Guide des UE de Master 1

Rédigé par LANAU Alexandre et BARKOUKI Ismaël (en 2021)
Mis à jour par MOREL Clara (en 2022 et 2023)
Mis à jour par PIALLAT Mathieu (en 2024)
grâce à toutes les personnes ayant donné leurs témoignages pour ce guide

Sommaire

Abréviations et définitions **4**
INTRODUCTION **5**
- À propos 5
- Généralités sur les UE de M1 5
- Construction d'un cursus M1 classique 5
- Doubles-cursus 6
- Points Parcours et R2C 6

MENTIONS BS et BMC **8**
- Anthropobiologie et Écologie Humaine 8
- Approche anatomique et radiologique du corps humain 10
- Approche Physiopathologique des Maladies du Métabolisme 12
- Basic Biology of the Cell for Emerging Therapies 14
- Biochimie des dysrégulations métaboliques 16
- Biologie et physiopathologie moléculaires de la cellule 18
- Biotechnologies et ingénierie biomédicale 20
- Différenciation et oncogénèse 22
- Fundamentals in translational research (appartient à l'**EUR CARe**) 24
- Génétique humaine et comparée 26
- Innovations Technologiques et Santé Digestive 27
- Le Vivant dans l'Espace et l'Univers 30
- Le Médicament : Introduction à la pharmacologie moléculaire, cinétique et clinique 33
- L'Évolution et ses mécanismes : l'Homme 35
- Mécanismes et modélisations en physiopathologie humaine 37
- Médecine et Biologie de la Reproduction 40
- Méthodes et concepts en Anthropobiologie 43
- Méthodologie en anatomie pathologique et en histologie : application aux modèles animaux 45
- Physiopathologie des Infections 47
- Physiopathologie du Système Immunitaire et Immuno-Intervention 49
- Traceurs, explorations fonctionnelles et métaboliques 51

MENTION NEUROSCIENCES **54**
- Méthodes et modèles en neurosciences 54
- Plasticités cérébrale et comportementale 57

MENTION SANTÉ PUBLIQUE **59**
- Éthique, Droit et Déontologie médicale 59
- Gestion comptable et financière appliquée à la santé 61
- Sciences sociales de la santé 63

MENTION SMPS **65**
- Biomatériaux : matériaux pour la santé 65
- Mise en Forme et Biodisponibilité des Médicaments 67

MENTIONS SMPS et BT **69**
- Conception et structures des molécules à intérêt thérapeutique 69

Abréviations et définitions

BMC : Biologie Moléculaire et Cellulaire

BS : Biologie-Santé

BT : Biotechnologies

CC : contrôle continu

CF : contrôle final

CT : contrôle terminal (synonyme de CF)

DM : devoir maison

MCC : modalités de contrôle des connaissances

LCA : lecture critique d'articles

R2C : Réforme du deuxième cycle (externat)

SMPS : Sciences du médicament et des produits de santé

"Peu sélective" = si on candidate, on est quasiment sûr d'être pris

"Moyennement sélective" = pas plus sélective qu'une autre UE de M1

"Très sélective" = beaucoup de demandes pour peu de places

INTRODUCTION

À propos

Ce document va permettre de répondre à certaines questions au sujet des différentes UEs de Master 1.
Attention, une partie des données sont subjectives (niveau de difficulté, etc) et ne seront peut-être pas représentatives de la réalité des enseignements.
De plus, toutes ne sont pas représentées car nous n'avons pas pu obtenir de témoignages. Par ailleurs, ce document doit être amené à évoluer au fur et à mesure des années avec l'évolution des modalités et l'ouverture et la fermeture de certaines UEs. Ainsi, des éléments risquent de se rajouter et ce document va être complété pour répondre à un maximum de questions.
Enfin, ce guide a été réalisé par des étudiants en médecine, donc il n'est peut-être pas tout à fait représentatif du point de vue d'étudiants d'autres filières.

Autres ressources

Pensez à consulter l'espace moodle d'information sur les masters et la page des Masters sur le site de la faculté. Vous y trouverez toutes les infos officielles, et notamment le syllabus des UE.

L'Association nationales des doubles cursus en santé (ANDCS) propose de nombreuses ressources pour les étudiants intéressés par les Masters, notamment des guides sur les doubles cursus, la recherche scientifique, ainsi que la formation en sciences humaines (réalisés en partenariat avec l'ANEMF et l'ANEPF), ainsi que des guides pratiques pour les candidatures aux UE et aux stages (CV, lettre de motivation, recherche de stage, etc), et bien d'autres ressources encore ! Pour y accéder, il suffit de se créer un compte pour adhérer (gratuitement) à l'association.

Candidatures aux UE de M1

Éléments importants des candidatures : une candidature doit se composer au moins d'un CV et d'une lettre de motivation pour chaque UE. Certaines UEs sont plus sélectives que d'autres, donc il peut arriver que vous soyez refusés. Il faut donc essayer de candidater à plusieurs UEs pour s'en assurer une si vous tenez à faire un master. Pour les néo-P2, une fois vos résultats publiés, il est bien d'envoyer vos candidatures dans la foulée, car pour certaines UEs, la règle du premier arrivé premier servi est de vigueur. Il ne faut donc pas trop tarder. Donc pour donner une date, il est bien de les envoyer vers juin-juillet une fois vos résultats en poche. Pour les années sup, vous pouvez les soumettre avant, de fin avril pour les plus sélectifs (UE de Lauwers), à courant du mois de mai ou juin.

Double-cursus = Parcours dérogatoire de Master

Cursus classique (avec possibilité de M2 tardif)

Le parcours dérogatoire des étudiants en santé permet de valider en parallèle de ses études une équivalence Master 1 qui pourra plus tard être utilisée pour réaliser un Master 2, et éventuellement une thèse de science peut-être dans l'optique d'une carrière hospitalo-universitaire, ou de la réalisation uniquement d'un clinicat.

La structure de ce cursus est assez simple : les étudiants doivent valider **2 UE de master** (que vous pouvez retrouver dans le syllabus) au cours de leurs cursus, un **stage de 1 à 2 mois** dans un laboratoire de recherche, et leur deuxième cycle.

