**, se llevó a cabo la **expropiación petrolera** el 18 de marzo de 1938, mediante la cual el Estado mexicano tomó el control de los recursos petroleros que estaban en manos de compañías extranjeras.

9. **Respuesta correcta:** a) Desarrollo económico basado en la industrialización y ferrocarriles.

Explicación:

Durante el Porfiriato, Porfirio Díaz promovió el desarrollo económico mediante la construcción de ferrocarriles, inversión extranjera y explotación de recursos naturales, aunque esto generó desigualdad y despojo de tierras a campesinos e indígenas.

10. **Respuesta correcta:** d) La justicia social.

Explicación:

La **justicia social** implica garantizar que todas las personas reciban un trato equitativo, sin importar sus características personales. Busca erradicar la discriminación y asegurar los mismos derechos para todos.

11. **Respuesta correcta:** c) Contaminación por derrames de petróleo.

Explicación:

Los **desastres antrópicos** son causados por actividades humanas, como derrames de petróleo, deforestación y contaminación industrial. Los otros ejemplos son desastres naturales.

12. **Respuesta correcta:** b) Fomentar el uso de transporte público y bicicletas.

Explicación:

Reducir el uso de automóviles disminuye las emisiones contaminantes y mejora la calidad del aire.

13. **Respuesta correcta:** a) **Solidaridad.**

Explicación:

La **solidaridad** es el valor que se promueve cuando las personas trabajan juntas para alcanzar un objetivo común que beneficia a la comunidad. En actividades como la limpieza de espacios públicos o la reforestación, los participantes colaboran de manera desinteresada para mejorar su entorno y ayudar al bienestar de todos. Este esfuerzo conjunto demuestra compromiso y responsabilidad hacia los demás y el medio ambiente.

Otros valores como la **empatía** (ponerse en el lugar de otros) son importantes, pero la solidaridad implica acciones concretas para apoyar a la comunidad. Por otro lado, la **competitividad** y el **individualismo** no se relacionan con el trabajo colaborativo y desinteresado que estas actividades requieren.

14. **Respuesta correcta:** a) Utilizar una obra protegida sin permiso del autor y obtener beneficios económicos de ella.

Explicación:

La **ley de derechos de autor** protege las obras originales y su uso no autorizado para beneficio económico constituye una violación. Citar correctamente, hacer parodias sin lucro y usar obras de dominio público no infringen esta ley.

15. **Respuesta correcta:** b) Porque una ley es establecida por una autoridad gubernamental y aplica a todos los ciudadanos.

Explicación:

Una **ley** es una norma creada por una autoridad gubernamental y debe ser cumplida por todos los ciudadanos de un país. Una **regla** se aplica solo en contextos específicos, como una escuela o una familia.

16. Respuesta correcta:

c) Acercarte a Ana para ofrecerle tu apoyo, hablar con un maestro o maestra sobre lo que está sucediendo, y proponer en grupo actividades que promuevan el respeto y la inclusión.

Explicación:

La opción **c** representa los valores de empatía, respeto, y colaboración promovidos por la **Nueva Escuela Mexicana**. Esta opción implica:

- **Empatizar** con Ana y ofrecerle tu apoyo.
- **Tomar acción responsable** al informar a un adulto que puede intervenir en el problema.
- **Fomentar actividades grupales** que ayuden a concientizar y a fortalecer el respeto, la inclusión y la convivencia sana en el aula.

Las otras opciones **no abordan correctamente el problema del bullying** ni promueven acciones para solucionarlo y mejorar el ambiente escolar.

17. Respuesta correcta:

d) Reducir, reutilizar y reciclar materiales como plástico, vidrio y papel en tu hogar.

Explicación:

La **huella ecológica** mide el impacto que nuestras actividades tienen en el medio ambiente. Reducir el consumo, reutilizar materiales y reciclar ayuda a disminuir el uso de recursos naturales y la cantidad de basura, lo que reduce significativamente nuestra huella ecológica. Las otras opciones no contribuyen a una reducción efectiva del impacto ambiental.

