

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER GASAL 2026/2027**



Magister Manajemen Agribisnis
Departemen Sosial Ekonomi Pertanian
Metodologi Penelitian Agribisnis
(PNMM265102/2 sks)

Tim Pengampu:
Prof. Dr. Ir. Irham, M.Sc.
Dr. Ir. Lestari Rahayu Waluyati, M.P

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS PERTANIAN
2026**

	Universitas Gadjah Mada Fakultas Pertanian Program Studi Magister Manajemen Agribisnis Semester Gasal 2026/2027				Kode Dokumen:	
						
RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)						
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
PNMM265102	Metodologi Penelitian Agribisnis	T: 2	P: 0	Gasal	Wajib	-
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk belajar penelitian manajemen agribisnis menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Penelitian manajemen agribisnis digunakan oleh organisasi bisnis, konsultan, dan pembuat keputusan bisnis karena mereka berusaha untuk secara sistematis memahami fenomena bisnis berdasarkan pengalaman, pengamatan, dan eksperimen khususnya di bidang agribisnis . Penelitian tersebut dilakukan untuk menjawab pertanyaan penelitian untuk tipe analisis Kasus, pengujian teori dan rencana bisnis. Mata kuliah ini mencakup empat topik yang luas: konsep dan teori penelitian bisnis, desain penelitian, pengumpulan data, dan analisis data. Mahasiswa mendapatkan eksposur terkait topik-topik terkini dari penelitian bisnis. Mata kuliah ini memberikan kesempatan untuk belajar secara langsung dalam semua aspek melalui perkuliahan di dalam kelas, tugas di luar kelas, dan pendekatan analisis kasus agribisnis sehingga mahasiswa bisa mendapatkan wawasan tentang topik-topik terbaru untuk dijadikan dasar terhadap tesis mereka, serta memberikan wawasan terkait cara dan strategi menyusun artikel jurnal internasional.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	CPL1	S2. Menunjukkan sikap jujur, bertanggung-jawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat.				
	CPL2	P1. Mampu menjelaskan dan mengaitkan teori dan aplikasi manajemen secara komprehensif dan inter/multidisiplin di bidang agribisnis.				
	CPL3	KUI 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah bidang manajemen agribisnis.				
	Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 8					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	CPMK1	Mendesain penelitian manajemen agribisnis yang memberikan kontribusi praktik dan atau teoritik				
	CPMK2	Mampu menjelaskan cara dan strategi menyusun artikel jurnal internasional				
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran		Alokasi Waktu
	CPMK1	Introduction		Pemarapan, Case base learning/project base learning		2x50 menit
	CPMK1	Research Problem, Theoretical Framework		Pemarapan, Case base learning/project base learning		2x50 menit
	CPMK1	Research Design, Sampling, Measurement & Scaling,		Pemarapan, Case base learning/project base learning		2x50 menit
	CPMK1	Validity and Reliability		Pemarapan, Case base learning/project base learning		2x50 menit
	CPMK1	Unit Analisis Sampling		Pemarapan, Case base learning/project base learning		2x50 menit
	CPMK1	Data Collection		Pemarapan, Case base learning/project base learning		2x50 menit
	CPMK2	-Studi observasi -Content analisis -Exisithina statistics and secondary analysis		Pemarapan, Case base learning/project base learning		2x50 menit

	UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus							
	CPMK2	Case Study, Testing of Hypotheses -Parametric -Non Parametric Data analysis, Research findings, kesimpulan dan rekomendasi	Pemaranapan, Case base learning/project base learning	2x50 menit				
	CPMK2	How to Write a Good Scientific Paper for Journal	Pemaranapan, Case base learning/project base learning	2x50 menit				
	CPMK2	Penyusunan usulan, laporan dan artikel penelitian	Pemaranapan, Case base learning/project base learning	2x50 menit				
		Presentation	Pemaranapan, Case base learning/project base learning	2x50 menit				
		Presentation	Pemaranapan, Case base learning/project base learning	2x50 menit				
		Presentation	Pemaranapan, Case base learning/project base learning	2x50 menit				
		Presentation	Pemaranapan, Case base learning/project base learning	2x50 menit				
	UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus							
Metode Pembelajaran	SCL: Pembelajaran Case/project base learning							
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Mahasiswa memberikan alternatif solusi dari berbagai kasus yang diberikan sesuai dengan metode penyelesaian yang paling tepat							
Akses Media Pembelajaran/LMS dan Persentase Luring & Daring	Google classroom Luring: 100%							
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPMK 1	CPMK 2			
	Case based learning di dalam kelas	50	Ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan kasus sesuai metode		V			
	Kognitif							
	UTS	25	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal	V	v			
	UAS	25	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal		V			
	Total	100						
	*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil project/studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil project/studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.							

Daftar Referensi	Utama: (1) Neumann, W.L. 2006. Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, 6th Edition. Pearson Education, Inc. (N) (2) Kothari, C.R. 2004. Research Methodology Methods & Techniques. New Age International (P) Limited, Publishers. New Delhi. (3) Mack, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). Bellingham, Washington USA (4) Lee, J.H. 2008. How to Write a Good Paper for a Top International Journal. Elsevier Author Workshop. Hohai University (5) Ferrari, R. 2015. Writing narrative style literature reviews. The European Medical Writers Association. Medical Writing. Vol 24 No.4 (6) Fachriyan, H. A., Jamhari, J., Irham, I., & Waluyati, L. R. (2022). The effect of e-marketing mix on competitive positional advantage: a study on e-marketplaces in Indonesia. Calitatea, 23(190), 144-155.			
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	Prof. Dr. Ir. Irham, M.Sc. Dr. Ir. Lestari Rahayu Waluyati, M.P			
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi
	<i>Juli 2026</i>	<i>Prof. Dr. Ir. Irham, M.Sc.</i>	<i>Tanda Tangan Nama Terang</i>	<i>Dr. Ir. Lestari Rahayu Waluyati, M.P</i>