DIDACTIC

Disciplina: Geografie

Clasa: a XII-a

Subiectul lecției: ***<u>Mediul geografic al Republicii Moldova: particularități în context european și mondial</u>***

Tipul lecţiei: Mixtă

Data:PROIECT

Competenţe specifice:

C1. Interpretarea realității geografice prin mijloace şi limbaje specifice, manifestând interes pentru dezvoltarea sustenabilă a mediului;

C2. Raportarea realităţii geografice la suporturi statistice, grafice și cartografice, dovedind spirit analitic și practic;

Unităţi de competenţe:

UC. 1.3. Argumentarea relaţiilor dintre elemente, procese și fenomene geografice prin mijloace şi limbaje specific**;**

UC. 2.3. Aprecierea realității geografice investigate prin aplicarea suporturilor statistice, grafice și cartografice;

Obiective operaționale:

O1. Să descrie componentele mediului geografic din Republica Moldova, în baza suporturilor cartografice şi textuale;

O2. Să argumenteze relațiile dintre componentele mediului geografic în context european și mondial, în baza suporturilor cartografice;

O3. Să evalueze implicarea Republicii Molodva în protecția mediului la nivel european și mondial, realizând un studiu de caz.

Tehnologie didactică:

Resurse procedurale: discuția dirijată, analiza hărților tematice și a imaginilor, studio de caz, asaltul de idei.

Resurse materiale: suport teoretic, hărți tematice, resurse TIC.

Forme de organizare a activităţii: frontală, individual, în grup;

Evaluare: evaluarea formativă, conversaţia de verificare, apreciere verbală.

Secvențele lecției	Obiec-tive	Timp	Activități de predare-învățare- evaluare	Forme de activitate	Tehnologie didactică
EVOCARE		7 ′	- La solicitarea profesorului, elevii răspund la întrebările de pe slide-ul 2, PPT - Elevii stabilesc particularitățile P.F.G. a RM, în baza analizei hărților tematice.	Activitate frontală	Discuție dirijată
REALIZAREA SENSULUI	**O_1** **O_2**	25 ′	Activitățile ce urmează pot fi realizate de către elevi individual, în perechi sau în grup (realizarea sarcinilor propuse poate fi sub formă de postere). - Caracterizarea **reliefului RM**, ca component al mediului geografic, în baza hărților tematice, realizând sarcinile din slide-ul 4. Formulează concluzii despre relieful RM ca parte componentă a reliefului Europei. - Caracterizarea **climei RM**, ca component al mediului geografic prin: a) stabilirea zonei climatice și a tipului de climă specific RM, în baza hărților tematice, realizând sarcinile din slide-ul 5; b) identificarea particularităților climatice, în baza analizei hărții climatice a RM. Formulează concluzii despre clima RM ca parte componentă a climei Europei. - Caracterizarea **rețelei hidrografice a RM**, ca component al mediului geografic în baza hărților tematice, realizând sarcinile din slide-ul 7. Formulează concluzii despre rețeaua hidrografică a RM ca parte componentă a celei europene. - Caracterizarea **florei RM**, ca component al mediului geografic în baza studiului de caz, slide-urile 8 -9. Formulează concluzii despre flora RM ca parte componentă a celei europene.	Activitate Individual / în perechi / în grup. Evaluare reciprocă Activitate frontală Activitate frontală	Analiza hărților tematice și imaginilor-sc hemă din prezentarea PPT. Brainstorming, Tehnica Asocierea imaginilor

			- Caracterizarea **faunei RM**, ca component al mediului geografic în baza analizei hărților de pe slide-ul 10. Formulează concluzii despre fauna RM ca parte componentă a celei europene. - Caracterizarea **solurilor RM**, ca component al mediului geografic în baza analizei hărților, realizând sarcinile de pe slide-ul 11. - Aprecierea influenței **activității antropice din RM** pentru componentele mediului geografic, realizând sarcinile de pe slide-urile12-13.		
REFLECȚIE	**O_3**	9′	- Aprecierea integrării Republicii Molodva în protecția mediului la nivel european și global, prin analiza informației de pe slide-ul 14. - Stabilirea locului Republicii Moldova în topul statelor lumii / a Europei după numărul populației și suprafața teritoriului. - Analiza datelor statistice: Republica Molodva vs Europa. - Formularea concluziilor în baza datelor statistice.	Activitate frontală	Aanliza datelor statistice
EXTENSIE		3′	1. Argumentează corectitudinea afirmației:”*Republica Moldova este Europa”* 2. Realizează sarcinile propuse de profesor.		