

Календарно-тематичне планування до навчально-методичного комплексу
FLY HIGH UKRAINE 4 (PEARSON)
(3 год/тиждень)

Навчальний рік _____ **Вчитель** _____ **Клас** _____

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

Календарно-тематичне планування: FLY HIGH UKRAINE 4 (Семестр 1)

Розділ 1: Getting to know each other!									
Тематика ситуативного спілкування: моя родина, зовнішність людей, країни та національності.									
1.	ст. 4-5	Давайте знайомитися!	Представляти себе одноліткам і дорослим, вітатися.	detective, missing		Загальне та детальне розуміння інформації у прослуханій пісні.	Співати пісню.	чемно поводитися під час знайомства, слухати співрозмовника, працювати в парі	
2.	ст. 6	Куди подівся Тото?	Описувати людей та тварин.	clever, niece, nephew, friendly, helpful		Слухати/читати історію.	Описувати риси характеру своїх друзів.	з'ясовувати потрібну інформацію, зіставляти текстову та візуальну інформацію, ставити запитання	Робочий зошит ст. 4
3.	ст. 7	Нумо шукати тукана Тото.	Запитувати та надавати загальну інформацію про себе.		Present Simple: I live/He lives I don't live/He doesn't live Do you live?/Does he live?		Запитувати та надавати інформацію про себе.		Робочий зошит ст. 5
4.	ст. 8	Вирушаймо на пошуки.	Називати предмети, які потрібні для подорожі.	laptop, binoculars, compass, can opener, need, diary, torch		Читати діалог в ролях.	Писати речення про належність речей різним людям.	зосереджуватися та швидко знаходити потрібну інформацію, слухати та виконувати інструкції під час співу	Робочий зошит ст. 6
5.	ст. 9	Чим ти зараз зайнятий?	Повідомляти про дії, що відбуваються в момент мовлення.		Present Continuous: He is sleeping. He isn't sleeping. Is he sleeping?	Слухати пісню.	Запитувати про те, що роблять діти зображені на фото.		Робочий зошит ст. 7
6.	ст. 10	Їдь обережно!	Розповідати про те, як люди роблять різні дії.	well, carefully, badly, slowly, quietly, happily, quickly		Читати/слухати історію.	Описувати різні дії.	зосереджуватись на новому навчальному матеріалі, аби запам'ятати та відтворити його; уважно слідкувати за розвитком подій в історії	Робочий зошит ст. 8

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

7.	ст. 11	Як поведуться твої друзі?	Описувати поведінку людей, зображених на картинках.		Adjectives – adverbs: happy - happily		Написати коротку доповідь про те, як друзі виконують різні дії.		Робочий зошит ст. 9
8.	ст. 12-13	Давай зателефонуємо Мел.	Описувати свої дії в момент мовлення.			Читати лист, відповідати на запитання. Слухати та обирати правильні відповіді.	Діалогічне мовлення: <i>Я в магазині. Я обираю подарунки.</i>	ввічливо поводитися під час телефонної розмови; уважно слухати співрозмовника, реагувати на коментарі	Робочий зошит ст. 10-11
9.	ст. 14-15	Подорожі різними країнами.	Розповідати про різні країни та національності.	country, capital city, flag, nationality, language	Present Simple	Читати текст, розуміти детальну інформацію.	Усна презентація проекту: <i>Мій паспорт</i>	поважати звичаї та традиції різних країн; зіставляти текстову та візуальну інформацію	Робочий зошит ст. 12-13
10.	ст. 16	Море штормить!	Описувати погоду за вікном.	storm, behind, windy, thunder and lightning, in front of		Читати текст, визначати вірні та хибні твердження.	Розповідати про природні катаклізми.	дотримуватись інструкцій, які дає вчитель; активно брати участь у перебігу уроку, виявляти свої емоції відповідно до ситуації	Робочий зошит ст. 14
11.	ст. 17	Якою була погода вчора?	Розповідати про те, якою була погода напередодні.		Past Simple <i>to be</i> : There was a storm. There were black clouds.	Слухати та встановлювати відповідність.	Письмово описувати події зображені на фото.		Робочий зошит ст.15
12.	ст. 18	Мені прийшов електронний лист.	Називати різні будівлі в своєму населеному пункті.	aquarium, town hall, police station, pet shop, museum, cafe		Читати текст. Сполучати частини речень.	Розповідати про будівлі в місті.	брати участь у парних та групових формах навчальної діяльності, пропонувати свою допомогу, проявляти ініціативність та толерантність	Робочий зошит ст. 16

