



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	I
Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 27 - DECEMBER 1, 2023 (WEEK 4-DAY3)	Quarter:	2 ND QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Nakikilala at nabibigkas ang tunog ng titik Rr sa iba pang titik na napag-aralan na.	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin WG: Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan PU: Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	The learner . . . demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	The learner... demonstrates basic understanding of the concepts of musical lines, beginnings and endings in music, and repeats in music
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.	Naiiugnay ang mga salita sa angkop na larawan. Nakikilala ang pagkakaiba ng titik sa salita.	Naiiulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan)	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations. visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies.	The learner... responds with precision to changes in musical lines with body movements
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i>	EsP1P- IIC-d – 3	Nababasa ang mga salita, parirala, pangungusap at	F1PS-IIC-3 Naiiulat nang pasalita ang mga	AP1PAM-IID12	M1NS-IIE- 29.1	A1EL-IIC

	Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan	kwento na ginagamit ang tunog ng mga titik	naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan) • Natutukoy ang aksiyon na nangyayari sa pangungusap • F1WG-IIIe-g-5 Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan	Naihahambing ang kwento ng sariling pamilya at kwento ng pamilya ng mga kamag-aral	visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies.	experiments on painting using different painting tools and paints
<p>II. NILALAMAN</p>						
<p>KAGAMITANG PANTURO</p>						
<p>A. Sanggunian</p>						
<p>1. Mga pahina sa Gabay ng Guro</p>	Curriculum Guide p. 17	MTB – MLE Teaching Guide p. 73-80	CG P 7-8. TG (Basa Pilipinas) p. 77-78	Pahina 114-116		Curriculum Guide p. 11
<p>2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral</p>						
<p>3. Mga pahina sa Teksbuk</p>						
<p>4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i></p>						
<p>B. Iba pang Kagamitang Panturo</p>	tsart	larawan ng may simulang tunog na Rr /Pp plaskard	LRMDS larawan, video clips,tsart	Pahina 84-86		
<p>III. PAMAMARAAN</p>						
<p>A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.</p>	Balik-aral: Paano tinulungan ni Ben ang bagong mag-aaral sa kanilang paaralan? Anong mabuting ugali ang ipinakita niya? Kaya mo ba siyang gayahin?	Sinu-sino ang mga tauhan sa kwentong ating binasa?	Ipaalala sa klase ang takdang-aralin na ibinigay kahapon. Tanungin sila kung may bagong awit pambata na iminungkahi ang kanilang kapamilya. See TG pp. 77	Ano ang mga bagay na nagbago sa inyong pamilya? Ano naman ang mga nananatili? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Bilugan ang given sa mga sumusunod na mga suliranin. May 3 maliit na saging at 4 na malaking saging si Nila. Ilan lahat ang mga saging ni Nila? 3 maliit at 4 na malaking saging 3 berde at 6 na dilaw na mga saging 3 maliit at 7 malalaking saging	Pamukaw Siglang Gawain Awit: Ipaawit ang awiting “Upo, Upo, Gigiwang ang Bangka” ng may aksyon. Paghahawan ng Balakid a.Seascape – Tanawing anyong tubig b. Horizon Line – Guhit na nagtatagpo sa langit at dagat