18. Respuesta correcta:

b) La mayoría del agua de la Tierra es salada y se encuentra en océanos y mares.

Explicación:

Cerca del **97% del agua en la Tierra es salada** y se encuentra en océanos y mares. Solo el 3% del agua es dulce, y de ese porcentaje, la mayoría está congelada en los glaciares o se encuentra bajo tierra. Es por eso que el agua dulce accesible en ríos y lagos es muy limitada.

19. Respuesta correcta:

d) Porque al ser únicas de una región específica, su desaparición podría alterar el equilibrio ecológico y afectar a otras especies y a los servicios ambientales de esa región.

Explicación:

Las **especies endémicas** cumplen roles específicos y únicos en su ecosistema. Su desaparición puede provocar **cambios graves en la cadena alimenticia, desequilibrios ecológicos y pérdida de servicios ambientales** como la polinización, la regulación del clima y el control de plagas. Además, la pérdida de estas especies implica una **reducción de la biodiversidad global**, afectando al planeta entero. Las otras opciones no consideran el impacto ecológico real de la desaparición de estas especies.

Esta versión de la pregunta introduce conceptos más complejos como **equilibrio ecológico, servicios ambientales y biodiversidad**, aumentando el nivel de desafío para los estudiantes.

20. Respuesta correcta:

b) La escala.

Explicación:

La **escala** en un mapa indica la relación entre las distancias representadas en el mapa y las distancias reales en el terreno. Por ejemplo, si la escala es 1:100,000, significa que **1 cm en el mapa equivale a 100,000 cm en la realidad**. Esto permite medir con precisión las distancias.

21. Respuesta correcta:

c) Las estaciones del año.

Explicación:

El movimiento de **traslación** es el viaje que realiza la Tierra alrededor del Sol, completando una órbita en **365 días**. Durante este movimiento, la inclinación del eje terrestre hace que la cantidad de luz solar recibida varíe según la posición de la Tierra, provocando el cambio de las estaciones (primavera, verano, otoño e invierno).

22. Respuesta correcta:

a) Porque su desaparición afecta negativamente la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas, por lo que se deben proteger sus hábitats, regular la caza y evitar la contaminación.

Explicación:

Las **especies en peligro de extinción** cumplen funciones específicas en sus ecosistemas. Su desaparición puede causar **desequilibrios ecológicos** y afectar a otras especies, incluidos los seres humanos. Además, cada pérdida reduce la **biodiversidad**, lo que disminuye la capacidad de los ecosistemas para resistir cambios ambientales. Acciones como **proteger sus hábitats, establecer leyes contra la caza ilegal y reducir la contaminación** son fundamentales para su preservación. Las otras opciones minimizan el impacto real de su extinción o proponen ideas incorrectas.

23. Respuesta correcta:

b) Permanecer en tu lugar, protegerte debajo de una estructura resistente como una mesa o escritorio, alejarte de ventanas y esperar hasta que termine el sismo.

Explicación:

En un sismo fuerte, **evacuar apresuradamente por las escaleras o el ascensor puede ser peligroso** porque estas estructuras pueden colapsar o quedar bloqueadas. La medida más segura es **refugiarte debajo de una mesa resistente, alejarte de ventanas y objetos que puedan caerse**. Esperar a que el sismo termine reduce el riesgo de lesiones. Una vez que el temblor haya cesado, se puede evacuar siguiendo rutas seguras. Las otras opciones ponen en riesgo tu vida al fomentar acciones peligrosas o ineficaces.

24. Respuesta correcta:

a) Descargar una canción de internet sin pagar y compartirla con tus amigos, lo cual podría implicar sanciones legales y multas por violar los derechos del creador.