Il est possible de faire valider cette équivalence à n'importe quel moment de votre parcours médical (1er, 2e ou 3e cycle), même s'il est conseillé de faire courant **premier cycle** pour libérer ce temps dans les autres phases de vos études, en plus de la valorisation actuelle de votre parcours avec les points parcours (nous y reviendrons plus tard).

La validation d'un M1 classique demande donc la réalisation d'un stage de recherche. Si vous tenez à le faire dans vos domaines d'intérêt, il est mieux de s'y prendre tôt pour trouver un laboratoire d'accueil. Pour pouvoir réaliser ce stage, il faut assister à quelques heures théoriques en janvier (en visio) desquelles on vous demandera de faire un résumé dans votre écrit de stage. Vous allez donc être en immersion dans un labo pour voir ce qu'est le milieu de la recherche, vous n'aurez pas de projets de recherche en un mois (c'est trop court), mais vous allez pouvoir un peu maniper, et ça c'est sympa.
Le stage se solde par la remise d'un écrit de stage qui sera évalué lors d'un oral.

Cursus accéléré (M2 précoce)

Pour pouvoir réaliser un M2 "précoce", en césure entre la D1 et la D2, il est nécessaire de réaliser un parcours dérogatoire accéléré que l'on appelle aussi double-cursus précoce. Ces derniers sont là pour vous permettre d'obtenir un équivalent M1 d'une très bonne qualité, avec des formations solides pour des étudiants en médecine, en sciences fondamentales pour candidater dans des M2 en "précoce". Une fois le M2 réalisé, l'étudiant a la possibilité de revenir dans le cursus médical pour faire son externat, ou de rajouter 3 ans de césure pour faire une thèse.
Il existe une grande diversité de double-cursus (en **sciences biomédicales et fondamentales**, mais aussi en **humanités**, en pédagogie, etc). On retrouve alors des cursus **locaux**, mais aussi des cursus **nationaux** comme l'Ecole de l'INSERM, l'ENS Ulm ou bien l'ENS Lyon. Vous trouverez une présentation détaillée de ces parcours sur les guides des doubles cursus rédigés par l'ANDCS, l'ANEMF et l'ANEPF. Si vous cherchez des renseignements supplémentaires à ce sujet, n'hésitez pas à contacter les différentes personnes en double cursus actuellement qui sauront vous aiguiller.

Points Parcours

Si vous êtes en médecine et que vous faites un M1 ou M2 précoce, vous pouvez utiliser votre master pour valider des **points parcours**.
Comme vous le savez sûrement, en 6ème année, vous aurez un examen classant qui vous permettra de choisir votre spécialité et votre ville de formation en tant qu'interne. La note que vous aurez sera ainsi composée de trois parties :

- Connaissance (60 %) : c'est l'examen dématérialisé national (EDN) qui a lieu en début de 6ème année et porte sur le programme de l'externat.
- Compétences (30 %) : ce sont les examens cliniques objectifs et structurés (ECOS).
- Parcours (10 %) : ce sont des points qu'on gagne grâce à nos investissements que ce soit dans nos études ou ailleurs. Un barème est défini pour valoriser ces expériences (p 6). Ainsi, sur un total de 60 pts, l'obtention d'un M1 rapporte **40** pts, et un M2 précoce (double-cursus) permet d'en obtenir **60**.

Vous avez également un résumé des points parcours ici : Guide des points parcours

Présentation des différentes UE

MENTIONS BS et BMC

Anthropobiologie et Écologie Humaine

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de 2 P2 médecine de la promotion 2023-2024, 1 P2 médecine de la promotion 2022-2023 et 1 P2 de la promotion 2021-2022.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures vers fin Mai / Réponse à la candidature vers fin Mai
- Pas sélective, si tu candidates tu es quasiment sûr d'être pris

Déroulé des enseignements

- Cours de janvier à mars (S2).
- Le jeudi de 14h à 18h.
- Peu de travail entre les cours (juste préparer un article pour le cours suivant 1/2 fois dans l'année)
- CC envisagé en 2024, mais n'a jamais eu lieu, 2 exposés à réaliser les années précédente (30% de la note)
- Part de réflexion relative (3/10)
- Pas besoin de la travailler au fur et à mesure, 0-2h par semaine
- Pas forcément besoin de ronéo, peut être utile si bien organisée
- Aucun impact de l'UE sur les partiels en 2024,
- Présence en cours facultative, non prise en compte dans la note
- Cours à la faculté de Purpan (37 Allées Jules Guesde)

Cours type

- 3-4h de CM, parfois avec des lectures d'articles pour illustrer le cours
- Analyses d'articles de temps en temps, à préparer chez soit, puis restitution en cours (moins de 30 minutes dans l'aprem)
- Pas de TP
- Programme par rapport à la filière :

  "Très intéressant du point de vue de la génétique, on a beaucoup parlé de la consanguinité et de ses enjeux. Sinon, le reste du cours se rapprochait plus de la SSH de Crubézy en discutant des mécanismes évolutifs et de l'histoire de l'Homme depuis les grands singes."
- Complexité des cours : ⅖

  "*« cours très intéressants, certaines notions assez complexes car nous n'avons aucune base sur la dérive et la génétique des populations (contrairement aux étudiants en master de l'UT3 qui ont fait de la SVT pendant plusieurs années) mais tout de même abordable. »*
  « Facile à suivre et cours simple » « plutôt simple à suivre et intéressant »

Examens

Modalités :
CT de 3h environ, exercices d'interprétation de documents en fonction des connaissance et questions ouvertes de réflexion (ex : *"Que pensez vous de la médecine raciale aux USA"*)

Difficulté :

"L'épreuve n'était pas simple mais pas démesurément complexe non plus. Le travail sur document était le plus dur je pense, notamment car il n'y avait pas vraiment de questions-guides.
Le plus surprenant était que l'épreuve en général était plutôt dure, en comparaison avec ce qu'on pensait être attendu de nous. Ne pas avoir eu un seul CC ou entrainement n'a pas facilité les choses non plus. Les annales n'étaient pas actualisées car un pan entier du cours différait de l'année précédente : il manquait un professeur qui n'a pas été remplacé, et les TD n'ont donc pas non plus été effectués."

