



مدة الانجاز	حصتان
الكتاب المعتمد	في رحاب الاجتماعيات
انجاز الاستاذ	

المكون	التربية على المواطنة
المستوى	الاولى اعدادي
الأسدوس	01

عنوان الدرس

المساواة الكرامة

معرفة	مهاريا	وجدانيا	
- تعرف مفهوم المساواة ووضعه ضمن مبادئه وقواعده الحقوقية - اكتشاف دور النساء في تنمية المجتمع	- الاشتغال على مقتطف من الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة - التدرب على إنجاز ملصق تواصل يندعوا إلى : مشاركة الشباب في الحياة العامة	- تقدير قيمة المساواة واحترامها في الحياة اليومية	اهداف التعلم
أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديدانتيكي	الدعائم الديدانتيكية	مراحل إنجاز الدرس
- إثارة وتحفيز المتعلم للانخراط في موضوع الدرس		- الانطلاق من ما يشاهده التلميذ (ة) في القنوات ويتابعه عبر مواقع التواصل الاجتماعي من تمييز عنصري	- التمهيد والمقدمة
			المنتوج ورد في دياجاجة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان : (إن الناس يولدون أحرارا متساوين في الحقوق) فما المقصود بالمساواة ؟ وماهي مبادئها ؟ وماهي المبادئ التي دعت فيها الاتفاقيات الدولية إلى المساواة بين الرجل والمرأة ، ونبذ التمييز العنصري ؟

مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديدانكتيكي	الدعانات الديدانكتيكية	المنتوج
النشاط الاول - تعرف مفهوم المساواة ووضعه ضمن مبادئه الحقوقية - تعرف مفهوم المساواة ووضعه ضمن مبادئه الحقوقية النشاط الثاني - اكتشاف مساهمة المرأة في تنمية المجتمع	- تعرف مفهوم المساواة ووضعه ضمن مبادئه الحقوقية - اكتشاف مساهمة المرأة في تنمية المجتمع	- صف ما تمثله الوثيقة : 1 - استخلص موضوعها - حدد مرجعيات النصوص - استخلص المبادئ المعبرة عن المساواة - اقتراح تعريف تركيبى للمساواة استخلص الفكرة العامة من النص - استخرج المجالات التي يمكن أن تشغلها المرأة في المجتمع - اعبّر عن موقفك من مشاركة المرأة .	الوثائق: 01 و 02 ص 158 "في رحاب الاجتماعيات" الوثائق: ص 159 "في رحاب الاجتماعيات"	1- مفهوم المساواة ومبادئها : 1 - مفهوم المساواة - المساواة هي التمتع بجميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية دون تمييز بسبب الدين أو اللون أو اللغة أو الجنس أو المستوى الاجتماعي تستمد المساواة مبادئها من الدين الإسلامي الذي يحث على المساواة وكذا الدستور المغربي الذي يساوي بين الجنسين ومن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 2 - دور المرأة في المجتمع : - تساهم المرأة بشكل كبير في التنمية الاقتصادية والاجتماعية لبلدها باشتغالها في قطاعات متعددة إلا أن وضعها لازال دون مستوى المكانة التي تستحقها لهذا فالتمييز ضد المرأة مس بكرامتها وحريتها وبالتالي إنسانيتها . نصت اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة على نبذ الحيف واللامساواة التي تتعامل بها المرأة والحث على ضرورة إنصافها ومساواتها مع الرجل

مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديدانكتيكي	الدعانات الديدانكتيكية	المنتوج
تقويم مرحلي	- عرف المساواة - بين دور المرأة في المجتمع	المفاهيم و المصطلحات المساواة		

النشاط الثالث <u>- تعرف مفهوم التميز</u> <u>العنصري ودراسة حالتين</u> <u>مختلفتين منه</u>	- تعرف مفهوم التمييز العنصري - دراسة حالتين منه	- استخلص الفكرة المشتركة بين الصورة والنص - اقترح تعريف لمفهوم التمييز العنصري - استخلص الفكرة العامة للنصين التعبير عن وجهة نظر واقتراح حلول للقضاء على هذه الظاهرة	الوثائق: ص 160 "في رحاب الاجتماعيات"	II- مفهوم التمييز العنصري ودراسة حالتين منه : 1 - مفهوم التمييز العنصري : التمييز العنصري هو تفضيل جنس أو شعب على أجناس أخرى أو شعوب أخرى واعتبارهم في درجة أدنى ، وهو متعبر عنه وضعية السود ب . م . أ الذين يحرمون من مجموعة من الخدمات العمومية أو وضعية المهاجرين المغاربة بأوروبا الذين يعانون من مختلف أشكال التمييز . 2- إنجاز ملصق يحث الشباب على المشاركة في الحياة العامة: 1- الملاحظة والتعرف على أنموذج ملصق : وصف مكونات الملصق : تصويرية رمزية – لفظية – تحديد مقياس الملصق : الطول – العرض – استنتاج الأهداف من وضع هذا الملصق 2- الاشتغال على إنجاز الملصق : تحضير أدوات الاشتغال (الأوراق – الأقلام – המחاة – الصباغة – الفرشاة) اقتراح موضوع أو فكرة الملصق – إنتاج الملصق 3- توظيف الملصق : اختيار المكان المناسب لعرضه – تقديم عرض توضيحي حول موضوع الملصق – المشاركة في مناقشة موضوع الملصق .
النشاط الرابع <u>- السرب عن إنجاز ملصق</u> <u>تواصلي حول مشاركة</u> <u>الشباب في الحياة العامة</u>	- تعرف خطوات إنجاز ملصق تواصلي حول مشاركة الشباب في الحياة العامة	- تعرف وملامسة ملصق تواصلي جاهز - وصف مكوناته وتحديد مقاساته - تحديد الأهداف منه - اقتراح موضوع أو فكرة للملصق المراد إنتاجه - إنجاز الملصق - توظيف الملصق لتحقيق الأهداف المتوخاة منه .	الوثائق: ص 161 "في رحاب الاجتماعيات"	