Explicación:

La **Ley del Derecho de Autor en México** protege las obras creativas como música, libros, películas y arte. Descargar una canción sin autorización del autor y compartirla es una forma de **piratería**, lo cual infringe los derechos del creador. Esta acción puede tener **consecuencias legales**, incluyendo multas o sanciones. Las otras opciones no representan infracciones:

- **Escuchar música en plataformas de streaming** es legal, ya que dichas plataformas cuentan con licencias.

- **Cantar una canción en una reunión familiar** se considera uso personal y no necesita permisos.
- **Compartir una obra original** que tú mismo creaste es legal si decides hacerlo voluntariamente.

25. **Respuesta correcta:**

b) Las tradiciones se heredan de generaciones pasadas y tienen un significado cultural o histórico, mientras que las costumbres son hábitos que pueden cambiar con el tiempo.

Explicación:

- **Tradiciones:** Son prácticas transmitidas de generación en generación y suelen tener un significado cultural, histórico o social importante. Ejemplo: Celebrar el Día de Muertos en México.
- **Costumbres:** Son hábitos o comportamientos que forman parte de la vida diaria y pueden modificarse con el tiempo. Ejemplo: Saludar con un apretón de manos o comer ciertos alimentos en familia.

Las otras opciones confunden los conceptos de tradición y costumbre o los describen incorrectamente.

Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

1. **Respuesta correcta:**

c) Está formada por padre, madre e hijos.

Explicación:

La **familia nuclear** está compuesta por una madre, un padre y sus hijos. Es una de las estructuras familiares más comunes, pero no es la única existente.

2. **b) Sofía vive con su mamá después de que sus padres se separaron.**

Explicación:

Una familia monoparental es aquella en la que **solo uno de los padres está presente** en la crianza diaria de los hijos, como en el caso de Sofía que vive únicamente con su mamá.

3. Respuesta correcta:

b) Crear espacios donde cada persona pueda expresar y compartir sus tradiciones, promoviendo el diálogo intercultural y el aprendizaje mutuo.

Explicación:

En una comunidad multicultural, el **diálogo intercultural** y la creación de espacios donde las personas puedan compartir sus tradiciones son fundamentales para garantizar el **respeto y la convivencia pacífica**. Esta estrategia ayuda a:

- **Evitar estereotipos y prejuicios** al permitir que las personas conozcan otras culturas directamente.
- **Fomentar el entendimiento y la empatía** entre diferentes grupos culturales.
- **Promover el aprendizaje mutuo**, enriqueciendo a toda la comunidad con la diversidad de saberes y tradiciones.

Las otras opciones no fomentan una convivencia sana: imponer una sola cultura, evitar hablar del tema o separar a los grupos solo profundiza los conflictos y la discriminación.

4. Respuesta correcta:

a) Aplicar el valor de la empatía y acercarte a tu compañero para invitarlo a participar y sentirse incluido.

Explicación:

La empatía es la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona y entender sus sentimientos y necesidades. En este caso, invitar a tu compañero a participar demuestra que te importa cómo se siente y que estás dispuesto a ayudar a que se sienta incluido y valorado. Esto fomenta una convivencia escolar positiva y equitativa.

Las otras opciones no son las más adecuadas:

Responsabilidad es importante, pero ignorar a un compañero no fomenta un ambiente inclusivo.

Tolerancia implica aceptar diferencias, pero no abordar la exclusión puede mantener el problema.

Justicia es relevante, pero exigir una solución solo del maestro no promueve la acción personal y proactiva.

5. Respuesta correcta:

b) Los niños deben jugar con autos y las niñas con muñecas.

Explicación:

Esta afirmación representa una **idea errónea** sobre los roles de género porque se basa en un **estereotipo de género** que limita las actividades según el sexo de las personas. Los estereotipos sugieren que los niños y niñas deben realizar actividades o jugar con juguetes específicos según su género, lo que no permite un desarrollo libre y equitativo.

