

Информация
об итогах областного этапа республиканского конкурса
«Лучшая методическая разработка по профессиональной ориентации
учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»

Областной этап республиканского конкурса «Лучшая методическая разработка по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи» (далее – конкурс) проходил с 1 июня по 30 сентября 2022 года на базе Государственного учреждения дополнительного образования «Витебский областной дворец детей и молодежи» в соответствии с приказом главного управления по образованию Витебского областного исполнительного комитета от 28 января 2022 года №74 и п.6 стр.1 календарного плана централизованных мероприятий, проводимых в 2022 году главным управлением по образованию Витебского облисполкома за счет средств областного бюджета, с целью повышения эффективности профориентационной деятельности в системе дополнительного образования детей и молодежи.

На конкурс представлено 27 методических разработок в электронном формате: в номинации «Модель профориентационной работы в учреждении дополнительного образования детей и молодежи» - 4, номинации «Проект по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи» - 8, номинации «Методическая разработка мероприятия по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи» - 15 материалов. В их подготовке приняло участие 30 педагогических работников 19 многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи области (*Мониторинг-карта прилагается*).

Представленные на конкурс материалы разработаны в контексте Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь, с учетом особенностей социальной и экономической инфраструктуры региона, социально-воспитывающей среды. В методических разработках отражен опыт и новые практики работы учреждений дополнительного образования детей и молодежи области по созданию условий для профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, формирования профессионального самосознания, приобретения практических умений и навыков, социального опыта.

В большинстве конкурсных материалов раскрываются пути, средства и подходы к созданию условий для личностного, социального и профессионального самоопределения учащихся, освоения ими компетенций профессионального самоопределения. Для обеспечения целостности и системности в организации профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи широко используются технологии моделирования и проектирования. Построение новых моделей

профессиональной ориентации нашло отражение в материалах Поставского районного ЦДиМ «Мобильная профориентационная площадка «Ориентир», Городокского районного ЦДиМ «Формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению средствами клубной деятельности», ЦДиМ Витебского района «Модель профориентационной работы «Колесо ПРОФобозрения», Россонского ЦДиМ «Объединение по интересам «Студия причесок» как модель профориентационной работы в учреждении дополнительного образования детей и молодежи».

Материалы по реализации профориентационных проектов представлены учреждениями дополнительного образования детей и молодежи Миорского, Оршанского, Полоцкого, Ушачского, Чашникского районов, г.Витебска, г.Новополоцка, Витебским областным ДДиМ. Деятельность педагогических коллективов по созданию образовательной, воспитывающей и развивающей среды профориентационной поддержки учащихся в выборе сферы будущей профессиональной деятельности раскрывается в тематическом проекте по ранней профориентации «Территория выбора» Миорского районного ЦДиМ, модульном проекте «Проф-стАРТ» Оршанского районного ЦТДиМ, проекте ресурсного центра «PROFНАВИГАТОР» Полоцкого районного ЦДиМ, проекте-путешествии «Радуга профессий» Чашникского районного ЦДиМ. Определенный интерес представляют творческие профориентационные «Я – постановщик» Витебского областного ДДиМ, «Творческий Арбат» Витебского городского ЦДОДиМ, «Интерактивный театр косплеев «Быть или не быть?» ДДиМ г.Новополоцка.

Одним из компонентов профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи является профессиональное просвещение, направленное на ознакомление учащихся с миром профессий, видами производства и состоянием рынка труда, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку. Его реализация раскрывается в методических разработках профориентационных мероприятий, представленных учреждениями дополнительного образования детей и молодежи Верхнедвинского, Дубровенского, Лиозненского, Полоцкого, Сенненского, Толочинского, Шарковщинского, Шумилинского районов, г.Витебска, г.Новополоцка, Витебского областного ДДиМ. Среди них: «Интерактивная игра-квест «Путешествие в мир профессий» Витебского городского ЦДОДиМ, «Познавательное – игровая программа «Марафон профессий» Полоцкого районного ЦДиМ, «Интернет-квиз «Профессии вчера, сегодня, завтра» и «Настольная развивающая игра «В мире профессий» Сенненского районного ЦДиМ, «Интерактивная игра «Три вспышки объектива» Шарковщинского районного ЦДиМ и др.

В целом, представленные на конкурс материалы практически отражают состояние, приоритеты и потенциал учреждений дополнительного образования детей и молодежи области в организации профориентационной работы с учащимися, позволяют выделить основные ее компоненты:

образовательный компонент, основанный на предметном начале деятельности объединений по интересам и их профориентационной направленности;

региональный, включенный в процесс профессионального воспитания и обучения учащихся;

информационный, обеспечивающий повышение уровня информированности обучающихся о современном мире профессий и путях их получения;

социокультурный, включающий систему разноуровневых профориентационных мероприятий, взаимодействие с учреждениями профессионального образования, организациями и предприятиями различных отраслей экономики в процессе профессионального воспитания обучающихся.

По итогам конкурса организационный комитет отметил материалы учреждений дополнительного образования детей и молодежи Городокского, Миорского, Оршанского, Полоцкого, Поставского, Сенненского, Чашникского, Шарковщинского районов, г. Витебска, отличающихся инновационной направленностью, актуальностью, целостностью содержания, внедрением современных методик и технологий профориентационной работы с учащимися.

