

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического направлений развития
воспитанников № 379 г. Челябинска»
454014, г. Челябинск, ул. Солнечная, д. 22, в, тел. 8 (351) 741-93-01, 741-96-40,
e-mail: dou379kurch@mail.ru

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 379
г. Челябинска»
«31» августа 2022 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 379
г. Челябинска»
Татьяна Николаевна Хисматиулина
Приказ № ____ от «31» августа 2022 г.

«Календарно-тематическое планирование МЭО»

Челябинск, 2022

Календарно-тематическое планирование по образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

Старшая группа (5-6 лет)

№ п/п	Задачи	Мобильное электронное образование
СЕНТЯБРЬ		
1-я неделя «Здравствуй, детский сад»		
1	2	3
	1.Познавательное развитие: - Развивать познавательный интерес к школе, к книгам - Расширять представления о школьных принадлежностях, их назначении, правилах использования (пенал, карандаш, ручка, ластик, линейка, тетрадь, букварь, портфель).	Тема №1 Занятие 2. Знакомимся с днями недели Занятие 3. Когда мы идем в детский сад? Сезоны года
	2. Социально-коммуникативное развитие: - Формировать представления о празднике «День знаний». - Формировать представления о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе. - Закрепить знания правил дорожного движения, правил поведения на улице и в помещении.	
2-я неделя», «Мой город»		
	1.Познавательное развитие: Знакомить с родным городом, правилами поведения на улицах улицами города.	Тема №1 Занятие 5. Мой домашний адрес
	2. Социально-коммуникативное развитие: -Систематизировать представления о родной стране - Знакомить с государственной символикой (флаг, герб, гимн) - Дать понятие «малая Родина» - Знакомить с достопримечательностями родного края - Развивать умение позитивно оценивать творческие работы сверстников - Формировать навык высказывать свое мнение, выбирать работы сверстников	Тема №10 «Россия – Родина моя!» Занятие 1. Что такое Родина? Занятие 5. Играем в игры разных народов.

3-я неделя, «Урожай»		
	1.Познавательное развитие: Развивать умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, ягоды Учить называть, обследовать и описывать знакомые овощи и фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус).	Тема №3 Занятие 1. Овощи и фрукты нашей полосы и экзотические Занятие 2. Считаем овощи и фрукты
	2. Социально-коммуникативное развитие - Систематизировать знания об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод - Знакомить с правилами обращения с кухонной техникой - Воспитывать уважение к труду в саду, на полях, в огороде	Тема №3 «Что нам осень принесла?» Занятие 3. Загадываем загадки про овощи и фрукты Тема №4 «Хлеб» - занятие 1. Работа с объектами «Как хлеб на стол пришёл», «Испеки хлеб» - занятие 2. Работа с объектами «Кто в поле работает?», «Что нужно для работы хлебороба?» - занятие 5. Работа с объектами «Читаем народную украинскую сказку "Петушок и дымешонка"», «Слушаем и понимаем рассказ М. Глинской "Хлеб"»
4 и 5-я неделя, Краски осени		
	1. Познавательное развитие: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы).	Тема№3 (4-я неделя) Занятие 4. Осенние месяцы Тема№6 (5-я неделя) Занятие 1. Краски осени в произведениях художников, поэтов, композиторов Занятие 2. С какой ветки детки? (узнаем деревья по плодам и листьям)
	2. Социально-коммуникативное развитие - Закреплять знания об осенних изменениях в природе - Формировать умение одеваться в соответствии с погодными условиями	Тема №3 «Что нам осень принесла?»

		Занятие 4. Осенние месяцы Работа с объектами «Осенние события», «Помоги художнику дорисовать осень» Тема №6 Занятие 1. Краски осени в произведениях художников, поэтов, композиторов
ОКТАБРЬ		
1-я неделя Животный мир		
	1. Познавательное развитие: Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Учить детей рассматривать игрушки с изображением домашних птиц и животных, приучать детей узнавать и называть их. Знакомство с представителями класса пресмыкающихся	Тема №21 Занятие 1. Как домашние животные помогают человеку. Детеныши домашних животных Занятие 2. Домашние птицы Занятие 4. Профессии, связанные с домашними животными (животновод, птицевод, ветеринар, пастух)
	2. Социально-коммуникативное развитие - Продолжать формировать представления об опасности при взаимодействии с животными - Развивать осторожное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, расширить знания о способах привлечения взрослых на помощь, в соответствующих обстоятельствах - Воспитывать нравственные качества, гуманное отношение к животным, чувство ответственности за них. - Развивать умение позитивно оценивать творческую работу сверстников	Тема №5 «Кто как готовится к зиме?» Занятие 3. Животные в сказках и жизни
2-я неделя «Я-человек»		
	1. Познавательное развитие: Обогащение представлений о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями, органы чувств и их назначение, одежда и деятельность человека	Тема №9 Занятие 1. Какие доктора бывают? Занятие 2. Творческие профессии (художник, писатель, композитор) Занятие 3. Профессии вокруг меня

	2. Социально-коммуникативное развитие - Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками - Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям - Формировать гендерную идентичность	Тема №13 «Мои права. Моя семья» Занятие 1. Мои права. Мои обязанности. Занятие 2. Правовое воспитание в сказках
3-я неделя «Народная культура и традиции»		
	1.Познавательное развитие: Знакомить с предметами быта, их названиями, предназначением. Продолжить знакомить детей с разнообразными видами декоративного искусства, с произведениями устного народного творчества через чтение русских народных сказок, разучивание потешек.	Тема №6 Занятие 3. Золотая хохлома Тема №14 Занятие 5. Зимние узоры. Гжель
	2. Социально-коммуникативное развитие - Развитие потребности и желания в познании творчества народной культуры - Продолжать знакомить с народными традициями и обычаями - Углубить знания о некоторых видах народных промыслов и ремесел. - Пробуждать интерес к талантам народных умельцев	Тема №15 «Чем богата природа» Занятие 2. Камни. Изделия из камней. Тема №20 «Любимые игрушки» Занятие 1.Игрушки наших бабушек и дедушек Занятие 3. Городецкая игрушка Тема №33 «Волшебный сундучок» Занятие 1. Знакомимся с народными промыслами Занятие 3. Платки, кружева, кружево Занятие 4. Кружево из металла (финифть, филигрань)
4-я неделя «Наш быт»		
	1. Познавательное развитие: Учить детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением и разумным способом поведения в предметном мире.	Тема №19 Занятие 1. Знакомимся со свойствами материалов (ткань, стекло, пластик и т.д.)

