



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SMAN WWW.KHERYSURYAWAN.ID
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 20../20..

MATA PELAJARAN	: PEND. PANCASILA & KEWARGANEGARAAN	HARI/TANGGAL :
KELAS	: X (SEPULUH)	PUKUL : 07.30 – 09.30 WIB
PEMINATAN	:	WAKTU : 120 MENIT

- PERHATIAN : 1. Semua Jawaban dikerjakan pada lembar Jawaban yang disediakan.
2. Gunakan waktu yang disediakan dengan sebaik-baiknya.

I. Hitamkan satu alternatif Jawaban yang paling tepat... A, B, C, D, atau E pada lembar Jawaban yang disediakan !

- Pentingnya keberagaman dalam pembangunan di Indonesia selanjutnya diperkukuh dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika sebagaimana tercantum dalam ketentuan Pasal 36A UUD Negara RI Tahun 1945 yang menegaskan bahwa....
 - Lambang Negara ialah Burung Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.
 - Lambang Negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhineneka Tunggal Ika.
 - Lambang Negara ialah Pancasila dengan semboyan Bhineneka Tunggal Ika.
 - Lambang Negara Indonesia ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhineneka Tunggal Ika.
 - Lambang Negara Indonesia ialah Burung Garuda Pancasila dengan semboyan Bhineneka Tunggal Ika.
- Dalam mengelola kemajemukan masyarakat yang kemudian diarahkan menuju Integrasi Nasional, Indonesia mengalami sejarah yang cukup panjang dalam proses terwujudnya Negara Kesatuan Republik Indonesia, berikut ini yang tidak termasuk peristiwa yang mendukung terhadap terwujudnya proses Integrasi Nasional di Indonesia ialah
 - Sumpah Palapa yang di sampaikan oleh Gajah Mada
 - Pergerakan Organisasi Budi Utomo
 - Dekrit Presiden
 - Sumpah Pemuda
 - Proklamasi kemerdekaan Indonesia
- Proses penyesuaian di antara unsur-unsur kebudayaan yang berbeda sehingga mencapai suatu keserasian fungsi dalam kehidupan masyarakat merupakan arti integrasi secara
 - Antropologis
 - Ekonomis
 - Sosiologis
 - Politik
 - Historis
- Aktualisasi nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika terimplementasi dalam setiap bidang kehidupan sehingga dapat dijadikan dasar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, hal ini bertujuan untuk
 - Meminimalkan berbagai bentuk ancaman yang dapat mengganggu keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
 - Memudahkan pemerintah untuk melakukan subsidi bagi rakyat yang kurang mampu.
 - Pedoman dasar dalam menentukan hukum di Indonesia.
 - Mempermudah rekrutmen pegawai negeri sesuai dengan bidang keahlian.
 - Pedoman dalam pelaksanaan otonomi daerah di Indonesia.
- Integrasi nasional bagi suatu negara adalah sangat penting untuk membentuk suatu identitas dan menjaga keutuhan serta kedaulatan suatu negara, sehingga negara Indonesia perlu adanya Integrasi Nasional, berikut ini yang bukan menjadi latar belakang diperlukannya integrasi nasional di Indonesia adalah
 - Indonesia terdiri dari berbagai kemajemukan baik suku, agama maupun bahasa.
 - Indonesia merupakan negara terbesar jumlah penduduknya yang menganut agama Islam.
 - Indonesia berbentuk negara kepulauan.
 - Letak Indonesia yang sangat strategis sehingga banyak ancaman dari negara lain baik secara langsung maupun tidak langsung.
 - Diperlukannya persatuan dan kesatuan bangsa sebagai syarat utama dalam mempertahankan kelangsungan hidup di Indonesia.
- Kegiatan yang dilakukan siswa yang dapat menciptakan keutuhan Integrasi nasional dalam lingkungan sekolah adalah...
 - Ikut kelompok sanggar tari daerah dekat sekolah.
 - ikut menjadi anggota karang taruna.
 - bergotong royong memperbaiki jalan di perkampungan dekat sekolah.
 - mengadakan gebyar budaya nasional pada saat ulang tahun sekolah.
 - mengunjungi teman yang sakit.
- Indonesia terbagi menjadi 34 provinsi, semua provinsi mempunyai kebudayaan daerah yang beragam sebagai akar kebudayaan nasional, berikut ini merupakan identitas provinsi beserta kebudayaannya yang berasal dari provinsi termuda di Indonesia adalah....
 -

