

DRUID A STROMY Z KOUZELNÉHO HÁJE

(INSTRUKCE KE HŘE)

Vytiskněte si texty k jednotlivým stromům (případně upravte podle potřeby).

Najděte si místo (Park, les), kde rostou zmíněné stromy, nebo vytvořte stanoviště, kde budou větvičky z jednotlivých stromů.

Na stanoviště nebo stromy připevněte obálky s úkoly.

Děti mají za úkol:

- A) Naučit se informaci od druida o stromu (stromech).
- B) Splnit úkol.

LÍPA

LISTY MAJÍ TVAR SRDCE,

KVĚTY VONÍ SLADCE

NA ZAČÁTKU LÉTA PO
CELÉM KRAJI.

PŘI TRHÁNÍ NATÁHNEŠ
TISÍCKRÁT RUCE

PAK USUŠÍŠ JE RYCHLE,
PRUDCE,

V ZIMĚ, PŘI KAŠLI OCENÍŠ
JE V ČAJI.

ÚKOL: Našel si v okolí její plody
(oříšky) – malé kuličky? Jdou
rozmáčknout nebo jsou úplně
tvrdé? Pokud jsou tvrdé, tak je to
lípa velkolistá, pokud měkké tak
lípa srdčitá (malolistá).

DUBY

V DUBECH SÍDLÍ
DUCHOVÉ

Z DOB, KDY ŽILI KELTOVÉ.

LISTY MAJÍ LALOČNATÉ,
ZE ŽALUDŮ UVAŘ LATÉ.

Z KŮRY ODVAR NA
HOJENÍ,

DOPOMŮŽE OD ZRANĚNÍ.

ZE DŘEVA SI VYROB SUDY
NEBO MOSTY,

POD VODOU ZKAMENÍ,
JSOU TVRDÉ DOSTI.

ÚKOL: Zkus najít větvičku s listy a
žaludy. Jak vypadá list u řapíku?
Sbíhá se nebo jsou zde obloučky
(kraťasy)? A žaludy mají krátkou
nebo dlouhou „šťopku“? Dlouhou
šťopku a obloučky u řapíku má
dub letní.

JAVORY

DVOUNAŽKY JAVORŮ
NEPADAJÍ ROVNĚ K ZEMI,

KŘÍDLA JE ODNESOU NA
VZDÁLENÉ ÚZEMÍ.

MLEČ AŽ KLIDNĚ SPASE
DIVÁ ZVĚŘ,

PO KLENU JIM BUDE
ŠPATNĚ, VĚŘ.

DŘEVO JE TVRDÉ, TUPÍ
NŮŽ,

UKRÝVÁ HUDBU, TAK SE
TUŽ.

BUK A HABR
BUKY MAJÍ ŠEDÉ
KMENY,

ZA TO HABRY
POKROUCENÝ.

TVAR LISTŮ VYPADÁ U
OBOU PODOBNĚ,

JEN HABR MÁ OKRAJ
PILOVITÝ, DROBNĚ.

ROSTOU NA NĚM
OŘÍŠKY JAKO PLODY,

OLŠE A OSIKA
OLŠE I OSIKA ZPEVNÍ
BŘEHY POTOKŮ.

ÚKOL: Zkus pustit dvounažku
javoru z větší výšky a pozoruj ji.
Co se děje? Javor mleč má list,
který je více podobný javoru
cukrovému, který má Kanada na
své vlajce. Poznáš, který javor je
klen a který mleč.

NA BUKU BUKVICE –
PRO DIVOČÁKY HODY.

ÚKOL: Jaký okraj mají listy, které
máš před sebou? Jsou celokrajné,
pilovité nebo laločnaté? Jakou
barvu a strukturu má borka
(svrchní část kůry stromu)?
Poznáš buk od habru?

TOPOL OSIKA SE
TŘESE JAKO PŘI ŠOKU.

ZA TO OLŠE U KOŘENŮ
ZÚRODŇUJE PŮDU,
A TAK JÍ LISTY
LEPKAVÉ NEJSOU PRO
OSTUDU.

ÚKOL: Zatřes rukama jako osika
listy. Nakresli nebo otiskni si list
olše a osiky. Zapamatuj si, který
z nich je lepkavý?

BŘÍZA
BŘÍZA SE S BÍLOU
BORKOU NESCHOVÁ,
NA JAŘE PYLEM
PROVOKUJE.
JE ZKRÁTKA
PARÁDNICE TAKOVÁ,
ŽE KOLEM SEBE
VYTAHUJE
KLOBOUKY
MUCHOMŮRKY
ČERVENÉ
NA POLŠTÁŘÍCH
TRÁVY ZELENÉ.
KDYŽ PŮJDEŠ KOLEM
SPADLÉHO STROMU,

VEZMI SI JEJÍ KŮRU NA
PODPAL DOMŮ.

ÚKOL: Najdi kus větve/spadlého
kmene, ze kterého si budeš moci
odříznout kousek kůry a vezmi si
ho domů. Při nejbližší příležitosti
s ním zkus zapálit oheň (použij ho
místo papíru).

JÍROVEC MAĎAL
(KAŠTAN KOŇSKÝ)

NA JAŘE LEPKAVÁ
KVĚTENSTVÍ LÁKAJÍ
VČELY,

NA PODZIM SE
PICHLAVÉ TOBOLKY
OTEVŘELY.

A VYPADLA Z NICH
LESKLÁ HNĚDÁ
SEMENA,

VYROB Z NICH MAZÁNÍ
NA ŽÍLY A KOLENA.

ANEBO NASBÍREJ
KAŠTANŮ PLNOU
OŠATKU

A ZAHRAJ DĚTEM O
ZVÍŘÁTKÁCH POHÁDKU

ÚKOL: Nasbírej dostatek kaštanů
a postav z nich název stromu, na
kterém rostou?