- **Los roles de género** son construcciones sociales que asignan expectativas y comportamientos a hombres y mujeres.
- Limitar a los niños a jugar solo con autos y a las niñas solo con muñecas puede impedirles desarrollar intereses y habilidades en igualdad de condiciones.
- La **igualdad de género** implica que **todas las personas tienen derecho a elegir libremente** sus actividades, sin restricciones basadas en su género.

Las otras afirmaciones son correctas y promueven una visión **inclusiva y equitativa**:

- **a)** Las niñas y los niños pueden elegir cualquier deporte que les guste. → Fomenta la igualdad y libertad de elección.
- **c)** Tanto hombres como mujeres pueden ser médicos o maestros. → Refuerza la igualdad de oportunidades en profesiones.
- **d)** Todas las personas tienen derecho a elegir sus actividades y profesiones. → Reconoce el derecho a decidir sin restricciones de género.

6. Respuesta correcta:

a) Porque las tradiciones ayudan a mantener la identidad y el sentido de pertenencia, permitiendo que las personas comprendan y valoren sus raíces.

Explicación:

Preservar las tradiciones culturales es fundamental porque estas representan el patrimonio histórico y social de una comunidad. Las tradiciones ayudan a las personas a:

- Fortalecer su identidad y su sentido de pertenencia.
- Comprender sus raíces y su historia.
- Valorar la diversidad cultural en un mundo donde la globalización tiende a unificar costumbres.

Adaptarse a costumbres modernas no significa abandonar las propias tradiciones, sino encontrar un equilibrio entre lo nuevo y lo heredado. Las otras opciones sugieren ideas que no respetan la diversidad y el valor único de cada cultura.

7. Respuesta correcta:

c) Los personajes deben dialogar para entender las perspectivas de los demás y llegar a una solución justa y respetuosa.

Explicación:

La opción **c** es la correcta porque una resolución positiva del conflicto en una obra de teatro implica que los personajes usen el **diálogo y la empatía** para comprender los diferentes puntos de vista y encontrar una **solución justa y respetuosa**. Esto permite que la obra transmita valores importantes como el respeto, la justicia y la colaboración.

Las otras opciones pueden parecer razonables a primera vista, pero contienen errores importantes:

- **a) Ignorar el conflicto** no resuelve el problema y deja sin desarrollo la trama y los personajes.

- **c) Ceder sin expresar opiniones** no fomenta una solución justa y silencia una de las partes, lo cual puede reflejar sumisión en lugar de resolución positiva.
- **d) Imponer un punto de vista** muestra una falta de diálogo y empatía, favoreciendo una resolución basada en el poder o la fuerza en lugar del entendimiento mutuo.

8. Respuesta correcta:

b) Aplicar una encuesta con preguntas abiertas y cerradas a los compañeros y maestros.

Explicación:

Las encuestas son instrumentos que permiten recopilar información directa de varias personas. Las preguntas abiertas y cerradas ayudan a obtener tanto datos específicos como opiniones más detalladas.

9. Respuesta correcta:

a) Una entrevista con preguntas profundas y reflexivas.

Explicación:

Las **entrevistas** permiten obtener información detallada y comprender mejor las costumbres de una comunidad al hacer preguntas específicas y abiertas que profundizan en las experiencias y conocimientos de las personas.

10. Respuesta correcta:

c) Observar de forma detallada, registrar lo que ocurre de manera objetiva y reflexionar sobre los datos para llegar a conclusiones.

Explicación:

La **observación** es una técnica clave en la investigación que requiere **detallar y registrar lo que sucede de forma objetiva**. Reflexionar sobre los datos permite analizarlos y llegar a conclusiones basadas en evidencia.

- **a)** Aunque registrar lo interesante puede parecer útil, no es suficiente para una observación completa.
- **b)** Concluir rápidamente no permite recopilar datos precisos y objetivos.
- **d)** Hacer preguntas no es observación directa, sino otra técnica de investigación, como la entrevista.

Por eso, **c** es la respuesta correcta, ya que describe el proceso completo y adecuado para una observación.