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

<u>13.</u>	ст. 19	Вчора я робив багато корисних справ.	Розповідати про те, що сталося вчора.		Past Simple regular verbs: We landed on a beach.	Слухати пісню. Встановлювати відповідність.	Співати пісню.		Робочий зошит ст. 17
<u>14.</u>	ст. 20	Я помітив дивного чоловіка.	Повідомляти про зовнішність різних людей.	notice, blond, moustache, beard, thin, wavy, face		Слухати/ читати історію.	Описувати зовнішність різних людей.	виявляти спостережливість та увагу до деталей; визначати, чи надана інформація відповідає дійсності та корегувати її за потреби	Робочий зошит ст. 18
<u>15.</u>	ст. 21	Опиши людину.	Запитувати про минулі події.		Past Simple: negative sent., questions.	Читати речення, встановлювати відповідність з картинками.	Письмово описати героя/героїню фільму.		Робочий зошит ст. 19
<u>16.</u>	ст. 22-23	Можна мені 2 квитки до музею.	Купувати квитки на шоу.			Читати текст. Відповідати на запитання. Слухати короткі повідомлення, встановлювати відповідність.	Діалогічне мовлення: <i>можна мені 2 квитки на фільм.</i>	чітко висловлювати свої бажання, ділитися з іншими своїми думками; вибудовувати приязні стосунки з іншими	Робочий зошит ст. 20-21
<u>17.</u>	ст. 24-25	Урагани та їх наслідки.	Розповідати про екстремальні погодні умови.	hurricane, last, flood, cause, tornado, produce, travel, destroy, natural disaster		Читати текст. Визначати вірні та хибні твердження.	Презентація проекту: <i>Погода</i>	виконувати завдання відповідно до інструкцій; запам'ятовувати та використовувати нову інформацію	Робочий зошит ст. 22-23
<u>18.</u>	ст. 26-27	Подивися, чого я навчився!	Оцінювати власний поступ у навчанні.	Консолідація вивченого лексичного матеріалу.	Консолідація вивченого граматичного матеріалу.	Слухати та встановлювати відповідність з картинками.	Розповідати про погоду.	аналізувати та оцінювати власну навчальну діяльність; використовувати свій досвід та досвід інших для покращення результатів навчання	Робочий зошит ст. 24-25

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

<u>19.</u>	ст. 28-29	Нумо читати: Робінзон Крузо.	Розуміти загальну та детальну інформацію у прочитаному художньому творі.	ill, tool, gun, knife, journey, land, island, tent, cave, strange, footprint		Читати/слухати історію. Відповісти на запитання.	Діалогічне мовлення: інтерв'ю з Робінзоном Крузо.	опрацьовувати текст великого об'єму; користуватися отриманою з тексту інформацією для відповідей на запитання	Робочий зошит ст.26-27
<u>20.</u>	Video lesson ст. 128 - 129	Мій святковий торт!	Розуміти загальну та детальну інформацію у переглянутому відео фрагменті.	Tower Bridge, the Great Wall, Taj Mahal, the White House, St.Paul's Cathedral, Buckingham Palace		Дивитися відео, визначати вірні та хибні твердження.	Презентувати свій проект.		Зробити аплікацію/колаж на тему «Мій улюблений торт».
<u>21.</u>	ст. 116-117	Незабутня пригода.	Розуміти загальну та детальну інформацію у прочитаній історії.			Читати історію в ролях.	Розіграти історію в ролях.	проявляти креативність; розкуто почуватись при виконанні творчих групових завдань; не боятися презентувати себе публічно	Написати 5 речень про свої нещодавні пригоди.

Розділ 2: The world we live in!

Тематика ситуативного спілкування: свійські тварини, хвороби та симптоми, здорове харчування.

<u>22.</u>	ст. 30	Сталася аварія!	Розуміти загальну та детальну інформацію у прочитаному тексті.	farm, cow, grass, owl, pond, bull		Читати історію.	Розповідати про пригоди героїв на фермі.	цінувати природу, берегти довкілля; виконувати спільні завдання, ефективно співпрацювати в групі	Робочий зошит ст. 28
<u>23.</u>	ст. 31	Ми бачили багато тварин на фермі.	Повідомляти про події, що сталися в минулому.		Past Simple irregular: affirmative	Слухати розповідь. Встановлювати відповідність.	Написати розповідь за зразком.		Робочий зошит ст. 29
<u>24.</u>	ст. 32	Що сталося вчора?	Описувати почуття в різних ситуаціях.	scared, confused, nervous, unhappy		Читати текст. Відповісти на запитання.	Розповідати про емоції в різних ситуаціях.	описувати свій емоційний стан; виявляти співчуття до емоційного стану інших	Робочий зошит ст. 30

