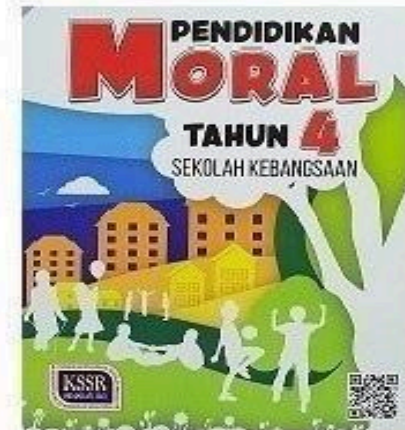


# RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2022/2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



## PENDIDIKAN MORAL TAHUN EMPAT

LENCANA  
SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : .....

ALAMAT SEKOLAH : .....

NAMA GURU : .....

| MINGGU: 1-3                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TEMA: SAYA DAN JIRAN                                                          |                                                                                                                  | UNIT 1: KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN                                                               | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | STANDARD PRESTASI                                                             |                                                                                                                  | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TAHAP PENGUASAAN                                                              | TAFSIRA N                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
| 1.0<br><br>Amalan Ajaran Agama atau Kepercayaan Mengeratkan Hubungan Sesama Jira | Murid boleh:<br><br>1.1 Memberikan contoh amalan agama atau kepercayaan yang dianuti oleh jiran.<br><br>1.2 Memerihalkan amalan ajaran agama atau kepercayaan yang dapat mengeratkan hubungan sesama jiran.<br><br>1.3 Menghuraikan kepentingan menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran.<br><br>1.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran. | 1                                                                             | Menyatakan amalan agama atau kepercayaan yang dianuti oleh jiran.                                                | Nilai:<br><ul style="list-style-type: none"><li>Kepercayaan kepada Tuhan</li></ul><br>Cadangan aktiviti:<br><ul style="list-style-type: none"><li>Murid membuat senarai semak atau temu bual tentang amalan agama atau kepercayaan keluarga jiran.</li><li>Murid mencari maklumat dari pelbagai sumber tentang amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran.</li><li>Murid melaksanakan aktiviti <i>Chain Link</i> berkaitan kepentingan menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran.</li><li>Murid membuat simulasi mengenai cara menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran.</li></ul> |                                                                                                                             |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                             | Menerangkan amalan ajaran agama atau kepercayaan yang dapat mengeratkan hubungan sesama jiran.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                             | Menghubungkait sikap menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran dengan kepentingannya.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                             | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                             | Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran dalam kehidupan harian. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|                                                                                  | MINGGU 2:<br>PENDIDIKAN SIVIK (MAC)<br>TEMA:<br>BERTANGGUNGJAWAB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.5 Mengamalkan sikap menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan iiran. | 6                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran secara tekal serta boleh dicontohi. |

| MINGGU: 4-6                                             |                                                                                                         | TEMA: SAYA DAN JIRAN |                                                                                                                      | UNIT 2: KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| STANDARD KANDUNGAN                                      | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                   | STANDARD PRESTASI    |                                                                                                                      | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                         |                                                                                                         | TAHAP PENGUASAAN     | TAFSIRAN                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 2.0<br>Prihatin Terhadap Keperluan dan Kebajikan Jiran  | Murid boleh:                                                                                            | 1                    | Menyatakan contoh prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.                                                   | Nilai: <ul style="list-style-type: none"><li>Baik hati</li></ul> Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"><li>Murid membina peta minda berkaitan contoh prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.</li><li>Murid menjalankan aktiviti <i>gallery walk</i> berkaitan dengan cara bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.</li><li>Murid menjalankan aktiviti sumbang saran mengenai kepentingan bersikap prihatin terhadap jiran.</li><li>Murid membuat pembentangan di dalam kelas tentang keperluan dan kebajikan jiran di kawasan kejiranan setelah membuat tinjauan.</li></ul> |  |
|                                                         | 2.1 Memberikan contoh prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.                                  | 2                    | Menerangkan cara bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                         | 2.2 Menjelaskan cara bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.                          | 3                    | Menghubungkait sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran dengan kepentingannya.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                         | 2.3 Menghuraikan kepentingan bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.                  | 4                    | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                         | 2.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran. | 5                    | Menghayati dan melaksanakan sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran dalam kehidupan harian.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                         | 2.5 Mengamalkan sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.                                  | 6                    | Menghayati dan mengamalkan sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| MINGGU 6: PENDIDIKAN SIVIK (APRIL)<br>TEMA: KEGEMBIRAAN |                                                                                                         |                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