Nama Provinsi	Ibu kota provinsi	Bahasa daerah
Kalimantan Utara	Tanjung Selor	Tidung

B.

Nama Provinsi	Ibu kota provinsi	Bahasa daerah
Kalimantan Timur	Tanjung Selor	Tidung

C.

Nama Provinsi	Ibu kota provinsi	Bahasa daerah
Kalimantan Utara	Samarinda	Tidung

D.

Nama Provinsi	Ibu kota provinsi	Bahasa daerah
Kalimantan Utara	Pontianak	Tidung

E.

Nama Provinsi	Ibu kota provinsi	Bahasa daerah
Kalimantan Utara	Tanjung Selor	Tidung

8. Integrasi nasional yang diinginkan di Indonesia akan berhasil apabila semua didukung oleh seluruh warga negara dan pemerintah selaku pengambilan kebijakan dalam pemerintahannya, di bawah ini merupakan dampak yang timbul dari terwujudnya integrasi nasional yaitu
- A. meningkatnya semangat dan rasa solidaritas satu golongan saja.
 - B. menguatnya sikap primordial dalam masyarakat.
 - C. terwujudnya tata sosial masyarakat yang lebih modern.
 - D. hilangnya keragaman dalam kehidupan masyarakat.
 - E. terciptanya kehidupan sosial masyarakat selaras, serasi dan seimbang.
9. Kegiatan yang dapat dilakukan oleh warga negara sebagai bentuk partisipasi menciptakan Integrasi nasional dalam lingkungan masyarakat adalah
- A. membentuk team sepak bola yang handal.
 - B. ikut menajadi kader posyandu.
 - C. bergotong royong memperbaiki jembatan secara swadaya.
 - D. menggunakan hak pilih dalam pemilu.
 - E. mengunjungi tetangga yang sakit.
10. Rekrutmen pengurus Osis di sebuah sekolah tidak dilakukan secara terbuka dan siswa yang lain tidak diberi kesempatan berpartisipasi mengikuti kegiatan tersebut. Kasus tersebut merupakan bentuk pelanggaran aktualisasi Bhinneka Tunggal Ika dalam bidang
- A. hukum dan pemerintahan
 - B. sosial budaya
 - C. politik
 - D. Hankam
 - E. Ekonomi
11. Terjadinya kesenjangan sosial dalam kehidupan bermasyarakat dan disintegrasi merupakan dampak dari adanya
- A. globalisasi
 - B. anarkisme
 - C. keterbukaan
 - D. ketidakadilan
 - E. modernisasi