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

<u>25.</u>	ст. 33	Ви знайшли Тото?	Запитувати про минулі події.		Past Simple: irregular verbs. Negative and interrogative forms.	Слухати пісню, заповнювати пропуски.	Запитувати про події в минулому.		Робочий зошит ст. 31
<u>26.</u>	ст. 34	Я погано себе почуваю.	Повідомляти про різні хвороби.	well, cold, headache, sore throat, earache, ill, stomachache		Слухати/читати історію. Розуміти детальну інформацію.	Описувати симптоми різних захворювань.	відповідально ставитись до власного здоров'я та безпеки; працювати на результат спільно з іншими	Робочий зошит ст. 32
<u>27.</u>	ст. 35	Я не міг заснути вчора.	Розповідати про свої минулі і нинішні здібності.		Can - could		Написати повідомлення (за зразком) про свої здібності.		Робочий зошит ст. 33
<u>28.</u>	ст. 36-37	Вибач, я не зміг прийти на вечірку.	Описувати симптоми захворювань.			Читати лист, відповідати на запитання. Слухати, встановлювати відповідності.	Діалогічне мовлення: <i>Вибач, я не зміг піти з тобою у кіно.</i>	розв'язувати навчальні проблеми, тримати емоційну рівновагу під час парних форм навчальної діяльності	Робочий зошит ст. 34-35
<u>29.</u>	ст. 38-39	Незвіданий світ динозаврів.	Розповідати про динозаврів.	continent, plant, lizard, land, sea, sky		Читати текст. Визначати вірні та хибні твердження.	Презентація проекту: <i>Мій улюблений динозавр.</i>	зосереджуватися на великих обсягах нової інформації; тримати емоційну рівновагу під час групових форм навчальної діяльності	Робочий зошит ст. 36-37
<u>30.</u>	ст. 40	Прогуляймося нашим містом.	Називати місця громадського користування.	train station, road, market, castle, bridge		Читати/слухати історію. Співставляти частини речень.		співвідносити текстову інформацію із зображенням; працювати самостійно та в парах	Робочий зошит ст. 38
<u>31.</u>	ст. 41	Як нам пройти до парку?	Пояснювати, як дістатися до певного місця.		Прийменники руху: <i>along, past, across, around, through</i>	Слухати повідомлення, встановлювати відповідність.	Описати напрямок руху об'єкта, зображеного на малюнку.		Робочий зошит ст. 39

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

<u>32.</u>	ст. 42	Скільки коштує квиток?	Розповідати про подорож потягом.	money, seat, search, carriage, look after, luggage		Читати/слухати діалог. Відповідати на запитання.	Розіграти діалог в ролях.	користуватися зразком для виконання завдань, працюючи за аналогією; дотримуватися інструкцій, що надає вчитель	Робочий зошит ст. 40
<u>33.</u>	ст. 43	У нас багато багажу.	Описувати кількість предметів навколо.		Quantifiers: <i>much, many, little, few</i>	Слухати пісню, вибрати правильні варіанти.	Співати пісню.		Робочий зошит ст. 41
<u>34.</u>	ст. 44	Ми їмо різну смакоту.	Повідомляти про свій улюблений сніданок.	stew, rice, cabbage, steak, peas		Слухати/читати історію. Визначати вірні та хибні твердження.	Розповідати про свою улюблену страву.	запам'ятовувати та відтворювати новий навчальний матеріал; фокусувати увагу на візуальному представленні навчального матеріалу	Робочий зошит ст. 42
<u>35.</u>	ст. 45	Я почув щось дивне.	Описувати зовнішність та дії однокласників.		Somebody/something, anybody/anything nobody/nothing		Письмово описувати дії людей навколо.		Робочий зошит ст. 43
<u>36.</u>	ст. 46-47	Що у нас на обід?	Замовляти їжу в кафе.	Консолідація вивченого лексичного матеріалу до розділу 2		Читати історію, відповідати на запитання.	Діалогічне мовлення: <i>Ви готові зробити замовлення?</i>	піклуватися про своє здоров'я; дотримуватися принципів здорового харчування	Робочий зошит ст. 44-45
<u>37.</u>	ст. 48-49	Екскурсія Лондоном.	Описувати визначні місця Лондону.	art gallery, church, cathedral, tower, Big Wheel, bell, hill, street		Читати історію. Визначати вірні та хибні твердження.	Презентація проекту: Цікаві місця в моєму місті/селі.	виявляти спостережливість та увагу до деталей; визначати, чи надана інформація відповідає дійсності та корегувати її за потреби	Робочий зошит ст. 46-47

