



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 2 : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN
 Subtema 1 : MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	• Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila	• Menuliskan pengalaman berterima kasih. • Menceritakan pengalaman meminta maaf. • Menuliskan pengalaman mendoakan orang lain.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”. 4.1.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 4.1.2 Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.	yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.		didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi informasi isi dongeng • Sifat pertukaran pada penjumlahan • Lagu dengan pola		
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan	3.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.	• Membaca dongeng • Menyajikan pesan yang terdapat	• Membaca dongeng dengan nyaring. • Menjawab pertanyaan			

	visual dengan tujuan untuk kesenangan 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	3.8.2 Memahami tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng. 4.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 4.8.2 Menyajikan pesan yan terdapat pada sebuah dongen dengan menggunakan kosakata yang tepat	dalam dongeng dengan menggunakan akan kosakata yang tepat	dari teks dongeng. • Bercerita tentang pesan moral pada dongeng secara lisan. • Menceritakan kembali isi dongeng secara lisan. • Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng. • Menceritakan kembali isi dongeng dalam bentuk gambar. • Menuliskan perbuatan baik yang ada pada isi dongeng.	irama sederhana. • Pesan moral pada dongeng • Pentingnya berterima kasih kepada sesama manusia • Gerakan memutar dan meliukkan badan • Pola irama sederhana dalam lagu • Karakter tokoh-tokoh pada dongeng • Arti pentingnya meminta maaf kepada sesama manusia • Gerakan memutar lengan dan meliukkan badan		
--	---	--	--	--	---	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non- lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.	• Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat • Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan	• Melakukan gerakan memutar dan meliukkan badan. • Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana yang berjudul Tomat • Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan.	• Arti penting bersikap baik kepada sesama manusia • Sifat pertukaran pada penjumlahan • Perbuatan-perbuatan baik yang ada pada isi dongeng - Keterampilan Praktik/Kinerja • Mengaplikasikan sifat pertukaran pada penjumlahan • Bercerita tentang pesan moral pada		
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat. 4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada	• Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat	• Menyelesaikan soal-soal pertukaran pada penjumlahan. • Menyelesaikan soal-soal			

	hitung pada bilangan cacah.	penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasi sifat pertukaran pada penjumlahan.	Menyelesai kan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan	yang bersifat pertukaran pada penjumlahan. - Menyelesai kan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan. - Membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran.	dongeng secara lisan - Bercerita tentang pengalaman berterima kasih secara tertulis - Melakukan gerakan memutar dan meliukkan badan - Menyanyika n lagu dengan pola irama sederhana - Bercerita isi dongeng - Menyelesai kan soal-soal yang bersifat		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentruk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.	Memerag akan variasi pola irama dalam lagu	- Bernyanyi lagu dengan pola irama sederhana. - Menggamb arkan pengalama n mendoakan orang lain.	- Menyanyika n lagu dengan pola irama sederhana - Bercerita isi dongeng - Menyelesai kan soal-soal yang bersifat		

		4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi. 4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.			pertukaran pada penjumlahan • Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng • Menceritakan pengalaman meminta maaf • Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan • Menuliskan pengalaman mendoakan orang lain		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Menyelesai kan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan • Menceritaka n kembali isi dongeng dalam bentuk gambar • Menuliskan perbuatan baik yang ada pada isi dongeng • Menggamb arkan pengalama n mendoakan orang lain		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 2 : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN
Subtema 2 : MANFAAT HEWAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”. 4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang	Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila” Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.	- Menuliskan sifat-sifat yang dimiliki tokoh-tokoh pada teks bacaan. - Bermain pantomim memeragakan sifat-sifat individu di rumah. - Mengamati sifat-sifat teman yang ada di kelas. - Memerankan sifat salah satu teman di kelas. - Mendiskusikan sikap-sikap baik yang pernah dilakukan. - Membuat percakapan tentang pengalaman	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

		sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.		n berbuat baik • Menuliskan sifat baik individu di sekitar rumah. • Memeragakan sifat baik individu di sekitar rumah	didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi informasi isi dongeng • Mengidentifikasi sifat pertukaran pada perkalian • Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari. • Mengidentifikasi pesan yang terdapat pada suatu dongeng. • Keberagaman sifat		
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat. 3.8.2 Memahami tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng. 4.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 4.8.2 Menyajikan pesan yang terdapat pada sebuah dongeng dengan	• Membaca dongeng Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat	• Membaca dongeng dengan nyaring. • Mengisi teka teki dongeng berdasarkan teks bacaan. • Menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng yang dibaca.			