Sévérité :

"Curieusement, la notation a été sévère mais tout le monde a validé je crois. Je pense que la moyenne est à 11/12 cependant, à se demander si les notes n'ont pas été remontées pour ne pas avoir à faire passer de rattrapages…"

Conseils :

"Allez en cours, parce que c'est super intéressant et on retient mieux quand on est intéressé. En plus, on est jamais plus d'une dizaine et les professeurs sont très enclins à discuter, répondre aux questions ou approfondir."
"Ne pas hésiter à jeter un coup d'œil aux annales pour l'épreuve écrite."

Conclusion

Points positifs :

"Les cours ne sont pas prise de tête, les sujets abordés sont très variés et ça change des cours de médecine. Pas besoin de connaissances particulières pour y accéder, les professeurs sont passionnés et prêts à prendre de leur temps en plus si vous montrez votre intérêt."

Points négatifs :

"3/4h de cours magistral avec une petite pause à la moitié c'est long...
Il n'y a pas vraiment de structure dans le cours, les diaporamas sont assez désorganisés et le cours va en suivant…"

Profils conseillés :

Tous les étudiants intéressés par l'histoire de l'humanité, la diversité des individus actuelle et passée, et la génétique des populations.

Commentaires :

"Je ne sais pas ce qu'il s'est passé cette année, mais à priori c'était très différent de l'année dernière... "

Lien de la ronéo :
2022-2023 : Anthropo master

Approche anatomique et radiologique du corps humain

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de 3 D1 médecine de la promotion 2023-2024, 1 D1 médecine de la promotion 2022-2023, 2 D1 médecine de la promotion 2021-2022.

Candidature :

- À partir de la D1 normalement, mais parfois des exceptions, en priorité les étudiants en Dentaire, Médecine et Véto.
- Fermeture des candidatures en Mai-Juin, réponse tardive (Septembre).
- Très sélective, beaucoup de candidatures pour peu de places.

Déroulé des enseignements

- Cours au S2, dès la rentrée de Janvier (Attention SKI Prom).
- Le Jeudi de 14h à 18h.
- Assez peu de travail d'un cours sur l'autre, mais un mémoire est à rendre à la fin de l'année, ce qui peut prendre du temps (mais les sujets peuvent être donnés tard, après les partiels D1 en 2024). Pas forcément besoin d'apprendre les cours (ils sont autorisés au partiel)
- Part de réflexion très importante (9,3/10) majoritairement de la réflexion pour les partiels.
- Pas besoin de travailler l'UE au fur et à mesure, 0-2h par semaine.
- Ronéo considérée comme indispensable pour certains étudiants mais peu utile pour d'autres.
- Pas d'impact sur les partiels.
- Présence en cours obligatoire, avec émargement.
- Cours à Rangueil (Bâtiment A1).

Cours type

- CM où le prof décrit l'embryogénèse et l'anatomie/radiologie d'un nouvel organe ou d'un nouveau système.
- Pas d'analyse d'article dans les cours.
- Pas de TP.
- Programme par rapport à la filière :
  - Anatomie : beaucoup de choses déjà vues en P1/P2/D1
  - Radiologie : cours complémentaires ++ à ceux de P2/D1
  - Physique de l'imagerie : nouvelles notions, qui sont assez poussées
  - Embryologie : plus poussée qu'en P1
- Complexité des cours (4/5) :
  - *"Les cours de physique de l'imagerie sont complexes mais peu nombreux (1-2 cours sur la totalité du programme). Il faut rester concentré +++, car si on décroche 5 min, on est perdu jusqu'à la fin."*

Examens

Modalités :

1 épreuve écrite de 3h type LCA avec autorisation de prendre les cours avec soi (40% de la note finale) + 1 mémoire écrit (environ 20 pages, 40% de la note finale) + oral de soutenance du mémoire de 10 min (20% de la note finale).

Difficulté :

“L'épreuve écrite (type LCA) est plutôt difficile, dans le sens où nous ne sommes pas du tout préparés à ce type d'épreuve de réflexion durant les années de P2/D1 ou durant ce master. La rédaction du mémoire, qui doit suivre un plan d'article de recherche, ainsi que la recherche bibliographique peuvent être compliquées dans un premier temps.”

“La LCA était très très complexe. Les questions étaient très pointues sur un article long et en anglais. Vous avez le droit à tous types de support (PC compris) mais parfois ça n'est même pas utile.”

Sévérité :

“Les notes peuvent être sévères pour l’épreuve écrite, meilleure pour l’écrit et l’oral de mémoire mais le master est souvent validé par les étudiants.”

Conseils :

- Ne pas hésiter à jeter un coup d'œil aux annales pour l'épreuve écrite.
- Ne pas tarder à se lancer sur la rédaction du mémoire.
- *“Organisez vous, trouvez vous un référent qui puisse avoir contact direct avec les profs (mail et/ou tel) car ils sont souvent très très pris ce qui les rend peu réactifs.”*

Conclusion

Points positifs :

- Très intéressant pour ceux qui aiment l’anatomie et la radiologie ou qui veulent s’orienter vers une spé chirurgicale.
- Complémentaire aux cours de D1.
- Cours très intéressants.
- Reconnu ++ sur Toulouse.

Points négatifs :

- Peut créer une grosse charge de travail sur une même période si mise au travail au dernier moment.
- L’accompagnement pour le mémoire est peu présent.
- Épreuve écrite très dure. Déconseillé si vous n’aimez pas la réflexion et que vous êtes plutôt habitué à apprendre et restituer des connaissances.
- Cours parfois compliqués et durs à suivre.
- Pas de pratique.
- Souvent les profs ne viennent pas et ne préviennent pas.

Profils conseillés :

“Personne indépendante sans autres masters, bonne en anglais (B2 ok mais C1 ++), résistante au stress et qui se sent capable d'interpeller les professeurs”

“Passionnés d’anatomie”

Commentaires :

Pensez à demander les sujets de mémoire à l’avance (fin février).

Lien de la ronéo :

2023-2024 : Master Lauwers 2024

2022-2023 : Master Lauwers 2022-2023

Approche Physiopathologique des Maladies du Métabolisme

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de 1 D1 et 1 P2 médecine et 1 D1 dentaire de la promotion 2023-2024, 1 P2 médecine de la promotion 2022-2023, un ou des étudiants de la promotion 2020-2021.

