UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: LINGUAGEM E IDENTIDADE

PLANO DE CURSO

Centro:	Educação, Letras e Artes				
Curso:	Doutorado em Letras: Linguagem e Identidade				
Disciplina:	Teorias Linguísticas				
Código:	LEM 420	**Carga Horária:**	60h	**Créditos:**	04
Pré-requisito:	- - - - - - - - - - -			**Semestre Letivo/Ano:**	1º/2019
Professora:	Lindinalva Messias do N. Chaves			**Titulação:**	Doutora
Horário:	Segundas-feiras, 14h às 18h				

1. Ementa

Estudo de fundamentos epistemológicos gerais da linguística moderna. A contribuição de Saussure para a Linguística e a Semiologia e os consequentes desmembramentos da teoria saussuriana; a construção do Estruturalismo, do Gerativismo e do Funcionalismo. Variação e mudança linguística. A Linguística Aplicada no Brasil.

2. Objetivo Geral

Realizar um estudo detalhado e aprofundado das principais teorias linguísticas dos séculos XX e XXI, de modo a oferecer um panorama geral dos estudos linguísticos contemporâneos no Brasil e no mundo.

3. Objetivos Específicos

- Desenvolver uma reflexão sobre os princípios teóricos e metodológicos da Linguística como ciência, a fim de construir um panorama sobre o tema;
- Compreender as principais contribuições e limitações das teorias de base formalista para o estudo da linguagem, com o propósito de traçar um percurso histórico dessas teorias, de discutir seus procedimentos metodológicos e de considerar seu papel no âmbito das pesquisas desenvolvidas no Programa de Pós-Graduação em Letras: Linguagem e Identidade;
- Discutir as principais contribuições e limitações das teorias de base interacional para o estudo da linguagem, para traçar um percurso histórico dessas teorias, para discutir seus procedimentos metodológicos e para considerar seu papel no âmbito das pesquisas desenvolvidas no Programa de Pós-Graduação em Letras: Linguagem e Identidade;
- Debater as principais contribuições e limitações da proposta interdisciplinar da Linguística Aplicada, com o intuito de refletir sobre sua constituição, de discutir seus procedimentos metodológicos e de considerar seu papel no âmbito das pesquisas desenvolvidas no Programa de Pós-Graduação em Letras: Linguagem e Identidade.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 - *Estudos sobre a linguagem: uma introdução* - Panorama geral da constituição da linguística como ciência	8h/a

- Conceitos operacionais: “o ponto de vista cria o objeto” – linguagem/língua - Procedimentos metodológicos das ciências da linguagem	
Unidade Temática 2 - *Saussure e o estruturalismo* - *Cours de linguistique général*: aspectos históricos de publicação - A linguística como ciência da *língua* - O signo como constituinte essencial do sistema linguístico - Dicotomias saussurianas: língua x fala; significante x significado; sincronia x diacronia; paradigma x sintagma - A constituição do paradigma estruturalista nos estudos linguísticos	8h/a
Unidade Temática 3 - *Chomsky e a teoria da gramática gerativa* - *Syntactic Structures:* aspectos históricos de publicação - A competência linguística: a pobreza de estímulo e as bases biológicas e universais da linguagem - Em busca da gramática universal: princípios e parâmetros - O desenvolvimento dos estudos gerativos: o programa minimalista e as pesquisas contemporâneas	8h/a
Unidade Temática 4 - *Formalismo e linguística* - Procedimentos metodológicos do paradigma formalista e o estudo da linguagem - Desdobramentos do formalismo e a pesquisa linguística - Limites de atuação do paradigma formal e a construção de teorias alternativas	4h/a
Unidade Temática 5 - *Da linguística formal à linguística social* - A constituição da Sociolinguística variacionista - A variação linguística como característica inerente às línguas - Metodologia de pesquisa em variação - Tendências contemporâneas de pesquisa sobre a variação linguística	8h/a
Unidade Temática 6 - *Língua(gem) e(m) função* - Língua e(m) função: o estabelecimento do paradigma funcional - O(s) funcionalismo(s) em Linguística - Uso: pedra fundamental dos estudos funcionalistas - Os universais linguísticos e a teoria funcionalista - O discursivo e o funcional: a proposta da teoria da Gramática Discursivo-Funcional e as tendências contemporâneas de pesquisa	8h/a
Unidade Temática 7 - *A mudança linguística: estudos históricos* - Os estudos pré-saussurianos sobre a linguagem - Linguística Histórica: a recuperação da diacronia nos estudos linguagem	4h/a
Unidade Temática 8 - *A Linguística Aplicada* - Linguística Aplicada e aplicação da linguística - Constituição e interesses da Linguística Aplicada: história e atualidade - O caráter indisciplinar da Linguística Aplicada - Metodologia(s) em Linguística Aplicada	8h/a
Carga Horária Total:	60 h/15a