11. **Respuesta correcta:**

a) Controlar y manejar tus emociones de manera adecuada.

Explicación:

La **autorregulación emocional** permite **manejar las emociones** de forma constructiva y adecuada para enfrentar situaciones difíciles.

12. **Respuesta correcta:**

d) Hacer comentarios hirientes o burlas para molestar a alguien.

Explicación:

La **violencia verbal** se manifiesta a través de insultos, burlas o comentarios ofensivos. Expresar opiniones o sentimientos con respeto no es violencia verbal.

13. **Respuesta correcta:**

b) Reflexionar sobre lo que sientes y por qué lo sientes.

Explicación:

Identificar y reflexionar sobre tus emociones te ayuda a **manejar tus reacciones** de manera adecuada y evitar conflictos innecesarios.

14. **Respuesta correcta:**

d) Trabajar en conjunto para mejorar la calidad de vida de todos.

Explicación:

La **organización comunitaria** busca que las personas colaboren para resolver problemas y alcanzar objetivos que benefician a toda la comunidad.

15. **Respuesta correcta:**

a) Expresar con calma tu desacuerdo, explicar tus razones y sugerir una alternativa sin imponer tu opinión.

Explicación:

La opción **a** representa la **asertividad** porque implica:

1. **Expresar tu opinión** sin agresividad.
2. **Explicar tus razones** para que los demás entiendan tu punto de vista.

3. **Proponer una alternativa** sin tratar de imponer tu idea, fomentando el diálogo y la cooperación.

Las otras opciones pueden parecer razonables, pero contienen aspectos que no son asertivos:

- **a) Escuchar sus ideas, decir que estás de acuerdo para evitar problemas y después hacer lo que crees correcto:**
Aunque parece pacífico, esta opción es **pasiva y poco honesta**, ya que no expresas lo que realmente piensas y actúas sin considerar a los demás.
- **c) Decirles con firmeza que su idea es equivocada y que deberían considerar tu propuesta porque es mejor:**
Esta opción puede parecer firme, pero en realidad es una actitud **agresiva** porque descalificas la idea de los demás e impones tu opinión.
- **d) Quedarte callado para no generar discusiones y aceptar lo que decidan hacer:**
Aquí estás evitando el conflicto, pero **no estás defendiendo tu punto de vista**, lo cual refleja una actitud pasiva que puede generar frustración.

La **asertividad** busca un equilibrio entre expresar tus ideas y respetar las de los demás, promoviendo una comunicación efectiva y respetuosa.

16. **Respuesta correcta:**

b) Escuchar las ideas de todos, debatir los pros y los contras de cada propuesta y llegar a un acuerdo entre todos.

Explicación:

La opción **b** es la correcta porque describe un proceso de **toma de decisiones colaborativo y justo**. Implica:

1. **Escuchar a todos los miembros del grupo** para que cada opinión sea considerada.
2. **Analizar los pros y los contras** de cada propuesta para tomar una decisión informada.
3. **Llegar a un acuerdo en conjunto**, lo que fomenta el respeto, la participación y el compromiso del grupo con la decisión final.

Las otras opciones, aunque pueden parecer viables, presentan problemas:

- **a) Elegir el tema que tú prefieres sin considerar a los demás:**
Aunque puede parecer eficiente, esta opción es **individualista** y puede generar conflictos porque no toma en cuenta las opiniones del grupo.
- **c) Votar rápidamente sin escuchar argumentos:**
Aunque votar es una forma de decidir, hacerlo sin debatir los argumentos puede llevar a una **decisión apresurada** y poco reflexionada.
- **d) Dejar que una sola persona tome la decisión:**
Puede parecer una manera rápida de avanzar, pero excluye la participación del grupo y puede generar **descontento** o falta de compromiso con el proyecto.

Una buena toma de decisiones implica **escuchar, reflexionar y llegar a acuerdos** que respeten a todos los involucrados.