Candidature :

- À partir de la P2.
- Candidatures encore acceptées début septembre, réponse à la candidature en Septembre.
- Moyennement voire très sélective.

Déroulé des enseignements

- Cours d'octobre à fin mars.
- Le Jeudi de 17h à 20h le plus souvent.
- Pas de travail ou presque entre les cours
- Part de réflexion importante (8,6/10)
- Pas besoin de travailler au fur et à mesure, 0-2h par semaine.
- Ronéo profitable
- Aucun impact sur les partiels
- Présence en cours obligatoire, 3 absences max et pris en compte dans la note (25%)
- Cours à Rangueil, parfois au centre des congrès de PPR (Purpan).

Cours type

- 1-2h de présentation par un spécialiste puis analyse d'articles (de résultats).
- Analyses d'articles à presque toutes les séances, de durée variable.
- Pas de TP
- Présence de séances de Méthodologie pour la LCA (1-2)
- Programme par rapport à la filière :
    - Approfondissement des basiques de biochimie (qui ne sont vu qu'au second semestre de P2 médecine) avec introduction à la pathologie contrairement au cours de P2 qui sont presque entièrement sur les réactions métaboliques.
- Complexité des cours (2,6/5)

Examens

Modalités :
1 écrit avec des questions sur 2 articles scientifiques et 1 oral sur le cours. Pas le droit aux cours pendant l'examen.
Difficulté :
"Oral non préparé peut être un peu compliqué et stressant. Examen écrit correspond à des questions sur 2 articles scientifiques, normalement pas trop compliqués si bonne compréhension des cours même sans avoir trop révisé"
"Écrit : je n'avais aucune méthode de rédaction (pas vue en cours)"
Sévérité :
Assez facile à valider.

Conseils :
“Relire les ronéos quelque temps avant et surtout revoir la méthode de présentation et réaction pour être efficace”
“Bien écouter la partie analyse d’article pendant les cours”

Conclusion

Points positifs :
- Permet de connaître les articles scientifiques : savoir où chercher, composition, trouver les limites des articles et comprendre l’importance de la méthode dans les protocoles. Très important dans les profession de soignant car il y a de nombreux article de recherches qui sont fréquemment publiés ce qui permet d’améliorer la pratique.
- Intéressant avec des notions complémentaires aux cours de médecine
- ++ de réflexion donc pas besoin d’apprendre par cœur les cours et obligé à réfléchir
- Beaucoup de biochimie

Points négatifs :
- Assez long pendant l’année.
- Cours à des lieux différents selon les semaines, donc assez chronophage.
- Peu de lien avec la filière dentaire.

Profils conseillés :
- Ceux qui aiment la biochimie
- Ceux qui aiment la réflexion et l’analyse d’articles

Commentaires :
“Ça prends du temps mais c’est hyper intéressant même pour ceux qui ne sont pas en médecine + partie du cours avec une trace écrite”

Lien de la ronéo :
2023-2024 : Approche Physiopathologique des Maladies du Métabolisme
2022-2023 : Approche physiopathologique des maladies du métabolisme 2022-2023

Basic Biology of the Cell for Emerging Therapies

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 1 P2 médecine de la promotion 2023-2024, 1 P2 médecine de la promotion 2022-2023, 2 P2 médecine de la promotion 2021-2022, un ou des étudiants de la promotion 2020-2021.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures en août-septembre
- Réponse à la candidature assez rapide (dès juillet-août),
- Peu à moyennement sélective, ce n'est pas plus sélectif qu'une autre.

Déroulé des enseignements

- Cours S1-S2.
- Le jeudi de 13h30 à 15h30.
- Quantité de travail entre les cours une présentation orale à deux est à préparer dans l'année.
- Part de réflexion (5/10) : surtout de la connaissance pour les cours mais de la réflexion au niveau de l'écrit
- Travail au fur et à mesure 0-2h par semaine
- Ronéo indispensable
- L'impact sur les partiels dépend des étudiants
- Présence en cours *« ils font signer mais la présence en cours ne compte pas donc pas obligatoire »*
- Lieux des cours Jules Guesdes

Cours type

- Déroulé standard : cours magistral en anglais de deux heures environ sur un aspect de biologie cellulaire (noyau, mitochondrie…)
- Pas d'analyses d'articles
- TP aucun
- Séances particulières une conférence sur l'éthique
- Programme par rapport à la filière: Le programme explore un peu tous les aspects de la biologie cellulaire, mais avec certaines parties très précises sur les gènes etc pour expliquer le rapport avec des pathologies. Donc certaines parties sont des rappels de P1, d'autres des nouveautés.
- Complexité des cours (3/5) : il peut y avoir une difficulté liée à la langue car tous les cours sont en anglais. A part ça, le programme n'est pas particulièrement difficile.

Examens

Modalités :

- CC : oral en binôme ou trinôme pour présenter un article scientifique (préparé à l'avance, à présenter en cours) (25 %)
- CT :
    - oral seul sur un document (10 minutes environ, à préparer sur le moment) (25 %)
    - écrit de 2 heures avec une partie sur les connaissances et une partie analyse (50 %). Il est autorisé d'apporter ses cours avec soi.

Difficulté : varie selon les étudiants. Les examens en soi ne sont pas particulièrement ardus mais il peut y avoir des difficultés dues aux oraux qui prennent du temps à être préparés et à la grande quantité de cours à apprendre en parallèle des révisions des partiels.