	<p>At ang baong piso’y Ibinigay pa man din Kaya noong rises Di na siya kumain. Subalit masaya Kanyang damdamin.</p>				<p>mga bibe naman ang pinakain ni Bayani. Ilang lahat ang mga hayop na pinakain ng mga bata?</p>	<p>kaya nagmumukhang ito ang hangganan. Sabihin sa mga bata na ang larawan ay guhit ni Felix Hidalgo, isang sikat na Pilipinong pintor.</p>
<p>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</p>	<p>Pagtalakay: a. Sino ang naglalakad na masaya? b. Sino ang nasalubong niya? c. Bakit umiiyak ang bata? d. Paano tinulngan ni Nena ang bata? e. Kaya mo bang gayahin ang ginawa niya? f. Bakit kaya Masaya naramdaman ni Nena?</p>		<p>Hatiin ang klase sa apat na pangkat. Aawitin muli nila nang may galaw ang “Leron Leron Sinta,” ngunit ang lalagyan lamang nila ng galaw ay ang mga salitang kilos: See TG pp. 78</p>	<p>May napansin ka bang pagkakatulad at pagkakaiba ng iyong pamilya at pamilya ng mga kamag-aral? May nais pa ba kayong ibahaging impormasyon tungkol sa inyong pamilya?</p>	<p>Ating alamin ang mga mahahalagang datos sa problema. Sino ang may bukid? Sinu-sino ang dumadalaw sa bukid tuwing bakasyon? Ano ang hinahanap sa ating suliranin? Anu-ano ang mga given? Ano ang gagawin mo para makuha ang kabuuang bilang ng mga hayop na pinakain ng mga bata? Aling salita sa problem na ito ang nagsasabi sa iyo ng iyong gagawin? (word clue)</p>	<p>Ano ang napansin ninyo sa larawan? Ano ang tawag sa guhit sa pagitan ng langit at dagat? Anu-anong kulay ang ginamit sa pagguhit ng larawan? Ano kaya ang ipinahihiwatig ng iba’t-ibang kulay nito?</p>
<p>F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)</p>			<p>Pagpapakita ng gawain Tawagin ang bawat pangkat sa harapan upang umawit at ipakita ang kanilang napagkasunduang mga galaw para sa mga salitang kilos. (Pagtalakayan ito) See TG pp. 79</p>	<p>Magsabi ng isang bagay na magkatulad sa iyong pamilya at sa pamilya ng kamag-aral mo.</p>		<p>Papilahin ang mga bata upang halinhinan nilang Makita ang iginuhit ng bawat isa. Iugnay ito sa aktuwal na temperature: Blue = cool = water/ocean Yellow = warm = sun = heat</p>
<p>G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</p>	<p>Ipabigkas ang tula nang pangkatan.</p>	<p>Pagbuo ng mga pantig, salita, parirala, pangungusap at kwento: Gamit ang mga titik na napag-aralan na: Mm, Aa, Ss,</p>		<p>Ngayong nalaman mo ang mga pagkakatulad at pagkakaiba ng inyong mga pamilya, ano ang dapat gawin sa mga bagay na</p>	<p>Gamit ang show-me-board Ipabigay sa mga bata ang word clues at</p>	<p>Paano ninyo ginawa ang inyong mga larawan? Ano ang inyong nadarama habang ginagawa ang sarili</p>

li, Oo, Ee, Bb, Uu, Tt, Kk, ,Ll ,Yy,
 Nn, Gg, Rr
 Pagsamahin ang mga titik at
 bumuo ng:
 Pantig:
 Ma me mi mo mu
 Sa se si so su
 Ba be bi bo bu
 Ta te ti to tu
 Ka ke ki ko ku
 La le li lo lu
 Na ne ni no nu
 Ya ye yi yo yu
 Ga ge gi go gu
 Ra re ri ro ru
 Parirala:
 may rimas
 ang relo
 ang raketa
 Mga rosas
 ruler na pula
 mabilis na karitela
 aral at laro
 ang kartero
 may harana
 sira na karatula
 Pangungusap:
 Ang mga guya ay matataba.
 Ang rimas ay nasa mesa.
 Nakasabit ang relo.
 Ang mga raketa ay nakatago.
 Mabilis ang takbo ng karetela.
 May laro ang mga kartero.
 May harana sa bahay nina Lulu.
 Nasira ang karatula sa
 dingding.
 Malaki ang barako.

magkaiba sa iyong
 pamilya at sa pamilya ng
 iyong kamag-aral?

operasyon na gagamitin
 para sa bawat suliranin.
 Hal. May tatlong
 kuting si Fred.
 May 10 kuting si
 Andrew.
 Ilan lahat ang mga
 kuting pag pinagsama?

ninyong iginuhit? Ano
 ang ipinahihiwatig ng
 kulay asul? Pula? Dilaw?

