

ПРОТОКОЛ №2
методичного об'єднання класних керівників
«Національно-патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої
компетентності»

від «4» листопада 2024 року

Присутні: всі члени МО

Запрошені: Слівінська С.Ф., ЗДНВР, Галайчук І.І., педагог-організатор

Відсутні: Вечір Галина Юріївна (відпустка)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Виховання національно-патріотичних цінностей – пріоритетне завдання виховної системи.
2. Патріотизм як особистісна цінність: концептуальні засади національно-патріотичного виховання.
3. Вплив воєнних дій в Україні на психічне здоров'я людини.
4. Основні аспекти виховної діяльності педагогів ЗЗСО в умовах дистанційної освіти.
5. Способи допомоги при різних реакціях на травматичні події.
6. Практичні аспекти формування національної ідентичності учнів та учениць.
7. Учніське волонтерство й благодійність під час війни, або супер-героєм може стати кожен (з досвіду роботи).

1. СЛУХАЛИ: Галайчук І.І., педагога-організатора, яка підготувала доповідь на тему: «Виховання національно-патріотичних цінностей – пріоритетне завдання виховної системи». Удосконалення системи національно-патріотичного виховання слід здійснювати шляхом розвитку у суспільстві високої соціальної активності, громадянської відповідальності, духовності, становлення громадянського суспільства, що складатиметься з молодих громадян, які володіють високою свідомістю та здатністю проявити її в повсякденній діяльності із забезпечення сталого розвитку; утвердження у суспільстві поваги до культурного та історичного минулого України; створення і забезпечення реалізації можливостей для повноцінної соціалізації молодих громадян, більш активного залучення їх у вирішення соціально-економічних, культурних, правових, екологічних та інших проблем, як загальнодержавного так і місцевого значення; виховання молодих громадян у дусі поваги до Конституції країни, законності, норм суспільного та колективного життя, створення умов для забезпечення реалізації конституційних прав людини та його обов'язків, громадянського та професійного обов'язку; розвиток відчуття у молодих громадян почуття гордості, глибокої поваги до символів держави - Герба, Прапора, Гімну України, іншої загальнодержавної та регіональної символіки та історичних святинь, гордості за країну, а також окремі регіони та

міста; створення умов для посилення патріотичної направленості телерадіомовлення та інших засобів масової інформації при висвітленні подій та явищ суспільного життя, активна протидія антипатріотизму, маніпулюванню інформацією, фальсифікації історії України; формування расової, національної, релігійної терпимості, розвиток дружніх відносин між представниками різних етнічних груп.

ВИСТУПИЛИ: Залінська Т.В. – класовод 3-Б класу, яка запропонувала продовжувати систематично створювати належні умови для формування патріотичної свідомості учнівської молоді як однієї із найважливіших цінностей і основ морально-духовної єдності суспільства, виховання активної громадянської позиції, гідного виконання суспільного державного обов'язку, виховання правової культури, поваги до законів України, державних символів, історичних святинь, формування мовної культури, духовних цінностей українського патріота через впровадження ідей НУШ.

УХВАЛИЛИ: приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню, а саме: проводити заходи національно-патріотичної спрямованості; займатися волонтерською діяльністю; розповідати дітям про українську культуру; влаштовувати акції пам'яті; проводити години спілкування, присвячені війні РФ проти України; створювати навчальні проєкти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни.

2. СЛУХАЛИ: Гопчук А.А., класного керівника 8-Б класу, яка виступила із доповіддю на тему: «Патріотизм як особистісна цінність: концептуальні засади національно-патріотичного виховання». Завдання педагогів у розвитку національної свідомості школярів полягає: перше – пояснити важливість національного відчуття, необхідність існування національної ідеї. Друге завдання педагогів – допомогти повернути зв'язок з утраченим корінням. Треба зрозуміти, що Україна – це ми з вами, а школа - місце, де дитині мають розповісти, хто вона, хто її славні предки.

ВИСТУПИЛИ: Слівінська С.Ф. –заступник директора з виховної роботи, яка запропонувала спрямувати роботу класних керівників на реалізацію основних завдань патріотичного виховання відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2024 р. р.

УХВАЛИЛИ: спрямувати роботу класних керівників на реалізацію основних завдань патріотичного виховання відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 р. р.

3. СЛУХАЛИ: Українець Л.П., практичного психолога, яка презентувала інформацію про вплив воєнних дій в Україні на психічне здоров'я людини. Війна вплинула на психоемоційний стан людей – збільшилася кількість тривожних та депресивних станів, психосоматичних проявів (шлунково-кишкові розлади, головні болі, стрибки артеріального тиску, алергічні реакції, порушення сну тощо) неконтрольованої агресії, насильства,

схильності до зловживання алкоголем і наркотичними засобами, суїцидальних думок, що супроводжуються переживанням втрати: близьких, дому, ідентичності.

УХВАЛИЛИ: дотримуватися запропонованих рекомендацій.