	Уточнить представления о свойствах материалов и выяснить зависимости изготовления изделий из них.	Занятие 2. Такие разные ткани Занятие 3. Какая бывает мебель? Занятие 4. Какая бывает посуда?
	Социально-коммуникативное развитие - Конкретизировать представления о труде взрослых, представления о жизни человека в городе - Воспитывать бережное отношение к предметному миру - Формировать осознанный способ безопасного поведения - Закреплять у детей представления об источниках опасности в доме	Тема №2 «Азбука безопасности» Занятие 3. Когда мамы нет дома (бытовые приборы, правила обращения, пожарная безопасность)
НОЯБРЬ		
1-я неделя «Дружба» «День народного единства»		
	1. Познавательное развитие: Формирование представлений о России как многонациональной единой стране.	Тема №10 Занятие 1. Что такое Родина? Занятие 2. Народы России (традиции, кухня, костюмы) Занятие 3. Знакомимся с пословицами и поговорками разных народов Занятие 4. Такие разные матрешки
	2. Социально-коммуникативное развитие - Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. - Формировать представление о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы. - Познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, разделять радости и печали друзей. - Развивать эмпатию (ориентацию на эмоциональное состояние и поведение другого) у детей посредством стимулирования зрительного и тактильного контакта; оптимизация взаимоотношений в группе.	Тема №1 «Здравствуй, детский сад!» Занятие 1. Работа с объектом «Слушаем и понимаем рассказ о дружбе» Тема №25 «Путешествуем по миру» Занятие 1. Знакомимся с людьми разных рас

2-я неделя «Транспорт»		
	1. Познавательное развитие: Расширить представления о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.	Тема № 2 «Азбука безопасности» Занятие 1. Городской транспорт (виды, правила поведения, не разговаривай с незнакомыми) Занятие 5. Люди, которые нас защищают (полицейский, пожарный)
	2. Социально-коммуникативное развитие - Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр: расширять самостоятельность детей в выборе роли, разработке и в осуществлении замысла, развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры, формировать умение у детей договариваться о том, что они будут делать. - Расширить представления о структуре трудового процесса. Воспитывать уважение к труду взрослых. Поддерживать желание помогать взрослым.	Тема № 2 «Азбука безопасности» Занятие 1. Городской транспорт (виды, правила поведения, не разговаривай с незнакомыми) Занятие 5. Люди, которые нас защищают (полицейский, пожарный)
3-я неделя «Здоровей-ка».		
	1. Познавательное развитие: - Расширять представления о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье. - Развивать представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. - Формировать умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.	Тема №8 Занятие 1. Еда полезная и не очень Занятие 3. Режим дня и части суток Занятие 4. Учимся у животных быть здоровыми Занятие 5. Бережем зрение
	2. Социально-коммуникативное развитие - Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни - Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты - Приучать детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма (аллергия, плохое зрение и т.п.).	Занятие 2. Полезные привычки Работа с объектами «Полезно — не полезно» «Кто каким станет?»

	- Формировать представления о правилах ухода за больными, развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость. - Прививать детям культурно-гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными. - Познакомить детей с правилами первой помощи. - Развивать уважение к жизни другого человека, умение сочувствовать, сопереживать чужой боли.	
4 и 5-я неделя «Кто как готовится к зиме».		
	1. Познавательное развитие: - Формировать представление о лесе как о сообществе живых организмов, связанных между собой. - Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности. - Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. - Расширять обобщенные представления об осени как времени года. - Расширять знания о том, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ежи, черепахи, медведи впадают в спячку, зайцы, белки линяют, некоторые птицы улетают на юг).	Тема №5 (4-я неделя) Занятие 1. Животные леса Занятие 2. Перелетные и зимующие птицы. Тема №5 (5-я неделя) Занятие 5. Что происходит с рыбами зимой?
	Социально-коммуникативное развитие - Обогащать представления о таких личностных качествах как хитрость, храбрость, трусость, хвастовство, доверчивость, доброта - Учить одеваться в соответствии с погодой - Подводить к пониманию последствий своих поступков, их влияние на эмоциональное состояние других людей - Формировать нравственное отношение к природному миру, учить детей подкармливать птиц зимой	Тема №5 «Кто как готовится к зиме» Занятие 3. Животные в сказках и в жизни.
ДЕКАБРЬ		
1 и 2-я неделя «Здравствуй Зимушка-зима»		
	1. Познавательное развитие: - Уточнить представления детей о жизни зимующих птиц. - Учить замечать происходящее в природе сезонные изменения, определять характерные признаки зимы - Упражнять в анализе конструкций, развивать конструкторские навыки	Тема №18 «Что нам нравится зимой» (1-я неделя) Занятие 1. Как появляются сосульки? (изучаем свойства снега и льда) Занятие 2. Любимые зимние развлечения Тема №18 «Что нам нравится зимой» (2-я неделя)

	2. Социально-коммуникативное развитие - Расширять представления детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой - Учить соблюдать правила и меры безопасности при катании с ледяных горок, на лыжах, коньках, ледяных дорожках, при переходе улиц - Познакомить детей с простейшими приемами оказания первой помощи сверстникам в случаях ушибов, носового кровотечения	Тема №18 «Что нам нравится зимой» Занятие 3. Составляем рассказ по серии картин «Зимние забавы» в группе Занятие 5. «Зимние виды спорта»
3-я неделя «Город мастеров».		
1. Познавательное развитие: - Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством; - Расширять представления о народных игрушках. Знакомство с декоративно – прикладным искусством (хохлома, городецкая роспись); - Продолжать учить устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; - Учить анализировать схему постройки, на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной		Тема №20 Занятие 2. Делаем народную тряпичную куклу Занятие 3. Городецкая игрушка
2. Социально-коммуникативное развитие - Рассказывать детям об искусстве, традициях и быте разных народов, населяющих родной край (особенности строений, предметы быта, национальная одежда и т.д.); - Закреплять навыки безопасной работы с ножницами, иглой, стекой и т.п.; - продолжать формировать представления о народных промыслах, художественных ремеслах; - Воспитывать уважение к трудовым профессиям; - Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон		Тема №33 «Волшебный сундучок» Занятие 33. Платки, кружево, вышивка
4-я неделя «Новогодний калейдоскоп»		
1. Познавательное развитие: - Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах; - Формировать умение обследовать предметы разной формы; при обследовании включать движения рук по предмету, совершенствовать глазомер; - Учить моделировать структуру трудового процесса, трудовые действия, согласованность в работе		Тема № 17 «Новый год стучится в двери» Занятие 1. Как мы встречаем Новый год? Занятие 2. Украсим ёлочку к празднику. Занятие 3. Как появился Старый новый год?