		menggunakan kosakata yang tepat.		• Menceritakan kembali isi dongeng secara lisan • Menuliskan pesan moral yang terdapat pada dongeng • Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng. • Mendiskusikan pesan moral yang terdapat pada dongeng. • Menyusun kata yang membentuk sebuah kalimat yang berisi pesan yang ada pada dongeng.	individu di rumah. • Gerakan memutar dan meliukkan badan. • Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari • Konsep sifat pertukaran pada perkalian • Karakter tokoh-tokoh pada dongeng • Mengetahui keberagaman sifat individu di sekolah • Gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan • Pesan moral yang ada		
--	--	----------------------------------	--	--	---	--	--

				• Menemukan pesan moral pada dongeng dengan menyusun kata acak. • Menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.	pada dongeng • Arti penting bersikap baik kepada sesama manusia • Sifat pertukaran pada perkalian •		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non-lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.	• Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan	• Bermain lompat tali. • Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan melalui permainan lompat tali (skipping)	Mengidentifikasi pesan yang terdapat dalam dongeng • Arti penting bersikap baik pada sesama manusia • Sifat pertukaran pada perkalian. Keterampilan Praktik/Kinerja • Mengaplika		

	sederhana dan atau Tradisional.				sikan sifat pertukaran pada perkalian		
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat. 4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasi sifat pertukaran pada penjumlahan.	Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan	- Menyelesaikan soal-soal pertukaran pada perkalian. - Menyelesaikan soal-soal yang memiliki sifat pertukaran pada perkalian. - Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada perkalian.	- Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari - Menceritakan kembali isi dongeng. - Memeragakan beberapa sifat individu di rumah. - Melakukan gerakan kombinasi memutar dan meliukkan badan pada		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.	3.3.1 Memahami dinamika gerak tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.	Memeragakan variasi pola irama dalam lagu	- Menirukan gerakan kupu-kupu. - Menirukan gerakan-gerakan kucing			

4.2.1 Menyajikan
dinamika gerak tari.
4.2.2 Memeragakan gerak
cepat tangan dalam
suatu tari dengan
tepat.

permainan
lompat tali.

- Memeragakan gerak
cepat
tangan
dalam suatu
tari
- Menyelesai
kan
soal-soal
menggunak
an konsep
pertukaran
pada
perkalian
- Memeranka
n
tokoh-tokoh
yang ada
pada
dongeng
- Memeragak
an
beberapa

					sifat individu • Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan pada permainan lompat tali • Memeragakan sifat baik individu di sekitar rumah • Memeragakan sifat baik individu yang ada di sekitar rumah		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....

NIP.

.....

NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 2 : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN

Subtema 3 : MENYAYANGI TUMBUHAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	- Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila” - Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang	- Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga - Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari - Mengelompokkan tugas	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan
	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.					
	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan					

	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	sekitar. 3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”. 4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.	dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.	berdasarkan peran anggota keluarga	sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi informasi isi teks petunjuk perawatan tumbuhan • Penjumlahan menggunakan garis bilangan		
Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan	3.5.1 Memahami informasi tentang cara-cara perawatan	• Membaca dongeng • Menyajikan pesan	• Membaca teks petunjuk			

	tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan 4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	tumbuhan pada sebuah teks. 3.5.2 Mengidentifikasi cara perawatan tumbuhan dengan tepat. 4.5.1 mempraktikkan wawancara tentang cara- cara perawatan tumbuhan. 4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.	yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat	perawatan tumbuhan • Memberi tanda centang pada kalimat yang sesuai dengan teks petunjuk perawatan tanaman • Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Membuat daftar pertanyaan wawancara tentang perawatan tanaman • Mempresen tasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman	• Mengidentifikasi motif hias tumbuhan • Perbedaan peran anggota keluarga • Cara-cara perawatan tanaman • Gerakan memutar dan menekuk • Penjumlahkan menggunakan garis bilangan • Motif hiasan tumbuhan • Peran dalam melaksanakan tugas sehari-hari • Permainan tapak gunung • Tugas anggota keluarga		
--	--	---	---	---	--	--	--

