

Báo Cáo Thực Tập Tại Công Ty Aplus Math Mathnasium

1. Giới Thiệu Chung Về Công Ty Tnhh Aplus Math

1.1. Thông tin về Công Ty Aplus Math Mathnasium

Tên doanh nghiệp: CÔNG TY TNHH APLUS MATH

Tên giao dịch: APLUS MATH LIMITED

Mã số thuế: 0312201431

Nơi đăng ký quản lý: Cục thuế Thành phố Hồ Chí Minh

Địa chỉ: Số 2/2 đường O, Phú Mỹ Hưng, Phường Tân Phong, Quận 7, TP HCM

Điện thoại: 024 3930 1038

Đại diện pháp luật: Nguyễn Thanh Hoàng Diễm

Giám Đốc: Nguyễn Thanh Hoàng Diễm

Ngày cấp giấy phép: 25/03/2013

Logo công ty:



Hình 2.1. Logo công ty Aplus Math

(Nguồn: Website: Mathnasium.com.vn)

Hiện nay, Mathnasium đã phát triển với hệ thống 440 trung tâm lớn ở Mỹ và 17 quốc gia khác trên thế giới.

Tại Việt Nam với sự tín nhiệm của phụ huynh Mathnasium đã phát triển hơn 24 trung tâm tại Thành Phố Hồ Chí Minh, Hà Nội và các tỉnh thành khác.

Tham khảo miễn phí các tài liệu khác tại luanvantot.com

1.2. Lịch sử hình thành và phát triển của công ty TNHH Aplus Math

Tập đoàn Mathnasium, trụ sở chính đặt tại Los Angeles – Hoa Kỳ, là hệ thống trung tâm toán tư duy cho trẻ em từ 4 – 15 tuổi do giáo sư toán học người Mỹ Larry Martinek nghiên cứu và phát triển. Tính ưu việt của phương pháp Mathnasium đã được kiểm nghiệm qua hơn 40 năm ứng dụng tại các trường công lập, tư thục, các trung tâm bồi dưỡng toán tại Hoa Kỳ. Mathnasium đang đứng đầu về tốc độ phát triển chuyên ngành giáo dục toán cho trẻ em trên toàn thế giới.

Thay vì dựa vào phương pháp học thuộc lòng truyền thống và làm các bài tập lập đi lập lại, giáo sư Larry tập trung vào việc giúp các em suy nghĩ tích cực về môn toán, thấu hiểu và phân tích bản chất của các bài toán và vấn đề gặp phải, từ đó vận dụng tư duy để giải quyết.

Qua hơn 40 năm kiểm nghiệm và chứng minh, phương pháp Mathnasium đã chứng tỏ được sự ưu việt khi giúp hàng triệu trẻ em trên thế giới trở nên yêu thích toán và phát triển tư duy vượt trội. Tài liệu học tập và phương pháp của giáo sư Larry ngày càng được sử dụng rộng rãi trong nhiều năm sau đó. Ở Los Angeles, ông được mệnh danh là “Larry, the Math Guy”.

Mathnasium hiện đã có trên 1000 trung tâm trên toàn thế giới, tại 17 quốc gia.

Hệ thống Mathnasium bắt đầu tại Việt Nam từ tháng 03/2011 do anh Phạm Tuấn Nghĩa làm Chủ Tịch và cho đến nay, được sự tin nhiệm từ phụ huynh và sự yêu thích của học sinh, Mathnasium Việt Nam đã xây dựng và phát triển được hơn 24 trung tâm tại Thành Phố Hồ Chí Minh, Hà Nội và các tỉnh thành khác.

1.3. Chức năng và nhiệm vụ của Công Ty Aplus Math Mathnasium

1.3.1. Chức năng

Mathnasium giúp học sinh thay đổi thái độ đối với môn toán, hứng thú và thích học hơn bởi có phương pháp giảng dạy khoa học và sinh động, giúp các em tiếp cận với môn toán tự nhiên, không áp lực. Phương thức dạy học cá nhân hóa, giúp học sinh học theo

Tham khảo miễn phí các tài liệu khác tại luanvantot.com

đúng khả năng và kiến thức của bản thân. Mỗi học sinh có một kế hoạch học tập riêng dựa vào kết quả kiểm tra đầu kỳ. Học sinh được giáo viên quan tâm và hướng dẫn tận tình (một giáo viên hướng dẫn tối đa năm học sinh). Ngoài ra, sự đa dạng của hệ thống bài tập và tình huống giúp các em luôn hứng thú khi giải toán. Phương pháp này còn giúp học sinh phát triển tư duy phân tích, khả năng suy luận và trí thông minh. Mathnasium chú trọng đến việc dạy học sinh hiểu rõ bản chất, biết cách phân tích để tìm ra trọng tâm của vấn đề, biết giải thích, lập luận cho cách làm của mình. Do vậy, học sinh sẽ được hình thành và phát triển tư duy logic, khả năng suy luận và trí thông minh.