2. Социально-коммуникативное развитие - Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; - Закладывать основы праздничной культуры; - Создать эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; - Приобщать к коллективной трудовой деятельности, совершенствовать трудовые навыки в процессе выполнения задания.	Тема № 17 «Новый год стучится в двери» Занятие 1. Как мы встречаем Новый год? Занятие 2. Украсим ёлочку к празднику. Занятие 3. Как появился Старый новый год?
ЯНВАРЬ 1,2-я неделя «Рождественские каникулы»	
1. Познавательное развитие: Закреплять исследовательские навыки.	Тема № 17 «Новый год стучится в двери» Занятие 3. Как появился Старый новый год? Занятие 4. Новогодние праздники в произведениях художников, композиторов, поэтов.
2. Социально-коммуникативное развитие: - Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; - Закладывать основы праздничной культуры; - Создать эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; - Приобщать к коллективной трудовой деятельности, совершенствовать трудовые навыки в процессе выполнения задания.	Тема № 17 «Новый год стучится в двери» Занятие 3. Как появился Старый новый год? Занятие 4. Новогодние праздники в произведениях художников, композиторов, поэтов.
3-я неделя «В гостях у сказки»	
1. Познавательное развитие: Продолжать формировать навыки безопасного поведения в разных ситуациях Учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей;	Тема №16 «Что за чудо эти сказки?» Занятие 2. Сказки народов России Занятие 3. Авторские сказки
2. Социально-коммуникативное развитие - Развивать умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок; - Закреплять правила обращения с книгой, правил поведения в общественном месте; - Подводить к пониманию нравственного смысла произведения, к мотивированной оценке поступков и характера главных героев	Тема №16 «Что за чудо эти сказки?» Занятие 2. Сказки народов России Занятие 3. Авторские сказки
4-я неделя «Этикет»	

1.Познавательное развитие: Расширять представлений о правилах поведения в общественных местах.	Тема №26 Занятие 3. Готовим праздничный стол
2. Социально-коммуникативное развитие - Помогать детям осознавать себя членом детского сообщества, усвоить правила поведения, установленные в группе; - Формировать привычку соблюдения элементарных правил поведения во время еды, умывания. - Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений; - Приучать к выполнению этических норм. - Поощрять стремление детей в использовании в игре положительных примеров социального поведения; - Поддерживать игровые объединения детей, компании	Тема 2. «Азбука безопасности» Занятие 1. Городской транспорт (виды транспорта, правила поведения)
ФЕВРАЛЬ 1-Я НЕДЕЛЯ МОЯ СЕМЬЯ	
1. Познавательное развитие: Развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя (вверху – внизу, впереди – сзади) Формировать понятие малой родины. Учить называть своих ближайших родственников подчеркивать их заботу друг о друге	Тема №13 Занятие 1. Мои права. Мои обязанности
2. Социально-коммуникативное развитие - Формирование интереса к семье, членам семьи; - Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам; - воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения к членам семьи; - Помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому; - Формировать у детей осознанно-правильное отношение к семье, себе, как неотъемлемой части своей семьи.	Тема №13 Занятие 3. Составляем рассказ по картине «Семья»
2-я неделя «Азбука безопасности»	

1. Познавательное развитие: Учить называть, обследовать и описывать предметы, выделяя их внешние особенности (цвет, форма, материал из которого они сделаны).	Тема №2 «Азбука безопасности» Занятие 3. Когда мамы нет дома (бытовые приборы, правила обращения, пожарная безопасность) Занятие 4. Безопасное поведение на природе
2. Социально-коммуникативное развитие - Развитие у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях; - Формировать навыки жизнеспасающего поведения; - Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 01, вызов милиции - 02, «Скорой помощи» - 03) , единый телефон 01; - Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте - Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми - Научить детей выполнять главные правила безопасного поведения; предвидеть опасность; по возможности избегать; при необходимости действовать; - Познакомить детей- чем опасны контакты с больными, с незнакомыми животными.	Тема №2 «Азбука безопасности» Занятие 1. Городской транспорт (виды, правила поведения) Занятие 3. Когда мамы нет дома (бытовые приборы, правила обращения, пожарная безопасность) Занятие 4. Безопасное поведение на природе
3-я неделя «Защитники Отечества»	
1. Познавательное развитие: Развивать умение определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении. Расширять представления детей об окружающем мире. Познакомить с воинами, которые охраняют нашу страну (пограничники, моряки, летчики). Учить называть военную технику, определять ее назначение, классифицировать по заданным признакам (техника воздушная, водная, наземная).	Тема №23 «День защитника Отечества» Занятие 1. Российская армия Занятие 2. Военная техника Занятие 5. Учимся ориентироваться в пространстве.
Социально-коммуникативное развитие - Расширять гендерные представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины; - Формировать знания детей об армии, армейских профессиях. Познакомиться с воинскими подвигами прадедов, дедов, отцов во время защиты страны от врагов. -; -Воспитывать бережное отношение к семейным реликвиям; - Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию	Тема №23 «День защитника Отечества» Занятие 1. Российская армия Занятие 2. Военная техника Занятие 4. «Кто такие богатыри?»

4-я неделя «Маленькие исследователи»		
1. Познавательное развитие: Закреплять ориентировку от себя при расстановке мебели в "комнате". Закрепление частей суток, правила поведения в гостях. Знакомить детей со свойствами снега, учить устанавливать простейшие связи (солнце прогревает сильнее – снег стал таять...).		Тема №19 «Что из чего и для чего» Занятие 1. Знакомимся со свойствами материалов (ткань, стекло, резина, дерево) Тема 15. «Чем богата природа?» Занятие 1. Экспериментируем с глиной и песком Занятие 3. Изучаем свойств воды Занятие 4. Что делают из дерева.
2. Социально-коммуникативное развитие - Расширять представления об окружающем мире; - развивать умения самообслуживания и самостоятельного осуществления полезных привычек, элементарных навыков личной гигиены (вымыть руки, умыться, почистить зубы, ополоснуть их после еды, обтираться (с помощью взрослого), причесать волосы и т.д.) без напоминания взрослого		Тема №19 «Что из чего и для чего» Занятие 1. Знакомимся со свойствами материалов (ткань, стекло, резина, дерево) Тема 15. «Чем богата природа?» Занятие 1. Экспериментируем с глиной и песком Занятие 3. Изучаем свойств воды Занятие 4. Что делают из дерева.
МАРТ		
1-я неделя «Женский день»		
1	2	3
	1. Познавательное развитие: Отсчитывать предметы из большего количества. На основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов. Закрепить знания о фруктах. Действие по схеме, анализ результатов своей деятельности. Знакомство с бытовыми приборами: соковыжималка. Учить определять пространственные отношения от себя, двигаться в заданном направлении. Учимся сервировать стол	Тема №26 Занятие 1. Составляем рассказ по картине «Мы для милой мамочки...» Занятие 4. Профессии наших мам
	2. Социально-коммуникативное развитие - Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. - Расширение гендерных представлений.	Тема №26 Занятие 1. Составляем рассказ по картине «Мы для милой мамочки...»

- Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами. - Формировать представления об обязанностях всех членов семьи в зависимости от пола, о бережном отношении к женщинам. - Воспитание бережного отношения к семейным реликвиям; - Продолжать знакомить с этикетом поздравлений	
2-я неделя «Весна шагает по планете»	
1. Познавательное развитие: - Обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, могут играть с песком, водой; взрослые делают посадки в цветнике и на огороде)	Тема №29 «Весна идет, весне дорогу!» Занятие 1. Весенние месяцы. Приметы весны Занятие 4. Как животные встречают весну? Тема №31 «Труд людей весной» Занятие 1. Сельскохозяйственные работы весной.
2. Социально-коммуникативное развитие - Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. - Продолжать развивать представление о изменении позиции ребёнка в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим). - Развивать осознание ребёнком своего места в обществе, расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива.; - Продолжать формировать умение проявлять заботу об окружающих, желание прийти на помощь;	Тема №31 «Труд людей весной» Занятие 2. Пословицы, поговорки, сказки о труде Занятие3. Учимся ухаживать за растениями
3-я неделя «Быть здоровыми хотим»	
1. Познавательное развитие: - Развитие умения элементарно описывать свое самочувствие; умение привлечь внимание к взрослым в случае неважного самочувствия, недомогания; - Развитие умения избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения. - Помочь детям осознать возможности использования органов чувств для познания окружающего мира. - Установить связи между способами познания и познаваемыми свойствами и качествами предметов	Тема №35 Занятие 2. Лесные ягоды: съедобные и ядовитые Занятие 4. Лекарственные растения

2. Социально-коммуникативное развитие - Способствовать появлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения; - Продолжить формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья; - Развитие самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек;	Тема 36. «Скоро лето» Занятие 5. Летние виды спорта
---	--

4-я неделя «Встречаем птиц»	
1 Познавательное развитие: Систематизировать представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) - Побуждать детей к исследованию поверхностных характеристик птиц (перья – гладкие, плотно прилегающие друг к другу...) - Побуждать детей к изготовлению книжек-самоделок с рисунками и рассказами детей, отражающих жизнь птиц весной; - Расширять представления о том, что каждая птица вьет для себя особое гнездо и почему;	Тема №14 Занятие 2. Наши пернатые друзья
2.Социально-коммуникативное развитие: - Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда)	Тема №28 «Неделя экологии» Занятие 4. Жалобная книга природы.

АПРЕЛЬ	
1-я неделя «Цирк, театр»	
1. Познавательное развитие: - Обогащать знания детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, канатоходцев);	Тема №22 «Неделя театра» Занятие 1. Какие театры бывают?

	- Знакомить детей с особенностями профессии эквилибриста, канатоходца, акробата, с техникой безопасности их труда. - Знакомить со свойствами магнита. Учить с помощью магнита передвигать на листе бумаги металлические фигурки, предметы – булавки, шпильки и т.п.).	
	2. Социально-коммуникативное развитие - Развивать интерес к познавательным развлечениям, интерес к цирковому виду искусства, - Расширять эмоционально-чувственный опыт детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении	Тема «22 «Неделя театра» Занятие 3. Как вести себя в театре? Занятие 4. Подбираем музыку к спектаклю

2-я неделя «Космос»		
1. Познавательное развитие: - Уточнить представления детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе) - Обогащать представление о профессии космонавта, его личностных качествах, формирование положительного образа космонавта (смелый сильный, умный, здоровый), формировать нравственную основу первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну. - Формировать представления о строительных элементах и их конструктивных свойствах. Учить понимать зависимость структуры конструкции от её практического использования. - Изготовление книжек-самodelок о космических путешествиях, о сказочных планетах и т.п.		Тема №30 Занятие 1. День космонавтики
Социально-коммуникативное развитие - Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах);		Тема №30 Занятие 1. День космонавтики
3-я неделя «Миром правит доброта».		
1.Познавательное развитие: Обобщать представление детей о доброте как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь. - Способствовать формированию проектной деятельности нормативного типа - Продолжать обогащать представления детей о мире предметов, расширять знания о профессиях взрослых.		Тема №25 Занятие 1. Знакомимся с людьми разных рас Тема №28 «Неделя экологии» Занятие 5. Делаем поделки из бросового материала

- Продолжать закреплять умение делать игрушки из подсобного материала, прочно соединяя части.	
Социально-коммуникативное развитие - Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. - Продолжать развивать представление о изменении позиции ребёнка в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим). - Развивать осознание ребёнком своего места в обществе, расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива.; - Продолжать формировать умение проявлять заботу об окружающих, желание прийти на помощь;	Тема №25 Занятие 1. Знакомимся с людьми разных рас Тема №28 «Неделя экологии» Занятие 5. Делаем поделки из бросового материала
4,5 -я неделя «Волшебница вода»	
1. Познавательное развитие: - Обогащать и уточнять представления о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.); - Знакомить со свойствами разных предметов и материалов, изменениями, происходящими с ними при намокании и высыхании; - Дать первые представления о круговороте воды в природе	Тема №7 Занятие 1. Какие бывают водоемы? Занятие 2. Кто живет в реке, озере, море? Занятие 3. Считаем рыб и сравниваем по величине
2. Социально-коммуникативное развитие - Воспитывать бережное отношение к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов, строительство очистных сооружений, охрана заповедных мест и т.п.)	Тема №7 Занятие 5. Бережем водные богатства

МАЙ	
1-я неделя: «Праздник весны и труда»	
1.Познавательное развитие: Уточнять знания детей об общественном событии - Празднике весны и труда; - Расширять знания детей о профессиях; - Продолжать знакомить со свойствами тканей и ниток, особенностями фактуры, назначением, выбором ткани и ниток для выполнения разнообразных работ, для вышивки, для аппликации, для шитья детской одежды разного назначения, для оформления панно и др.; - Расширять представления о ближайшем непосредственном окружении детей, об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз);	Тема № 31 «Труд людей весной»

	- Расширять представления детей о значимости и важности разных профессий, о разных сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).	
	2. Социально-коммуникативное развитие - Расширять знания детей о таком событии общественной жизни людей как Праздник весны и труда; - Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности; - Обратить внимание на то, как в семье готовятся к празднику, как дети помогают готовиться к празднику; - Формировать представления детей о том, что любая вещь создана трудом многих людей. Расширять представления о конкретном трудовом процессе	Тема № 31 «Труд людей весной» Занятие 2. Пословицы, поговорки, сказки о труде
2-я неделя «День победы»		
	1. Познавательное развитие: Уточнить и расширять представления детей о Великой Отечественной войне; - Рассмотреть иллюстрации с использованием боевого оружия в разные периоды истории России (наградное оружие: сабли, шпаги, современное оружие солдата); - Формировать представления о различных военных машинах. Упражнять в умении самостоятельно рассматривать элементарные схемы и использовать их в конструировании. Совершенствовать способы конструирования; - Расширять знания детей о традиции русского народа защищать свое Отечество в разные времена. Закрепить знания о том, как в годы Отечественной войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них. Закреплять знания детей об армии, о представителях разных родов войск (лётчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки), об особенностях службы в мирное время; - Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	Тема №34 «День Победы» Занятие 1. Почему мы празднуем День Победы? Занятие 2. Собираем танк из геометрических фигур
	2. Социально-коммуникативное развитие - Воспитывать уважение к защитникам Отечества; - Учить детей делать выводы о последствиях неосторожного обращения с оружием; - Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны	Тема «День Победы» Занятие 3. Если в се подружатся – улыбнется вся Земля! Занятие 4. В мире эмоций. Учимся понимать друг друга.
3-я неделя «Мир природы»		
	1.Познавательное развитие:	Тема №35 «Леса, поля и луга нашей Родины» Занятие 1. Этажи леса