17. **Respuesta correcta:**

c) Combinar una alimentación variada y equilibrada con ejercicio regular y descansar lo suficiente.

Explicación:

La opción **c** es la correcta porque una **vida saludable** se basa en:

1. **Alimentación equilibrada:** Incluir alimentos de todos los grupos (proteínas, carbohidratos, grasas saludables, frutas y verduras) para obtener todos los nutrientes necesarios.
2. **Ejercicio regular:** Mantener el cuerpo activo con una rutina de ejercicio adecuada.
3. **Descanso adecuado:** Dormir lo suficiente permite recuperar energía y mantener el cuerpo y la mente en buen estado.

Las otras opciones parecen saludables a primera vista, pero contienen errores:

- **a) Hacer ejercicio todos los días sin descansar:**
El ejercicio es importante, pero **no descansar** puede llevar a agotamiento y lesiones, lo cual no es saludable.
- **b) Comer únicamente frutas y verduras:**
Aunque estos alimentos son saludables, una **dieta equilibrada** necesita proteínas, carbohidratos y grasas saludables para funcionar correctamente.

- **d) Dormir muy poco para estudiar más:**
No descansar lo suficiente afecta negativamente al cuerpo y al cerebro, disminuyendo el rendimiento y afectando la salud.

Una vida saludable se basa en el **equilibrio** entre alimentación, actividad física y descanso adecuado.

18. Respuesta correcta:

a) Un maestro pide dinero a los estudiantes a cambio de mejorar sus calificaciones sin que se lo merezcan.

Explicación:

La opción **b** representa un acto claro de **corrupción**, ya que implica:

- **Abusar de una posición de autoridad** (el maestro) para obtener un beneficio personal (dinero).
- **Actuar de manera injusta** al ofrecer calificaciones sin que los estudiantes se lo merezcan.
- **Romper las normas de ética y justicia** en el entorno escolar.

Las otras opciones no representan corrupción:

- **b) Ganar un premio por esfuerzo** es una acción justa y basada en el mérito.
- **c) Colaborar en proyectos escolares** es una práctica positiva y solidaria.
- **d) Organizar colectas para mejorar la escuela** es una acción de apoyo a la comunidad y no implica abuso de poder.

La **corrupción** se caracteriza por el uso indebido del poder para obtener beneficios personales a costa de los demás, afectando la **confianza, la equidad y la justicia** en una comunidad.

19. Respuesta correcta:

d) Ponerte en el lugar de otra persona, comprender cómo se siente y ofrecerle apoyo de manera respetuosa.

Explicación:

La **empatía** implica:

1. **Ponerse en el lugar de otra persona** y tratar de comprender sus sentimientos y pensamientos.
2. **Reconocer y validar sus emociones**, mostrando interés genuino.
3. **Ofrecer apoyo o ayuda** de una manera respetuosa y considerada.

Las otras opciones pueden parecer respuestas razonables, pero no reflejan empatía:

- **a) Decirle que debe superar sus problemas rápidamente:**
Aunque escuchas, no estás validando los sentimientos de la persona y le das una respuesta poco considerada.
- **c) Comparar su situación con otros problemas:**
Minimizar sus sentimientos comparándolos con otros problemas no muestra comprensión ni apoyo.
- **b) Ignorar lo que siente por tus propios problemas:**
No tomar en cuenta las emociones de los demás es una falta de empatía.

La verdadera empatía requiere **comprensión, respeto y disposición para apoyar** a los demás en sus situaciones emocionales.

20. **Respuesta correcta:**

b) Escuchar las opiniones de todas las niñas y niños, respetarlas y garantizar que tengan acceso a educación, salud y protección.

Explicación:

La opción **b** es la correcta porque representa el cumplimiento de los **derechos fundamentales de las niñas y los niños**, como:

1. **Derecho a ser escuchados** y que sus opiniones sean tomadas en cuenta.
2. **Derecho a una educación** de calidad sin discriminación.
3. **Derecho a la salud y a la protección** contra cualquier forma de abuso o explotación.