Sévérité : plutôt facile à valider

Conseils :

bosser ses cours mais retenir surtout les grandes lignes et les techniques de recherche +++

“Ayez un bon niveau d’anglais”

Conclusion

Points positifs :

- Cours donnés par des scientifiques qui parlent de leurs propres recherches
- Amélioration du niveau d’anglais
- Fait partie de l’EUR CARe
- Permet de travailler la lecture critique d’article

Points négatifs :

- Cours magistraux peu interactifs
- examen portant sur de la LCA alors que la technique n’a jamais été enseignée en cours
- Examens tombant pendant la période de révision des partiels

Profils conseillés : si vous êtes intéressés par la biocell ou que vous voulez faire d’EUR CARe et qui ont un bon niveau d’anglais

Profils déconseillés : si vous êtes en difficulté avec l’anglais, que vous n’avez jamais fait d’analyse de doc ou que vous n’aimez pas les cours magistraux

Commentaires :

Lien de la ronéo :

2025-2026 : BBC-ET 2025-2026

Biochimie des dysrégulations métaboliques

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de 2 P2 médecine de la promotion 2022-2023.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures vers en octobre
- Réponse à la candidature
- UE peu sélective, si tu candidates tu es quasiment sûr d'être pris

Déroulé des enseignements

- Cours de octobre à avril.
- Le jeudi de 17 à 20h (mais les cours se terminent souvent plus tôt).
- Quantité de travail entre les cours
- Part de réflexion UE de réflexion
- Travail au fur et à mesure *quasiment pas de charge de travail. Comme il s'agit d'un master de réflexion où les cours sont autorisés à l'examen, il n'est pas nécessaire d'apprendre les cours par cœur, il suffit d'y assister.*
- Ronéo peut être utile mais il est possible de faire sans
- Impact sur les partiels
- Présence en cours (dont pourcentage) obligatoire (3 absences max)
- Lieux des cours Faculté de pharmacie

Cours type

- Déroulé standard 1h30 de cours magistral puis 1h30 d'analyse d'article portant sur le cours : *« le prof prend un article généralement et on réfléchit avec lui sur comment faire des expériences/analyser des résultats/des graphs/des western »*
- Analyses d'articles ?
- TP aucun
- Séances particulières cours de préparation aux examens à la fin de l'année
- Programme par rapport à la filière beaucoup de biocell, génome et biochimie de PASS et P2 mais plus détaillée, donc il y a beaucoup de nouvelles notions
- Complexité des cours assez abordable

Examens

Modalités : un examen écrit et un examen oral. Les cours sont autorisés pendant les épreuves.
Difficulté : *« la difficulté est raisonnable : l'écrit est assez simple et l'oral un peu plus dur » « Pas trop complexe : sans avoir beaucoup révisé on peut s'en sortir vu que c'est de la réflexion car on peut s'en sortir en détaillant/expliquant ce qu'on voit sur les figures »*
Sévérité :
Conseils :
- *« assister aux cours »*
- « *se concentrer sur les expériences (par exemple : quelles sont les expériences pour analyser une protéine ? Savoir quelles expériences il faut faire pour le résultat que l'on veut obtenir.*) »

Conclusion

Points positifs : quasi aucune charge de travail perso
Points négatifs : présence obligatoire
Profils conseillés : si vous voulez une UE intéressante et facile à valider pour apprendre l'analyse d'article
Profils déconseillés : si vous n'aimez pas les notions très théoriques de biocell, génome ou biochimie
Commentaires :
Ronéo :

Biologie et physiopathologie moléculaires de la cellule

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 1 P2 pharmacie de la promotion 2023-2024, 1 P2 pharmacie, 1 P2 et 1 D1 médecine de la promotion 2022-2023, 1 P2 de la promotion 2021-2022, des étudiants de 2020-2021.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures vers fin août-septembre
- Réponse à la candidature rapide (dès début septembre)
- peu sélectif, master avec beaucoup de places (40 étudiants)

Déroulé des enseignements

- Cours de décembre à avril, examens en juin.
- Le jeudi 17-20h.
- Quantité de travail entre les cours faible, il suffit de travailler une semaine avant l'examen
- Part de réflexion (8/10) : plutôt axé sur la réflexion
- Travail au fur et à mesure : revoir les cours une ou deux semaines avant l'examen suffit
- Ronéo conseillée mais possible de faire sans
- Pas d'impact sur les partiels
- Présence en cours obligatoire (3 absences max)
- Lieux des cours Jules Guesdes

Cours type

- Déroulé standard 1h30-2h de cours magistraux suivis de 1h-1h30 d'analyse d'articles : *« on lisait l'intitulé puis ils nous laissaient faire les questions puis on corrigeait ensemble. »*
- Analyses d'articles : toutes les séances pendant 1 heure
- TP aucun
- Séances particulières conférence sur CRISPR-Cas9 réalisée par des chercheurs
- Programme par rapport à la filière approfondissement +++ de notions de biocell et d'ICM survolées en PASS ou P2 (par exemple 3 h de cours sur les récepteurs à tyrosine kinase)
- Complexité des cours (3/5) : ils ne sont pas spécialement difficiles pour des étudiants intéressés par le sujet

Examens

Modalités :

- écrit de LCA : figures d'articles et questions dessus (droit de prendre ses cours avec soi)
- oral : *on tire au sort un sujet (soit une question de cours soit une analyse de docs), puis on a 20 min de préparation pendant lesquelles on a droit aux cours, puis on doit faire un "exposé" de 5 minutes sur le sujet. Ensuite on a 15 minutes de questions-réponses avec le jury.*

Difficulté : notation indulgente aux rattrapages : si on échoue la session 1, on réussit normalement la 2.

Sévérité :

"Oral noté très gentil"

Conseils :

Écrit : il n’est pas nécessaire de connaître ses cours mais il faut faire attention au niveau du temps
Oral : On a droit de prendre ses cours avec soi mais vous n’aurez pas le temps de tout revoir pendant les 20 min de préparation, c’est pourquoi il est conseillé d’avoir revu tous ses cours avant l’oral (conseil : faites-vous des petites fiches en avance pour ne pas galérer à chercher l’info dont vous avez besoin dans vos 20 polycops de ronéo).
Au moment de la préparation, il est conseillé de prendre d’abord 2-3 min pour revoir le cours en rapport avec le sujet qu’on vient de tirer et bien se le remémorer avant de s’attaquer à notre oral.
L’oral peut faire stresser étant donné qu’il n’y a pas vraiment d’entraînement avant, mais ça se passe souvent bien, les profs peuvent aiguiller un peu si l’on est perdu.