| MINGGU: 7-9                                       | TEMA: SAYA DAN JIRAN                                                                 | UNIT 3: BERTANGGUNGJAWAB |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN                                | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                | STANDARD PRESTASI        |                                                                                                      | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   |                                                                                      | TAHAP PENGUASAAN         | TAFSIRAN                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.0</b><br><b>Tanggungjawab Terhadap Jiran</b> | Murid boleh:                                                                         | 1                        | Menyatakan contoh situasi bertanggungjawab terhadap jiran.                                           | <b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanggungjawab</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid melengkapkan peta minda berkaitan contoh situasi bertanggungjawab terhadap jiran.</li> <li>Murid menjalankan aktiviti main peranan berkaitan cara menjalankan tanggungjawab terhadap jiran.</li> <li>Murid menghasilkan mobail tentang kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap jiran.</li> <li>Murid melakonkan situasi bertanggungjawab terhadap jiran.</li> </ul> |
|                                                   | 3.1 Memberikan contoh situasi bertanggungjawab terhadap jiran.                       | 2                        | Menerangkan cara menjalankan tanggungjawab terhadap jiran.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   | 3.2 Menghuraikan cara menjalankan tanggungjawab terhadap jiran.                      | 3                        | Menghubungkait tanggungjawab terhadap jiran dengan kepentingannya.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   | 3.3 Mengkaji kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap jiran.                  | 4                        | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap bertanggungjawab terhadap jiran.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   | 3.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap bertanggungjawab terhadap jiran. | 5                        | Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab terhadap jiran dalam kehidupan harian.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   | 3.5 Mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap jiran.                               | 6                        | Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| MINGGU: 10-11                                                  |                                                                                     | TEMA: SAYA DAN JIRAN |                                                                                                     | UNIT 4: BERTERIMA KASIH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| STANDARD KANDUNGAN                                             | STANDARD PEMBELAJARAN                                                               | STANDARD PRESTASI    |                                                                                                     | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                |                                                                                     | TAHAP PENGUASAAN     | TAFSIRAN                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>4.0</b><br><b>Berterima Kasih Terhadap Jiran</b>            | Murid boleh:                                                                        | 1                    | Menyatakan cara berterima kasih terhadap jiran.                                                     | <b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Berterima kasih</li></ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Murid menonton tayangan video dan membuat refleksi mengenai cara berterima kasih terhadap jiran.</li><li>Murid menulis esei pendek berkaitan kepentingan berterima kasih terhadap jiran.</li><li>Murid membuat laporan ringkas berkaitan dengan kajian masa depan tentang kesan mengabaikan budaya berterima kasih terhadap jiran.</li><li>Murid menyediakan salad buah-buahan atau gubahan bunga untuk diberikan kepada jiran sebagai tanda berterima kasih.</li></ul> |  |
|                                                                | 4.1 Menyenaraikan cara berterima kasih terhadap jiran.                              | 2                    | Menerangkan kepentingan sikap berterima kasih terhadap jiran.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                | 4.2 Menjelaskan kepentingan sikap berterima kasih terhadap jiran.                   | 3                    | Menghubungkait pengabaian sikap berterima kasih terhadap jiran dengan kesannya.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                | 4.3 Meramalkan kesan pengabaian sikap berterima kasih terhadap jiran.               | 4                    | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap berterima kasih terhadap jiran.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                | 4.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap berterima kasih terhadap jiran. | 5                    | Menghayati dan melaksanakan sikap berterima kasih terhadap jiran dalam kehidupan harian.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                | 4.5 Mengamalkan sikap berterima kasih terhadap jiran.                               | 6                    | Menghayati dan mengamalkan sikap berterima kasih terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| MINGGU 11:<br>PENDIDIKAN SIVIK (MEI)<br><br>TEMA: KASIH SAYANG |                                                                                     |                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023                                 |                                                                                     |                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