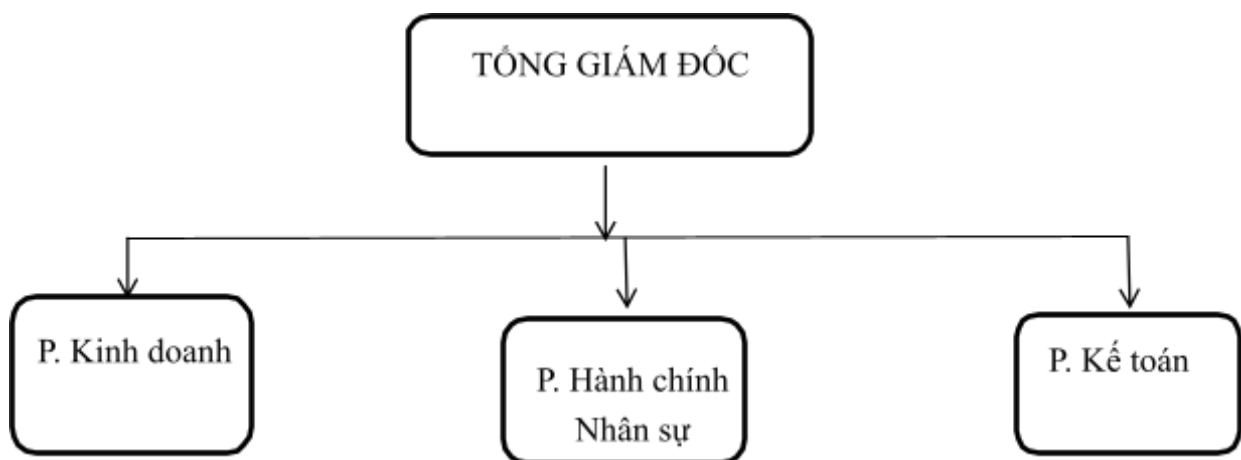
1.3.2. Nhiệm vụ.

Tuân thủ các chế độ hạch toán kế toán, thống kê, luật thuế hiện hành và các nghĩa vụ đối với nhà nước.

Quản lý và sử dụng lao động theo quy định của luật lao động. Chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, bồi dưỡng và nâng cao trình độ chuyên môn cho người lao động.

2. Bộ Máy Tổ Chức Công Ty TNHH Aplus Math

2.1. Sơ đồ bộ máy tổ chức.



Hình 2.2. Sơ đồ cơ cấu tổ chức bộ máy của công ty TNHH Aplus Math

(Nguồn: Phòng nhân sự)

2.2. Chức năng, nhiệm vụ của các phòng ban trong công ty

Tổng giám đốc

Tổng giám đốc là người đứng đầu bộ máy quản lý của công ty, chịu trách nhiệm toàn bộ mọi hoạt động kinh doanh của công ty theo giấy phép kinh doanh ngành nghề đã đăng kí trước pháp luật. Tổng giám đốc có các quyền và nhiệm vụ: Quyết định tất cả các vấn đề liên quan đến việc kinh doanh, tổ chức thực hiện các kế hoạch, đưa ra quy chế quản lý, bổ nhiệm, miễn nhiệm, cách chức các chức danh trong công ty.

Phòng kinh doanh.

Phòng kinh doanh hỗ trợ tổng giám đốc trong các vấn đề kinh doanh, có trách nhiệm:

Đề xuất với tổng giám đốc về các kế hoạch hợp tác với các đối tác về việc tuyển dụng, đào tạo và tư vấn.

Phối hợp với tổng giám đốc trong việc thực hiện các hợp đồng kinh doanh.

Phối hợp với các phòng ban khác để giải quyết các công việc liên quan.

Phòng hành chính – nhân sự.

Phòng hành chính – nhân sự có trách nhiệm trong các công việc:

Xác định nhu cầu nhân sự, tham mưu cho tổng giám đốc về việc sắp xếp, bố trí, sử dụng nhân sự.