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

<u>38.</u>	ст. 50-51	Поглянь, чого я навчився.	Оцінювати власний навчальний прогрес.	Консолідація вивченого лексичного матеріалу.	Консолідація вивченого граматичного матеріалу.			оцінювати власні навчальні досягнення; проявляти креативність при виконанні завдань	Робочий зошит ст. 48-49
<u>39.</u>	ст. 52-53	Нумо читати: Аліса в країні Див	Розуміти загальну та детальну інформацію у художньому творі.	hare, place, wine, tea, polite, wide, angrily		Читати/слухати історію.	Розіграти історію в ролях.	Опрацьовувати текст; зосереджуватися на завданні та виконувати його відповідно до наданих інструкцій	Робочий зошит ст. 50-51
<u>40.</u>	Video lesson ст. 130 - 131	Поглянь, які незвичні будинки!	Повідомляти про оригінальні будівлі.	take down, float, carry, luxurious	Present Simple	Дивитися відео, розуміти загальні факти та детальну інформацію	Розповідати про незвичні будівлі		Підготуватися до презентації свого проекту.
<u>41.</u>	ст. 118-119	Teacher's Day	Запитувати вчителя про його вподобання.	Ancient Greece, wax, stick, wrestling, strict, hit		Читати історію. Визначати вірні та хибні твердження.	Діалогічне мовлення: запитання вчителю.	зосереджуватись на завданні та виконувати його відповідно до інструкцій; поважати роботу вчителя	Підготувати вільну листівку для вчителя.
<u>42.</u>	ст. 124-125	Ми любимо різні святкування!	Розповідати про свої улюблені свята.	Independence Day, Christmas, Family Day, Saint Nicholas Day, Women's Day, Knowledge Day, Constitution Day, New Year's Day	Ordinal numerals	Читати текст, відповідати на запитання.	Письмо: опис свого улюбленого свята (за зразком)		Підготувати колаж про своє улюблене сімейне святкування.
<u>43.</u>	Video lesson ст.138 - 139	Поглянь, які красиві повітряні змії.	Розуміти загальну та детальну інформацію у переглянутому відео.	kitesurfing, surfer, pump up air, enjoy the ride	Present Simple	Дивитися відео, визначати вірні та хибні твердження.	Розповідати про незвичні іграшки.		Підготуватися до презентації власного проекту.
<u>44.</u>		контроль навичок читання							
<u>45.</u>		контроль навичок аудіювання							

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

<u>46.</u>		контроль навичок письма							
<u>47.</u>		контроль навичок говоріння							
<u>48.</u>		Підсумковий урок							

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

Календарно-тематичне планування FLY HIGH UKRAINE 4 (Семестр 2)

Розділ 3: Places and things around.									
Тематика ситуативного спілкування: предмети одягу, моє місто, види транспорту, планети сонячної системи.									
1.	ст. 54	Це твій одяг?	Описувати одяг, що є на них.	rescue, scarf, glove, jacket, belt, trainers, tie		Слухати історію. Читати в ролях.	Називати різні предмети одягу.	ефективно працювати як самостійно, так і в команді; розуміти цінність речей, що їм належать	Робочий зошит ст. 52
2.	ст. 55	Ці речі мої.	Розповідати про свій улюблений предмет одягу.		Присвійні займенники: mine, yours, his, hers, ours, theirs	Читати історію. Сполучати частини речень.	Запитувати та розповідати про приналежність речей.		Робочий зошит ст. 53
3.	ст. 56	Не варто говорити так голосно.		arrive, leave, start, lose, bring, finish		Читати історію. Визначати вірні та хибні твердження.	Описувати фото.	з розумінням ставитися до своїх обов'язків; дотримуватись правил, встановлених в соціумі	Робочий зошит ст. 54
4.	ст. 57	Мені потрібно зробити багато справ.	Розповідати про свої обов'язки.		Obligation: I have to/he has to I don't have to... He doesn't have to	Слухати пісню. Відповідати на запитання.	Описувати дії, які потрібно виконати.		Робочий зошит ст. 55