MINGGU 11:  
PENDIDIKAN SIVIK  
(MEI)

TEMA: KASIH  
SAYANG

## (KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)

| MINGGU: 13-14                                                                        | TEMA: SAYA DAN JIRAN                                                                                         | UNIT 5: HEMAH TINGGI |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN                                                                   | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                        | STANDARD PRESTASI    |                                                                                                                         | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                      |                                                                                                              | TAHAP PENGUASAAN     | TAFSIRAN                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5.0</b><br><b>Beradab Sopan dan Berbudi Pekerti Mulia Terhadap Jiran</b>          | Murid boleh:                                                                                                 | 1                    | Menyatakan contoh perlakuan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.                                     | <b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hemah tinggi</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menjalankan aktiviti sumbang saran berkaitan perlakuan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.</li> <li>Murid mengolah lagu mengenai cara beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.</li> <li>Murid menyertai pertandingan kuiz secara berkumpulan tentang amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.</li> <li>Murid mengekspresikan perasaan dalam lakonan sketsa berdasarkan situasi mengenai beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.</li> </ul> |
|                                                                                      | 5.1 Memberikan contoh amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.                         | 2                    | Menerangkan cara beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                      | 5.2 Menjelaskan cara beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.                                 | 3                    | Menghubungkait amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran dengan kepentingannya.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                      | 5.3 Menaakul kepentingan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.                             | 4                    | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                      | 5.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran. | 5                    | Menghayati dan melaksanakan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran dalam kehidupan harian.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>MINGGU 14</b><br><b>PENDIDIKAN SIVIK (JUN)</b><br><b>TEMA: HORMAT-MENGHORMATI</b> | 5.5 Mengamalkan perlakuan beradab                                                                            |                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                 |   |                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran. | 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi. |  |
|--|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| MINGGU: 15-17                      | TEMA: SAYA DAN JIRAN                                                   |                   | UNIT 6: HORMAT                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN                 | STANDARD PEMBELAJARAN                                                  | STANDARD PRESTASI |                                                                                   | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                    |                                                                        | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6.0</b><br><b>Hormati Jiran</b> | Murid boleh:                                                           | 1                 | Menyatakan contoh perlakuan menghormati jiran.                                    | <b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hormat</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menonton klip video perlakuan menghormati jiran.</li> <li>Murid menjalankan aktiviti <i>Hot Seat</i> untuk menghuraikan cara menghormati jiran.</li> <li>Murid menjalankan aktiviti <i>Think-Pair-Share</i> untuk menyenaraikan kelebihan amalan menghormati jiran.</li> <li>Murid mengekspresikan perasaan dalam aktiviti main peranan berkaitan menghormati jiran.</li> </ul> |
|                                    | 6.1 Memberikan contoh perlakuan menghormati jiran.                     | 2                 | Menerangkan cara menghormati jiran.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                    | 6.2 Menghuraikan cara menghormati jiran.                               | 3                 | Menghubungkait amalan menghormati jiran dengan kebiasannya.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                    | 6.3 Mengkaji kelebihan amalan menghormati jiran.                       | 4                 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap menghormati jiran. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                    | 6.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap menghormati jiran. |                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |                                          |   |                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 6.5 Mengamalkan sikap menghormati jiran. | 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati jiran dalam kehidupan harian.            |  |
|  |                                          | 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati jiran secara tekal serta boleh dicontohi. |  |

