

Интегрированное коррекционное занятие в подготовительной группе для детей с ОНР

"Путешествие по космическим тропинкам"

Подготовила учитель-логопед МБДОУ д/с №24 Клячева Е.В.

Программное содержание:

Коррекционно - образовательные задачи:

1. Активизировать и расширять лексический словарь по теме Космос.
2. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных.
3. Упражнять в согласовании числительных и имен существительных.
4. Образование сложных слов.

Коррекционно - развивающие задачи:

1. Развивать связную речь.
2. Развивать у детей двигательнo–образные навыки: умение владеть своим телом, координировать движения во взаимосвязи с речью, учить ориентироваться в пространстве.
3. Развивать слуховое внимание, ритмический слух, зрительную и двигательную память, мышление.
4. Совершенствовать развитие общей, мелкой моторики, дыхания.
5. Развивать мелодико–интонационные компоненты, творческую фантазию и воображение.

Коррекционно - воспитательные задачи:

1. Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за успехи страны, откуда первым в космос полетел человек планеты Земля.

Предварительная работа: просмотр презентации «Планеты Солнечной системы»

Оборудование: мешочки с крупами, презентация о космосе, костюм Астронома, костюм Звёздочки, костюм Инопланетянина, аудиозапись космической музыки, ободки на голову для детей, разноцветные атласные ленточки, панно «звёздное небо», контурные картинки с изображением космонавтов, задания для детей.

Ход занятия.

Организационный момент. Дети входят в зал, их встречает Астроном.

Дети здороваются с Астрономом.

Астроном: Подняв голову к небу, мы часто задаем себе вопрос: «Где начало и где конец космоса?» Мир звезд богат и разнообразен. В безоблачный, ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные горячие, огненные шары, похожие на Солнце. Мы живем на планете, которая называется Земля. Вокруг нашего солнца еще 8 планет: Венера, Марс, Меркурий, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Это Солнечная система.

Презентация о космосе. Астроном задаёт вопросы детям. Дети отвечают.

Астроном: Самым первым в космос полетел гражданин нашей страны космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Вся страна гордится им. Теперь 12 апреля – это праздник День космонавтики.

Астроном загадывает детям загадки:

а) Угли пылают, совком не достать.

Ночью их видно, а днем не видать.(звезды)

б) Распустила алый хвост, полетела в кучу звезд.

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится. (ракета).

в) Какая станция мчится быстрее любого поезда?(орбитальная космическая станция)

г) Светит, сверкает,

Всех согревает. (Солнце)

д) Не шофер и не пилот,

Водит он не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто скажите это? (космонавт)

е) Вокруг земли она летает,

А вот зачем – сама не знает. (Луна)

Астроном: Ребята, а вы хотите отправиться в космическое путешествие?

Развитие тактильных ощущений.

Если мы до обеда не вернемся на Землю, нужно будет подкрепиться. Я приготовил мешочки с космической крупой, но забыл, где какая крупа. Нужно на ощупь определить, какая крупа лежит в мешочке.

- Что у тебя в мешочке? Какую кашу мы сварим из риса? (рисовую) и т.д.

Астроном: Ребята, но вы ведь ни разу не были в космосе и можете там заблудиться. Я отправлю с вами свою внучку Звёздочку, она вам поможет.

Выходит Звёздочка. Здравается с детьми.

Звёздочка и дети готовятся к полету. Она раздаёт детям разноцветные ленты и надевает ободки со звёздочками.

Игра «Запуск ракеты» (Динамическая пауза)

А сейчас мы с вами дети

Улетаем на ракете (маршируют на месте).

На носочки поднимись,

А потом руки вниз.

1,2 - (стойка на носках, руки вверх, соединив ладошки)

3,4 – (основная стойка)

Вот летит ракета ввысь!

Звучит космическая музыка. Упражнение «Невесомость».

Мы находимся в состоянии невесомости. Невесомость – это такое состояние, когда и космонавты, и вещи ничего не весят и плавают, как рыбки в аквариуме. (Дети плавно танцуют с лентами).

Музыка заканчивается. Приземляются.

Звёздочка: Ребята, ну вот мы и в космосе. Посмотрите кто же это? (К ним приближается Инопланетянин, он плачет)

Звёздочка. Ребята, как вы думаете, почему он плачет? (Дети отвечают) Давайте подойдем поближе и попробуем поговорить с ним. Инопланетянин здоровается с детьми (Нейро-упражнение «Ухо – нос»).Цель – развитие мозолистого тела.

Произвольности и самоконтроля.

Взяться левой рукой за кончик носа, правой – за противоположное ухо.

Одновременно отпустить руки, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук «с точностью до наоборот»).

Дети тоже здороваются с Инопланетянином.

Инопланетянин подаёт им письмо, в котором одни только точки и тире.

Звёздочка просит детей отстучать ритмический рисунок и сообщает, что в письме говорится о том, что злой инопланетянин спрятал ЦВЕТОК РАДОСТИ, и теперь все жители этой планеты постоянно плачут.

Звёздочка: Мы сможем помочь жителям этой планеты, если пройдем по этой карте к цветку и выполним все задания. (Дети соглашаются и они отправляются в путь. Инопланетянин идёт с ними)

1 задание.

Упражнение «Четвертый лишний» (назвать лишний предмет и объяснить свой выбор).

Солнце, Луна, звезда, **лампа**

Марс, Земля, **ракета**, Сатурн

Ракета, спутник, луноход, **самолет**

2 задание.

Я буду называть 2 слова, а вы из 2 слов составьте одно.(По луне ходит -луноход. По аналогии составляются слова: звездолет, звездопад, длиннохвостая, многоступенчатая.)

Звёздочка: А теперь нужно пройти по очень узкой тропинке.(Нейро-упражнение «Перекрёстное маршрутирование». Цель – развитие мозолистого тела.

Медленно шагая, попеременно касаться то правой, то левой рукой до противоположного колена)

3 задание.

Дидактическая игра «Один-много» - упражнение в образовании множественного числа имен существительных.

Звезда – звезды

Планета - ...

Ракета - ...

Спутник - ...

Космонавт - ...

Скафандр - ...

Звездолет - ...

Инопланетянин - ...

Метеорит - ...

4 задание.

Дидактическая игра «Счет до 5-10» - согласование числительных и имен существительных: планета, ракета, звездолет, космонавт, звезда.

1 планета, 2 планеты, 3 планеты, 4 планеты, 5 планет и т.д.)

5 задание.

Прочитать слово КОСМОС и сделать звуковой анализ этого слова.

С доски убирают плакат со словом «космос», под ним оказывается разноцветный космический цветок.

Звёздочка: Вот мы и выполнили последнее задание. Посмотрите, ребята – это же ЦВЕТОК РАДОСТИ. Давайте прикоснёмся ладонями к этому цветку, а потом подуем на свои ладони и подарим всем радость. (Дети дуют)
(Инопланетянин улыбается и жестами благодарит детей)

Звёздочка: Ребята мы помогли жителям этой планеты, но нам пора возвращаться на Землю.

Прощаются с Инопланетянином. Берут ленточки. Звучит космическая музыка. Дети летят домой. Их встречает Астроном и они все вместе оформляют космическое панно.

Астроном: Ребята, за то что вы были добрыми, умными, находчивыми и смелыми, каждый из вас награждается медалью «Покоритель космоса». Дети прощаются с Астрономом и Звёздочкой.