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

5.	ст. 58	Вчора я ходив у банк.	Розуміти загальну та детальну інформацію у прочитаному тексті.	bank, post office, send, find, garage, hire		Читати/слухати текст. Відповідати на запитання.		зосереджуватися на завданні та виконувати його відповідно до наданих інструкцій; самостійно працювати з підручником	Робочий зошит ст. 56
6.	ст. 59	Я йду в магазин купити продуктів.	Називати причини своїх дій.		Infinitives of purpose: I went to the supermarket to buy some food.		Написати повідомлення про місце, які збираємось відвідати та причини чому.		Робочий зошит ст. 57
7.	ст. 60-61	Мій шкільний день.	Розповідати про свій шкільний день.			Читати історію. Встановлювати відповідність (речення - картинки)	Діалогічне мовлення: Мені потрібно йти на урок музики.	брати участь у парних та групових формах навчальної діяльності; пропонувати свою допомогу, генерувати ідеї	Робочий зошит ст. 58-59
8.	ст. 62-63	Як з роками змінювався одяг?	Повідомляти про одяг різних часів.	eleventh, twelfth, thirteenth, fourteenth, fifteenth, sixteenth, seventeenth, eighteenth, nineteenth, twentieth, twenty-first, breeches, cap, trainers, tunic, apron		Читати історію. Відповідати на запитання.	Презентація проекту: Мій улюблений одяг.	виявляти спостережливість та увагу до деталей; презентувати свій проект, проявляти зацікавленість у презентаціях інших	Робочий зошит ст. 60-61
9.	ст. 64	Мотоцикл швидший, аніж вантажівка.	Називати різні транспортні засоби.	van, motorbike, fire engine, scooter, helicopter		Читати/слухати історію. Визначати вірні та хибні твердження.	Описувати різні види транспорту.	виконувати комплексні інструкції щодо сприймання інформації на слух та роботи з підручником	Робочий зошит ст. 62

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

10.	ст. 65	Різні види транспорту – різні швидкості.	Порівнювати різні види транспорту.		Вищий ступінь порівняння прикметників: A helicopter is faster than a car.	Слухати історію/ порівнювати картинки.	Описувати картинки.		Робочий зошит ст. 63
11.	ст. 66	Хто найвищий у твоєму класі?	Описувати події зображені на малюнку.	silly, catch, runner, noisy, light		Читати/слухати історію. Визначати загальну та детальну інформацію.		зосереджуватись на деталях під час навчання; знаходити аналогію, аби запам'ятати й відтворити правило	Робочий зошит ст. 64
12.	ст. 67	Найвизначніші місця у світі.	Запитувати та повідомляти про найвизначніші місця планети.		Найвищий ступінь порівняння прикметників: Jack is <i>the fastest</i> runner.	Слухати пісню. Заповнити пропуски.	Співати пісню.		Робочий зошит ст. 65
13.	ст. 68	Гори взимку прекрасні.	Описувати предмети.	expensive, soft, comfortable, modern, dangerous, exciting, tobogganing		Читати історію. Визначати вірні та хибні твердження.	Описувати характеристики різних предметів.	зосереджуватися на завданні та виконувати його відповідно до наданих інструкцій; самостійн працювати з підручником	Робочий зошит ст. 66
14.	ст. 69	Найнебезпечніший вид спорту.	Порівнювати предмети та різні види спорту.		Ступені порівняння прикметників: <i>expensive – more expensive – the most expensive</i>		Написати коротке повідомлення про різні види спорту.		Робочий зошит ст. 67
15.	ст. 70-71	Обирай для себе найкраще.	Порівнювати різні предмети в магазині.		Ступені порівняння прикметників.	Читати історію. Відповідати на запитання.	Діалогічне мовлення: Які кросівки тобі подобаються найбільше?	виявляти зацікавленість і уважність до висловлювань, міркувань та інформації, яку надають інші	Робочий зошит ст. 68-69