5. Cronograma das aulas (Descrição detalhada dos dias, carga horária e conteúdos das aulas):

DATA	CONTEÚDO	C/H

6-5-19	- Apresentação do programa da disciplina; - Socialização dos projetos/interesses de pesquisa; - Estabelecimento dos critérios de avaliação da disciplina; Unidade Temática 1 - Estudos sobre a linguagem: uma introdução - Panorama geral da constituição da linguística enquanto ciência *Leitura sugerida:* Peter, M. Linguagem, língua, linguística. In: FIORIN, J. L. **Introdução à linguística:** objetos teóricos. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2018, p. 11-24. Barros, D. P. A comunicação humana. In: FIORIN, J. L. **Introdução à linguística:** objetos teóricos. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2018, p. 25-54. FIORIN, J. L. A teoria dos signos. In: _____. **Introdução à linguística:** objetos teóricos. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2018, p. 55-74. PIETROFORTE, A. V. A língua como objeto da linguística. In: FIORIN, J. L. **Introdução à linguística:** objetos teóricos. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2018, p. 75-94.	4h/a
13-5-19	Unidade Temática 1 - Estudos sobre a linguagem: uma introdução - Conceitos operacionais: "o ponto de vista cria o objeto" – linguagem/língua - Procedimentos metodológicos das ciências da linguagem *Leitura obrigatória* Peter, M. Linguagem, língua, linguística. In: FIORIN, J. L. **Introdução à linguística:** objetos teóricos. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2018, p. 11-24. *Leitura complementar* Barros, D. P. A comunicação humana. In: FIORIN, J. L. **Introdução à linguística:** objetos teóricos. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2018, p. 25-54. FIORIN, J. L. A teoria dos signos. In: _____. **Introdução à linguística:** objetos teóricos. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2018, p. 55-74. *Leitura sugerida* PIETROFORTE, A. V. A língua como objeto da linguística. In: FIORIN, J. L. **Introdução à linguística:** objetos teóricos. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2018, p. 75-94.	4h/a
20-5-19	Unidade Temática 2 - Saussure e o estruturalismo - *Cours de linguistique général*: aspectos históricos de publicação - A linguística enquanto ciência da *língua* - O signo enquanto constituinte essencial do sistema linguístico *Leitura obrigatória*	4h/a

	ILARI, R. O estruturalismo linguístico: alguns caminhos. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à linguística:** fundamentos epistemológicos. Vol. 3. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011, p. 53-92. *Leitura complementar* PIETROFORTE, A. V. A língua como objeto da linguística. In: FIORIN, J. L. **Introdução à linguística:** objetos teóricos. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2018, p. 75-94. FIORIN, J. L. A teoria dos signos. In: _____. **Introdução à linguística:** objetos teóricos. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2018, p. 55-74.	
3-6-19	Unidade Temática 2 - Saussure e o estruturalismo - Dicotomias saussurianas: língua x fala; significante x significado; sincronia x diacronia; paradigma x sintagma - A constituição do paradigma estruturalista nos estudos linguísticos *Leitura obrigatória* SAUSSURE, F. **Curso de linguística geral.** 28. ed. Trad. de Antônio Chelini, José Paulo Paes, Iziodoro Blikstein. São Paulo: Cultrix, 2012. [Introdução: capítulos I- V, p. 31-56]	4h/a
10-6-19	Unidade Temática 3 - Chomsky e a teoria da gramática gerativa - *Syntactic Structures:* aspectos históricos de publicação - A competência linguística: a pobreza de estímulo e as bases biológicas e universais da linguagem *Leitura obrigatória* BORGES NETO, J. O empreendimento gerativo. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à linguística:** fundamentos epistemológicos. Vol. 3. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011, p. 93-130. SILVA, M. C. F.; COSTA, J. Os anos 1990 na gramática gerativa. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à linguística:** fundamentos epistemológicos. Vol. 3. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011, p. 131-164.	4h/a
17-6-19	Unidade Temática 3 - Chomsky e a teoria da gramática gerativa - Em busca da gramática universal: princípios e parâmetros - O desenvolvimento dos estudos gerativos: o programa minimalista e as pesquisas contemporâneas *Leitura obrigatória* CHOMSKY, N. **Estruturas sintáticas**. Trad. de Gabriel Ávila Othero e Sérgio de Moura Menuzzi. Petrópolis: Vozes, 2015. [Introdução e Capítulos 1, 2 e 3 – p. 15-36) Participação do Prof. Dr. Shelton Lima de Souza (Ufac/PPGLI)	4h/a

