

Následující úkoly vypracujte do 24. 4. 2020

Zdravím všechny čtvrtáky!

Děkuji všem, kteří se velmi snaží plnit zadané úkoly. Většina z vás je pečlivá a zadané úlohy plní včas. Dokonce se našli i žáci, kteří plní úkoly navíc a posílají je.

Sledujte, prosím, v příštím týdnu (přihlašovací údaje vám škola **test z matematiky**. Test vyplňte



Edupage na svém žákovském účtu poslala), měl by se zde **v úterý objevit** a pošlete.

Procvičování z vlastivědy byste domácích úkolech. VŠICHNI si nějaký problém s přihlášením, hned se ozvěte, ať to můžeme řešit.

měli najít už teď po přihlášení v to co nejdříve vyzkoušejte a kdyby byl

Děkuji všem rodičům za trpělivost a ochotu. Přeji úspěšný další týden.

Myslím na vás.

p. uč. Katka Šulová

Domácí úkoly se, prosím, snažte splnit všechny. Pokud by někdo nestíhal, ozvěte se.

Pošlete emailem tento týden:

Český jazyk - 2 úkoly (cvičení z učebnice a 5 vět o sobě)

Anglický jazyk - výzva pro Borce - od p. uč. Karolíny

Matematika - geometrie

Český jazyk

Zapiš si do sešitu.

U sloves rozlišujeme trojí čas:

Minulý - co už bylo

Přítomný - teď se děje

Budoucí - co bude

Vytvoř si do sešitu tabulku a tato slovesa podle času zařaď:

seděli jsme, piju, budeme zpívat, jedli, nakupujeme, budete se učit, psal, pracuješ, budeš pracovat, dívá se, budu mít, tancovali jsme

MINULÝ				
PŘÍTOMNÝ				
BUDOUCÍ				

Pošli mi tyto dva úkoly mailem.

- 1) Učebnice str. 89/cv. 4a) - přepiš cvičení v přítomném čase do sešitu.
- 2) Napiš nejméně 5 vět o tom, co rád děláš (v přítomném čase). Piš hezky, ať to přečtu.

Procvičuj si, dej si před sebe kartičku, kterou jste si měli vytvořit minulý týden.

Chválím ty, kteří pracují poctivě.

[Slovesa - osoba, číslo, čas](#)

[Velikonoční psaní I. Y](#)



Pracovní sešit - str. 57/2 a str. 59/3

Anglický jazyk

Hello little angels,

na tento týden jsem vám nachystala anglický **časopis PLAY** (duben 2020, pro 3.-5.třidu), můžete si ho celý přečíst, v prvním odkazu a také poslechnout v druhém odkazu (Audio MP3)

-Určitě si udělejte str. 4 a 5 z časopisu a také poslechněte. Je to na procvičení THERE IS, THERE ARE.. Na str. 4 čtete věty, dívejte se a ukazujte si prstem na obrázku,

- Na straně 5 v časopise se pokuste doplnit věty a napište mi je do mailu karolina.markova@zdislava.net . (Když si poslechnete Track č. 20, určité věty doplníte.) Track č.21 vás bude navigovat k nakreslení obrázku do sešitu.

Prosím rodiče (nebo děti) o informaci na mail nebo číslo 606628120, že děti úkol splnily. Děkuji.

<http://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/P-CZ-MAG-2020-04.pdf> (ke čtení)

<http://www.bridge-online.cz/casopis-play/play-april-2020/>

(všechny poslechy z časopisu k dispozici, poslech track 20 a 21 si musíte určitě poslechnout pro vypracování úkolu str. 4 a 5), (klikni na Audio MP3).

A mám tady pro vás CHALLENGE (výzva) pro borce na tento týden:

Kdo nakreslí obrázek dle instrukcí z časopisu ze strany 17, nafotí a pošle na můj mail, nebo 606628120 na WhatsApp, dostane **velkou** jedničku. Můžete mi také napsat, co jste si v časopise přečetli a co se vám tam líbilo (i česky). Přeji hodně zdaru ve čtení, poslechu a také v challenge.

Slovíčka pro challenge: **funny**- legrační, zábavné, **there is** - tam je, **there are** - tam jsou, **between** - mezi, **next to** - vedle, **flower** - květina, **on the left side** - na levé straně, **to the right of** - na pravé straně od, **in front of** - před, **behind** - vzadu, **under** - pod, **And where's my ..?** - A kde je..?