- Познакомить с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон; - Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон - растительность - труд людей). Развивать умения замечать изменения в природе; - Закреплять знания детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомить со способами ухода за ними; - Расширять знания о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; - Познакомить со свойствами древесины, расширять представления детей о древесине, качествах и свойствах; развивать умение определять существенные признаки и свойства материала (структуру поверхности, твердость, прочность, плавучесть, легкость), развивать интерес к опытной деятельности; - Расширять представление детей о хищных и растительноядных животных, учить выделять во внешнем виде животных признаки, указывающие на способ питания; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней	Занятие 2. Занятие 3. Занятие 4. Тема №28 «Неделя экологии»
2. Социально-коммуникативное развитие - Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять представления о живой и неживой природе; - Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках; - Формировать представления детей об охране растений и животных; - Продолжать формировать представления детей об основных источниках опасности в природе, развивать осторожное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, расширить знания детей о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах, продолжать оформлять «Энциклопедию безопасных ситуаций»;	Тема №35 «Леса, поля и луга нашей Родины» Тема №36 «Скоро лето» Тема №28 «Неделя экологии»
4-я неделя «Вот мы какие, стали большие»	
1.Познавательное развитие: Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива; - Формировать активную позицию через проектную деятельность; - Учить взаимодействовать с детьми других возрастных групп, принимать посильное участие в жизни дошкольного учреждения; - Учить детей проводить опыты с полезными ископаемыми и металлическими предметами. Развивать интерес к опытной деятельности, умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;	Тема 1. «Здравствуй, детский сад!» Занятие 4. Кто работает в детском саду? Тема №9 Занятие 3. Профессии вокруг меня

- Расширять знание о профессиях в детском саду: заведующей, методиста, воспитателя, физинструктора, музыкального руководителя, логопеда, медицинской сестры, повара, прачки, сторожа, о значимости их труда. Прививать чувство благодарности к людям за их труд;	
Социально-коммуникативное развитие - Приобщать детей к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектаклям, спортивным праздникам и развлечениям, выставкам детских работ); - Учить детей интересоваться своим ростом и развитием, наблюдать за антропометрическими изменениями тела (рост, масса, окружность головы, груди); понимать, как лучше сравнить силу мышц (динамометрия «Мы стали сильнее»), какие предметы необходимы для точного измерения роста и веса (работа с весами и ростоммером);	Тема 1. «Здравствуй, детский сад!» Занятие 4. Кто работает в детском саду? Тема №9 Занятие 3. Профессии вокруг меня

Календарно-тематическое планирование по образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, патриотическое воспитание

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

№ п/п	Задачи	Мобильное электронное образование
СЕНТЯБРЬ		
1-я неделя «Здравствуй, детский сад»		
1	2	3
	1.Познавательное развитие: Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе). Формирование представлений о правилах правильной посадки за партой во время чтения и письма. Расширение представлений об основных помещениях школы (классах, физкультурном зале, библиотеке, столовой). Развитие познавательного интереса, интереса к школе, школьным принадлежностям.	Тема №1 «До свидания, лето!» Занятие № 2 «Как я провел лето»

	Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.). Познакомить с предметами, изучаемыми в школе.	
	2. Социально-коммуникативное развитие: Совершенствовать самостоятельность в отборе или придумывании разнообразных сюжетов игр, способность придерживаться в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).	Тема №3 «Здравствуй, осень!»

2-я неделя, «Мой город»

	1. Познавательное развитие Систематизировать представления о родном городе, его названии, улицах. Уточнять знание достопримечательностей родного города. Расширять представления детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственниках).	Тема №10 Занятие №1
	2. Социально-коммуникативное развитие Знакомить с моделями безопасного поведения на улицах города, в природе. Систематизировать знания детей о правилах поведения на улице, в природе.	Тема № 12 –« Мой дом, моя семья»

3-я неделя, «Урожай»

	1. Познавательное развитие Ознакомление детей с природными сообществами «Сад», «Поле» (причинно-следственные связи внутри природного сообщества). Расширение представлений детей о видах садов, о растениях, их разновидностях, об урожае. Воспитание уважения к труду взрослых в саду, на полях, в огороде. Познакомить детей со злаками. Дать знания о том, какие блюда готовят из разных злаков. Закрепить представления детей о пользе хлеба, о правилах пользования хлебом.	Тема №3 «Здравствуй, осень!» Занятие №1
--	---	--

	2. Социально-коммуникативное развитие Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми. Развивать начала социальной активности, желания участвовать в оформлении детского сада к праздникам. Обеспечивать освоение умений сотрудничества в совместном труде, элементарного планирования, взаимодействия с партнерами, оценки результатов труда.	Тема №3 «Здравствуй, осень!» Занятие №3 «Грибы съедобные, несъедобные (безопасное поведение в лемму)»
4 и 5-я неделя, Краски осени		
	1. Познавательное развитие: Уточнить представления о том, как растения и животные готовятся к зиме (изменение окраски, заготовка припасов на зиму, облетание листьев и др.). Закреплять знания о подготовке деревьев к зиме. Познакомить со строением листа.	Тема №6 Занятие №1
	2. Социально-коммуникативное развитие: Расширять представления детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). Закреплять правила безопасного, экологически грамотного поведения в природе. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.	Тема №5 «-Отображение осени в произведениях искусства»
ОКТАБРЬ		
1-я неделя Животный мир		
	1. Познавательное развитие Формировать у детей элементарных экологических представлений, расширять и систематизировать знания о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых. Познакомить с климатическими условиями разных материков. Закрепить знания о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд). Расширять представления о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. Систематизировать знания о диких животных, об отличиях диких и домашних животных.	Тема №7 Занятие №1

Воспитывать бережное отношение к природе. Совершенствовать умения в уходе за домашними питомцами. Расширять представления детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги	
2.Социально-коммуникативное развитие Продолжать знакомить с культурными явлениями цирком, музеями, связанными с ними атрибутами, правилами поведения, профессиями. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности	Тема №15 –«Дикие звери и птицы зимой. Зимние явления»

