

ІНФОРМАТИКА 2022-2023 РІК (початкова школа)

На сьогодні навчальний предмет «Інформатика» є ключовою складовою формування інформатичної компетентності учнів, яка є невід'ємною складовою загальної культури кожної людини та суспільства загалом.

Інструктивно-методичні рекомендації на 2022-2023 н.р. (початкова освіта):
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2022/08/20/01/Dodatok.2.pochatkova.osvita.20.08.2022.pdf>

ЗМІСТ	ВІДПОВІДЬ	ПОСИЛАННЯ НА ДЖЕРЕЛО
Програма для 1-2 класів	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Shyvan.pdf
	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf
Програма для 3-4 класів	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3- 4 клас ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Shyvan.pdf
	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3- 4 клас ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Savchenko.pdf
Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти	Виконання вимог державного стандарту є обов'язковим для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text	
Інформатика 2 кл	Інтегровано в зміст курсу «Я досліджую світ»	Окремого підручника не має, інтегровано в «Я досліджую світ»
Інформатика 3 кл	Виділяється окрема година на викладання інформатики	Окремого підручника не має, інтегровано в «Я досліджую світ»
Інформатика 4 кл	Виділяється окрема година на викладання інформатики	Є підручник «Інформатика»
Наскрізні змістові лінії	«Я у світі інформації», «Моя цифрова творчість», «Комунікація та співпраця», «Я і цифрові пристрої», «Відповідальність та безпека в інформаційному суспільстві».	

Практичні роботи	Практична діяльність за комп'ютером є обов'язковим компонентом кожного уроку інформатики , причому її тривалість визначається з урахуванням вимог санітарно-гігієнічних норм.
Ведення Класного журналу	Фактичне виконання навчальної програми фіксується у Класному журналі відповідно до Методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.09.2020 № 1096 (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1096729-20#Text). Запропоновані рекомендації стосуються структурування Класного журналу (розподілу сторінок між предметами вивчення та інтегрованими курсами), фіксації змісту та форм фактично проведених уроків.
Оцінювання навчальних досягнень учнів	Наказ Міністерства освіти і науки України № 813 від 13.07.2021 року "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти": https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0813729-21#Text Оцінка результатів навчання учня є конфіденційною інформацією , яку повідомляють учню, його батькам або законним представникам.
Основні види оцінювання	Основними видами оцінювання з інформатики є формувальне та підсумкове оцінювання.
Діагностувальні роботи	Тематичні діагностувальні роботи з вивчення інформатичної освітньої галузі, зазвичай, не проводяться.
Формувальне оцінювання	Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно. Результати формувального оцінювання рекомендуємо виражати вербальною оцінкою учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. Інформацію щодо сформованості певних результатів навчання учня/учениці та процесу їх досягнення, які учень/учениця виявляє під час виконання усних завдань, практичних робіт тощо, рекомендації щодо їх покращення учитель може фіксувати на носіях зворотного зв'язку з батьками (паперових/електронних щоденників учнів тощо)
Підсумкове оцінювання	Підсумкове оцінювання за рік з інформатичної освітньої галузі пропонується здійснювати шляхом узагальнення даних, отриманих під час формувального оцінювання, з урахуванням динаміки формування результатів навчання. Оцінювання для 2 класів є вербальним (ставимо позначки V). Оцінювання для 3-4 класів затверджується рішенням педради і може бути рівневим (записувати першу букву назви рівня, якому відповідає результат навчання - В, Д, С, П) і вербальним (замість рівнів ставимо позначки V).
Кількість і призначення учнівських зошитів	Робочий зошит є не обов'язковим.
Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в кабінеті інформатики	Роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в кабінеті інформатики здійснюється відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552. На першому уроці проводиться Первинний Інструктаж з ТБ , а в січні проводиться Повторний Інструктаж з ТБ з відповідними