Mrs. Karolína

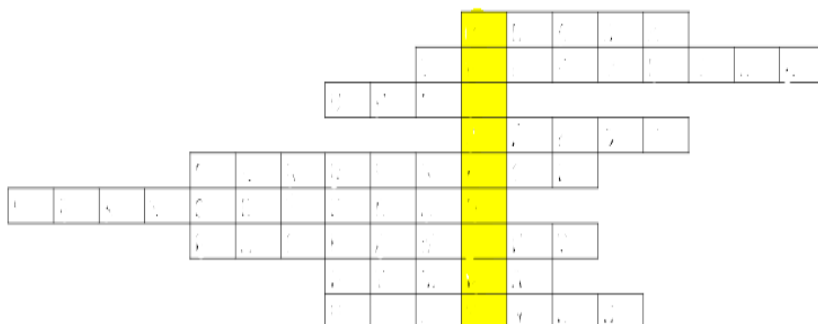
Vlastivěda

Zůstáváme u putování po českých kopcích

1. Dopiš si do mapy k naší nejvyšší hoře ČR Sněžce kolik měří a snaž se toto číslo zapamatovat.
2. Podívej se do své příruční mapy a zkus napsat do sešitu našich 5 nejvyšších hor i s jejich výškou od nejvyšší po nejnižší:
 1. Sněžka (_____ m n.m)
 2. _____ (_____ m n.m.)
 3. _____ (_____ m n.m.)
 4. _____ (_____ m n.m.)
 5. _____ (_____ m n.m.)
3. Do sešitu si napiš nadpis VRCHOVINY A PAHORKATINY
- nacházejí se ve vnitrozemí (uvnitř) České republiky
Přečti si o nich text na straně 27 (nebo jiná podle druhu učebnice)
Vypiš si je pod sebe pod nadpis i s jejich nejvyššími vrcholy. A podívej se na mapu, kde leží. (Dobrovolně si můžeš opět obkreslit mapu, vyplnit a nalepit)
4. Zkus se přihlásit do Edupage přes stránky naší školy. Rozklikni si domácí úkoly a tam uvidíš zadání. Zkus, co nejméně používat svou vytvořenou mapku a procvičuj si pohoří a hory ČR.
5. Dobrovolný úkol - Zjisti kolik měří kopec Bílá hora nebo jiný podle místa bydliště.
Napiš mi pak, jaký povrch krajiny máme v okolí Kopřivnice (rovina, pahorkatina, vrchovina, hornatina)

Dobrovolná křížovka od Šimona

1. Hlavní město České republiky
2. Vlajka nebo stuha, skládající se ze tří různých barev
3. Seskupení států v Evropě, které si navzájem pomáhají
4. Nařízení, kterým se musí řídit všichni občané i instituce
5. Město známé výrobou perníku
6. Sídlo prezidenta České republiky
7. Je tvořen poslanci senátory
8. Píseň Kde domov můj je naše státní...
9. Stojí včele krajského úřadu



Přírodověda

Ryby v rybníku

Z učebnice na str. 65 si přečti a vypiš nejdůležitější informace o kapru obecném a štice obecné. Zápis můžeš vylepšit obrázkem.



Pokus se doplnit živočichy, kteří žijí v rybníku a jeho okolí. Napoví ti učebnice str. 65 a 66.

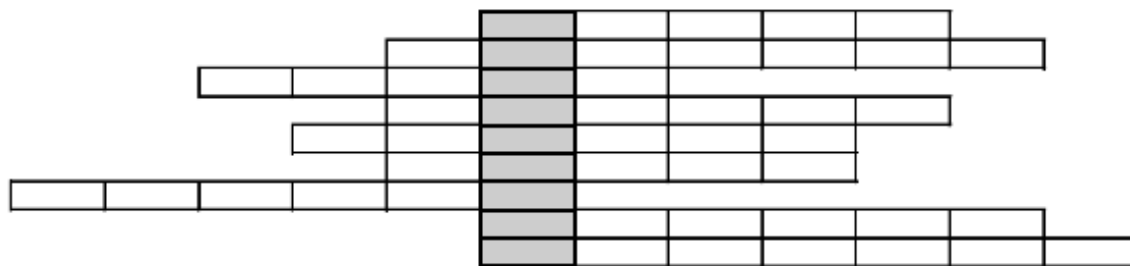
[Ekosystém rybník](#)

... od Kačky

1. Samčí pohlavní orgán.
2. Druhé jméno květinaka.
3. Jak se jmenuje vnitřní část pselika?
4. Jak jinak říkáme macešce?
5. Samčí pohlavní orgán.
6. Co je ukryto v semeničku?
7. Jak říkáme když jsou pylkové zrno přenesena z květu na květ?
8. Co slouží k rozmnožování květonosných rostlin?