Conclusion

Points positifs : Master relativement facile à obtenir et à valider
Points négatifs : la présence est obligatoire donc les cours peuvent sembler longs pour des étudiants qui apprennent en lisant et non en écoutant
Profils déconseillés : si vous n’aimez pas beaucoup la biocell, ou que vous apprenez par cœur
Commentaires :

Cours papier autorisé à l’écrit et à l’oral

Lien de la ronéo :

Ronéo M1 BPMC 2021-2022

Biotechnologies et ingénierie biomédicale

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 1 D2 et 1 D1 médecine de la promotion 2023-2024, 1 P2 médecine de la promotion 2022-2023, 1 P2 et 2 D1 médecine de la promotion 2021-2022, un ou des étudiants de la promotion 2020-2021.

Candidature :

- À partir de D1 pour les pharma et P2 pour les autres filières
- Fermeture des candidatures vers mai jusqu'à septembre-octobre
- Réponse à la candidature jusqu'en octobre
- Peu à moyennement sélective

Déroulé des enseignements

- Cours S2.
- Les lundi et jeudi de 18h à 20h.
- Quantité de travail entre les cours pas énormément
- Part de réflexion réflexion (9/10)
- Travail au fur et à mesure plutôt faible même s'il est recommandé de travailler au fur et à mesure (0-2h) *« La seule charge de travail est au moment des oraux et des révisions »*
- Ronéo conseillée mais possible de faire sans
- Impact sur les partiels dépend des étudiants
- Présence en cours obligatoire (3 absences max)
- Lieux des cours Département de Pharmacie

Cours type

- Déroulé standard cours magistral sur une biotechnologie
- Il y a des analyses d'articles mais pas de séance dédiée
- TP aucun
- Séances particulières ED de méthodologie pour se préparer à l'examen
- Programme par rapport à la filière cours proches de la biocell, de la biomol et de la génétique de P1 et P2 mais plus orientés recherche donc pas redondant : les rappels représentent seulement les grandes lignes (10 % du programme) et le reste est nouveau
- Complexité des cours (2.5/5) : faciles à suivre, même si les profs vont parfois un peu vite

Examens

Modalités :

- Contrôle continu : présentation orale en binôme sur un sujet au choix en lien avec la biotechnologie qui n'a pas été vu en cours (20%) (10 min présentation + 10 min questions)
- Contrôle terminal :
    - écrit (60%) : se fait avec des documents sur trois sujets de réflexion (publication tronquée et questions de synthèse), autorisation de prendre ses cours à l'examen
    - oral de rattrapage (=>obligatoire si note à l'écrit <10 sinon pas obligatoire) 20%

Difficulté : Pour l'écrit, il n'y a pas d'entraînement au préalable, donc c'est compliqué de se faire une idée sur ce qui nous attend mais les profs en ont conscience. Il y a beaucoup de stratégies à établir et de réflexion.
Oral plutôt simple, sur un sujet au choix avec 3 semaines de préparation minimum.

Au final, le master est assez facile à valider (présence de rattrapages)

Sévérité :

"Les notes sont justes"

Conseils : Ne pas le sous-estimer : le mieux de réviser avant. Faire des fiches avant pour mieux se repérer le jour de l'écrit. Faire les annales. *"Bien relire les cours concernant les méthodes et techniques. Concernant les définitions, je dirais de les oublier et de prendre les cours avec soi le jour J pour s'aider à s'en rappeler. "*

Conclusion

Points positifs :

- Donne un point de vue global sur les biotechnologies en laboratoire. Ces connaissances sont très utiles, surtout pour effectuer un stage de master 1.
- Très intéressant et beaucoup d'applications médicales.
- Professeurs dynamiques
- Cours faciles et master assez facile à valider

Points négatifs :

Pas de fil conducteur, cours décousus

"Assez prenant dans la semaine"

Profils conseillés / déconseillés :

Commentaires :

Lien de la ronéo :

Ronéo - Master Biotechnologies 2023

Différenciation et oncogénèse

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 2 D1 Médecine et 1 P2 Dentaire de la promotion 2023-2024, 2 D1 médecine de la promotion 2021-2022, un ou des étudiants de la promotion 2020-2021.

Candidature :

- À partir de P2 (mais surtout D1 en pratique)
- Fermeture des candidatures assez précoce (fin juin)
- Réponse à la candidature rapide (début juillet-mi août)
- Moyennement sélective, pas plus qu"une autre

Déroulé des enseignements

- Cours S1-S2 (novembre à juin).
- Le jeudi de 17h à 19h30 (mais le cours finit souvent plus tôt).
- Peu de travail d'un cours sur l'autre, 1-2 oraux/LCA à préparer dans l'année.
- Part de réflexion égale à la part de connaissance (5,3/10)
- Il est conseillé de travailler au fur et à mesure les cours, mais ce n'est pas indispensable, 0-2h de travail par semaine.
- Ronéo fortement conseillée
- Pas d'impact sur les partiels
- Présence en cours obligatoire, points en moins sur la note de l'oral en fonction du nombre d'absences.
- Lieux des cours faculté de pharmacie

Cours type

- 2h de cours théorique (CM) suivi par 1h d'analyse d'article ou de présentation d'article
- Analyse d'un article à chaque séance par un groupe différent, 1-2 passage par groupe dans l'année.
- Pas de TP.
- Programme par rapport à la filière :

  le programme est un gros approfondissement de notions qu'on a abordé vaguement en médecine (ex : cours de 3h sur les MAP kinases). Rappel de notions d'immuno et de biocell.
- Complexité des cours abordable (3/5)

Examens

Modalités :
Écrit de 2h (LCA, proche de ce qui a été fait pendant les séances) et oral de 10 min avec une question de cours plus ou moins générale sur un sujet tiré au sort. Possibilité d'apporter ses cours avec soi pour les deux épreuves.

Difficulté :
L'écrit est très facile et l'oral un peu plus dur, mais en général, quasiment tous les étudiants valident.

Sévérité :
Difficilement jugeable, tout le monde valide en général.

Conseils :

Revoir les cours au moins une fois pendant l’année et une seconde fois pendant les révisions.

Conclusion

Points positifs :

- Nouvelles connaissances sur la cancéro de manière générale ainsi que sur les thérapeutiques (notions survolées dans le programme de D1)
- Très intéressant
- Faible charge de travail
- Profs Passionnés

Points négatifs :

- redondance de certains cours et abondance de génome/biocell pouvant rappeler d’autres masters
- s’étale beaucoup sur l’année
- Cours plus ou moins intéressants.