12. Menurut pasal 30 ayat 1 UUD Negara RI Tahun 1945 yang berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara adalah
- Rakyat
 - Masyarakat
 - Penduduk
 - Warga Negara
 - TNI dan POLRI
13. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- Tingkat ekonomi dalam masyarakat yang beragam.
 - Adanya persaingan kebudayaan yang beragam dalam masyarakat
 - Tercapainya hubungan baik dengan negara lain.
 - Menurunnya tingkat kriminalitas dalam masyarakat.
 - Pemerintah dan rakyat memiliki hubungan yang kurang harmonis
- Pernyataan di atas yang merupakan kriteria tercapainya keutuhan nasional ditunjukkan nomor
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
14. Ancaman merupakan suatu konsep multidimensional yang memiliki empat dimensi utama, *kecuali*
- Militer-nonmiliter
 - Konvensional-nonkonvensional
 - Kontroversi-nonkontroversi
 - Langsung-tidak langsung
 - Eksternal-internal
15. Kondisi dinamika suatu bangsa yang berisi ketangguhan dan keuletan yang bisa mengembangkan ketahanan, kekuatan nasional dalam menghadapi dan mengatasi segala hambatan tantangan, dan ancaman baik yang berasal dari dalam maupun dari luar merupakan pengertian dari ...
- Ancaman nasional
 - Ketahanan nasional
 - Pertahanan dan keamanan
 - Wawasan negara
 - Disintegrasi
16. Ancaman ideologi merupakan ancaman yang dilakukan untuk mempengaruhi ideologi dan mengancam dasar Falsafah negara, untuk itu dalam hal menyaring budaya asing maka kedudukan Pancasila berfungsi sebagai...
- Perjanjian luhur bangsa
 - Dasar negara Indonesia
 - Etika hidup bangsa
 - Filsafat hidup bangsa
 - Jiwa dan kepribadian bangsa
17. Ancaman non-militer di bidang ekonomi merupakan salah satu ancaman yang membahayakan. Hal ini disebabkan oleh....
- Globalisasi
 - Nilai mata uang menurun
 - Memang diancam dari luar negeri
 - Menurunnya kualitas ekonomi
 - Diganggu oleh negara
18. Ancaman militer yang dilakukan untuk merusak instalasi penting militer atau objek vital nasional dan dapat membahayakan keselamatan bangsa disebut ...
- Spionase
 - Sabotase
 - Blockade
 - Agresi
 - Invasi
19. Pemanasan global, Pencemaran lingkungan, Pandemi dan konflik horizontal merupakan ancaman nonmiliter dalam bidang...
- ideology
 - politik
 - ekonomi
 - sosial budaya
 - hukum dan pemerintahan

20. Strategi menghadapi ancaman agresi militer tentunya berbeda dengan ancaman non agresi militer. Pernyataan berikut menunjukkan bahwa strategi pertahanan dalam menghadapi ancaman disesuaikan dengan
- jenis ancaman dengan besarnya tantangan yang dihadapi.
 - jenis ancaman dengan besarnya resiko yang dihadapi.
 - jenis ancaman dan besarnya hambatan yang dihadapi.
 - jenis ancaman dan besarnya gangguan yang dihadapi.
 - jenis ancaman dan besarnya kerugian yang dihadapi.
21. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- Respon muncul dalam bentuk penolakan dan perlawanan.
 - Adanya respons dari kondisi yang sedang berlangsung.
 - Berusaha mengganti tatanan lain.
 - Adanya ideologi baru yang ditawarkan.
 - Ideologi yang diyakini kebenarannya diperjuangkan dengan sikap emosional dan melalui kekerasan.
- Ciri-ciri tersebut merupakan bentuk ancaman
- Agresi militer
 - Radikalisme
 - Illegal logging
 - Terorisme
 - Separtisme
22. Untuk mewujudkan konsep pertahanan negara dan sekaligus melanjutkan amanat UUD Negara RI tahun 1945 maka lahirilah undang-undang tentang keamanan negara yaitu
- UU Nomor 3 tahun 2002
 - UU Nomor 20 tahun 2003
 - UU Nomor 14 tahun 2005
 - UU Nomor 22 tahun 2009
 - UU Nomor 12 tahun 2011
23. Berikut ini merupakan dampak yang dirasakan akibat terjadinya krisis finansial dalam suatu negara kecuali ...
- Harga barang-barang menjadi naik
 - Nilai tukar rupiah menurun
 - Banyaknya dibuka lowongan pekerjaan
 - Banyaknya perusahaan bangkrut
 - Pasar saham terjadi kelesuan
24. Salah satu keuntungan Indonesia dalam hubungan internasional menjadi daerah bufferzone (zona penyanggah), keuntungan tersebut juga akan berdampak pada ancaman terhadap negara Indonesia, berikut ini merupakan keuntungan Indonesia menjadi daerah bufferzone, kecuali....
- Berpotensi menjadi jalur perdagangan internasional.
 - Dapat lebih memainkan peranan politiknya dalam percaturan politik internasional.
 - Lebih aman dan terlindung dari serangan-serangan negara kontinental.
 - Indonesia bisa menjadi negara sentral dalam membuat kebijakan perekonomian Internasional
 - Menciptakan perekonomian yang stabil sehingga masyarakat dapat meningkatkan pendapatannya.
25. Menurut Pasal 30 Ayat 2 UUD Negara RI Tahun 1945 ayat 2 Komponen sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta adalah...
- TNI, POLRI, dan Rakyat
 - AU, AL, AD, dan POLRI
 - TNI, POLRI, dan Warga Negara Indonesia
 - TNI dan POLRI
 - TNI, POLRI, dan Penduduk Indonesia
26. Konflik yang terjadi antar individu atau kelompok yang sekelas atau sederajat yang ada dalam masyarakat dinamakan konflik
- Pertikal
 - Sukuisme
 - Separatis
 - Provinsiisme
 - Horizontal
27. Upaya pemerintah untuk meningkatkan pertahanan dan keamanan negara dengan memberikan kesempatan kepada warga negara mendapatkan hak-haknya sebagai warga negara RI dalam bidang Hankam, berikut ini yang bukan hak warga negara Indonesia dalam bidang Hankam adalah
- Menjadi Polisi
 - Menjadi TNI