	записами в Журналі інструктажів та підписом вчителя, який проводив інструктаж. Повторюватися Правила техніки безпеки повинні на кожному уроці. На сторінці «Зміст уроку» класного журналу має бути запис «Інструктаж з БЖД», а потім вже тема уроку. Інструкція з охорони праці для учнів в кабінеті інформатики: https://osvita-docs.com/node/367?fbclid=IwAR0fH6N5fYwOEbiiB62faeDuKpzmwK9y6eFUvks6wfDC2Cn4JfIqCivMJo
Забезпечення навчального процесу	Кожний урок інформатики має проводитися в комп'ютерному класі. За потреби на кожному уроці класи можуть ділитися на підгрупи згідно з Порядком поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах (наказ МОН України від 20.02.2002 № 128) так, щоб кожен учень був забезпечений індивідуальним робочим місцем за комп'ютером. У разі неможливості виконання цих вимог, вчитель має організувати позмінну роботу учнів за комп'ютером.
Організація освітнього середовища	Обладнання робочих місць учнів має дозволяти організувати індивідуальне виконання кожним учнем всіх завдань, передбачених навчальною програмою та відповідати вимогам, викладеним у документі «Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти» (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205, https://is.gd/sanreglament), технічним специфікаціям НКК кабінету інформатики, НКК (мобільного) та інтерактивного комплексу (інтерактивної дошки, мультимедійного проектора) для загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти (наказ МОН від 2.11.2017 №1440, https://is.gd/typovy_perelik) та Типового переліку засобів навчання та навчального обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій (наказ МОН від 29.04.2020 №574, https://is.gd/perelik_stem)
Програмне забезпечення	У навчальному процесі повинні використовуватися програмні засоби, які дозволяють забезпечити необхідний рівень інформаційної безпеки та унеможливають доступ до небажаного контенту. Все застосовуване програмне забезпечення має мати інтерфейс українською або англійською мовою. Програмою не обмежується використання вчителем різних видів апаратного та програмного забезпечення за умови відповідності його вимогам (рекомендується використовувати вільнорозповсюджене програмне забезпечення та онлайнів застосунки, власницьке програмне забезпечення використовується тільки за наявності ліцензій або підписки).
Електронні версії підручників	https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/
Щодо кабінету інформатики	❖ Лист Міносвіти №1/9-483 від 22.09.2021р. – https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-metodichnih-rekomendacij-pro-vikladanny-a-navchalnih-predmetiv-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20212022-navchalnomu-roci або https://is.gd/lyst_monu

	◆ Узагальнений перелік документації кабінету інформатики - https://is.gd/perelik_dokiv Методична база. Інформатика https://vsimpptx.com/methodical/informatika
Корисні посилання	- Інформатика в початковій школі (вебінар до підручника Інформатика 4кл. Андрусич О. Стеценко І., «Світич») https://www.youtube.com/watch?v=S4ENu6lLf98&t=3378s - Інформатика 4кл. Козак Л. (методичні матеріали) https://www.e-litera.com.ua/informatyka-4k/ - Матеріали проекту «Школа в цифровому світі» https://itschool.odessaedu.net/uk/site/informatika.html - Розробки уроків інформатики https://vsimpptx.com/category/informatika - Загадки на переливання - Переливання - LightBot, LightBot 2.0 - Code.org - MonsterCoding - CodeCombat - Pencil Code Gym - Run Marco! - Botlogic

Приклад заповнення правої частини журналу

II

Вчитель _____		15	
№ а/я	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01 09	Первинний інструктаж з ТБ. Тема 1. Інформаційні процеси та системи	Ривкінд Й.Я. та інші. Інформатика кл., 2019
2	08 09	Інструктаж з БЖД. Повідомлення, дані, інформація. Інформ. процеси та системи.	
3	15 09	Інструктаж з БЖД. Складові комп'ютера та їх призначення. Різновиди комп'ютерів	

Підготувала:

вчитель інформатики Дальницького ліцею Дальницької сільської ради
Бліняєва С.П.