2-я неделя «Я-человек»	
1.Познавательное развитие Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле. Закреплять знание: своего отчества; имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек. Расширять и закреплять представление о родственных отношениях. Познакомить с терминами родства: <i>прабабушка, прадедушка</i>. Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям	Тема № 12 «Мой дом, моя семья» Занятие №4
2.Социально-коммуникативное развитие Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки;	Тема № 12 «Мой дом, моя семья»
3-я неделя «Народная культура и традиции»	
1.Познавательное развитие Познакомить детей с жанром волшебной сказки, афоризмами, народными приметами, героическим эпосом; дать сведения о частушке, собрании и сочинении. Расширять представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.	Тема № 11 « Мой город/село/деревня» Занятие №4
2.Социально-коммуникативное развитие Формировать позицию гражданина своей страны, поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране. Формировать элементарные представление о многообразии стран, культур, обычаев и традиций.	Тема № 11 « Мой город/село/деревня» Тема №16 «Народы севера»
4-я неделя «Наш быт»	

1. Познавательное развитие Расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице. Углубление представлений о видах производственного, обслуживающего труда и его ценности. Экскурсия на кухню детского сада. Расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду. Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара. Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара.	Тема №18 Занятие №5
2.Социально-коммуникативное развитие Бабушкин сундук. Формировать знание об интересах родственников, представление о судьбах родственников. Закреплять знания о себе: называть свое отчество, фамилию, домашний адрес, телефон, имена и отчества других родственников. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях. Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Тема № 12 «Мой дом, моя семья»

НОЯБРЬ	
1-я неделя «Дружба» «День народного единства»	
Познавательное развитие Знакомить с историей родного края, гербом родного города.	Тема №10 «Родная страна — Россия» Занятие №2
Социально-коммуникативное Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.	Тема №10 «Родная страна — Россия»

2-я неделя «Транспорт»	
------------------------	--

	1.Познавательное развитие Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках. Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты. дополнять представление о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; знакомить со знаком «Регулируемый перекресток». Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика. Развивать представления о пользе движений для здоровья человека, расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде.	Тема №11 Занятие №2
	2.Социально-коммуникативное развитие Закреплять навыки соблюдения безопасного поведения на улицах города и в транспорте: обучать детей определять и предвидеть опасные ситуации, в транспорте пользоваться ремнями безопасности, держаться за поручни.	Тема №22 «Транспорт»

3-я неделя «Здоровей-ка».		
	1.Познавательное развитие Развивать знания об особенностях строения и функционирования организма человека. Расширять представления о рациональном питании (разнообразие в питании, объем пищи, последовательность приема пищи, питьевой режим). Расширять представления о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Приучать к использованию специальных упражнений для укрепления органов и систем своего организма. Формировать представления об активном отдыхе.	Тема №21 «Неделя здоровья» Занятие №2
	2.Социально-коммуникативное развитие Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	Тема № 12 «Мой дом, моя семья» Тема №21 «Неделя здоровья»

--	--	--

4 и 5-я неделя «Кто как готовится к зиме».		
	Познавательное развитие Закреплять знания об осени, о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания об особенностях осенней природы (наблюдение таких явлений природы как заморозки, первый снег, сильные ветры, дожди, иней, град, туман). Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Тема №15 «Дикие звери и птицы зимой» Занятие №3
	Социально-коммуникативное развитие Подводить к осознанию правил поведения в лесу осенью.	Тема № 14 «Природа зимой» Тема №15 «Дикие звери и птицы зимой»

ДЕКАБРЬ		
1 и 2-я неделя «Здравствуй Зимушка-зима»		
	1.Познавательное развитие Обогащать знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать закреплять знания детей о зимующих птицах. Продолжать знакомство с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей). Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. Расширять представления детей об объектах и явлениях неживой природы. Расширять представление о факторах, разрушающих здоровье; дать представление, что снег холодный, грязный, содержит много микробов.	Тема № 14 «Природа зимой» Занятие №3, №5

	2.Социально-коммуникативное развитие воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. Без напоминания складывать одежду, мокрую по мере необходимости сушить, ухаживать за обувью.	Тема № 17 «Новый год»
--	--	-----------------------

3-я неделя «Город мастеров».		
Познавательное развитие Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России и Урала. Дать представление об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.).		Тема №18 Занятие №1
Социально-коммуникативное развитие Формировать позицию гражданина своей страны; формировать элементарные представления о многообразии культур, обычаев и традиций. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством.		Тема № 14 «Природа зимой»
4-я неделя «Новогодний калейдоскоп»		
1.Познавательное развитие Продолжать формировать представление о празднике «Новый год» как о семейном празднике, пробуждать интерес к родственным связям, показывать радость родственных отношений. Продолжать знакомить с историей возникновения празднования Нового года. Дать знания детям о разных календарях года в странах мира, о значениях символов года, их роли в жизни человека. Расширять знания детей о деятелях культуры, несущих прекрасное людям. Знакомить детей с основами безопасности во время снегопада, гололеда, плохих погодных условий зимой, учить оказанию элементарной помощи в случае обморожения или ушиба, воспитывать стремление к здоровьесберегающему поведению в повседневной жизни.		Тема № 17 «Новый год» Занятие №1
2.Социально-коммуникативное развитие Воспитывать чувство ответственности за качество изготовления подарков и украшений. Формировать умение радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.		Тема № 17 «Новый год» Тема №20 – «Зимние забавы»

ЯНВАРЬ		
1,2-я неделя «Рождественские каникулы»		
1. Познавательное развитие		Тема № 17 «Новый год» Занятие №3
2. Социально-коммуникативное		Тема № 17 «Новый год» Тема № 20 «Зимние забавы»
3-я неделя «В гостях у сказки»		
	1. Познавательное развитие: Закреплять знания детей о театре. Формировать представления о правилах поведения в театре. Расширять представления об основных помещениях театра (сцена, кулисы, гримерные комнаты, зал балкон, партер, бельэтаж, ложа) Развивать познавательный интерес, интерес к театрализованной деятельности.	Тема № 25 Занятие № 5
	2. Социально-коммуникативное развитие: Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, закрепление умения отвечать на вопросы, давать развернутый ответ. Формировать навык сопоставлять прочитанное (услышанное) с фактами жизни; Развивать умение составлять рассказ о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказке, совершенствование умения составлять рассказ по содержанию сказки, правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей;	Тема № 17 «Новый год»
4-я неделя «Этикет»		
1. Познавательное развитие: Последовательно приучать после еды относить посуду и аккуратно складывать ее в раковину. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться, раскладывать одежду в определенные места; Проектная деятельность. Развивать проектную деятельность всех типов (исследовательскую, творческую, нормативную). В исследовательской проектной деятельности формировать умение уделять внимание анализу эффективности источников информации.		Тема № 13 Занятие №2

Поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников. Содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера. В работе над нормативными проектами поощрять обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных норм. Помогать детям в символическом отображении ситуации, проживании ее основных смыслов и выражении их в образной форме. Дидактические игры. Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры (лото, мозаика, бирюльки и др.). Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего. Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу. Развивать и закреплять сенсорные способности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для	
2.Социально-коммуникативное развитие: Совершенствовать приемы культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.). Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений Стимулировать и поощрять соблюдение этических норм во всех видах самостоятельной деятельности. Поощрять стремление принять точку зрения другого человека, посмотреть на себя со стороны, выбирать при этом приемлемую линию поведения с точки зрения этических норм Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Учить детей считаться с мнением и интересами других. Учить детей формам выражения просьбы. Познакомить с понятиями: добродушие, приветливость, гостеприимство. Учить детей выбирать нужную формулу с учетом ситуации общения (с кем, когда, зачем говорить). .	Тема №21 «Неделя здоровья»
ФЕВРАЛЬ 1-Я НЕДЕЛЯ МОЯ СЕМЬЯ	

