



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Fikih**

Fase A, Kelas / Semester : **I (Satu) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : II (Dua)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, peserta didik diharapkan sudah memahami konsep dasar rukun Islam yang dimulai dengan melafalkan syahadatain dan rangkaian ibadah salat fardhu dan berjamaah sehingga dalam kesehariannya mereka terbiasa melakukannya dengan baik dan benar.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fikih Ibadah	Memahami rukun Islam dan konsep dasar ibadah seperti kalimah syahadatain, praktek thaharah, praktek salat fardhu dan berjamaah mulai dari azan, iqamah, dan zikir sesudah salat.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : ADZAN DAN IQAMAH	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan makna adzan dan iqamah sebagai panggilan cinta dari Allah Swt. dengan penuh keyakinan.	Pengertian Adzan, Makna Adzan, Pengertian Iqamah	4 JP
	Peserta didik dapat melafalkan bacaan adzan dan iqamah dengan tartil dan benar sebagai wujud cinta kepada syiar Islam.	Lafal Adzan, Lafal Iqamah	4 JP
	Peserta didik dapat mempraktikkan tata cara adzan dan iqamah dengan baik dan benar, menunjukkan rasa cinta dan tanggung	Praktik Adzan, Adab Muadzin	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	jawab.		
	Peserta didik dapat memahami dan menerapkan adab ketika mendengar adzan dan iqamah sebagai bentuk cinta dan penghormatan kepada panggilan Allah Swt.	Adab Mendengar Adzan, Menjawab Adzan, Doa Setelah Adzan	4 JP
Bab 2 : KETENTUAN SHALAT FARDLU	Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan shalat fardlu (syarat wajib dan syarat sah) sebagai persiapan untuk bertemu dengan Yang Maha Dicintai.	Syarat Wajib Shalat, Syarat Sah Shalat	4 JP
	Peserta didik dapat melafalkan bacaan-bacaan pokok dalam shalat fardlu dengan benar sebagai untaian kata cinta kepada Allah.	Bacaan Niat, Al-Fatihah, Bacaan Ruku', I'tidal, Sujud, dan Tasyahud	4 JP
	Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan-gerakan shalat fardlu sesuai rukunnya dengan <i>thuma'ninah</i> sebagai ekspresi cinta yang tulus.	Gerakan Shalat, Thuma'ninah dalam Shalat	4 JP
	Peserta didik dapat menyelaraskan antara bacaan dan gerakan shalat serta memahami	Rukun Shalat, Sunnah Shalat, Hal yang Membatalkan Shalat	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	hal-hal yang membatalkannya untuk menjaga kesempurnaan ibadah cinta.		
Bab 3 : SHALAT BERJAMAAH	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, hukum, dan keutamaan shalat berjamaah sebagai ibadah yang penuh cinta dan pahala berlipat ganda.	Pengertian Shalat Berjamaah, Hukum Shalat Berjamaah, Keutamaan Shalat Berjamaah	4 JP
	Peserta didik dapat mengidentifikasi syarat menjadi imam dan makmum agar ibadah cinta bersama menjadi sah dan sempurna.	Syarat Imam, Syarat Makmum, Niat Shalat Berjamaah	4 JP
	Peserta didik dapat mempraktikkan tata cara shalat berjamaah, termasuk membentuk formasi shaf yang lurus dan rapat sebagai simbol barisan cinta yang kokoh.	Tata Cara Shalat Berjamaah, Formasi Shaf	4 JP
	Peserta didik dapat memahami ketentuan makmum masbuq dan hikmah shalat berjamaah untuk memperkuat rasa cinta pada kebersamaan.	Makmum Masbuq, Hikmah Shalat Berjamaah	4 JP
Bab 4 : ZIKIR DAN	Peserta didik dapat	Pengertian Zikir,	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
DOA SETELAH SHALAT	menjelaskan pengertian dan hikmah zikir setelah shalat sebagai cara menenangkan hati dan memupuk cinta kepada Allah.	Hikmah Zikir	
	Peserta didik dapat melafalkan dan mempraktikkan bacaan zikir setelah shalat fardlu (tasbih, tahmid, takbir) dengan benar.	Bacaan Istighfar, Tasbih, Tahmid, Takbir	4 JP
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, adab, dan pentingnya berdoa setelah shalat sebagai puncak dialog cinta dengan Sang Pencipta.	Pengertian Doa, Adab Berdoa	4 JP
	Peserta didik dapat melafalkan dan mempraktikkan doa-doa setelah shalat, terutama doa untuk kedua orang tua sebagai wujud cinta dan bakti.	Doa untuk Kedua Orang Tua, Doa Kebaikan Dunia dan Akhirat	4 JP
Total Alokasi Waktu			64 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

..... 20..
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

NIP.

NIP.