

ТЕМА. Розділові знаки при однорідних членах речення. Тренувальні вправи.

МЕТА. Узагальнити знання про однорідні члени речення, удосконалювати уміння знаходити однорідні члени в тексті, правильно використовувати їх у писемному та усному мовленні, правильно вживати розділові знаки, пояснювати їх використання; розвивати орфографічну та пунктуаційну пильність, креативне мислення, пам'ять; виховувати свідоме ставлення до природи.

ОБЛАДНАННЯ: таблиця, картки, проектор

ТИП Урок закріплення знань, умінь, навичок

ХІД УРОКУ

1. ОРФОГРАФІЧНА РОЗМИНКА.

САМОДИКТАНТ

Назвати правила правопису частки не з різними частинами мови, самостійно записати приклад .

2. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ

3. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

- Повний синтаксичний розбір речення (індивідуальна робота біля дошки)
Любити природу – це не тільки бачити її красу, оберігати її, а й не втручатися в її закони
- Рольова гра «Я – учитель» (учень, отримавши нормативи оцінювання, перевіряє в певного кола інших учнів виконання домашньої вправи, виставляє оцінки).
- Робота в парах. Дати відповіді на питання.

4. ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ ВПРАВ

Метод «Прес»

- Як розумієте записане на дошці речення?
- Ця ж тема розкрита у тексті « Олень проклинає» *Послухайте текст. Стисло перекажіть подію, яка вплинула на оленя. Поясніть, кого і чому проклинає олень.*
- Детальніше проаналізуємо текст з щодо будови речень та пунктуації. Записати на дошці речення.
Старий олень пам'ятає, як змалку вбили його рідного брата: надбїг ворог і заколов сердешного.
- Пояснити розділові знаки, орфограми. У якій частині є однорідні? Чому в другій їх немає? До якої частини мови належить слово сердешний , чому? Дайте загальну характеристику речення.

ТВОРЧА РОБОТА Вільний диктант

- Прослухати 3 абзац тексту. Передати зміст простим реченням з однорідними членами за даним початком (Усе знає старий олень...). Пояснити розділові знаки, поширеними чи непоширеними є однорідні. Перебудувати усно речення так, щоб у ньому вживалося тире.

ГРАФІЧНИЙ ДИКТАНТ

З'явилася чорна, смертоносна хмара ворогів. Наполоханий, розгублений олень виглядає вночі з лісу, а там гримить і блискає. (Наголосити на необхідності у схемі зазначити розділові знаки, сполучники)

- Пояснити, чому означення є однорідними.

КОНСТРУЮВАННЯ

- Поширити речення означеннями: 1в. – однорідними, 2в. – неоднорідними. Виконати повний синтаксичний розбір одного з речень.

Недавно заворушилась несамовита ... сила. Пішов у ... ліси та ... верховини.

НАВЧАЛЬНИЙ ДИКТАНТ

Підняв величаву, горду королівську корону олень і почав кричати. Був у тім голосі плач і крик розпуки, дикий біль, молитва про помсту і проклін людському кодлу, що вдерлося у відвічну тишу пралісу. Так молився і плакав до сходу сонця король лісів і гір – олень, старий, мудрий і прекрасний (Випереджаюче навчання: пояснити використання тире в останньому реченні).

5. ПІДСУМОК УРОКУ

- Над якою темою працювали на уроці?
- Робота в парах «Ти мені – я тобі»
- Які проблеми порушені в опрацьованому тексті? Чому вчить текст?