

Área: **Ciencias Sociales** Docente: Pilar Yolanda Zapata Zapata – Adriana Patricia Jiménez R. Grado: **Primero**

Área	Estructura Conceptual				Competencias			Estrategias	
	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
CIE NCI AS SO CIA LES	Sujeto, sociedad civil y estado comprometido con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos como mecanismo para construir la democracia y buscar la paz.	¿Quiénes vivimos, cómo nos vemos y cómo nos comuniquemos en nuestra familia, vecindad y escuela?	La familia. Estructura de la familia. Normas en la familia. El Colegio. Personas que trabajan en el colegio. Mis derechos y mis deberes.	Uno: La Familia.	Acepta y tiene sentido de pertenencia por su familia y colegio	Identifica los diferentes miembros de la familia, las personas que trabajan en la Institución, sus deberes y derechos.	Acepta y respeta cada uno de los miembros de la familia y personas que trabajan en la institución. Identifica y cumple los derechos y deberes en la familia e Institución.	Expresión corporal, juegos didácticos, rondas, socio-dramas, cuentos, canciones, actividades sugeridas.	Actividades en clase. Participación. Socialización de trabajos. Solución de fichas.
	Mujeres y hombres como guardianes y beneficios de la madre tierra.	¿Por qué embellecer el lugar donde vives y estudias garantiza una vida mejor para todos?	Quien soy. El otro. El paisaje. Sujeto en el entorno.(Puntos cardinales)	Dos: Mi entorno.	Valora y respeta las cualidades del otro en favor de una sana convivencia.	Cuida el entorno que lo rodea y pone en práctica el respeto por la diferencia.	Reconoce el paisaje, las clases de paisaje y sus elementos	Expresión corporal, juegos didácticos, rondas, socio-dramas, cuentos, canciones, actividades sugeridas.	
	Nuestro planeta como un espacio de	¿Qué le aporta a las personas reconocer y saber movilizarse dentro de su barrio, comunidad, vereda?	El Municipio y sus dependencias. Los grupos.	Tres: Mi comunidad.	Identifica los acuerdos de convivencia en los distintos	Aceptación de los acuerdos de convivencia en los distintos	Asimila la importancia del cumplimiento de los diferentes	Expresión corporal, juegos didácticos, rondas, socio-dramas, cuentos, canciones,	

<p>interacciones cambiantes que nos posibilita y limita.</p>		<p>A qué grupos pertenecen las personas.</p> <p>Las personas en comunidad.</p> <p>Reglas para vivir en comunidad</p>		<p>lugares en los que convive.</p>	<p>lugares en los que convive.</p> <p>Identificación de las características de una comunidad y algunas reglas para convivir en ella.</p>	<p>roles en una comunidad. Identifica Los diferentes grupos y sus características a los cuáles pertenecen las personas</p>	<p>actividades sugeridas.</p>	
<p>Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (tecnología, medios de comunicación).</p>	<p>¿Cómo se enriquece la cultura de nuestro país con los diferentes grupos étnicos?</p>	<p>Comunidad es indígenas.</p> <p>Comunidad es afrocolombianos.</p> <p>Comunidad es gitanos.</p> <p>Grupo mestizo..</p>	<p>Cuatro:</p> <p>Grupos étnicos.</p>	<p>Asume actitudes respetuosas con sus pares y adultos frente a las diferencias de cada uno</p>	<p>Diferencia las características de los grupos étnicos colombianos.</p>	<p>Identifica los diferentes grupos étnicos que habitan el territorio colombiano como indígenas, afrocolombianos, gitanos y mestizos.</p>	<p>Expresión corporal, juegos didácticos, rondas, socio-dramas, cuentos, canciones, actividades sugeridas.</p>	