24-6-19	Unidade Temática 4 - Formalismo e linguística - Procedimentos metodológicos do paradigma formalista e o estudo da linguagem - Desdobramentos do formalismo e a pesquisa linguística - Limites de atuação do paradigma formal e a construção de teorias alternativas *Leitura obrigatória:* OLIVEIRA, R. P. Formalismos na linguística: uma reflexão crítica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à linguística:** fundamentos epistemológicos. Vol. 3. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011, p. 219-250.	4h/a
1-7-19	Unidade Temática 5 - Da linguística formal à linguística social - A constituição da Sociolinguística variacionista - A variação linguística como característica inerente às línguas *Leitura obrigatória:* CAMACHO, R. G. **Da linguística formal à linguística social.** São Paulo: Parábola, 2013. [Capítulos 1 e 2, p. 25-48]	4h/a
8-7-19	Unidade Temática 5 - Da linguística formal à linguística social - Metodologia de pesquisa em variação - Tendências contemporâneas de pesquisa sobre a variação linguística *Leitura obrigatória:* CAMACHO, R. G. **Da linguística formal à linguística social.** São Paulo: Parábola, 2013. [Capítulo 10, p. 231-252] *Leitura sugerida* LUCCHESI, D. **Língua e sociedade partidas:** a polarização sociolinguística do Brasil. São Paulo: Contexto, 2015.	4h/a
15-7-19	Unidade Temática 6 - Língua(gem) e(m) função - Língua e(m) função: o estabelecimento do paradigma funcional - O(s) funcionalismo(s) em Linguística - Uso: pedra fundamental dos estudos funcionalistas *Leitura obrigatória:* PEZATTI, E. G. O funcionalismo em linguística. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org..) **Introdução à linguística:** fundamentos epistemológicos. Vol. 3. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011, p. 165-218.	4h/a
22-7-19	Unidade Temática 6 - Língua(gem) e(m) função - Os universais linguísticos e a teoria funcionalista - O discursivo e o funcional: a proposta da teoria da Gramática Discursivo-Funcional e as tendências contemporâneas de pesquisa	4h/a

	Leitura obrigatória: JACKOBSON, R. Linguística e a teoria da comunicação. In: _____. **Linguística e comunicação.** Trad. de Iziodoro Blikstein e José Paulo Paes. 22. ed. São Paulo: Cultrix, 2010, p. 92-110. *Leitura sugerida:* PEZATTI, E. G. Gramática Discursivo-Funcional: uma breve apresentação. In: _____. (Org.) **Construções subordinadas na lusofonia:** uma abordagem discursivo-funcional. São Paulo: Editora Unesp Digital, 2016, p. 15-40. CUNHA, M. A. F.; OLIVEIRA, M. R.; MARTELOTTA, M. E. (Org.) **Linguística Funcional:** teoria e prática. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.	
29-7-19	Unidade Temática 7 - A mudança linguística: estudos históricos - Os estudos pré-saussurianos sobre a linguagem - Linguística Histórica: a recuperação da diacronia nos estudos linguagem *Leitura obrigatória* FARACO, C. A. Estudos pré-saussurianos. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à linguística:** fundamentos epistemológicos. Vol. 3. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011, p. 27-52. *Leitura complementar* FARACO, C. A. **Linguística histórica:** uma introdução ao estudo da história das línguas. São Paulo: Parábola, 2005.	4h/a
5-8-19	Unidade Temática 8 - A Linguística Aplicada - Linguística Aplicada e aplicação da linguística - Constituição e interesses da Linguística Aplicada: história e atualidade *Leitura obrigatória* MOITA LOPES, L. P. Linguística Aplicada e vida contemporânea: problematização dos construtos que têm orientado a pesquisa. In: _____. **Por uma linguística aplicada indisciplinar.** São Paulo: Parábola Editorial, 2006, p. 85-108.	4h/a
12-8-19	Unidade Temática 8 - A Linguística Aplicada - O caráter indisciplinar da Linguística Aplicada - Metodologia(s) em Linguística Aplicada *Leitura obrigatória* RAJAGOPALAN, K. Repensar o papel da Linguística Aplicada. In: MOITA LOPES, L. P. **Por uma linguística aplicada indisciplinar.** São Paulo: Parábola Editorial, 2006, p. 149-168. CAVALCANTI, M. C. Um olhar metateórico e metametodológico em pesquisa em Linguística Aplicada: implicações éticas e políticas. In:	4h/a