Profils conseillés :

Étudiants sérieux et motivés (c’est pas un master planque).

Commentaires :

Si vous souhaitez approfondir vos connaissances sur le sujet de la cancéro, ce master est fait pour vous ! Les ronéos des années précédentes permettent d’avoir des notions suffisantes.

Lien de la ronéo :

2023-2024 : Master Oncogenese Différenciation

ATTENTION MASTER EN ANGLAIS !!

Fundamentals in translational research (appartient à l'EUR CARe)

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 1 P2 médecine de la promotion 2023-2024.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures en octobre
- Réponse à la candidature vers août
- Pas plus sélective qu'une autre

Déroulé des enseignements

- Cours d'octobre à mai.
- Le jeudi de 16h à 19h.
- Quantité de travail obligatoire entre les cours :
  "1 devoir vers novembre sinon pas d'autre travail obligatoire jusqu'à la présentation orale en fin d'année."
- Beaucoup de réflexion (8/10)
- Pas besoin de travailler au fur et à mesure
- Pas besoin de ronéo
- Peut impacter les révisions des partiels
- Présence en cours obligatoire (3 absences max)
- Cours à la faculté de médecine purpan (Jules Guesde)

Cours type

- *"Un séminaire de 3h, certains était moins longs, pas beaucoup d'interactions avec les élèves. "*
- Analyses d'articles :
  "Généralement en fin de séance, pas plus de 45 minutes sauf la séance dédiée à cela en fin d'année. Les élèves sont sollicités pour interpréter les résultats."
- *"Il y en a eu 1 seul à la faculté de pharmacie en fin d'année. C'était pour illustrer les techniques vu en cours."*
- Programme par rapport à la filière
  "Beaucoup de notions vues en biocell"
- Complexité des cours 2/5

Examens

Modalités :

"Un examen oral (présentation d'article) puis un examen écrit de 4h avec des questions de cours sur les techniques et interprétations de figures. Pour ceux ayant validé l'écrit, un oral sur une question liée à un des séminaires de l'année."

Difficulté :
“Les connaissances sont requises mais pas essentielles, notre capacité de réflexion est favorisée. Les épreuves ne sont pas très difficiles si on révise les grandes lignes des cours et si on maitrise les techniques.”
Sévérité :
“Les responsables du master sont très clémentes sur la notation, à l’orale elles essaient d’aider les élèves en difficulté. Cependant, ceux n’ayant pas fourni le travail nécessaire n’ont pas validé.”
Conseils :
“D’être présent, de prendre des notes, de réviser les techniques et surtout les cours des responsables du master.”

Conclusion

Points positifs :

- Intéressant, pas trop de par cœur
- Permet de pratiquer l’anglais.

Points négatifs :

- Les séminaires peuvent être très longs

Profils conseillés :
Ceux intéressés par la recherche à l’étranger.
Profils déconseillés :
Ceux avec un niveau insuffisant en anglais.
Ceux pas intéressés par la biocell (Surtout biocell P1)
Lien de la ronéo :
2021-2022 : FTR 2021/2022

Génétique humaine et comparée

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 4 P2 et 1 D1 médecine de la promotion 2023-2024, 1 P2 médecine de la promotion 2022-2023, 2 P2 et 2 D1 médecine de la promotion 2021-2022, un ou des étudiants de la promotion 2020-2021.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures dépend du nombre de candidats (en septembre pour 2023)
- Réponse à la candidature rapide
- Sélectivité varie beaucoup selon les année (peu sélective en 2023)

Déroulé des enseignements

- Cours S1-S2 (novembre à mai).
- Le jeudi 14h-17h. (mais certain cours sont moins long)
- Quantité de travail entre les cours 1 CC à rendre et 2 à 3 TD
- Part de réflexion (7.2/10) : c'est essentiellement sur de la réflexion, mais il faut connaître le cours pour pouvoir réfléchir après. Il y a moins de réflexion et D1 qu'en P2
- Travail au fur et à mesure : léger (0-2h). L'examen porte uniquement sur de la LCA donc si on va régulièrement en cours et qu'on les comprend, il n'y a pas vraiment besoin de les réviser avant l'examen. La seule charge de travail est de devoir préparer le CC.
- Ronéo conseillée mais possible de faire sans
- Pas d'impact sur les partiels
- Présence en cours obligatoire (3 absences max)
- Lieux : principalement fac de purpan et centre des congrès PPR, peut varier en fonction des cours

Cours type

- Déroulé standard cours classiques en interaction. A la fin du cours ou lors du cours suivant, les profs analysent parfois des articles ou montrent des petits cas cliniques. Il y a parfois des séances d'ED avec une étude de documents en anglais où il faut développer une réflexion et répondre au problème. Le prof présente un sujet de recherche, et les étudiants trouvent avec lui la méthode, les limites et les étudiants analysent les résultats.
- Analyses d'articles, oui une ou deux séances
- TP aucun
- Séances particulières aucune
- Programme par rapport à la filière proche du programme de génétique de P2 du S4 mais en plus approfondi.
- Complexité des cours (2.6/5) faciles à suivre pour les D1. Parfois un peu plus complexe pour les P2 car les professeurs pensent certaines choses acquises alors qu'elles seront vues au S4, mais il est possible de leur poser des questions quand on ne comprend pas. De plus, l'avantage de faire ce master en P2 est qu'il offre une avance considérable sur le S4.