По решению оргкомитета конкурса дипломами главного управления по образованию Витебского областного исполнительного комитета награждены:

I степени

Бакановская Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения дополнительного образования "Оршанский районный центр творчества детей и молодежи";

Барилова Надежда Сергеевна, методист государственного учреждения дополнительного образования "Полоцкий районный центр детей и молодежи";

Войлоков Анатолий Николаевич, педагог дополнительного образования, Тетерев Виктор Алексеевич, педагог дополнительного образования государственного учреждения дополнительного образования "Городокский районный центр детей и молодежи";

Мойсеенок Ирина Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Шаминко Вероника Станиславовна, методист государственного учреждения дополнительного образования "Миорский районный Центр детей и молодежи";

Шумулионене Татьяна Иосифовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения дополнительного образования "Поставский районный Центр детей и молодежи".

II степени

Каржицкая Валентина Викторовна, заместитель директора по основной деятельности, Стук Павел Сергеевич, заведующий отделом государственного учреждения дополнительного образования "Сенненский районный центр детей и молодежи";

Колесникович Елена Николаевна, культорганизатор государственного учреждения дополнительного образования "Шарковщинский районный центр детей и молодёжи";

Минченко Людмила Ивановна, педагог-организатор государственного учреждения дополнительного образования "Полоцкий районный центр детей и молодёжи";

Мишулкова Юлия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения дополнительного образования "Чашникский районный центр детей и молодежи";

Плюскевич Алла Алексеевна, методист, Плиски Оксана Евгеньевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования "Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи".

III степени

Коношенок Людмила Владимировна, методист государственного учреждения дополнительного образования "Толочинский районный центр детей и молодёжи";

Кравченко Светлана Станиславовна, методист, Гецман Татьяна Петровна, культорганизатор государственного учреждения образования "Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи";

Малиновская Татьяна Александровна, методист Государственного учреждения дополнительного образования "Витебский областной дворец детей и молодёжи";

Рамзаева Юлия Александровна, педагог дополнительного образования государственного учреждения дополнительного образования "Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка";

Романова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения дополнительного образования "Шумилинский районный центр детей и молодёжи".

По итогам конкурса создан электронный банк методической продукции, на республиканский этап конкурса представлено 12 методических материалов учреждений дополнительного образования детей и молодежи Городокского, Миорского, Оршанского, Полоцкого, Поставского, Сенненского, Чашникского, Шарковщинского районов, г. Витебска.

По мнению оргкомитета конкурса, его проведение способствовало определению состояния и приоритетов профориентационной деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи области, выявлению и продвижению современного опыта профессионального воспитания и педагогического сопровождения профессионально-образовательного самоопределения учащихся.

30.09.2022

Харитонов Н.П., методист
отдела организационно-методической работы
Витебского областного дворца детей и молодежи

Мониторинг-карта
участия учреждений дополнительного образования
детей и молодежи в областном этапе республиканского конкурса
«Лучшая методическая разработка по профессиональной ориентации
учащихся в учреждении дополнительного
образования детей и молодежи»

Приняло участие:

19 многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи (16 районных, 2 городских, 1 областное);

30 педагогических работников

Представлено:

27 методических материалов

№ п/п	Государственное учреждение дополнительного образования	Количество материалов, представленных на	
		областной этап	республикан ский
1.	Бешенковичский районный ЦДиМ		
2.	Браславский ЦДиМ		
3.	Верхнедвинский районный ЦДиМ	1	
4.	ЦДиМ Витебского района	1	
5.	ЦДиМ Глубокского района		
6.	Городокский районный ЦДиМ	1	1
7.	Докшицкий районный ЦДиМ		
8.	Дубровенский районный ЦДиМ	2	
9.	Лепельский районный ЦДиМ		
10.	Лиозненский районный ЦДиМ	1	
11.	Миорский районный ЦДиМ	1	1
12.	Оршанский районный ЦДиМ	1	1
13.	Полоцкий районный ЦДиМ	2	2
14.	Поставский районный ЦДиМ	1	1
15.	Россонский ЦДиМ	1	
16.	Сенненский районный ЦДиМ	2	2
17.	Толочинский районный ЦДиМ	1	
18.	Ушачский районный ЦДиМ	1	
19.	Чашникский районный ЦДиМ	1	1
20.	Шарковщинский районный ЦДиМ	2	1
21.	Шумилинский районный ЦДиМ	2	
22.	ДДиМ г.Новополоцка	2	
23.	Витебский городской ЦДОДиМ	2	2
24.	Витебский областной ДДиМ	2	
Всего		27	12

--	--	--

Номинации конкурса

№ п/п	Номинации	Количество материалов, представленных на	
		областной этап конкурса	республиканский
1.	Модель профориентационной работы в учреждении дополнительного образования детей и молодежи	4	2
2.	Проект по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи	8	5
3.	Методическая разработка мероприятия по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи	15	5
Всего		27	12

Категории педагогических работников

№ п/ п	Педагогические работники	Количество педагогов, принявших участие в	
		областном этапе конкурса	республиканском
1.	Директора, заместители директоров, заведующие отделами, учебно-методическими кабинетами	7	6
2.	Методисты	8	4
3.	Педагоги дополнительного образования	11	2
4.	Педагоги-организаторы, культорганизаторы	4	3
Всего		30	15