| MINGGU: 18-20                      | TEMA: SAYA DAN JIRAN                                                  |                   | UNIT 7: KASIH SAYANG                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN                 | STANDARD PEMBELAJARAN                                                 | STANDARD PRESTASI |                                                                                  | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    |                                                                       | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7.0</b><br><b>Sayangi Jiran</b> | Murid boleh:                                                          | 1                 | Menyatakan contoh perlakuan menyayangi jiran.                                    | <b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasih sayang</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid membina peta minda berkaitan dengan perlakuan menyayangi jiran.</li> <li>Murid menjalankan aktiviti perbincangan meja bulat tentang cara menyayangi jiran.</li> <li>Murid melakukan aktiviti sumbang saran tentang kebaikan menyayangi jiran.</li> <li>Murid mengekspresikan perasaan dalam aktiviti</li> </ul> |
|                                    | 7.1 Memberikan contoh perlakuan menyayangi jiran.                     | 2                 | Menerangkan cara menyayangi jiran.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    | 7.2 Menghuraikan cara menyayangi jiran.                               | 3                 | Menghubungkait amalan menyayangi jiran dengan kebajikannya.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    | 7.3 Merumuskan kebaikan menyayangi jiran.                             | 4                 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap menyayangi jiran. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    | 7.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap menyayangi jiran. |                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                           |                                         |   |                                                                                       |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| MINGGU KE 18:<br>PENDIDIKAN SIVIK<br>(JULAI)<br>TEMA:<br>BERTANGGUNGJAWAB | 7.5 Mengamalkan sikap menyayangi jiran. | 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap menyayangi jiran dalam kehidupan harian.            | pantomim tentang amalan menyayangi jiran. |
|                                                                           |                                         | 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap menyayangi jiran secara tekal serta boleh dicontohi. |                                           |

| MINGGU: 21-23                            | TEMA: SAYA DAN JIRAN                                                                                                                                                                                               |                   | UNIT 8: KEADILAN                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN                       | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                              | STANDARD PRESTASI |                                                                            | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                    | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.0<br>Tindakan Yang Adil Terhadap Jiran | Murid boleh:<br><br>8.1 Memberikan contoh tindakan yang adil terhadap jiran.<br><br>8.2 Menjelaskan kebaikan bersikap adil terhadap jiran.<br><br>8.3 Menghuraikan kesan jika tidak bertindak adil terhadap jiran. | 1                 | Menyatakan contoh tindakan yang adil terhadap jiran.                       | <b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keadilan</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid berbincang dalam kumpulan berkaitan dengan tindakan yang adil terhadap jiran.</li> <li>Murid membuat penanda buku bertemakan kebaikan bersikap adil terhadap jiran.</li> <li>Murid melakukan aktiviti <i>Bus Stop</i> berdasarkan kad</li> </ul> |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                    | 2                 | Menerangkan kebaikan bersikap adil terhadap jiran.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                    | 3                 | Menghubungkait amalan tidak bertindak adil terhadap jiran dengan kesannya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                              |                                                                                  |   |                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU 23:<br>PENDIDIKAN SIVIK<br>(OGOS)<br><br>TEMA:<br>KEGEMBIRAAN                                         | 8.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan tindakan yang adil terhadap jiran. | 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan tindakan yang adil terhadap jiran.      | situasi bagi menghuraikan kesan jika tidak bertindak adil terhadap jiran.<br><br>● Murid membuat simulasi tentang tindakan yang adil terhadap jiran. |
|                                                                                                              | 8.5 Mengamalkan tindakan yang adil terhadap jiran.                               | 5 | Menghayati dan melaksanakan tindakan yang adil terhadap jiran dalam kehidupan harian.            |                                                                                                                                                      |
|                                                                                                              |                                                                                  | 6 | Menghayati dan mengamalkan tindakan yang adil terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                      |
| CUTI PENGGAL 2, SESI 2022/2023<br>(KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022) |                                                                                  |   |                                                                                                  |                                                                                                                                                      |

