

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri <a href="http://Ruang-Kelas.com">Ruang-Kelas.com</a>
Kelas/Semester	: 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)
Tema	: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema	: Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
Luring Ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
- 2 Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
- 3 Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

#### Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan
2. Guru memberikan materi tentang membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru menjelaskan materi tentang sifat pertukaran pada penjumlahan
6. Guru melakukan tanya jawab tentang sifat pertukaran pada penjumlahan, siswa menjawab pertanyaan guru
7. Guru memberikan tugas kepada siswa
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
9. Guru memberikan materi tentang pola irama sederhana pada lagu "Cemara"
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pola irama sederhana pada lagu "Cemara"

11. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
12. Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....2021  
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri [Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com)  
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)  
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)  
Luring Ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.
- 2 Dengan kegiatan diskusi, siswa dpt menemukan pesan yg terdapat dalam dongeng yg didengar.
- 3 Dengan mengamati sifat pertukaran pada perkalian, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

#### Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan
2. Guru memberikan materi tentang gerak cepat tangan dalam suatu tari
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi gerak cepat tangan dalam suatu tari
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru menjelaskan materi tentang pesan yang terdapat dalam dongeng
6. Guru melakukan tanya jawab tentang pesan yang terdapat dalam dongeng, siswa menjawab pertanyaan guru
7. Guru memberikan tugas kepada siswa
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
9. Guru memberikan materi tentang sifat pertukaran pada perkalian
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi sifat pertukaran pada perkalian
11. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....2021  
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri <a href="http://Ruang-Kelas.com">Ruang-Kelas.com</a>
Kelas/Semester	: 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)
Tema	: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema	: Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)
Luring Ke	: 7
Alokasi waktu	: 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah kegiatan wawancara, siswa dapat menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.
- 2 Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
- 3 Dengan mengamati gambar motif batik, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

#### Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan
2. Guru memberikan materi tentang cara-cara perawatan tumbuhan
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi cara-cara perawatan tumbuhan
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru menjelaskan materi tentang posisi bilangan cacah pada garis bilangan
6. Guru melakukan tanya jawab tentang posisi bilangan cacah pada garis bilangan, siswa menjawab pertanyaan guru
7. Guru memberikan tugas kepada siswa
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
9. Guru memberikan materi tentang garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif
11. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
12. Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....2021  
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri <a href="http://Ruang-Kelas.com">Ruang-Kelas.com</a>
Kelas/Semester	: 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)
Tema	: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema	: Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)
Luring Ke	: 8
Alokasi waktu	: 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan menyimak teks, siswa dapat membuat pertanyaan mengenai caracara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang tepat dan menjawabnya.
- 2 Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat karya keterampilan menggunakan macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting) dengan tepat.
- 3 Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan penggambaran pecahan sederhana (seperti  $1/2$ ,  $1/3$ , dan  $1/4$ ) dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

#### Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan - Guru memberikan materi tentang cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD
2. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD
3. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
4. Guru menjelaskan materi tentang macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting)
5. Guru melakukan tanya jawab tentang macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting), siswa menjawab pertanyaan guru
6. Guru memberikan tugas kepada siswa
7. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
8. Guru memberikan materi tentang pecahan sederhana (seperti  $1/2$ ,  $1/3$ , dan  $1/4$ )
9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pecahan sederhana (seperti  $1/2$ ,  $1/3$ , dan  $1/4$ )
10. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
11. Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....2021  
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---