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

16.	ст. 72-73	Планети сонячної системи.	Розповідати про планети сонячної системи.	planet, rock, ring, gas, star, ice, furthest		Читати текст. Встановлювати відповідність.	Презентація проекту: Планети	виявляти спостережливість та креативність; створювати проект, спираючись на приклад	Робочий зошит ст. 70-71
17.	ст. 74-75	Подивись, чого я навчився!	Оцінювати свій навчальний прогрес.	Консолідація вивченого лексичного матеріалу.	Консолідація вивченого граматичного матеріалу.			здобувати позитивний досвід навчання, дослухатися та позитивно реагувати на коментарі й зауваження вчителя	Робочий зошит ст. 72-73
18.	ст. 76-77	Нумо читати: Принц та жебрак	Розуміти загальну та детальну інформацію у художньому творі.	palace, poor, beg, gates, soldiers, beggar, rich, servant, cheap, pauper		Читати/слухати історію.	Розіграти історію в ролях.	опрацьовувати текст, користуватися отриманою з тексту інформацією для виконання творчих завдань	Робочий зошит ст. 74-75
19.	Video lesson ст. 132 - 133	Знайомтеся – слоненя Ендотто!	Розуміти загальну та детальну інформацію у переглянутому відео фрагменті	Закріплення лексики до теми Animals	Present Simple	Дивитися відео, встановлювати відповідність.	Розповідати, як люди можуть допомагати тваринам.		Написати історію «1 день з життя Ендотто»
20.	ст. 126 - 127	Я люблю подорожувати Україною.	Описувати туристичні місця України.	winter activities, summer activities		Читати текст, відповідати на запитання.	Розповідати про місця, де вони зазвичай відпочивають з батьками.		Принести фото з останнього відпочинку, розповідати про події зображені на ньому.

Розділ 4: Hobbies and interests.

Тематика ситуативного спілкування: спорт, відомі спортсмени, вечірки, маскарадні костюми.

21.	ст. 78	Бал-маскарад це завжди весело.	Розповідати про своє улюблене свято.	join in, fancy dress, costume, alien, superhero, pop star		Читати/слухати історію. Сполучати частини речень.	Описувати свій улюблений маскарадний костюм.	розв'язувати навчальні завдання, тримати емоційну рівновагу під час парних та групових форм навчальної діяльності	Робочий зошит ст. 76
-----	--------	--------------------------------	--------------------------------------	---	--	---	--	---	----------------------

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

<u>22.</u>	ст. 79	Я хочу покататися на санчатах.	Повідомляти про бажання різних людей.		Інфінітиви: <i>I want to go shopping.</i>	Слухати речення. Встановлювати відповідність.	Діалогічне мовлення: питання-відповіді за зразком		Робочий зошит ст. 77
<u>23.</u>	ст. 80	Мені подобається кататися на ковзанах.	Розповідати про спортивні вподобання.	ice skating, surfing, skateboarding, rock climbing, cycling, fishing		Читати діалог. Встановлювати відповідність між картинками та текстом.	Розповідати про свій улюблений вид спорту.	по черзі виконувати навчальне завдання, працюючи в групах; тримати емоційну рівновагу, працюючи з однокласниками	Робочий зошит ст. 78
<u>24.</u>	ст. 81	Я класно катаюся на велосипеді.	Розповідати про захоплення та вміння однокласників.		Герундій: <i>Oskar likes tobogganing.</i> <i>He's good at making friends.</i>	Слухати пісню. Заповнювати пропуски.	Співати пісню.		Робочий зошит ст. 79
<u>25.</u>	ст. 82	Що нам робити в цій ситуації?	Просити допомогу.	use, escape, reach, borrow, hold		Читати діалог. Встановлювати відповідність.	Розіграти діалог в ролях.	брати участь у парних та групових формах навчальної діяльності; пропонувати свою допомогу, виявляти креативність	Робочий зошит ст. 80
<u>26.</u>	ст. 83	Чим займемося на вихідних?	Розповідати про свої плани на майбутнє.		<i>What shall I do?</i> <i>What about using..?</i>		Письмо: <i>Чим зайнятися на вихідних?</i>		Робочий зошит ст. 81
<u>27.</u>	ст. 84-85	Запрошую тебе в гості.	Пропонувати різні активітети для відпочинку.			Читати текст. Слухати повідомлення/вибирати відповідні картинки.	Діалогічне мовлення: <i>Щоб ти хотів зробити ввечері?</i>	генерувати ідеї; виявляти креативність; бути уважним при виконанні завдань	Робочий зошит ст. 82-83
28.	ст. 86-87	Легенди спорту.	Розповідати про свого улюбленого спортсмена.	football player, score, goal, word record, Olympic flag, gold medal, medicine, compete, train.		Читати текст. Виокремити загальну та детальну інформацію.	Презентація проекту: Спортсмен – легенда України.	розуміти важливість спорту в їхньому житті; презентувати свій проект, проявляти зацікавленість у презентаціях інших	Робочий зошит ст. 84-85