| <b>MINGGU: 24-25</b>                                                  | <b>TEMA: SAYA DAN JIRAN</b>                                                                       |                          | <b>UNIT 9: KEBERANIAN</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STANDARD KANDUNGAN</b>                                             | <b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>                                                                      | <b>STANDARD PRESTASI</b> |                                                                                                      | <b>CATATAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                       |                                                                                                   | <b>TAHAP PENGUASAAN</b>  | <b>TAFSIRAN</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>9.0</b><br><b>Berani Terhadap Jiran Demi Kesejahteraan Bersama</b> | Murid boleh:<br><br>9.1 Memberikan contoh sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama. | 1                        | Menyatakan contoh sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.                            | <b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kebelian</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid membuat senarai semak tentang tindakan berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.</li> <li>Murid berkongsi</li> </ul> |
|                                                                       |                                                                                                   | 2                        | Menerangkan cabaran yang dihadapi ketika bertindak berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                           |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 9.2 Menghuraikan cabaran yang dihadapi ketika bertindak berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama. | 3 | Menghubungkan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama dengan kepentingannya.                           | <p>pengalaman peribadi berkaitan dengan cabaran yang dihadapi ketika bertindak berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan kepentingan bersikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.</li> <li>• Murid melakonkan situasi yang menunjukkan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.</li> </ul> |
|  | 9.3 Menaakul kepentingan bersikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.                       | 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 9.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.     | 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama dalam kehidupan harian.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 9.5 Mengamalkan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.                                   | 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| MINGGU: 26-27                             |                                                        | TEMA: SAYA DAN JIRAN |                                                    | UNIT 10: KEJUJURAN                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| STANDARD KANDUNGAN                        | STANDARD PEMBELAJARAN                                  | STANDARD PRESTASI    |                                                    | CATATAN                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                           |                                                        | TAHAP PENGUASAAN     | TAFSIRAN                                           |                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 10.0<br>Amalan Jujur Dalam Hidup Berjiran | Murid boleh:<br><br>10.1 Menyenaraikan ciri kejujuran. | 1                    | Menyatakan ciri kejujuran.                         | Nilai: <ul style="list-style-type: none"><li>Kejujuran</li></ul> Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"><li>Murid membina peta pemikiran tentang ciri kejujuran.</li><li>Murid menonton klip video</li></ul> |  |
|                                           |                                                        | 2                    | Menerangkan situasi bersikap jujur terhadap jiran. |                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                      |                                                                            |   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU 26<br>PENDIDIKAN SIVIK<br>(SEPT)<br><br>TEMA:<br>KASIH-SAYANG | 10.2 Mengenal pasti situasi bersikap jujur terhadap jiran.                 | 3 | Menghubungkan sikap jujur terhadap jiran dengan manfaatnya.                               | dan membuat refleksi tentang situasi bersikap jujur terhadap jiran.<br><br>• Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan dengan manfaat bersikap jujur terhadap jiran.<br><br>• Murid menunjukkan cara bersikap jujur terhadap jiran dalam sesuatu situasi. |
|                                                                      | 10.3 Menghuraikan manfaat bersikap jujur terhadap jiran.                   | 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap jujur terhadap jiran.      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | 10.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap jujur terhadap jiran. | 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap jujur terhadap jiran dalam kehidupan harian.            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | 10.5 Mengamalkan sikap jujur terhadap jiran.                               | 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap jujur terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      |                                                                            |   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| MINGGU: 28-30                                           | TEMA: SAYA DAN JIRAN                                          |                   | UNIT 11: KERAJINAN                                   |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN                                      | STANDARD PEMBELAJARAN                                         | STANDARD PRESTASI |                                                      | CATATAN                                                                                                                                                                      |
|                                                         |                                                               | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN                                             |                                                                                                                                                                              |
| <b>11.0</b><br><b>Amalan Rajin Dalam Hidup Berjiran</b> | Murid boleh:<br><br>11.1 Memberikan contoh amalan rajin dalam | 1                 | Menyatakan contoh amalan rajin dalam hidup berjiran. | <b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerajinan</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid membuat refleksi</li> </ul> |

