

ESCUELA Nº10 D.E.9		Curso: 6to y7mo		Año: 2022		
PROFESOR/AS: Julieta Colusi						
PROYECTO DIDÁCTICO: Mundial Qatar 2022		Tiempo: Noviembre-Diciembre				
FUNDAMENTACIÓN						
Este proyecto surge a partir de un evento convocante como lo es un mundial. Desarrollaremos actividades referidas al deporte, haciendo hincapié en la participación activa de todo el alumnado de manera mixta, y la importancia de los diferentes y variados roles dentro del juego.						
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: que el alumno logre:						
- Afianzar los vínculos socio afectivos con sus pares. - Dominar el dribling de la pelota con y sin detenciones en los desplazamientos. - Coordinar los distintos tipos de desplazamientos a distintos ritmos y velocidades - establecer acuerdos con sus compañeros. - Cuidar a sus compañeros de equipo como rivales - Conocer reglas principales del deporte.						
EJES Y CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE//		ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN (cierre UD) Indicadores	OBSERVACIONES
El Propio Cuerpo Variaciones de la velocidad (reconocimiento y diferenciación en movimientos globales y segmentarios). Acomodación del propio movimiento a variaciones de velocidad. -Los desplazamientos teniendo el mayor control posible del elemento con el pie. El cuerpo y el medio social -La ubicación en el campo con respecto a una situación táctica de ataque y defensa.		Desplazarse hacia una línea o un cono, trotando y a máxima velocidad. Desplazarse por el espacio y a la señal sonora variar la velocidad en el desplazamiento. Dado un circuito con conos desplazarse utilizando diversas velocidades para realizar trayectorias rectas, curvas y zigzag. El drible: Con variaciones de velocidad de desplazamientos para resolver problemas en el mini deporte Drible con los pies hacia un cono en línea recta, realizado a distintas velocidades. Drible entre conos y distintos elementos. Drible hacia un compañero. Drible con detenciones de acuerdo a la señal sonora -Saldrán desde un extremo de la cancha, pasándose la pelota entre ellos, hasta llegar al área y rematar. -2vs1 con tiro al arco: En hileras salgo de a dos y un defensor tratará de evitar el gol (arco sin arquero)		Situación modelo, reflexión, gestión participativa. Situación modelo, reflexión, gestión participativa.	Observar los saberes previos de los alumnos. ¿Identifica las diversas señales sonoras cambiando de velocidad? ¿Aplica las variaciones de velocidad en el momento adecuado de acuerdo a las situaciones a resolver? ¿Logra realizar el drible a distintas velocidades? ¿Ajusta los cambios de velocidad en el drible cuando la situación lo requiere? ¿Logra coordinar el drible hacia un compañero?	

-Pase y recepción con el pie de un objeto en situaciones de oposición. cuerpo y la ubicación en el espacio. -Lectura y anticipación de los desplazamientos: propios, de compañeros y adversarios. -Estrategias en el uso del campo de juego en superioridad o inferioridad numérica El cuerpo y el medio social -Aceptación de situaciones de ganar o perder: el respeto por el otro. -La competencia: diferencia entre competencia, rivalidad, la importancia del resultado, el respeto por el compañero y el adversario al ganar o perder. -El respeto por las reglas y el arbitraje. -La comunicación motriz y estratégica con los compañeros durante los juegos.	-Pase al espacio y tiro al arco: dos hileras una con pelota quien asistirá hacer un pase al espacio mientras el compañero corre a su encuentro y define. -Tiros al arco con arquero - Remate al arco. Un pase previo al profesor, quien devolverá la pelota al alumno para que remate sin controlarla. -Tiros al arco con centro: una hilera con pelota en el lateral a 5 pasos del corner asistirá con un centro a un compañero que saldrá de otra hilera cerca del borde del área y entrará a definir. - 3 hileras. El primero de una hilera saldrá en conducción, mientras los dos restantes corren hacia el área. Al llegar a mitad de cancha, el primero pasará el balón a algunos de compañeros quien rematará al gol. Luego con 1 defensor, y luego con 2. 3VS3 5VS5 con arbitraje de sus mismos compañeros y armado de fixture Charlas al finalizar la clase sobre el contenido visto las actitudes o situaciones que hayan sucedido en el juego. Reglas de juego Cierre: Encuentro con la escuela N°3 “JuanaManso”. Armado de fixture por parte de los alumnos.		Se desplaza por el espacio con el control de la pelota en sus pies. Realiza pases y remates con precisión. Aplica sus conocimientos técnicos y tácticos en las diferentes situaciones de juego. Comprende el significado y la función de los distintos roles dentro de equipo. Acepta resultados y decisiones arbitrales. Participa de forma activa del encuentro.	
--	---	--	--	--

--	--	--	--	--