1. Познавательное развитие: Развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя (вверху – внизу, впереди – сзади) Формировать понятие малой родины. Учить называть своих ближайших родственников подчеркивать их заботу друг о друге	Тема № 12 «Мой дом, моя семья» Занятие №1
2. Социально-коммуникативное развитие. Расширять представления детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственных отношениях) Систематизировать и расширять знания детей о семье. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим мужчинам. Формировать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Тема № 12 «Мой дом, моя семья»

2-я неделя «Азбука безопасности»	
1. Познавательное развитие: Упражнять в оказании элементарной медицинской помощи, воспитывать бережное отношение к здоровью; Уточнить с детьми правила поведения в общественном месте, в транспорте, на празднике, беседа о вежливости, об уважении к старшим; Формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Развивать умения содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.	Тема №21 «Неделя здоровья» Занятие №4
2. Социально-коммуникативное развитие: Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Закреплять представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).	Тема №28 «Бережём планету»
3-я неделя «Защитники Отечества»	
1. Познавательное развитие: Расширять представления детей о явлениях общественной жизни (праздник, праздничный салют).	Тема №23 - Подвиги русских воинов Занятие № 2

	Углублять знания о Российской армии. Рассказывать детям о том, что Земля наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.)	
	2. Социально-коммуникативное развитие: Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте). Обогащать опыт дошкольников выполнением игровых действий с предметами и игрушками (машинами, солдатиками и др.) Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, транспортных средств, глаголами, прилагательными, наречиями. Поощрять интерес к сверстнику, стремления поделиться игрушками, подведение к пониманию своей половой принадлежности	Тема №23 Подвиги русских воинов

4-я неделя «Маленькие исследователи»		
	1. Познавательное развитие: Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.). Учить обобщать и систематизировать представления о временах года. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Объяснить, что в природе все взаимосвязано. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.). Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.	Тема № 12 «Мой дом, моя семья» Занятие №1

Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).		
2.Социально-коммуникативное развитие: Формировать и развивать общение познавательно-исследовательского характера и средств общения. Знакомить с различными состояниями воды (жидкое, газообразное, твердое). Учить детей высказывать свои предположения, умозаключения, доказательства своей точки зрения. Учить зарисовке результатов экспериментов, используя символы. Развивать образное мышление, воображение, умения устанавливать закономерности. Расширение представлений об окружающем мире.		Тема № 24 «Масленица»
МАРТ		
1-я неделя «Женский день»		
1	2	3
	1. Познавательное развитие: Упражнять в оказании элементарной медицинской помощи, воспитывать бережное отношение к здоровью; Уточнить с детьми правила поведения в общественном месте, в транспорте, на празднике, беседа о вежливости, об уважении к старшим; Формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Развивать умения содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их	Тема № 26 «Праздник 8 Марта» Занятие №4
	2.Социально-коммуникативное развитие: Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Формировать представлений о том, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи, какие вкусные блюда они готовят. Воспитывать уважительное отношение к труду мамы.	Тема № 26 «Праздник 8 Марта»
2-я неделя «Весна шагает по планете»		
	1. Познавательное развитие: Формировать обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны: связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; сезонных изменений в природе.	Тема №30 «Природа весной» Занятие №3

Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.	
2. Социально-коммуникативное развитие: Систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе (становится теплее, греет и ярко светит солнце, вырастают и зацветают растения, появляются насекомые, прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов и т.д.). Способствовать проявлению познавательного интереса в процессе общения со взрослыми и сверстниками: задает вопросы поискового характера (почему? зачем?). Способствовать формированию проектной деятельности нормативного типа; Активизировать читательский опыт детей в закреплении знаний об объектах живой и неживой природы, характеризуя особенности весеннего сезона	Тема №30 «Природа весной»

3-я неделя «Быть здоровыми хотим»	
1. Познавательное развитие: Способствовать формированию проектной деятельности нормативного типа; Продолжать обогащать представления детей о мире предметов, расширять знания о профессиях взрослых. Совершенствовать умение составлять рассказы, использовать разные части речи в точном соответствии с их значением. Формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Развивать умения содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Формировать трудовые навыки, умения работать в коллективе, навыки взаимодействия, доводить работу до конца;	Тема №21 «Неделя здоровья» Занятие №1
2. Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; Воспитывать самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре; Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Тема №21 «Неделя здоровья»

4-я неделя «Встречаем птиц»		
1 Познавательное развитие: Развивать умение делать постройки из строительного материала по фотографии, рисунку, схеме. Учить анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность их выполнения и на основе этого создавать образ. Систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе (становится теплее, греет и ярко светит солнце, вырастают и зацветают растения, появляются насекомые, прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов и т.д.). Способствовать проявлению познавательного интереса в процессе общения со взрослыми и сверстниками: задает вопросы поискового характера (почему? зачем?). Способствовать формированию проектной деятельности нормативного типа; Активизировать читательский опыт детей в закреплении знаний об объектах живой и неживой природы, характеризуя особенности весеннего сезона		Тема №8 «Перелетные птицы» Занятие №1
2 Социально-коммуникативное развитие: Обобщить представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).		Тема №8 «Перелетные птицы»

АПРЕЛЬ		
1-я неделя «Цирк, театр»		
	1. Познавательное развитие: Упражнять в употреблении простых, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Побуждать к употреблению в речи детей существительных, обозначающих чувства, эмоции. Художественно-эстетическое развитие Учить конструировать из бумаги (тумбу для афиши), украшать афишу разными способами с использованием разнообразных материалов.	Тема № 29 Занятие №1

	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные ранее приёмы рисования. Знакомить детей с разными материалами, их свойствами и качеством. Развивать умение составлять композицию определённого содержания.	
	2. Социально-коммуникативное развитие: Систематизировать знания детей о цирковом искусстве (цирковых профессиях – клоун, эквилибрист, акробат, канатоходец, фокусник; о животных, работающих в цирке). Развивать интерес к познавательным развлечениям, интерес к цирковому виду искусства, расширять эмоционально-чувственный опыт детей. Расширять эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворять потребности детей в творческом самовыражении. Расширять представления детей об особенностях профессиональной деятельности работников цирка (канатоходец, дрессировщик), с техникой безопасности их труда. Проблемные ситуации с элементами ТРИЗ «Хорошо – плохо». Формировать умение составлять небольшой рассказ творческого характера. Развивать эмоциональную сферу детей. Воспитывать интерес к юмористической литературе.	Тема № 22 « Профессии»