				• Menceritakan hasil wawancara dengan penjual tanaman • Melakukan wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman	berdasarkan perannya • Penjumlahan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Tugas dan peran anggota keluarga		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non-lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.	• Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat • Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan	• Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari • Mengelompokkan tugas berdasarkan peran	Penjumlahan menggunakan garis bilangan • Wawancara tentang cara merawat tanaman Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca dalam hati		

	bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.			anggota keluarga	• Menulis hasil wawancara		
Matematika	3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan 4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan	3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.1 mempraktikkan penggunaan bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.	• Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat • Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan	• Menyelesaikan penjumlahan menggunakan garis bilangan • Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Menyelesaikan soal pecahan	• Menggunakan garis bilangan untuk penyelesaian penjumlahan • Membuat motif hias tumbuhan • Bercerita pengalaman perbedaan peran anggota keluarga • Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif.	• Memeragakan variasi pola irama dalam lagu	• Mengidentifikasi gambar motif hias tumbuhan • Membuat motif hias tumbuhan • Membuat hiasan			

		4.1.1 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat. 4.1.2 mempraktikkan pembuatan karya dekoratif.		dekoratif motif tumbuhan • Membuat karya dengan teknik menggunting atau merobek	• Melakukan gerakan memutar dan menekuk • Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan • Menceritakan pengalaman melaksanakan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					an tugas sehari-hari • Mempresen tasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Melakukan permainan tapak gunung • Mempresen tasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Menuliskan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					peran dalam keluarga • Menggunakan garis bilangan untuk menjumlahkan bilangan cacah • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas di rumah • Membuat garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Melaporkan hasil wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....

NIP.

.....

NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 2 : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN
Subtema 4 : MENYAYANGI HEWAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”. 4.3.1 Menyajikan contoh	- Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila” - Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.	- Menceritakan tugas berkaitan dengan peran sebagai anggota keluarga - Mengidentifikasi tugas setiap anggota keluarga - Mengenal tugas individu berdasarkan peran - Mengenal tugas individu sesuai peran	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

		perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.			peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Cara merawat kelinci • Teknik potong pada karya • Cara merawat hewan		
Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan 4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa	3.5.1 Memahami informasi tentang cara- cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks. 3.5.2 Mengidentifikasi cara perawatan tumbuhan dengan tepat. 4.5.1 mempraktikkan wawancara tentang cara- cara perawatan tumbuhan.	• Membaca dongeng • Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat	• Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara • Membaca petunjuk merawat anak ayam • Membuat pertanyaan dan jawaban sesuai gambar • Membuat cerita	• Tugas setiap anggota keluarga • Mendorong dan menarik • Cara merawat ayam • Pecahan • Cara merawat ikan • Tugas individu berdasarkan peran		

	kata baku dan kalimat efektif	4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.		berdasarkan gambar • Menuliskan cara merawat ikan • Menuliskan jenis-jenis ikan • Melanjutkan dongeng sesuai imajinasi • Mengidentifikasi tokoh dalam cerita • Bermain peran	• Kombinasi gerak menarik dan mendorong • Tokoh dalam dongeng • Mengenal tugas individu sesuai peran • Dongeng • Tugas individu sesuai peran Keterampilan Praktik/Kinerja		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non-lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.	• Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat • Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan	• Berlatih mempraktikkan kegiatan mendorong dan menarik untuk berlatih kekuatan • Bermain jaring ikan	• Menuliskan cara merawat kelinci • Membuat karya dengan teknik menggunting dan merobek		

	dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.	4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.			• Menggunakan gambar untuk menyatakan pecahan		
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan 4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat. 4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasi sifat pertukaran pada penjumlahan. 3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan.	• Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat • Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan	• Menyelesaikan soal tentang pecahan • Menyelesaikan soal-soal pecahan	• Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara cara merawat hewan • Menceritakan pembagian peran dan Tugas dalam keluarga • mempraktikkan gerakan mendorong dan menarik		

		4.2.1 mempraktikkan penggunaan bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.			• Berlatih membuat pertanyaan dan jawaban • Membuat karya dari barang bekas • Menggambar pecahan • Menulis cerita berdasarkan gambar • Mengidentifikasi tugas profesi berdasarkan peran • Bermain jaring ikan • Membuat cerita lanjutan dari		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami teknik potong, lipat, dan sambung 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Memahami macam-macam tehnik potong dalam sebuah karya keterampilan. 3.4.2 Mengidentifikasi tehnik potong dalam karya keterampilan(Merobek dan menggunting) 4.4.1 Menyebutkan macam- macam tehnik potong dalam karya keterampilan. 4.4.2 Membuat dari macam- macam tehnik potong dalam suatu karya keterampilan.	• Memeragakan variasi pola irama dalam lagu	• Membuat karya dari barang bekas • Menggambar sesuai cerita			

					Teks dongeng • Menuliskan pembagian tugas sesuai peran • Menggamb ar sesuai cerita • Memecahka n masalah menggunak an pecahan		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....

NIP.

.....

NIP.....