Xây dựng kế hoạch nhằm phát triển nguồn nhân lực như đào tạo, thăng tiến, đảm bảo lợi ích cho người lao động, thực hiện chính sách xã hội.

Xây dựng quy chế tiền lương, thưởng, nội quy lao động.

Quản lý hồ sơ pháp lí của công ty cũng như hồ sơ, thông tin người lao động

Tổ chức thực hiện hậu cần cho các sự kiện: các cuộc họp, hội nghị,...

Phòng kế toán.

Có trách nhiệm thực hiện các công tác kế toán, giúp giám đốc trong việc tổ chức, chỉ đạo thực hiện các chế độ, chính sách kinh tế tài chính trong công ty.

Chỉ đạo hoạch toán kinh tế nhằm sử dụng nguồn vốn có hiệu quả, tiết kiệm chi phí, nâng cao hiệu quả sử dụng tài sản, vật tư, tiền vốn.

Định kỳ lập các báo cáo, kế hoạch theo yêu cầu: báo cáo tài chính, kế hoạch tiền mặt,...Thực hiện các nghĩa vụ đối với nhà nước.

3. Nguồn lực của Công Ty Aplus Math Mathnasium

3.1. Nguồn nhân lực

Bảng 2.1. Cơ cấu lao động của công ty giai đoạn năm 2017-2019.

Chỉ tiêu		2017		2018		2019	
Tổng số lao động		Số lượng (Người)	Tỷ lệ (%)	Số lượng (Người)	Tỷ lệ %	Số lượng (Người)	Tỷ lệ %
		550	100	600	100	800	100
Cơ cấu theo giới tính	Nam	120	21,82%	150	25%	160	20%
	Nữ	430	78.18%	450	75%	640	80%
Cơ cấu theo trình độ	Ths – ĐH	400	72,72%	500	83,3%	680	85%
	CD – TC	150	27,28%	100	16,7%	120	15%

(Nguồn: Phòng hành chính – nhân sự)

Qua bảng trên cho ta thấy được cơ cấu nguồn nhân lực tại Công ty TNHH Aplus Math. Số lượng nhân sự không ngừng tăng lên qua các năm, tính đến 2019, Công ty có 800 nhân viên, tăng 250 người tức hơn 45.5% so với năm 2017, trong đó giới tính nữ

Tham khảo miễn phí các tài liệu khác tại luanvantot.com

chiếm 80%. Công ty có nhiều nhân viên nữ vì công việc chủ yếu là tư vấn cho khách hàng, chăm sóc khách hàng, giảng dạy cho học sinh. Do tính chất công việc đòi hỏi sự cẩn thận, tỉ mỉ, phù hợp với nữ nhiều hơn là nam giới. Mặt khác, công ty có xu hướng chọn tất cả nhân viên tư vấn đều là nữ.

3.2. Vốn

Với số vốn ban đầu khi thành lập chỉ là 6 tỷ đồng, hiện nay nguồn vốn của Công ty đã không ngừng được nâng lên. Tính đến hết 2019 thì nguồn vốn của công ty là hơn 11 tỷ đồng.

Vốn lưu động là loại vốn mà Công ty dùng để chi trả các chi phí phát sinh hàng tháng, bao gồm chi phí nhân công, chi phí quản lý,... và một số loại tài sản ngắn hạn khác. Vốn lưu động hiện nay của công ty là hơn 3 tỷ đồng chiếm 30,43%.

Vốn cố định là loại vốn dùng để mua sắm các trang thiết bị cố định phục vụ hoạt động kinh doanh của Công ty. Vốn cố định hiện nay của Công ty đạt hơn 7 tỷ đồng chiếm 69,57%.

Bảng 2.2. Cơ cấu vốn của công ty TNHH Aplus Math

(Đơn vị tính: Triệu đồng)

Chỉ tiêu	Giá trị	%
Theo nguồn vốn		
Vốn chủ sở hữu	9.569.692.142	85,93%
Nợ phải trả	1.566.931.138	14,07%
Tổng	11.136.623.280	100%
Theo cơ cấu		
Vốn cố định	7.747.748.816	69,57%

Vốn lưu động	3.388.874.464	30,43%
Tổng NV	11.136.623.280	100%

(Nguồn: Phòng kế toán)

