

## HABILIDADES CONTEMPLADAS NA ATIVIDADE

1º ANO

- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
- UNIDADES TEMÁTICAS: Números
- OBJETOS DE CONHECIMENTO: Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações
- HABILIDADES: (EF01MA01A) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

ANO ESCOLAR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,**

- ☐ Leia o texto abaixo e todos os enunciados apontando dedo, mostrando a direção da escrita e oriente a criança a responder às questões.

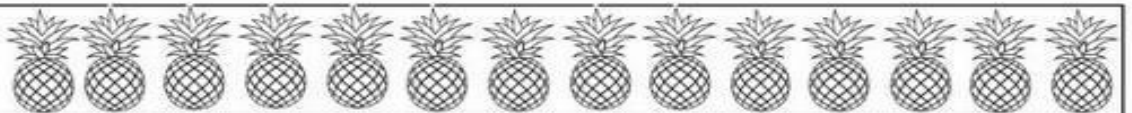
**ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS**

- ☐ OS NÚMEROS NATURAIS SÃO UTILIZADOS PARA REPRESENTAR QUANTIDADE EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS.

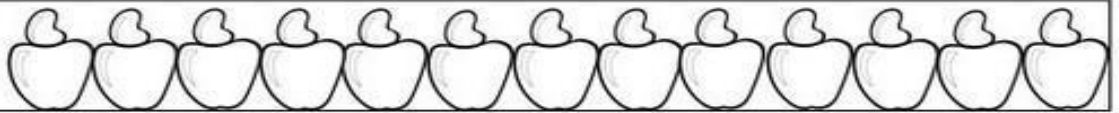
**ATIVIDADES**

1) PINTE O NÚMERO DE FRUTAS INDICADO:

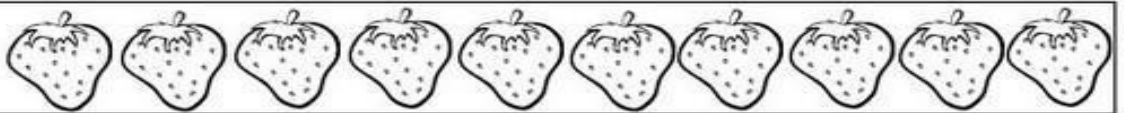
3



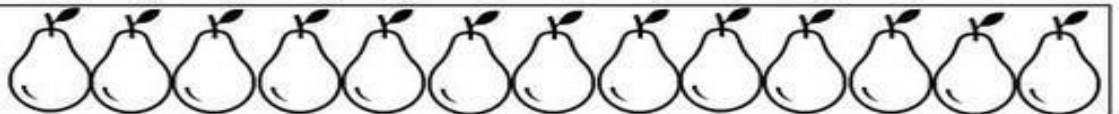
4



5



6



7



8



9



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

ANO ESCOLAR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,**

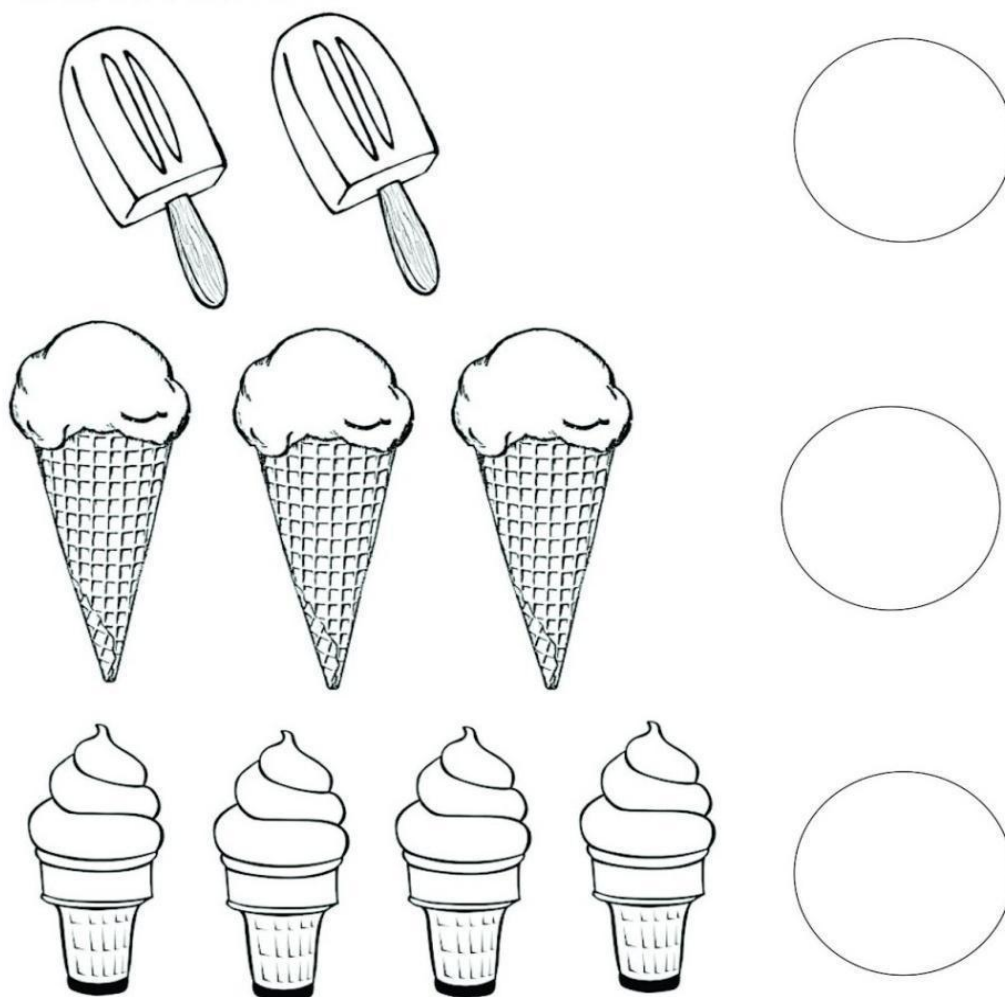
- ▣ **Leia o texto abaixo e todos os enunciados apontando dedo, mostrando a direção da escrita e oriente a criança a responder às questões.**

**ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA**

- OS NÚMEROS NATURAIS SÃO UTILIZADOS PARA REPRESENTAR QUANTIDADE EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS.

**ATIVIDADES**

1) COLOQUE DENTRO DE CADA CÍRCULO A QUANTIDADE DE CADA SORVETE.



ESCOLA \_\_\_\_\_

ANO ESCOLAR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,**

- ☐ Converse com a criança sobre a importância de estabelecer relações entre seres ou objetos no espaço.
- ☐ Leia o texto abaixo e todos os enunciados apontando dedo, mostrando a direção da escrita e oriente a criança a responder às questões.

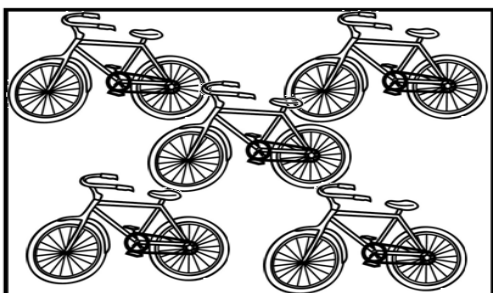
**ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA**

- OS NÚMEROS NATURAIS SÃO UTILIZADOS PARA REPRESENTAR QUANTIDADE EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS.

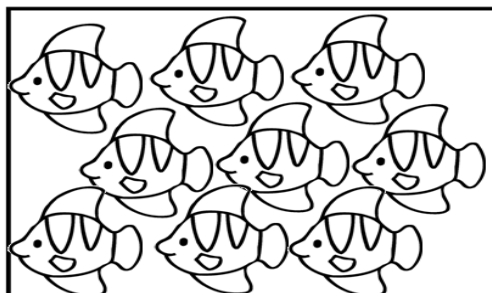
**ATIVIDADES**

Aula do dia

1) PINTE O NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA QUADRO.



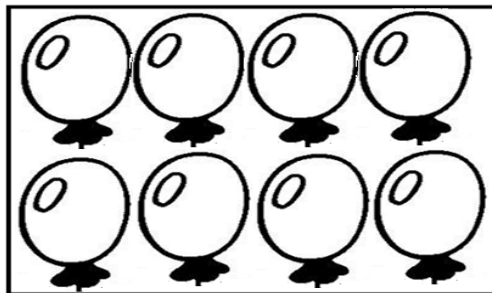
|   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | 5 | 4 |
|---|---|---|



|   |   |   |
|---|---|---|
| 8 | 7 | 9 |
|---|---|---|



|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 6 | 2 |
|---|---|---|



|   |   |   |
|---|---|---|
| 8 | 5 | 6 |
|---|---|---|