

Тема урока: "Имя прилагательное: род, падеж, число"

Здравствуйте ребята! Сегодня на уроке русского языка мы будем

Откройте тетради и запишите с красной строки:

Девятое ноября

Классная работа

Имя прилагательное: род, падеж, число

1. **Вспомним**, что мы с вами знаем об имени прилагательном. И поможет нам в этом рубрика «Знаете ли вы что...»

- По количеству употребляемых слов прилагательные занимают третье место, после существительных и глаголов. И это не случайно. Что бы мы ни делали, где бы ни были, человеческий мозг стремится не только назвать предмет, но и оценить его, определить его качественную сторону. Нас всюду сопровождают вопросы: Какой? Какая? Какое?

А также стихотворение об имени прилагательном:

Определяю я предметы.
Они со мной всегда приметны.
Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь

- Что значит «определяю я предметы»? (обозначает признак предмета). Значит, имя прилагательное обозначает признак предмета по цвету, форме, вкусу, запаху, размеру, материалу, из которого сделан предмет, скорости, принадлежности кому-либо, чему-либо, характерным особенностям личности человека, животного, растения. По тому или иному признаку мы можем догадаться о ком или о чем идет речь.

В этом вам помогут убедиться загадки. Я загадываю – вы отгадываете

1. Сам алый, сахарный,
Кафтан зелёный, бархатный. (Арбуз)
2. Черный Ивашка,
Деревянная рубашка.
Где носом поведет,
Там заметку кладет. (Карандаш)
3. Бежит свинка.
Железная спинка.
Льняной хвостик. (Иголка с ниткой)

4. Земля беленькая,
А птички в неё черненькие. (Книга)

Какая часть речи помогла отгадать загадки? (*прилагательное*)

Как вы думаете, какой вопрос после прослушанного вами материала я хочу вам задать? (что называется именем прилагательным?)

(Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой, какая, какое).

- А теперь давайте вспомним морфологические признаки имен прилагательных. Для этого просклоняем словосочетания. Вспомним, что мы называем склонением (*изменение слова по падежам*)

И.п. (кто? что?) **глубокий пруд**

Р.п. (кого? чего?) **глубокого пруда**

Д.п. (кому? чему?) **глубокому пруду**

В.п. (кого? что?) **глубокий пруд**

Т.п. (кем? чем?) **глубоким прудом**

П.п. (о ком? о чем?) **о глубоком пруде**

- Изменилось ли прилагательное? (*Да, точно так же, как существительное.*)

- Значит, прилагательное изменяется по падежам. А какая часть речи помогает нам определить падеж? (*Существительное*)

- Определите род и число существительных.

- Могут ли существительные и прилагательные быть разного рода и числа? (*Нет, они согласуются*)

- Можно ли у прилагательного во множественном числе определить род? (*Нет*)

Сделаем вывод:

Прилагательные изменяются по падежам, числам и в единственном числе – по родам.

Прочитайте тексты, вы должны будете попробовать определить, о какой птице идет речь.

Текст №1

Живёт у нас в лесу птица. Это птица с пестринками. А на затылке у неё перышки. У птицы клюв.

Текст №2

Живёт у нас в лесу птица. Это чёрная птица с белыми пестринками. А на затылке у неё яркие, красные перышки. У птицы сильный острый прямой клюв.

1. По какому из описаний можно узнать птицу и почему?
2. Укажите слова, благодаря которым описание стало наиболее точным?
3. Можно ли без вставленных слов узнать, какая это птица? Почему?

(Имена прилагательные используются для того, чтобы точно описывать предметы, они помогают раскрыть признаки, характерные для этого предмета, помогают создать яркую, образную картину. По свойствам и качествам предмета мы можем понять, о ком или о чём идёт речь.)

А теперь применим наши знания на практике.

1. По данным словам - признакам предмета (прил.) отгадайте слова-предметы (сущ.) **(устно)**:

- 1) Мягкий, теплый, пушистый, забавный, маленький, прехорошенький, усатый, игривый, шустрый, очаровательный, шаловливый ... (котенок)
- 2) Круглое, душистое, вкусное-превкусное, сочное, ароматное, краснобокое ... (яблоко)
- 3) Огромный, тёмно-серый, толстокожий, толстоногий. (слон)
- 4) Серый, хищный, жадный. (волк)
- 5) Рыжая, хитрая, ловкая. (лиса)

2. Поработаем письменно.

Предложение рассыпалось. Соберите его и выполните синтаксический разбор предложения (подчеркните главные и второстепенные члены предложения)

К, прилетели, кормушке, снегири, и , суетливые, красногрудые, синички.

Каким членом предложения являются прилагательные в данном предложении? (определением)

Итак, наше занятие подходит к завершению и я предлагаю вам, ребята, составить отчет о своей работе. Я предлагаю вам форму отчета. Её нужно сейчас заполнить.

Отчет о проведенном исследовании по теме «Что такое имя прилагательное»
(запишите в тетрадь)

Имя прилагательное - это.....,
которая обозначает
отвечает на вопросы.....
Имена прилагательные изменяются.....
Имена прилагательные согласуются с
В предложении прилагательное является чаще всего.....
Прилагательное делает нашу речь

Домашнее задание

С. 48, повторить правила, упражнение 105 (письменно)

Фото выполненного задания присылать учителю в личные сообщения в ВК.