2-я неделя «Космос»		
	1. Познавательное развитие: Уточнить и обогатить знания детей о периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе. Уточнить и обогатить знания детей о периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе. Совершенствовать конструкторские навыки при создании сооружений по образцу, по условию, по замыслу из строительного материала.	Тема №29 Занятие №5
	2. Социально-коммуникативное развитие: Уточнить представления детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе) Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии	Тема №28 «Бережём планету»

космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).	
3-я неделя «Миром правит доброта».	
1.Познавательное развитие: Способствовать формированию проектной деятельности нормативного типа; Продолжать обогащать представления детей о мире предметов, расширять знания о профессиях взрослых. Совершенствовать умение составлять рассказы, использовать разные части речи в точном соответствии с их значением. Формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Развивать умения содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их	Тема №13 Занятие №2
2.Социально-коммуникативное развитие: Продолжать воспитывать заботливое отношение к малышам, желание им помогать. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).	Тема № 27 «Праздник счастья — 20 марта»
4,5 -я неделя «Волшебница вода»	
1. Познавательное развитие: Совершенствовать характер и содержание обобщенных способов исследования объектов с помощью специально созданной системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, осуществлять их оптимальный выбор в соответствии с познавательной задачей. Создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств. Совершенствовать характер действий экспериментального характера, направленных на выявление скрытых свойств объектов. Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности.	Тема №16 Занятие №2 Тема №19 Занятие №1

Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм; обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность. Учить детей самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности.	
2.Социально-коммуникативное развитие: Систематизировать знания детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. Развивать познавательный интерес детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами. Развивать чувство формы и композиции	Тема №4 «Море»

МАЙ		
1-я неделя: «Праздник весны и труда»		
	1.Познавательное развитие: Расширять представления детей о предметах и технике, облегчающих человеку бытовой труд. Систематизировать знания детей о труде взрослых, прививать чувство благодарности за их труд, воспитывать желание поделиться своими впечатлениями о помощи взрослым при подготовке к празднику. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду Уточнять представления детей о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.	Тема № 33 «Праздник весны и труда» Занятие №1
	2.Социально-коммуникативное развитие: Закрепить знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Закреплять умение детей делать разметку с помощью шаблона на бумаге, складывать бумагу по схеме. Продолжать приучать детей беречь материалы и оборудование, приводить рабочее место в порядок Расширять знания детей о трудовых наградах их родных. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и месту их работы, продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города (поселка). Совершенствовать умение составлять рассказы по плану.	Тема № 33 «Праздник весны и труда»

2-я неделя «День победы»	
1. Познавательное развитие: Закрепить знания о том, как военные различного рода войск в годы Великой Отечественной войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов. Совершенствовать умение четко выражать свои мысли, подбирая нужные слова. Продолжать воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Закреплять умение различать жанры литературных произведений, выделяя их характерные особенности. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	Тема №34 «Праздник Победы» Занятие №2
2. Социально-коммуникативное развитие: Закрепить знания детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества. Совершенствовать умение детей составлять рассказы о празднике День победы, соблюдая структуру повествования.	Тема №34 «Праздник Победы»
3-я неделя «Мир природы»	
1. Познавательное развитие: Закреплять знания детей о сезонных изменениях, развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы выют гнезда; вылетают бабочки - крапивницы; появляются муравьи).	Тема №35 «Скоро лето» Занятие №2
2. Социально-коммуникативное развитие: Формировать у детей элементарные экологические представления, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых. Закрепить знания детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса). Закрепить умения обобщать и систематизировать представления о временах года. Закреплять умения различать их по внешнему виду (бабочки – капустница, крапивница, павлиний глаз), жуки: божья - коровка, жужелица.	Тема №35 «Скоро лето»

Сравнивать по способу передвижения, выделять отличия, продолжить с детьми «Энциклопедию безопасных ситуаций». Закрепить умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые - опылители растений, то растения не дадут семян и др.). Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Закрепить умения правильно вести себя в природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.). Расширить знания детей о неживой природе, свойствах песка, глины, камня. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое, и наоборот. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека. Расширять представления детей о камнях, качествах и свойствах; развивать умение определять существенные признаки и свойства материала (структуру поверхности, твердость, прочность, плавучесть, легкость). Развивать интерес к опытной деятельности.	
---	--

4-я неделя «Вот мы какие, стали большие»	
1.Познавательное развитие: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни, формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта здания школы. Продолжать развивать умение работать в малых группах, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; помогать друг другу при необходимости.	Тема №31 Занятие № 4
2.Социально-коммуникативное развитие: Формировать представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших возрастных групп и родителей, участие в жизни дошкольного учреждения. Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.). Учить детей интересоваться своим ростом и развитием, наблюдать за антропометрическими изменениями тела (рост, масса, окружность головы, груди); понимать, как лучше сравнить силу мышц.	Тема -№1 «До свидания, лето!» - занятие №5 «Работа с объектами «Слушаем стихи и подбираем иллюстрации к ним» - занятие №1 «Работа с объектами «Слушаем рассказ М. М. Пришвина» и «Цветы» Тема №2 «Скоро в школу!»

Приложение 2.

Содержание ЦОС «МЭО Детский сад» для проектирования и реализации образовательного модуля «Казачок»

сроки	тема недели	содержание деятельности	содержание ЦОС «МЭО Детский сад» (5-6 лет)
3-я неделя сентября	«Урожай»	Загадывание загадок, чтение стихов, слушание песен о хлебе, лепка из соленого теста	Тема 3. «Что нам осень принесла?» (занятие 3,4) Тема 4. «Хлеб» (занятие 1,2,4,5)
3-я неделя декабря	«Город мастеров»	Загадывание загадок, чтение стихов, игра «Иголка, нитка, узелок», рисование	Тема 33. «Волшебный сундучок» (занятие 1,3,4,5)
3-я неделя января	«В гостях у сказки»	Загадывание загадок, чтение стихов, беседа «История Нового года», слушание музыкальных произведений, посвященных Рождеству, рассматривание картины «Рождественское утро», хороводные игры.	Тема 17. «Новый год стучится в двери» (занятие 1, 3, 4)
4-я неделя февраля	«Маленькие исследователи»	Знакомство с праздником Масленица, знакомство с закличками, хороводные игры, русские народные песни, знакомство с картиной Б. Кустодиева «Масленица»	Тема 24. «Проводы зимы» (занятие 1,2,3,5)
1-я неделя марта	«Женский день»	Беседа о женских профессиях, загадывание загадок, выполнение интерактивного задания «Кому что нужно для работы?»	Тема 26. «Международный женский день – 8 марта» (занятие 4)

3-я неделя мая	«Мир природы»	Что цветет в лесу и на лугу, Красная книга цветов, слушание «Вальс цветов». П.И. Чайковский	Тема 35. Леса, поля, луга нашей Родины» (занятие 3)
----------------	---------------	---	---

