

各年級各**部定**課程計畫(另附資料夾檔案)

各年級各**部定**課程計畫自導性撰寫表格

依據教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查參考原則」所列領域/科目課程計畫(部定課程)應包含之「必備項目」，並參採「鼓勵辦理項目」，提供各校撰寫表格如下。該表格中，均有相對應說明，協助各校理解相關名詞內容；項目順序之編排，旨在協助學校課程發展脈絡一致，並朝課程計畫品質精進方向前進。

臺北市**立興福國民中學** **115** 學年度**部定**課程計畫

1150119修訂

領域/科目		□國語文 □英語文 □本土語文(□閩南語文□客語文) □數學 ■社會(■歷史□地理□公民與社會) □自然科學(□理化□生物□地球科學) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術) □綜合活動(□家政□童軍□輔導) □科技(□資訊科技□生活科技) □健康與體育(□健康教育□體育)					
實施年級		□7年級 □8年級 ■9年級 ■上學期 ■下學期					
教材版本		■選用教科書: 翰林 版 □自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節 (科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)			
領域核心素養		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標		歷史教學基本理念，旨在培養學生正確的歷史知識和思考判斷的能力，內容包括： 1.使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2.使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3.培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 歷史教室： 1.認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2.知道普世宗教的發展。 3.認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 4.學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 5.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協 同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一學期	第一週	第二篇世界的歷史(上) 第一章西亞與非洲的古文明	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自	歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J10主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	

			身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。			【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【環境教育】 環J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第二週	第二篇世界的歷史(上) 第一章西亞與非洲的古文明	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展, 並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中, 省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。	歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【環境教育】 環J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。		
第三週	第二篇世界的歷史(上) 第二章古希臘羅馬文化的開展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展, 並展現開闊的世界觀。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。		

	第四週	第二篇世界的歷史(上) 第二章古希臘羅馬文化的開展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展, 並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中, 省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。	歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
	第五週	第二篇世界的歷史(上) 第二章古希臘羅馬文化的開展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展, 並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中, 省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。	歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
	第六週	第二篇世界的歷史(上) 第一章西亞與非洲的古文明、第二章古希臘羅馬文化的開展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展, 並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中, 省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。	歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

	第七週	第二篇世界的歷史(上) 第一章西亞與非洲的古文明、第二章古希臘羅馬文化的開展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展, 並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中, 省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。	歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第八週	第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展 (第一次段考)	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展, 並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中, 省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。	歷Nb-IV-1 佛教的起源與發展。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【性別平等教育】 性J3檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【性侵害防治教育課程】	
	第九週	第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展, 並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中, 省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生	歷Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

			活問題，並進行探究。				
第十週	第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。		
第十一週	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲與多元世界	歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷Oa-IV-1 文藝復興。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。		
第十二週	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲與多元世界	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷Ob-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。		

	第十三週	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲與多元世界	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展, 並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中, 省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。	歷Ob-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷Ob-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
	第十四週	第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展、第四章近代歐洲與多元世界	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Nb-IV-1 佛教的起源與發展。 歷Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。 歷Oa-IV-1 文藝復興。 歷Ob-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷Ob-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷Ob-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第十五週	第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革(第二次段考)	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展, 並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中, 省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。	歷Oa-IV-2 宗教改革。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
	第十六週	第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件	歷Oa-IV-2 宗教改革。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

			的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。			國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十七週	第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Oa-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。		
第十八週	第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Oa-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【生命教育】 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。		

	第十九週	第二篇世界的歷史(上) 第六章現代世界的形成	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中, 省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J9尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
	第二十週	第二篇世界的歷史(上) 第六章現代世界的形成	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性, 並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元文本的閱讀策略。 閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4了解平等、正義的原則, 並在生活中實踐。 人J5了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。 【國際教育】 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	
	第二十一週	第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革、第六章現代世界的形成(第三次段考)	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Oa-IV-2 宗教改革。 歷Oa-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 歷Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。 歷Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第二學期	第一週	第二篇世界的歷史(下) 第一章現代國家與帝國主義的發展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性, 並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則, 並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。	
	第二週	第二篇世界的歷史(下) 第一章現代國家與帝國主義的發展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性, 並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則, 並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。	
	第三週	第二篇世界的歷史(下) 第一章現代國家與帝國主義的發展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性, 並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則, 並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。	