|                                                                           |                                                                                  |   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU 30<br>PENDIDIKAN SIVIK<br>(OKT)<br><br>TEMA:<br>HORMAT-MENGHORMATI | hidup berjiran.                                                                  |   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                           | 11.2 Menjelaskan cara bersikap rajin dalam hidup berjiran.                       | 2 | Menerangkan cara bersikap rajin dalam hidup berjiran.                                           | berkaitan amalan rajin dalam hidup berjiran dari cerita tauladan yang dibaca. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menghasilkan poster tentang cara memupuk amalan bersikap rajin dalam hidup berjiran.</li> <li>• Murid melibatkan diri dalam aktiviti permainan 'Roda Kerajinan' untuk menjelaskan kepentingan bersikap rajin dalam hidup berjiran.</li> <li>• Murid membuat dan melengkapkan senarai semak diri berkaitan pelaksanaan amalan rajin dalam hidup berjiran.</li> </ul> |
|                                                                           | 11.3 Mengenal pasti kepentingan amalan rajin dalam hidup berjiran.               | 3 | Menghubungkan amalan rajin dalam hidup berjiran dengan kepentingannya.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                           | 11.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap rajin dalam hidup berjiran. | 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap rajin dalam hidup berjiran.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                           | 11.5 Mengamalkan sikap rajin dalam hidup berjiran.                               | 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap rajin terhadap jiran dalam kehidupan harian.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                           |                                                                                  | 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap rajin dalam hidup berjiran secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                    |                       |                   |                    |         |
|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|---------|
| MINGGU: 31-33      | TEMA: SAYA DAN JIRAN  |                   | UNIT 12: KERJASAMA |         |
| STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI |                    | CATATAN |
|                    |                       | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN           |         |

|                                                             |                                                                                       |   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12.0</b><br><b>Amalan Kerjasama Dalam Hidup Berjiran</b> | Murid boleh:                                                                          | 1 | Menyatakan contoh amalan kerjasama dalam hidup berjiran.                                              | <b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menjalankan aktiviti <i>Idea Rush</i> tentang amalan kerjasama dalam hidup berjiran.</li> <li>Murid menghasilkan 'Pelan Tindakan Peribadi' tentang cara untuk mengekalkan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.</li> <li>Murid mencari maklumat dari pelbagai media untuk menghuraikan kebaikan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.</li> <li>Murid menulis dan membentangkan rekod anekdot setelah menjalankan aktiviti secara bekerjasama dengan jiran.</li> </ul> |
|                                                             | 12.1 Memberikan contoh amalan kerjasama dalam hidup berjiran.                         | 2 | Menerangkan cara mengekalkan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                             | 12.2 Menjelaskan cara mengekalkan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.              | 3 | Menghubungkan amalan kerjasama dalam hidup berjiran dengan kebajikannya.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                             | 12.3 Menghuraikan kebaikan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.                     | 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                             | 12.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama dalam hidup berjiran. | 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama terhadap jiran dalam kehidupan harian.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                             | 12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama dalam hidup berjiran.                              | 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama dalam hidup berjiran secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                             |                                                                                       |   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                    |                       |                   |                        |         |
|--------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|---------|
| MINGGU: 34-36      | TEMA: SAYA DAN JIRAN  |                   | UNIT 13: KESEDERHANAAN |         |
| STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI |                        | CATATAN |
|                    |                       | TAHAP PENGUASAA   | TAFSIRAN               |         |