3.3. Cơ sở vật chất, máy móc trang thiết bị

Về công nghệ: Tuy rằng đối với doanh nghiệp về giáo dục thì vấn đề công nghệ không cần thiết như đối với các doanh nghiệp sản xuất nhưng vẫn đóng vai trò hết sức quan trọng đối với các doanh nghiệp. Chính vì thế công ty luôn chú trọng đến vấn đề công nghệ. Hiện tại công ty được trang bị các thiết bị công nghệ cần thiết để hoạt động kinh doanh diễn ra trôi chảy, các thiết bị bảo vệ được trang bị đầy đủ với công nghệ hiện đại, tiên tiến. Có thể nói rằng về mặt cơ sở vật chất và công nghệ của công ty là tương đối tốt, Công ty đã và đang đầu tư nâng cấp cơ sở hạ tầng, đầu tư vào công nghệ để hoạt động kinh doanh được diễn ra một cách tốt nhất.

Bảng 2.3: Cơ sở vật chất, thiết bị văn phòng

(Đơn vị tính: VND)

STT	Danh mục thiết bị	Số lượng	Đơn vị tính	Xuất xứ	Giá trị
1	Máy vi tính	85	Cái	Hàn Quốc	518.500.000
2	Máy photocopy	25	Cái	Trung Quốc	202.500.000
3	Máy in	4	Cái	Hàn Quốc	4.800.000
4	Máy chiếu	1	Cái	Hàn Quốc	13.000.000
5	Máy fax	2	Cái	Nhật Bản	8.000.000
6	Camera	24	Cái	Hàn Quốc	76.800.000

7	Tủ đựng hồ sơ	24	Cái	Nhật bản	60.000.000
8	Máy lạnh	72	Cái	Nhật bản	912.000.000
9	Điện thoại để bàn	72	Cái	Việt nam	36.000.000
10	Dụng cụ vệ sinh	25	Cái	Việt Nam	10.000.000
11	Bàn làm việc	35	Cái	Việt nam	36.400.000
12	Ghế ngồi	96	Cái	Việt nam	33.600.000
	Tổng				1.911.600.000

(Nguồn: Phòng kế toán)

4. Tình Hình Hoạt Động Và Kết Quả Kinh Doanh Của Công Ty

4.1. Sản phẩm chủ yếu của công ty.

Công ty TNHH Aplus Math có một hệ thống trung tâm dạy toán tư duy cho trẻ từ 4 đến 15 tuổi theo chương trình Hoa kỳ. Mathnasium (Toán tư duy Hoa Kỳ) dạy theo phương pháp cá nhân hóa, nghĩa là 1 giáo viên sẽ chỉ dạy tối đa là 6 bé, mỗi bé sẽ được test đầu vào và học theo đúng năng lực của mình. Khi các bậc phụ huynh đưa bé đến trung tâm thì bé sẽ được test và học thử miễn phí nếu phụ huynh còn phân vân, lo lắng. Tùy theo năng lực của mỗi bé mà bài test sẽ kéo dài tầm 45 phút hay 60 phút. Sau khi bé làm bài test xong thì giáo viên chuyên môn test bé sẽ trực tiếp trao đổi với phụ huynh về bài test của bé, giáo viên sẽ phân tích bé đã làm được những gì và chưa làm được cái gì, để từ đó đưa ra được kế hoạch học tập cụ thể và chính xác phù hợp với khả năng của từng bé. Qua đó các bậc phụ huynh cũng biết được năng lực thực sự trước giờ của con mình để có kế hoạch cho con học tại nhà hợp lý hơn.

Phương châm giảng dạy tại Mathnasium: nếu học sinh không học được theo cách mà giáo viên giảng dạy thì nhiệm vụ của người giáo viên tại Mathnasium là dạy theo cách mà các em có thể tiếp thu được.

Do đó, không một công ty hoặc trung tâm nào khác ở Việt Nam được phép dạy theo phương pháp này. Phương pháp toán tư duy Hoa Kỳ được mua lại bản quyền do đó có một số ưu và hạn chế.

Những điểm mạnh của phương pháp Mathnasium (Toán tư duy Hoa Kỳ)

Giúp trẻ thấu hiểu toán, phát triển tư duy, trí thông minh, kỹ năng phân tích và suy luận. Chương trình kích thích sự sáng tạo của trẻ, rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề.

Phương pháp đào tạo hướng cá nhân hóa hiện đại (mỗi cá nhân có kế hoạch học tập, bộ bài tập khác nhau). Kế hoạch học tập riêng biệt phù hợp với năng lực của từng học viên.