	第四週	第二篇世界的歷史(下) 第二章第一次世界大戰 與戰後會議	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Qb-IV-3 第一次世界大戰。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則, 並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。	
	第五週	第二篇世界的歷史(下) 第二章第一次世界大戰 與戰後會議	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Qb-IV-3 第一次世界大戰。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則, 並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。	
	第六週	第二篇世界的歷史(下) 第三章第二次世界大戰 與戰後局勢	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷Qc-IV-2 第二次世界大戰。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則, 並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。	

	第七週	第二篇世界的歷史(下) 第三章第二次世界大戰與戰後局勢	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Qc-IV-2 第二次世界大戰。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則, 並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。	
	第八週	第二篇世界的歷史(下) 第三章第二次世界大戰與戰後局勢	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性, 並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則, 並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。	
	第九週	第二篇世界的歷史(下)	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性, 並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則, 並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。	

	第十週	第二篇世界的歷史(下) (第一次段考)	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性, 並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則, 並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。	
	第十一週	複習臺灣的歷史	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中, 省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	歷A-IV-1 紀年與分期。 歷Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。 歷Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。 歷Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。 歷Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。 歷Ca-IV-1 清帝國的統治政策。 歷Ca-IV-2 農商業的發展。 歷Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 歷Cb-IV-2 漢人社會的活動。 歷Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。 歷Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。 歷Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。 歷Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。 歷Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。 歷Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。 歷Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。 歷Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。 歷Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。 歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷Fb-IV-2 大眾文化的演變。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
	第十二週	複習中國的歷史	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件	歷Ha-IV-1商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 歷 Ha-IV-2商周至隋唐時期民族與文化的互動。 歷Hb-IV-1宋、元時期的國際互動。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與	

			的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Hb-IV-2宋、元時期的商貿與文化交流。 歷Ia-IV-1明、清時期東亞世界的變動。 歷Ia-IV-2明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 歷Ib-IV-1晚清時期的東西方接觸與衝突。 歷Ib-IV-2甲午戰爭後的政治體制變革。 歷Ic-IV-1城市風貌的改變與新媒體的出現。 歷Ic-IV-2家族與婦女角色的轉變。 歷Ka-IV-1中華民國的建立與早期發展。 歷Kb-IV-1現代國家的建制與外交發展 歷Ka-IV-2舊傳統與新思潮間的激盪 歷Kb-IV-2現代國家的建制與挑戰。 歷Kb-IV-2日本帝國的對外擴張與衝擊 歷La-IV-1中華人民共和國的建立 歷La-IV-2改革開放後的政經發展、 歷Lb-IV-1冷戰時期東亞國家間的競合。 歷Lb-IV-2東南亞地區國際組織的發展與影響		生活方式。	
	第十三週	複習世界的歷史	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化 歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 歷Nb-IV-1 佛教的起源與發展。 歷Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。 歷Oa-IV-1 文藝復興。 歷Ob-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷Ob-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷Ob-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。 歷Oa-IV-2 宗教改革。 歷Oa-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 歷Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。 歷Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 歷Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	教師觀察 課堂討論 紙筆測驗	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
	第十四週	檢討會考試題			課堂討論		

	第十五週	歷史 世界文化遺產	社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	教師觀察 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
	第十六週	歷史 吉祥物的歷史	社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	歷Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷Fb-IV-2 大眾文化的演變。	教師觀察 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
	第十七週	歷史 台灣流行音樂	社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	歷Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷Fb-IV-2 大眾文化的演變。	教師觀察 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
	第十八週	歷史 茶葉的故事	社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷Fb-IV-2 大眾文化的演變。	教師觀察 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
教學設施 設備需求		簡報、電子白板、電腦設備、世界各地地圖、影片播放設備、補充資料					
備 註							