Las otras opciones parecen lógicas a primera vista, pero vulneran sus derechos:

- **a) Permitir que solo algunos participen:**
Esto representa una forma de **discriminación** y vulnera el derecho a la igualdad de oportunidades.
- **c) Obligar a trabajar en lugar de estudiar:**
Esta opción viola el derecho a la **educación y protección** contra el trabajo infantil.
- **d) Decidir sin consultarles:**
Ignorar las opiniones de las niñas y los niños vulnera su derecho a la **participación y a ser escuchados**.

Garantizar los derechos de las niñas y niños implica **respeto, igualdad, participación y acceso a condiciones de vida dignas**.

21. Respuesta correcta:

d) Una zona del patio que tiene el piso roto y donde alguien podría tropezar y lastimarse.

Explicación:

Un **factor de riesgo** es una **condición o elemento del entorno** que aumenta la posibilidad de que ocurra un accidente o daño. En este caso, el piso roto es un factor que podría provocar caídas y lesiones.

Las otras opciones no representan factores de riesgo porque promueven seguridad y colaboración.

22. Respuesta correcta:

b) Pensar que alguien no es bueno en deportes solo porque usa lentes.

Explicación:

Un **prejuicio** es una **idea o juicio previo sin fundamento** que se basa en estereotipos o apariencias. Pensar que una persona no puede ser buena en deportes solo por usar lentes es un ejemplo claro de prejuicio.

Las otras opciones reflejan actitudes justas y respetuosas:

- **a)** Conocer antes de juzgar evita los prejuicios.
- **c)** Reconocer talentos diferentes valora la diversidad.
- **d)** Escuchar a otros fomenta la comprensión.

23. Respuesta correcta:

c) Comer una dieta equilibrada, hacer ejercicio regularmente y descansar lo suficiente.

Explicación:

Un **estilo de vida saludable** se basa en el **equilibrio entre una alimentación variada, actividad física y descanso adecuado**. Esta combinación ayuda a mantener el cuerpo y la mente en buen estado.

Las otras opciones parecen sugerir esfuerzos o sacrificios, pero son poco saludables:

- a) Hacer ejercicio sin descansar y comer poco es dañino para el cuerpo.
- b) Dormir poco afecta el rendimiento físico y mental.
- d) No hacer ejercicio y comer sin considerar la nutrición no es saludable.

24. Respuesta correcta:

b) Que incluya información clara, atractiva y fácil de entender para transmitir el mensaje rápidamente.

Explicación:

Un **cartel publicitario** debe ser **claro, visualmente atractivo y fácil de entender** para captar la atención de las personas y transmitir el mensaje de manera efectiva. Si es demasiado complejo, las personas pueden ignorarlo.

Las otras opciones pueden parecer lógicas, pero no cumplen con la función de un cartel publicitario:

- a) Usar palabras difíciles puede alejar al público.
 - c) Solo imágenes sin texto pueden no ser suficientes para transmitir el mensaje.
 - d) Información demasiado detallada no es adecuada para un cartel, ya que debe ser rápido de leer.
-

25. Respuesta correcta:

a) Para representar visualmente las generaciones, las relaciones familiares y entender tu historia y herencia.

Explicación:

Un **árbol genealógico** tiene como propósito principal **mostrar de forma visual las generaciones y las relaciones familiares** a lo largo del tiempo. Ayuda a entender cómo están conectadas las personas en una familia y a explorar tu **historia y herencia**.

Las otras opciones son incorrectas porque:

- **b)** Un árbol genealógico no incluye amigos ni conocidos, solo familiares.
- **c)** No sirve para registrar actividades o pasatiempos.
- **d)** No muestra lo que hacen tus familiares diariamente, sino las relaciones entre ellos.

Un árbol genealógico facilita **comprender tu identidad familiar y tu conexión con las generaciones pasadas**.