- C. Menjadi Pol PP
D. Menjadi anggota Pemuda Pancasila
E. Ikut kegiatan Kepramukaan
28. Perhatikan bentuk-bentuk ancaman berikut!
1) Konflik wilayah berbatasan
2) Separatisme dan terorisme
3) Radikalisme
4) Pencemaran Lingkungan
5) Pemanasan global
Bentuk-bentuk ancaman militer ditunjukkan oleh nomor....
A. 1), 2), dan 3) D. 2), 3), dan 5)
B. 1), 2), dan 4) E. 3), 4), dan 5)
C. 2), 3), dan 4)
29. Negara Indonesia harus selalu waspada terhadap ancaman dari dalam maupun dari luar negeri. Bentuk ancaman yang berasal dari dalam negeri yaitu....
A. Intervensi, Kudeta, Makar
B. Invasi, Intervensi, Blokade pelabuhan
C. Disintegrasi bangsa, Keresahan sosial, Konflik antar kelompok/golongan
D. Disintegrasi bangsa, Makar, Blokade pelabuhan
E. Disintergrasi bangsa, Intervensi, Invasi
30. Wawasan Nusantara didefinisikan sebagai cara pandang bangsa Indonesia tentang diri dan lingkungannya berdasarkan
A. Pancasila dan UUD 1945
B. Pembukaan, Pancasila, dan UUD 1945
C. Pancasila dan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
D. Pancasila dan Pembukaan UUD 1945
E. Pancasila, UUD Negara RI Tahun 1945 dan GBHN
31. Konsep Wawasan nusantara mencakup persatuan dan kesatuan dalam beberapa bidang kehidupan, berikut ini yang tidak termasuk kedalam bidang konsep wawasan nusantara adalah....
A. Politik D. Sosial budaya
B. Ideologi E. Pertahanan dan keamanan
C. Ekonomi
32. Kata wawasan dalam definisi wawasan nusantara mengandung arti
A. Cara berpendapat cara pandang, dan cara tinjau individu
B. Cara tinjau individu, cara berpendapat, dan cara melihat
C. Cara pandang, cara melihat, dan cara tinjau individu
D. Cara melihat, cara pandang, dan cara berpendapat
E. Cara tinjau, cara pandang, dan cara melihat
33. Seluruh kepulauan nusantara merupakan satu kesatuan sistem hukum dalam arti hanya ada satu hukum nasional yang mengapdi kepada kepentingan nasional, hal tersebut merupakan arti dari perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan...
A. Politik D. Hukum
B. Ekonomi E. Pertahanan keamanan
C. Sosial budaya
34. Perhatikan aspek-aspek berikut!
1) Letak dan bentuk geografis
2) Politik
3) Keadaan dan kemampuan penduduk
4) Pertahanan dan keamanan
5) Keadaan dan kekayaan alam
Aspek-aspek trigatra yang dapat menunjang demi tercapainya kesatuan aspek kehidupan nasional dalam tujuan wawasan nusantara ditunjukkan nomor
A. 1), 2), dan 3) D. 2), 4), dan 5)
B. 1), 3), dan 4) E. 3), 4), dan 5)
C. 1), 3), dan 5)

