

|                                                                                  |                                             |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS | Código: FOR-GA-06    |
|                                                                                  |                                             | Versión: 01          |
|                                                                                  | RUTA PEDAGÓGICA INESAFISTA                  | Vigencia: 01-02-2023 |
|                                                                                  |                                             | Página 1 de 1        |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Área: Tecnología e Informática                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Grado: 6º                                                                                               |  | Periodo: III                                                                                      |  |                                                                                                                |  |
| Docente: Juan Carlos Ruiz Miranda                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |  | Horas periodo: 8                                                                                  |  |                                                                                                                |  |
| Tiempo: dos meses                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |                                                                                                                |  |
| Propósito de formación: La intención es que los estudiantes en un 100% comprendan la importancia que tiene la tecnología en las diferentes áreas de la ciencia                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |                                                                                                                |  |
| Situación problemática contextualizada:<br>Los estudiantes del grado 6º desconocen el impacto que tiene la tecnología en la medicina, educación, hardware y el software.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |                                                                                                                |  |
| Estructura de la clase                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |                                                                                                                |  |
| Aprendizajes esperados<br>Comprende el impacto que tiene la tecnología en las diferentes áreas del saber.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |                                                                                                                |  |
| Temas propuestos Impacto de la tecnología en la medicina, Impacto de la tecnología en la educación, el hardware y el software como impacto en la industria.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |                                                                                                                |  |
| Componente de creatividad e innovación:<br>Se plasmará en el momento de exploración de los pre-saberes que consiste en la construcción de organizadores gráficos, elaboración de textos continuos y discontinuos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |                                                                                                                |  |
| DESEMPEÑOS                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |                                                                                                                |  |
| SUPERIOR                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ALTO                                                                                                    |  | BÁSICO                                                                                            |  | BAJO                                                                                                           |  |
| Identifica excelentemente la importancia que tiene la tecnología en las diferentes áreas del saber.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Identifica sobresalientemente la importancia que tiene la tecnología en las diferentes áreas del saber. |  | Identifica moderadamente la importancia que tiene la tecnología en las diferentes áreas del saber |  | Presenta dificultad para Identificar la importancia que tiene la tecnología en las diferentes áreas del saber. |  |
| INICIO                                                                                                                                                                                                            | Sesión 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  | Estrategia de evaluación                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                   | Saludo de Paz y Bien, Oración, Reflexión. “Mi ambición ha sido siempre hacer realizables los sueños”, Los sueños, los deseos, son una fuente importante de motivación. Sin ellos, la voluntad puede quedar un poco ciega, desnortada, sin un camino claro hacia dónde ir. ”Bill Gates”<br>Oración franciscana.<br>Control de asistencia.<br>Exploración de pre-saberes: Se realizan las siguientes preguntas<br>¿Qué artefacto tecnológico conoces que haya contribuido en la rama de la medicina? |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  | Lluvia de ideas<br>Organizador gráfico<br>exposiciones                                                         |  |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                        | Sesión 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  | Estrategia de evaluación                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                   | Explicación sobre la importancia que tiene los artefactos en la educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  | Elaboración de esquema                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                   | Sesión 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  | Estrategia de evaluación                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                   | Elaboración de una infografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  | Elaboración organizadores gráficos                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                   | Sesión 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                   | . Explicación sobre la importancia que tiene los artefactos en la agricultura y en la industria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |                                                                                                                |  |

|                                                                       |                                                                 |                                                          |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Sesión 5                                                        |                                                          |                                                                                        |
|                                                                       | Elaboración de una historieta sobre los impactos                |                                                          |                                                                                        |
|                                                                       | Sesión 6                                                        |                                                          |                                                                                        |
|                                                                       | Elaboración de una exposición grupal.                           |                                                          |                                                                                        |
|                                                                       | Sesión 7                                                        |                                                          |                                                                                        |
|                                                                       | Elaboración de un organizador gráfico                           |                                                          |                                                                                        |
| CIERRE                                                                | Sesión 8                                                        | Estrategia de evaluación                                 |                                                                                        |
|                                                                       | Evaluación de seguimiento académico sobre todos los contenidos. | evaluacion acumulativa                                   |                                                                                        |
| Evidencia valorativa de la secuencia de aprendizaje                   |                                                                 |                                                          |                                                                                        |
| Evidencia                                                             | Criterios de valoración                                         | Autoevaluación                                           | Acuerdos negociados para la convivencia y el aprendizaje                               |
| Presentaciones de las actividades propuestas en su libreta de apuntes | Rubrica de evaluación                                           | Se realizara de acuerdo con el instrumento institucional | Se realizara de acuerdo con el instrumento institucional (Anca) mediante coevaluación. |

#### Referencias

ORIENTACIONES GENERALES PARA LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA. Ser competente en tecnología ¡Una necesidad para el desarrollo!. Serie Guías No 30. Ministerio de Educación Nacional, 2008.