	MOITA LOPES, L. P. **Por uma linguística aplicada indisciplinar.** São Paulo: Parábola Editorial, 2006, p. 233-252. Participação da Profa. Dra. Paula Tatiana da Silva-Antunes (Ufac/PPGLI)	
19-8-19	Prova	4h/a

6. Procedimentos Metodológicos

Para cada conteúdo a ser trabalhado, haverá, pelo menos, um texto teórico que direcionará as discussões em sala. Os textos constantes no cronograma serão disponibilizados para cópia antes do início da disciplina. As aulas serão expositivo-dialogadas, com apresentações orais dos alunos, da professora e dos convidados. Em relação aos textos teóricos direcionadores da discussão, há três tipos de leituras que serão solicitadas:

1. *Leitura obrigatória:* textos de base da discussão da aula. Deverão ser lidos e fichados. Os fichamentos devem ser entregues impressos na data da aula.

2. *Leitura complementar:* textos que tratam do tema discutido em aula. Deverão ser lidos – a leitura será cobrada na avaliação ao final da disciplina.

3. *Leitura sugerida:* textos que tratam do tema discutido em aula, mas que não deverão ser necessariamente lidos. Trata-se de sugestão de aprofundamento dos estudos no tema para os interessados. A leitura não será cobrada nas avaliações.

7. Recursos Didáticos

Textos impressos; quadro branco e pincel; vídeos; datashow; computador.

8. Avaliação

O processo avaliativo compreenderá os seguintes critérios, que totalizam 10 pontos:

- Fichamentos: os fichamentos das leituras obrigatórias seguirão o cronograma disponibilizado neste plano. A atividade contará 3,0 pontos.

- Prova monográfica: na data estipulada neste plano, os discentes deverão escrever um texto do tipo dissertativo-argumentativo que verse sobre a discussão proposta na disciplina. A prova poderá ser realizada com consulta aos fichamentos entregues durante a disciplina. A atividade contará 7,0 pontos.

9. Bibliografia:

9.1. Bibliografia Básica

CAMACHO, R. G. **Da linguística formal à linguística social.** São Paulo: Parábola, 2013.

CHOMSKY, N. **Estruturas sintáticas**. Trad. de Gabriel Ávila Othero e Sérgio de Moura Menuzzi. Petrópolis: Vozes, 2015.

FIORIN, J. L. **Introdução à linguística:** objetos teóricos. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2018.

JACKOBSON, R. **Linguística e comunicação.** Trad. de Iziodoro Blikstein e José Paulo Paes. 22. ed. São Paulo: Cultrix, 2010.

MOITA LOPES, L. P. **Por uma linguística aplicada indisciplinar.** São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.) **Introdução à linguística:** fundamentos epistemológicos. Vol. 3. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SAUSSURE, F. **Curso de linguística geral.** 28. ed. Trad. de Antônio Chelini, José Paulo Paes, Iziodoro Blikstein. São Paulo: Cultrix, 2012.

9.2. Bibliografia Complementar

CUNHA, M. A. F.; OLIVEIRA, M. R.; MARTELOTTA, M. E. (Org.) **Linguística Funcional:** teoria e prática. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

FARACO, C. A. **Linguística histórica:** uma introdução ao estudo da história das línguas. São Paulo: Parábola, 2005.

LUCCHESI, D. **Língua e sociedade partidas:** a polarização sociolinguística do Brasil. São Paulo: Contexto, 2015.

PEZATTI, E. G. (Org.) **Construções subordinadas na lusofonia:** uma abordagem discursivo-funcional. São Paulo: Editora Unesp Digital, 2016.

Aprovação no Colegiado do PPGLI em: de maio de 2019.

Plano elaborado pela Profa. Dra. Gabriela Oliveira-Codinhoto.

Professores convidados:

Profa. Dra. Ceildes Pereira

Profa. Dra. Gabriela Oliveira-Codinhoto

Profa. Dra. Marileize França

Profa. Dra. Paula Tatiana Silva

Profa. Dra. Rebeka Aguiar

Prof. Dr. Selmo Apontes

Prof. Dr. Shelton Melo