TAJENKA:

A ještě jedna od Standy...



1. Kořenová zelenina
2. Jak se nazývá druh zeleniny : kapusta, salát, zeli
3. Hospodářské zvíře - pták
4. Zárodek nové rostliny
5. Zvíře chované pro radost lovící myši
6. Domácí všežravec chovaný na maso
7. Dužnatý plod
8. Suchý plod
9. Součást květu

Matematika

Slovní úloha

Na dobročinném koncertě pro vozíčkáře se za vstupné vybralo 754 990 Kč. **Kolik korun mohli poslat pořadatelé na konto vozíčkářů, když z těchto peněz museli zaplatit za občerstvení a pronájem sálu 215 000 Kč?** (nezapomeň na zápis, výpočet, odpověď)

Tabulku překresli nebo nalep do sešitu a doplň.

číslo	8	24	32	48	80
$\frac{1}{2}$ z					
$\frac{1}{4}$ z					
$\frac{1}{8}$ z					

Opakuj si převody jednotek do sešitu.

$$5 \text{ km} + 60 \text{ m} = \dots\dots\dots\text{m}$$

$$8 \text{ t} + 2\,000 \text{ kg} = \dots\dots\dots\text{kg}$$

$$40 \text{ hl} + 40 \text{ l} = \dots\dots\dots\text{l}$$

$$81 \text{ min} = \dots\dots\dots\text{h}\dots\dots\dots\text{min}$$

$$136 \text{ min} = \dots\dots\dots\text{h}\dots\dots\dots\text{min}$$

$$75 \text{ min} = \dots\dots\dots\text{h}\dots\dots\dots\text{min}$$

Na šňůře visí šest stejných ponožek. Jedna ponožka uschne za půl hodiny. **Za kolik minut uschne všech šest ponožek?**



Pracovní sešit str. 35/4 - vypočítej pouze 5 příkladů (1. řádek)

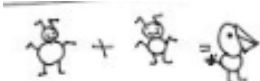
Geometrie

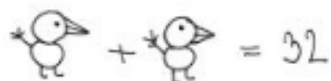
Pošli tento úkol mailem:

Na list papíru (A4) narýsuj:

1. přímku k , zaznač bod D , který neleží na přímce k , narýsuj přímku m , která je kolmá k přímce k a prochází bodem D
2. pravoúhlý trojúhelník KLM: $|KL| = 6 \text{ cm}$, $|KM| = 4 \text{ cm}$ (udělej nejprve náčrt, potom konstrukci)
3. čtverec OPQR: $|OP| = 5 \text{ cm}$ (udělej nejprve náčrt, potom konstrukci)
4. obdélník ABCD: $|AB| = 3 \text{ cm}$, $|BC| = 6 \text{ cm}$ (udělej nejprve náčrt, potom konstrukci)

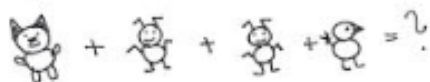
Rébus od Zuzanky











Náboženská výchova

Společně s rodiči jste doma prožívali Velikonoční události. Aby se nám příběhy udržely v paměti, připravil jsem vám animované příběhy, které jste již mohli vidět na stránkách kopřivnické farnosti. Můžu vám prozradit, že překlad z anglického jazyka a český dabing vytvořili žáci naší školy pod vedením rodičů v době koronavirové nemoci.

[Ježíš uzdravuje slepého](#)

[Ježíš a Lazar](#)

[Ježíš přijíždí do Jeruzaléma](#)

[Ježíšovo vzkříšení](#)

Objevil jsem na internetu písničku o letošních velikonocích, která také vznikla v domácí škole:

[Rouškové velikonoce](#)

Kontakt na učitele:

Mgr. Karolína Marková
Mgr. Renata Kopecká
Mgr. Jan Žižlavský
Kateřina Šulová

karolina.markova@zdislava.net
renata.kopecka@zdislava.net
jan.zizlavsky@zdislava.net
katerina.sulova@zdislava.net