|                                                                                                                                          |                                                                                       | N |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.0</b><br><b>Amalan Kesederhanaan Dalam Hidup Berjiran</b><br><br>MINGGU 35<br>PENDIDIKAN SIVIK (NOV)<br><br>TEMA: BERTANGGUNGJAWAB | Murid boleh:                                                                          |   |                                                                                                     | <b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesederhanaan</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menjalankan aktiviti <i>Think-Pair-Share</i> tentang contoh sikap sederhana terhadap jiran.</li> <li>Murid mengarang cerpen berkaitan dengan cara bersikap sederhana terhadap jiran.</li> <li>Murid menjalankan aktiviti pidato berkaitan kelebihan amalan kesederhanaan terhadap jiran.</li> <li>Murid menjalankan aktiviti simulasi dalam kumpulan berdasarkan amalan kesederhanaan terhadap jiran.</li> </ul> |
|                                                                                                                                          | 13.1 Memberikan contoh amalan kesederhanaan dalam hidup berjiran.                     | 1 | Menyatakan contoh amalan kesederhanaan dalam hidup berjiran.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                          | 13.2 Memerihalkan cara bersikap sederhana dalam hidup berjiran.                       | 2 | Menerangkan cara bersikap sederhana dalam hidup berjiran.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                          | 13.3 Mengenal pasti kelebihan amalan kesederhanaan dalam hidup berjiran.              | 3 | Menghubungkan amalan kesederhanaan dalam hidup berjiran dengan kelebihannya.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                          | 13.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan sederhana dalam hidup berjiran. | 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan sederhana dalam hidup berjiran.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                          | 13.5 Mengamalkan sikap sederhana dalam hidup berjiran.                                | 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap sederhana terhadap jiran dalam kehidupan harian.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                          |                                                                                       | 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap sederhana dalam hidup berjiran secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023</b><br><b>(KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)</b>               |                                                                                       |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|               |                      |                    |
|---------------|----------------------|--------------------|
| MINGGU: 37-39 | TEMA: SAYA DAN JIRAN | UNIT 14: TOLERANSI |
|---------------|----------------------|--------------------|



| STANDARD KANDUNGAN                                          | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                 | STANDARD PRESTASI |                                                                                                        | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                       | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>14.0</b><br><b>Amalan Toleransi Dalam Hidup Berjiran</b> | Murid boleh:                                                                          | 1                 | Menyatakan amalan toleransi dalam hidup berjiran.                                                      | <b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Toleransi</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menonton beberapa klip video dan membuat refleksi tentang amalan toleransi dalam hidup berjiran.</li> <li>Murid menghasilkan brosur tentang cara memupuk amalan toleransi dalam hidup berjiran.</li> <li>Murid menjalankan aktiviti <i>Table Cloth</i> dan menulis kepentingan amalan toleransi dalam hidup berjiran.</li> <li>Murid menemu bual jiran dan menulis laporan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup berjiran.</li> </ul> |
|                                                             | 14.1 Memberikan contoh amalan toleransi dalam hidup berjiran.                         | 2                 | Menerangkan cara memupuk amalan toleransi dalam hidup berjiran.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                             | 14.2 Menghuraikan cara memupuk amalan toleransi dalam hidup berjiran.                 | 3                 | Menghubungkait amalan toleransi dalam hidup berjiran dengan kepentingannya.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                             | 14.3 Mengkaji kepentingan amalan toleransi dalam hidup berjiran.                      | 4                 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup berjiran.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                             | 14.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup berjiran. | 5                 | Menghayati dan melaksanakan sikap bertoleransi terhadap jiran dalam kehidupan harian.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                             | 14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi dalam hidup berjiran.                             | 6                 | Menghayati dan mengamalkan sikap bertoleransi dalam hidup berjiran secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                            |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 40                                                                                                                                         | ULANGKAJI               |
| 41                                                                                                                                         | PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN |
| 42-43                                                                                                                                      | PENGURUSAN AKHIR TAHUN  |
| <p><i>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023</i><br/><i>(KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)</i></p> |                         |