Năm kỹ thuật giảng dạy hiệu quả và 3 bộ bài tập phong phú, độc đáo theo quy trình giảng dạy 3 bước: đánh giá, giảng dạy, kiểm tra.

Kiến thức toán quốc tế cộng thêm kiến thức toán song hành với chương trình toán của Việt Nam. Bài kiểm tra tư duy độc quyền tại Việt Nam – đánh giá chính xác điểm mạnh, điểm yếu về tư duy toán học của học viên.

Môi trường học tập sinh động, vui vẻ, không gây áp lực, tạo sự hứng thú cho trẻ em. Giúp trẻ trở nên yêu thích môn toán hơn và rèn luyện thói quen tự học.

Những điểm chưa đạt được của phương pháp Mathnasium (Toán tư duy Hoa Kỳ)

Phương pháp Mathnasium được mua lại bản quyền do đó công ty phải tuân thủ một số điều khoản trong hợp đồng như: Không cho phụ huynh đem tài liệu, giáo trình học của con về nhà, giáo viên không được gửi mail giáo trình học, không được scan cho phụ huynh vì như vậy sẽ bị quy phạm bản quyền. Phụ huynh có thể xem tài liệu và giáo trình học của con tại trung tâm nhưng không được mang tài liệu về nhà.

[Tham khảo miễn phí các tài liệu khác tại luanvantot.com](http://luanvantot.com)

Đa số nhiều bậc phụ huynh cho rằng phương pháp Mathnasium (Toán tư duy Hoa Kỳ) chỉ phù hợp với trẻ học mẫu giáo và cấp một, sang cấp hai thì phương pháp này không còn hiệu quả nhiều với các bé mà mức học phí thì quá cao so với việc thuê gia sư về nhà dạy. Do đó nhiều bậc phụ huynh vẫn chọn cách thuê gia sư về nhà dạy mà không cho con mình theo học ở trung tâm nữa.

4.2. Thị trường, đối thủ cạnh tranh và khách hàng của công ty.

4.2.1. Thị trường kinh doanh

Hiện tại công ty đang có thị trường hoạt động tương đối rộng trên toàn quốc. Đứng trước sự phát triển mạnh mẽ về kinh tế, khoa học kỹ thuật đặc biệt là mảng giáo dục đang được chú trọng và quan tâm hàng đầu giúp cho ngành giáo dục có những bước phát triển đáng kể và nhu cầu về học tập đang ngày càng được chú trọng và quan tâm hơn. Đời sống người dân thành phố và các tỉnh thành khác đang ngày càng tăng cao khiến nhu cầu học toán tư duy của con em mình đang được nhiều bậc phụ huynh quan tâm ngày càng gia tăng. Tuy nhiên công ty TNHH Aplus Math cũng đang gặp rất nhiều khó khăn trong việc phát triển thị trường, đáp ứng nhu cầu thị trường trên toàn quốc và mở rộng thị trường phát triển kinh doanh. Các khó khăn điển hình mà hiện tại công ty đang phải đối mặt như:

Tác động của tình hình kinh tế - xã hội đang trong thời kỳ khó khăn. Đời sống người dân chưa ổn định trở lại về kinh tế. Đặc biệt trong đợt dịch Covid 19 vừa qua làm số lượng học viên tại các trung tâm giảm đáng kể vì học phí tương đối cao mà phụ huynh lại đang gặp khó khăn về tài chính nên không thể đăng kí khóa tiếp theo cho con em mình, số lượng phụ huynh đăng kí mới tại các trung tâm cũng giảm đi đáng kể. Do đó, thời gian vừa qua công ty gặp nhiều khó khăn về vấn đề tài chính.

Hiện nay đang có rất nhiều công ty mở ra hàng loạt hệ thống trung tâm dạy toán tư duy cho trẻ em, do đó vấn đề cạnh tranh trên thị trường đang ngày một tăng cao.

Do điều kiện công ty chưa cho phép đáp ứng mọi yêu cầu của cán bộ công nhân viên để họ làm việc thực sự với khả năng công việc của mình.