4. СЛУХАЛИ: Бургела О.В., класний керівник 9-Б класу, яка підготувала інформацію на тему: «Основні аспекти виховної діяльності педагогів гімназії в умовах воєнного стану». Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для закладів освіти, для вчителів та учнів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти? Найважливішими напрямками виховної роботи зараз мають стати: психологічна та емоційна підтримка учнів; навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо); адаптація та підтримка учнів -ВПО; розвиток критичного мислення та медіаграмотності; національно-патріотичне виховання.

ВИСТУПИЛИ: Мачинська С.В., – класний керівник 8-А класу, яка нагадала правила експлуатації укриття, запропонував розробити превентивні заходи безпекового спрямування в разі виникнення надзвичайних ситуацій, у т.ч. з теми мінної безпеки.

УХВАЛИЛИ: взяти до уваги в плануванні і проведенні бесід безпекового спрямування в умовах воєнного часу; взяти під контроль класного керівника проведення фізкультхвилинок та гімнастики для очей, використання технік релаксації та зняття емоційної напруги та тривожності; поширити серед учнів та батьків правила експлуатації укриття та контролювати їх виконання; внести у плани індивідуальних професійних траєкторій проходження курсів, перегляд вебінарів на тему безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

5. СЛУХАЛИ: Кожухівську Т.О., класовода 2 класу, яка підготувала практичний кейс порад на тему: «Способи допомоги при різних реакціях на травматичні події».

ВИСТУПИЛИ: Кордиш О.Д. –класовод 4-А класу, яка запропонувала використовувати рекомендації під час індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, в тому числі під час перебування у бомбосховищі у разі повітряних тривог.

УХВАЛИЛИ: використовувати рекомендації під час індивідуальної роботи зі здобувачами освіти.

6. СЛУХАЛИ: Матяш Е.В, класного керівника 9-А класу, яка виступила із презентацією власного досвіду «Практичні аспекти формування національної ідентичності учнів та учениць». Вона назва головні проблеми у формуванні національно-культурної ідентичності підлітків: брак знань про свою сім'ю, її минуле, втрата зв'язку з великою родиною; непідготовленість педагогів і батьків

до формування національно-культурної ідентичності в умовах війни; розмитість національно-культурної ідентичності у дорослих як наслідок перебування тривалий час під впливом колоніальної й постколоніальної політики; мінливість та невизначеність національних інтересів та пріоритетів, розбіжності в розумінні майбутнього України; сфальшованість української історії, її перекручування; обмежені знання досвіду з цієї проблеми формування національно-культурної ідентичності дітей та молоді інших країн.

ВИСТУПИЛИ: Сарнецька Т.С. – класний керівник 7-Б класу, яка поділилася досвідом своєї роботи, запропонувала, продовжувати впроваджувати сучасні форми та методи формування національної свідомості здобувачів освіти у виховній діяльності.

УХВАЛИЛИ: продовжувати впроваджувати сучасні форми та методи формування національної свідомості здобувачів освіти у виховній діяльності.

7. СЛУХАЛИ: Шлягу О.А., класного керівника 11 класу, яка поділилася досвідом роботи на тему: «Учнівське волонтерство й благодійність під час війни, або супер-героєм може стати кожен». Добродійна діяльність формує в учнів почуття відповідальності за доручену справу й тих людей, які потребують допомоги та підтримки, надає значущості їхній участі, допомагає на конкретних справах переконатися у власній спроможності розв'язувати проблеми своєї громади та згуртовувати небайдужих громадян і громадянок навколо їх розв'язання, знаходити ефективне партнерство.

ВИСТУПИЛИ: Українець Л.П. – класний керівник класу, яка поділилася досвідом своєї роботи і запропонувала й надалі заохочувати учнів та їх родини до волонтерської роботи.

УХВАЛИЛИ: заохочувати учнів до волонтерської роботи.

8. РІЗНЕ: Усі присутні класні керівники обмінялися ідеями щодо підготовки учнями класів лотів на благодійний аукціон з нагоди 85 річниці створення гімназії, зібрані кошти з якого будуть направлені на потреби ЗСУ. Також до проєкту «Різдвяні традиції країн Євросоюзу» (створення піца-боксів). Запропонували доручити активам класів розпочати підготовку творчих виступів на благодійному концерті для мешканців геріатричного пансіонату і на різдвяному благодійному ярмарку.

УХВАЛИЛИ: Виставити 9 листопада на аукціон всі запропоновані лоти, затвердити сценарій його проведення, залучити до заходу батьків та родичів учнів, які мають бажання допомогти, запросити на захід благодійні організації та меценатів. Розпочати підготовку класів до проєкту «Різдвяні традиції країн Євросоюзу» (створення піца-боксів), надавати учням необхідну допомогу і підтримку в реалізації творчого задуму, сприяти вивченню звичаїв країн Європи. Доручити активам класів підготовку творчих виступів на благодійному концерті 3 грудня для мешканців геріатричного пансіонату м. Бердичева з нагоди Міжнародного дня людей з інвалідністю. Провести 19 грудня різдвяний благодійний ярмарок і концерт для збору коштів на потреби ЗСУ.

Голова МО

_____ Людмила ТАТАРІНОВА