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

<u>29.</u>	ст. 88	Вас заарештовано!	Описувати предмети домашнього інтер'єру.	knock over, lamp, curtain, rug, sofa, cushion, prison		Читати комікс. Детальне розуміння інформації.	Опис картинок.	з'єднувати текстову та візуальну інформацію; ініціювати усну комунікацію	Робочий зошит ст. 86
<u>30.</u>	ст. 89	Я збираюся гарно провести час.	Розповідати про майбутні наміри.	plan, picnic, invitation, banner	to be going to for future plans	Слухати історію.	Розповідати про свої плани на майбутнє.		Робочий зошит ст. 87
<u>31.</u>	ст. 90	Підготуймо вечірку для друзів!	Називати атрибути вечірки.			Читати текст, визначати вірні та хибні твердження.		виконувати завдання, задіюючи зоровий, слуховий та моторний канали сприйняття	Робочий зошит ст. 88
<u>32.</u>	ст. 91	Що ти збираєшся робити ввечері?	Запитувати про майбутні наміри.		to be going to: negative and interrogative forms	Слухати пісню. Обирати вірну відповідь.	Запитувати про плани на майбутнє.		Робочий зошит ст. 89
<u>33.</u>	ст. 92	Ці двоє – небезпечні злочинці.	Повідомляти про різні типи злочинів.	rare, robber, steal, jewellery, valuable, painting, diamond		Читати історію. Встановлювати відповідність між питаннями-відповідями.	Усно описати героїв історії.	дотримуватися порядку виконання завдання згідно з правилами, уважно слідувати за інструкціями вчителя, швидко реагувати на отриману інформацію	Робочий зошит ст. 90
<u>34.</u>	ст. 93	Моє улюблене хобі.	Розповідати, чому люди виконують певні дії.		Why...? Because...		Письмо: Мої хобі.		Робочий зошит ст. 91
<u>35.</u>	ст. 94-95	Запрошую тебе на вечірку.	Запрошувати друзів на вечірку.			Читати історію. Відповідати на запитання.	Діалогічне мовлення: Ходімо разом на пікнік.	співпрацювати з однолітками, тримати емоційну рівновагу під час групових форм навчальної діяльності	Робочий зошит ст. 92-93

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

<u>36.</u>	ст. 96-97	Нагороди за активну соціальну діяльність.	Розуміти загальну та детальну інформацію у прочитаному тексті.	award, physical, volunteering, skills, expedition, photography, sewing, knitting, DJ		Читати текст, встановлювати відповідність (картинки-текст)	Презентація проекту: Мої плани.	презентувати результати своєї роботи іншим, висловлювати схвалення та підтримку, оцінюючи роботу однокласників аналізувати та об'єктивно оцінювати власний навчальний поступ, співпрацювати з іншими	Робочий зошит ст. 94-95
<u>37.</u>	ст. 98-99	Поглянь, чого я навчився!	Оцінювати власний поступ у навчанні.	Консолідація вивченого лексичного матеріалу.	Консолідація вивченого граматичного матеріалу.				Робочий зошит ст. 96-97
<u>38.</u>	ст. 100 - 101	Нумо читати: Пригоди Синдбада мореплавця.	Виокремлювати детальну інформацію у художньому творі.	sailor, voyage, dangerous, captain, ship, sail, wood, afraid	Закріплення: Present Simple, Past Simple, There were...	Читати історію.	Розіграти історію в ролях.	висловлювати власні припущення щодо подій в історії; порівнювати свої ідеї з передбаченнями інших	Робочий зошит ст. 98-99
<u>39.</u>	Video lesson ст. 134-135	Шкільне життя в різних куточках світу.	Розуміти загальну та детальну інформацію у переглянутому відео фрагменті.	dangerous, expensive, cross the river/road, fast, slow, tired, wet, lunchbox, a remote place.		Дивитися відео, встановлювати відповідність.	Розповідати про те, як вони дістаються в школу.		Підготувати постер «What I love about my school»
<u>40.</u>	ст. 120-121	3 Днем святого Валентина!	Вітати з Днем святого Валентина.	message, rose, violet, heart		Читати вірш.	Проектна робота: Листівка до Дня святого Валентина.	цінувати свою родину; проявляти креативність під час виконання творчих завдань	Підготувати листівку другові.

Розділ 5: Travelling around the world

Тематика ситуативного спілкування: подорожі, дикі тварини, традиції та свята.

