

Indicateur Taux d'achèvement primaire

Thème Indicateurs transversaux / Indicateurs de Force Motrice (Driver)

Code T1.5c

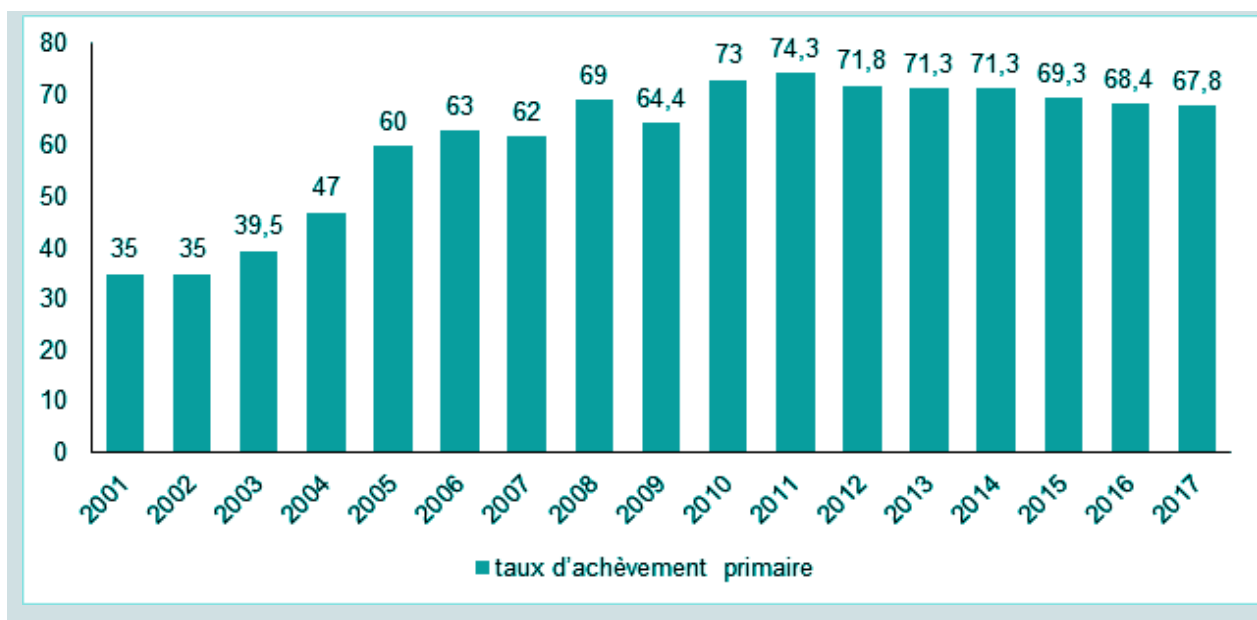
Dernière mise à jour Février 2019

T1.5c Taux d'achèvement

L'un des objectifs du Développement durable, soit le 4^{ème} est de donner à tous les enfants, garçons et filles, partout dans le monde, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaire.

Depuis l'année 2011, une tendance à la baisse a été enregistrée. En effet, le taux d'achèvement du primaire est passé de 74,3% en 2011, à 71,8% en 2012, à 71,3% en 2013 et 2014, pour descendre à son niveau le plus bas de 67,8% en 2017.

Figure T1.5c: Évolution du taux d'achèvement primaire (%)



Source : Ministère de l'Éducation Nationale

Note technique sur l'indicateur

Descripteurs :

Taux d'achèvement

Définition et concepts de base : Nombre d'élèves en CM2 non redoublants 6-10 ans / Population 6-10 ans

Méthode de mesure : les données démographiques sont fournies par l'INSTAT. Les informations sur la scolarité proviennent des services du Ministère chargé de l'éducation.

Limites :

Référence bibliographique :

- Enquête nationale sur le suivi des Objectifs du Millénaire pour le Développement à Madagascar, Objectif 2. 2012 – 2013
- Rapport de mise en oeuvre PND 2015, Ministère de l'économie et du plan

Tableau de Bord Environnemental Régional :

TBER Alaotra Mangoro - TBER Amoron'i Mania - TBER Analamanga - TBER Analanjirofo - TBER Androy - TBER Anosy - TBER Atsimo Andrefana - TBER Atsimo Atsinanana - TBER Atsinanana - TBER Betsiboka - TBER Boeny - TBER Bongolava - TBER DIANA - TBER Haute Matsiatra - TBER Ihorombe - TBER Itasy - TBER Melaky - TBER Menabe - TBER SAVA - TBER Sofia - TBER Vakinankaratra - TBER Vatovavy Fitovinany