H. Paglalahat ng Aralin

Paano mo maipapakita ang
 iyong pagmamahal sa
 kapwa sa lahat ng
 pagkakataon at sa oras ng
 pangangailangan?
 Tandaan:

Ano ang tunog ng titik Rr?
 Awitin: Ano ang tunog ng titik
 Rr.
 /Rr/ ay may tunog na
 /ar/. Imustra sa bibig.

Ano ang natutuhan ninyo
 sa araw na ito.
 Tandaan: May mga
 salitang nagsasaad ng
 kilos.

Bigyang diin ang kaisipan
 sa Tandaan pah. 89 LM

Sa paghanap ng sagot
 sa suliranin , ano ang
 ikatlong hakbang?
Tandaan:
 Ang ikatlong
 hakbang sa pagsagot sa

Ano ang natutunan natin
 ngayon?
 Anu-anong kulay ang
 cool colors?
 Anu-anong kulay ang
 warm colors

Kaibiga'y ating kailangan
Sa hirap at ginhawa ng
buhay
Tayo'y kanilang
matutulungan
Sa oras ng kagipitan.

I. Pagtataya ng Aralin

Sagutin:
Paano natin maipapakita
ang pagmamahal sa kapwa
sa lahat ng pagkakataon?

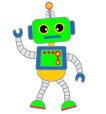
lugnay ang salita sa
angkop na larawan.
Larawan Salita



Robot



resibo



Relo



Ruler



Rosas

Lagyan ng tsek kung
salitang kilos at ekis kung
hindi. (1-5)

Humanap ng isang
kamag-aral na
makakapareha at
paghambingin ninyo ang
mga bagay na magkatulad
ang pamilya n'yo.

problema ay hanapin ang
word clue at operasyong
gagamitin.

Ang mga salitang
ilang lahat, kabuuan,
pinagsama ay mga word
clues. Itong mga salitang
ito ang nagsasabi kung
ano ang dapat gawin o
gamiting operasyon para
masagot ang problem.

Bilugan ang word clue
at isulat ang operasyon na
gagamitin sa problem.

10 mga bata ang
nanonood ng parade.
3 bata ang sumali pa sa
panonood.
Ilang lahat ang kabuuang
bilang ng mga batang
nanood ng parada?

Panuto: Piliin at isulat
ang titik ng tamang
sagot.

1. Ano ang tawag sa isang
likhang sining na
nagpapakita ng tanawing
anyong tubig?

- A. Airscape
- B. Cityscape
- C. Landscape
- D. Seascape

2. Isang sikat na
Pilipinong pintor na
gumuhit ng maraming
larawan ng Seascape.

- A. Felix Hidalgo
- B. Jose P. Rizal
- C. Juan Luna
- D. Victorio Edades

3. Ano ang isinisimbolo
ng kulay asul?

- A. Kagandahan
- B. Kalinisan
- C. Kapayapaan
- D. Katapangan

4. Alin sa mga
sumusunod ang
halimbawa ng warm
colors?

- A. Asul
- B. Berde
- C. Dalandan
- D. Pula

J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*

Iguhit ng sarili habang nagbibigay ng tulong sa isang kapwang nangangailangan

Gumuhit ng 5 salitang may simulng titik na /Pp/.

Kausapin ang isang kapamilya at hilingin sa kanila na bigyan kayo ng tatlong salitang kilos na maaaring ipakita ang kahulugan sa pamamagitan ng galaw. Maghandang magbahagi tungkol dito bukas

Sagutin ang suliranin gamit ang 3 hakbang na natutuhan.

Gumawa si Gina ng 13 na laso.

Si Fe naman ay 26 na laso.

Ilan ang kabuuang bilang ng mga laso?

5. Ang mga sumusunod ay mga halibawa ng cool colors maliban sa isa.

Alin ito?

A. Asul B. Dilaw

C. Kape D. Lila

Sa loob ng kahon, gumuhit ng isang seascape na nais mo.

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?