<u>41.</u>	ст. 102	Куди зник Джек?	Описувати незвичну подорож.	disappear, explain, return, hot air balloon, trip		Читати комікс. Розмістити речення в хронологічному порядку.	Опис картинок.	концентруватися на виконанні різних типів завдань; розвивати наполегливість та працелюбність	Робочий зошит ст. 100
------------	---------	-----------------	-----------------------------	---	--	---	----------------	--	-----------------------

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

<u>42.</u>	ст. 103	Джек повернувся додому.	Повідомляти про нещодавні дії.		Present Perfect: стверджувальні речення.	Слухати повідомлення, встановлювати відповідність.	Описувати дії, що сталися нещодавно.		Робочий зошит ст. 101
<u>43.</u>	ст. 104	Поглянь, які класні фото.	Описувати фотографії в деталях.	horse riding, camping, canoeing, Chinese, restaurant		Читати/слухати діалог. Доповнити речення інформацією з ексту.	Розповідати про події зображені на картинках.	виявляти артистизм, розкуто поводитися, виконуючи творчі завдання, доброзичливо ставитися до інших	Робочий зошит ст. 102
<u>44.</u>	ст. 105	Ти коли-небудь літав на повітряній кулі?	Запитувати про життєвий досвід.		Present Perfect: запитання, короткі відповіді.	Слухати пісню.	Запитувати Have you ever...?		Робочий зошит ст. 103
<u>45.</u>	ст. 106	Де моя футболка?	Розуміти загальну та детальну інформацію у прочитаному коміксі.	brush, polish, change		Читати/слухати комікс. Обрати вірні відповіді.		розуміти важливість планування свого робочого дня та раціонального використання вільного часу	Робочий зошит ст. 104
<u>46.</u>	ст. 107	Що ти зробив сьогодні?	Запитувати чи виконані дії.		Present Perfect: yet	Слухати комікс.	Написати про дії, які учень воконав/не виконав сьогодні.		Робочий зошит ст. 105
<u>47.</u>	ст. 108 - 109	Вирушаймо на фото полювання.	Розповідати про країну, де б хотіли відпочити.	Закріплення лексики: Rescue, helpful, trip, hot, air balloon.	Закріплення граматики: Present Perfect, Present Simple.	Читати історію. Відповідати на запитання.	Діалогічне мовлення: <i>Завтра я лечу в Іспанію.</i>	брати участь у парних та групових формах навчальної діяльності; пропонувати свою допомогу; виявляти толерантність та ініціативність	Робочий зошит ст. 106-107
<u>48.</u>	ст. 110 - 111	Яка різниця між Арктикою та Антарктикою?	Розповідати про свою країну.	North Pole, South Pole, Arctic, Antarctic, scientist, light, dark, polar bear, walrus, seal, fox	Закріплення граматики: Present Simple, comparatives, superlatives.	Читати історію. Розуміти загальну та детальну інформацію.	Презентація проекту: Постер «Моя країна - Україна»	висловлювати власні припущення щодо подій в історії; порівнювати свої ідеї з передбаченнями інших	Робочий зошит ст. 108-109

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

49.	ст. 112 - 113	Час прощатися	Повідомляти про те, чому вона навчилися на уроках англійської.		Закріплення граматики: Past Simple.	Співати пісню.	Розповідати про свої враження від курсу.	чітко висловлювати свою думку, ввічливо перепитувати за потреби; об'єктивно оцінювати свої досягнення	Робочий зошит ст. 110
50.	ст. 114 -115	Поглянь, чого я навчився!	Оцінювати власний поступ у навчання.	Консолідація вивченого лексичного матеріалу.	Консолідація вивченого граматичного матеріалу.			реально оцінювати свої здібності та можливості; адекватно сприймати оцінки інших людей	Робочий зошит ст. 111
51.	ст. 122-123	3 Днем народження, Королево!	Розповідати про свій найкращий день народження.	gun salute, garden, midday, parade		Читати історію. Доповнювати речення інформацією з тексту.	Співати гімн. Проект: Я планую свій день народження.	активно брати участь у перебігу уроку; ; знати та поважати свята та традиції інших країн	
52.	video lesson ст. 136-137	Поглянь, які милі звірята!	Описувати свою улюблену тварину.	guinea pig, exotic animal, elderly home, feed, wedding ceremony		Дивитися відео, визначати вірні та хибні твердження.	Описувати, як доглядати за тваринами.		Принести фото свого домашнього улюбленця, розповідати про нього.
53.		контроль навичок читання							
54.		контроль навичок аудіювання							
55.		контроль навичок письма							
56.		контроль навичок говоріння							
57.		підсумковий урок							

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Життєві уміння:	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		