35. Menurut konsep wawasan nusantara, laut teritorial negara Indonesia diukur dari pantai terluar sejauh ... mil.
- A. 10
 - B. 12
 - C. 24
 - D. 60
 - E. 200
36. Bela negara merupakan implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan pertahanan dan keamanan, berikut ini yang bukan pernyataan yang menunjukkan bentuk bela negara adalah
- A. Meningkatkan kesadaran hukum
 - B. Mengikuti resimen mahasiswa (Menwa)
 - C. Mengikuti studi wisata yang diadakan sekolah
 - D. Mengikuti kegiatan kepramukaan
 - E. Menjadi anggota PKS di sekolah
37. Konsep wawasan nusantara mencakup wadah, isi, dan tata laku, pernyataan di bawah ini yang memperlihatkan isi dari konsep wawasan nusantara adalah
- A. Setiap warga negara berhak membentuk organisasi politik
 - B. Sikap warga negara sesuai dengan nilai-nilai dalam Pancasila
 - C. Penulisan setiap peraturan dalam dokumen resmi negara
 - D. Pemerintah menciptakan pelayanan yang baik bagi warga negara
 - E. DPR mengajukan rancangan APBN
38. Wawasan Nasional dalam konsepsi ketatanegaraan Indonesia berkedudukan sebagai landasan
- A. Idiil
 - B. Visional
 - C. Operasional
 - D. Konstitusional
 - E. Konseptual
39. Contoh perbuatan yang menunjukkan asas solidaritas wawasan nusantara antarsesama di lingkungan madrasah adalah....
- A. menengok teman yang sakit di rumah sakit.
 - B. Membantu memperbaiki rumah teman yang baru mendapatkan bencana puting beliung.
 - C. Mengembalikan buku ke perpustakaan.
 - D. Meminjamkan pensil kepada teman sekelas.
 - E. Menolong teman yang mengalami kecelakaan di jalan raya.
40. Wawasan nusantara sebagai wawasan nasional bangsa Indonesia, merupakan ajaran yang diyakini kebenarannya oleh seluruh rakyat Indonesia agar tidak terjadi penyimpangan dalam upaya mencapai dan mewujudkan cita-cita dan tujuan nasional, pernyataan tersebut merupakan ...
- A. Kedudukan wawasan nusantara
 - B. Fungsi wawasan nusantara
 - C. Tujuan wawasan nusantara
 - D. Manfaat wawasan nusantara
 - E. Hakekat wawasan nusantara

II. Soal Uraian

1. Sebutkan 5 (lima) faktor penghambat integrasi nasional di Indonesia!
2. Jelaskan pengertian integrasi nasional secara antropologis dan integrasi nasional secara politis!
3. Sebutkan 5 (lima) ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berasal dari dalam negeri !
4. Sebutkan 4 (empat) peran atau perilaku anda sebagai siswa dalam upaya membangun integrasi nasional di lingkungan sekolah!
5. Sebutkan aspek pancagatra yang dapat membantu tercapainya tujuan dalam wawasan nusantara!

