

Zadanie 3 „Komputer – narzędzie do niebanalnej, ciekawej edukacji”

LearningApps.org jest aplikacją Web 2.0 wspierającą proces uczenia się i nauczania za pomocą małych interaktywnych modułów. Istniejące moduły mogą być bezpośrednio wykorzystywane w nauczaniu, lub też zmieniane lub tworzone przez użytkowników w Internecie. Nauczyciel może tworzyć aplikacje sam lub zaangażować uczniów do samodzielnej pracy.

Otwórz aplikację LearningApps

<https://learningapps.org/>

W prawym górnym rogu masz możliwość wybrania języka aplikacji. Ustaw j. polski. Zanim rozpoczniesz pracę i utworzysz samodzielnie swój interaktywny moduł – poznaj, jakie masz możliwości. Kliknij: „Stwórz aplikację” i poznaj oraz wypróbuj zaproponowane poniżej moduły: pasujące pary, grupowanie, oś liczbowa, kolejność i kolejnych 17 opcji.

Zaloguj się używając wybranej przez siebie „ksywki” oraz swojego maila – musisz je zapamiętać, by móc otwierać dostęp do edycji swoich modułów. Proszę zapisać ksywkę i maila w zeszycie lub telefonie. Bez zalogowania się – nie będziesz miał/a możliwości pełnego dostępu do tworzenia i zapisywania zmian w swoich modułach.

Utwórz 3 swoje własne aplikacje. Wybierz ich temat:

1. Tematem pierwszej aplikacji może być wiedza z zakresu twoich zainteresowań i pasji (sport, gry komputerowe, biologia, języki, literatura i inne)
2. Tematem drugiej aplikacji ma być wiedza o krajach niemieckojęzycznych (Szwajcaria, Austria, Niemcy) – może być to geografia tych Państw, sport, znane firmy i ich loga, język niemiecki, znane osobistości i wszystko, co jest związane z tymi krajami.
3. Tematem trzeciej aplikacji ma być język niemiecki – możesz wybrać dowolny temat (rodzina, określenia czasu, liczby, gramatyka, odmiana czasowników, słownictwo, itd.)

Masz dwie lekcje na utworzenie swoich modułów.

Trzecia lekcja będzie „chwilą prawdy” 😊 – zalogujesz się i pozostawisz otwarte swoje moduły dla wszystkich uczniów, aby mogli „zagrać” i za ich pomocą poszerzyć swoją wiedzę o nowe wiadomości, albo przećwiczyć znane już tematy.

Każdy uczeń dostanie kartkę z nazwiskami innych uczniów i dokona OCENY wykonanych przez kolegów modułów. Moduły powinny być ciekawe (nie nudne), muszą więc obejmować zarówno znane już elementy, jak też całkiem nowe – wymagające od użytkownika analizy i myślenia. Zbyt łatwe moduły – są nudne. Warto wybrać takie moduły, które pokażą, że umiecie tworzyć bardziej skomplikowane zadania – np. z użyciem obrazów, z dodanymi komentarzami, itd. Zapisy w modułach MUSZĄ BYĆ POPRAWNE gramatycznie i ortograficznie. Macie możliwość sprawdzania zapisu w internecie.

Ocena modułów za każdy moduł będzie się składać ze średniej oceny od wszystkich uczniów oraz oceny nauczyciela (średnia tych dwóch składowych).

Powodzenia i dobrej zabawy! 😊