Tuy nhiên với phương pháp toán tư duy Hoa Kỳ đã được kiểm nghiệm qua hơn 35 năm ứng dụng tại các trường công lập, tư thục, các trung tâm bồi dưỡng toán tại Hoa Kỳ. Hiện nay, Mathnasium đã phát triển với hệ thống 440 trung tâm lớn ở Mỹ và 17 quốc gia khác trên thế giới. Giáo viên Mathnasium có trình độ và được tuyển chọn, đào tạo theo tiêu chuẩn Mathnasium toàn cầu. Do đó, Mathnasium đã được nhiều bậc phụ huynh biết đến và tin tưởng cho con mình theo học. Với giá cả phù hợp và kinh nghiệm trong nghề, công ty TNHH Aplus Math ngày càng thu hút được nhiều khách hàng.

4.2.2. Khách hàng của công ty.

Mathnasium là hệ thống trung tâm dạy toán tư duy cho trẻ em từ 4-15 theo chương trình Hoa Kỳ. Do đó đối tượng khách hàng của công ty là tất cả các phụ huynh có con ở độ tuổi 4-15 đang theo học tại tất cả các trường ở Thành Phố Hồ Chí Minh, Hà Nội và các tỉnh thành khác, có thu nhập khá trở lên vì 1 khóa học ở trung tâm khá đắt. Khóa 3 tháng có học phí 6.995.000 đồng, khóa 6 tháng có học phí 13.990.000 đồng, khóa 1 năm có học phí 27.980.000 đồng. Tùy theo chương trình ưu đãi của mỗi tháng sẽ khác nhau, do đó số tiền gốc mà phụ huynh đóng sẽ được giảm khác nhau. Tất cả học sinh sẽ học tại trung tâm, học 1 tuần 2 buổi, mỗi buổi 90 phút.

4.2.3. Đối thủ cạnh tranh của công ty

Hệ thống trung tâm toán KUMON: Phương pháp của Nhật dành cho các bé từ 4 – 14 tuổi.

So sánh giữa phương pháp toán tư duy Hoa Kỳ của công ty TNHH Aplus Math và phương pháp của Nhật thì ta thấy được rằng: Hệ thống trung tâm toán Kumon với phương pháp Nhật giúp trẻ phát triển kỹ năng tính toán đại số, khả năng tự học độc lập. Quan niệm của Kumon là thực hành cho thành thạo. Tính tự giác làm bài tập về nhà, tốc độ làm bài tập luôn được ghi nhận.

Nhờ những ưu điểm vượt trội trên mà phương pháp này đã được nhiều bậc phụ huynh tin tưởng và lựa chọn cho con em mình theo học với mong muốn con mình giỏi

tạo nhân viên bán hàng. Công ty cũng mở rộng thêm cơ sở vật chất cho nhân viên có nơi làm việc thoải mái. Kết quả năm 2018 mang lại cho công ty doanh thu 183 tỷ đồng và lợi nhuận 61 đồng, tốc độ tăng trưởng 122% so với năm 2018.

Năm 2019 tình hình kinh doanh có tính đột phá về doanh thu (183 tỷ đồng) cao nhất trong 3 năm đồng thời lợi nhuận trước thuế cũng cao nhất. Tuy doanh thu năm 2019 tăng mạnh, tăng 41 tỷ so với năm 2017 (28,87%) là một kết quả cực kì đáng mừng nhưng kèm theo đó là lượng chi phí quá lớn. Doanh thu sau thuế cao hơn năm 2018 (11 tỷ) thì cho thấy khả năng kiểm soát chi phí của công ty trong năm 2019 chưa thật sự hiệu quả. Có thể thấy rõ ràng doanh thu cực kỳ cao nhưng lợi nhuận sau thuế vẫn là con số không quá chênh lệch. Một công ty nếu không kiểm soát được chi phí thì công ty không thể phát triển ổn định vững chắc được.

Qua đó, có thể thấy tình hình kinh doanh của công ty có bước cải thiện theo xu hướng tốt hơn. Mặc dù chi phí công ty sử dụng còn nhiều bất cập nhưng công ty đã đẩy mạnh được việc tăng doanh thu công ty tốt hơn.

Bảng 2.4. Kết quả kinh doanh của công ty giai đoạn 2017-2019

(ĐVT: Tỷ đồng)

STT	Diễn Giải	Năm 2017	Năm 2018	Năm 2019
1	Doanh thu	142	149	183
2	Lợi nhuận trước thuế	62	69	85
3	Lợi nhuận sau thuế	46	50	61

(Nguồn: Phòng kế toán)

DỊCH VỤ VIẾT LUẬN VĂN TRỌN GÓI [WEBSITE: LUANVANTOT.COM](http://luanvantot.com)

ZALO/TELE 0934573149

Tham khảo miễn phí các tài liệu khác tại luanvantot.com