Examens

Modalités :

- CC (30% de la note) : LCA à faire chez soi avec 1 mois de préparation et à envoyer au prof

- CF (70% de la note) : écrit de LCA avec des questions et un résumé

Difficulté :
« à la portée de tous. L'UE a été validée par tout le monde en 2021-2022. »
« Pas tellement compliqué mis à part la lecture du texte en anglais »

Sévérité : Variable, dépend des avis
Conseils : *« bien comprendre les notions abordées en cursus obligatoire (et ne pas apprendre tout bêtement) »*
« Faites une fiche avec les méthodes (PCR =… etc.) comme ça vous ciblez directement l'objectif de l'article. »
« être assidu tout au long du master, faire l'effort d'essayer de comprendre et d'assimiler »

Conclusion

Points positifs :
- *« On en ressort avec une vraie réflexion sur la génétique et non un apprentissage par cœur, des cours intéressants, beaucoup de TD pour s'entraîner et pas de cours magistraux sans interaction »*
- charge de travail faible
- si l'UE est prise en P2, elle permet de prendre une réelle avance sur le S4

Points négatifs :
localisation : présence obligatoire à PPR
Pas de méthodologie pour les critiques d'articles alors que c'est ce qui est demandé à l'examin

Profils conseillés : si vous aimez la génétique, la recherche et que vous voulez aller + loin dans la réflexion. Ceux qui n'ont pas de difficulté en anglais
Commentaires :

Lien de la ronéo :

Master Génétique comparé 2021-2022

Innovations Technologiques et Santé Digestive

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 1 P2 et 1 D1 médecine de la promotion 2022-2023, 2 P2 et 2 D1 médecine de la promotion 2021-2022, un ou des étudiants de la promotion 2020-2021.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures variable (juin à août)
- Réponse à la candidature tardive (septembre-octobre)
- Moyennement à très sélective selon les années, dépend du nombre de candidats

Déroulé des enseignements

- Cours S2 (début janvier à début avril).
- Le mardi et le jeudi de 18h à 20h30 (souvent 20h).
- Pas de travail d'un cours sur l'autre.
- CC réflexion et CT connaissance
- Travail au fur et à mesure assez faible, revoir les cours deux semaines avant l'examen suffit. Seule la préparation de l'oral prend un peu de temps
- Ronéo conseillée mais possible de suivre avec seulement les diapos
- Possible impact sur les partiels
- Présence en cours facultative avec une volonté pour la rendre obligatoire.
- Cours au centre des congrès PPR.

Cours type

- Le prof présente le sujet du cours en illustrant avec ses travaux de recherche. On peut poser des questions quand on veut.
- 4 séances d'analyse/présentation d'articles.
- Pas de TP
- Programme par rapport à la filière :
    notions de digestif de P2 (rappels mais aussi beaucoup de nouvelles choses) et de bactériologie de D1
- Cours le plus souvent assez facile à suivre

Examens

Modalités :

- CC oral (30% de la note) : critique d'article qu'on peut faire en binôme
- CT écrit (70%) : QCM sans points négatifs + résumé d'un article scientifique en anglais

Difficulté :

Les QCM sont faciles si on connait un minimum les cours. Pour le résumé, ça dépend du niveau d'anglais que vous avez. La préparation du CC prend un peu de temps mais les profs notent gentiment.

Sévérité :

Quasi tout le monde valide !

Conseils :
Aller en cours ou au moins connaître les ronéos. Ne pas hésiter à aller checker la méthodologie du résumé (Anglais D1)

Conclusion

Points positifs :

- Cours intéressants
- Complète bien la dig de P2
- Master facile à valider

Points négatifs :

- Localisation des cours (hôpital Purpan)
- Gros volume horaire si on veut assister à tous les cours
- La présentation orale du CC prend un peu de temps mais on retrouve des épreuves similaires dans beaucoup de masters et à part ça, c'est un master très tranquille.

Profils conseillés: si vous aimez la recherche et que vous êtes intéressés par la santé digestive
Profils déconseillés : si vous comprenez mal l'anglais.
Lien de la ronéo :
2022-2023 : Master Santé digestive 2022-23

Le Vivant dans l'Espace et l'Univers

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 1 P2, 2 D1 et 1 D4 médecine de la promotion 2023-2024

Candidature :

- À partir de la D1 pour l'année 2024/2025 en priorité mais candidature possible en P2
- Ouverture des candidatures début avril, ferme vers juillet, mais parfois plus de place en mai/juin
- Pas de date officielle pour la réponse
- Premier arrivé premier servi (pour l'instant ils regardent pas trop le dossier mais avec la forte demande, il se pourrait que cela se produise)

Déroulé des enseignements

- Cours de fin novembre à fin mai pour les cours et les épreuves sont le 13 juin (écrit) et le 20 juin (oral en trinôme).
- Le jeudi de 17 à 19h.
- Plutôt des connaissances mais réflexion pour les partiels avec des questions sur un article
- Travail au fur et à mesure c'est mieux, assez faible pendant le semestre mais travail important à fournir en fin d'année si on s'y met au dernier moment
- Ronéo utile mais pas indispensable car on a accès à tous les diapos sur Moodle (qui sont bien costauds)
- Présence en cours facultative mais tend à devenir obligatoire, prise en compte dans la note sous forme de points de bonification (environ 10%)
- Lieux des cours Fac dentaire

Cours type

- Déroulé standard cours magistral de 2h sur plusieurs thèmes : débat philo/éthique, histoire de l'astronomie, l'astrobiologie, l'impact de l'espace sur le système cardio-vasculaire, endocrinien, immunitaire, musculaire… Cours assez interactifs
  Cours divisé en 3 modules : astrophysique avec des profs d'astrophysique (no joke, cours de planetologie et d'exobiologie), santé dans l'espace avec des médecins et des biologistes (santé mentale dans l'espace par exemple) et dernier module c'était plus des cours interactifs type débat (2 cours dans ce module) Quasi tout les profs parlent français mais tous les diapos sont en anglais
- TP aucun, prévu à partir 2024
- Séances particulières: 1 séance débat interactive, 1 séance exposé (tu es par groupe, 15 min pour faire un exposé et le présenter à la classe, aucun travail en amont tout se fait pendant la séance), visite de la cité de l'espace
- Programme par rapport à la filière :
  Il y a quelques notions qui sont vues en D1 (système immunitaire, parasito…). Il y a aussi de nombreux liens avec la sémiologie cardio-vasculaire et locomoteur (osseux + musculaire). Toute la partie du module 1 sur l'astrobiologie repose sur de la spectroscopie qui a été survolée très brièvement en PASS.
- Complexité des cours :
  les cours d'astrobiologie (module 1), la détection des exoplanètes et l'astrochimie sont très théoriques et abstraits lors d'une 1ère écoute donc il faut souvent repasser sur ce module

plus régulièrement que les autres. Après pour les effets de l'espace sur le corps humain, il n'y a pas de difficultés particulières, il faut faire appel à sa logique.

Examens

Modalités : 1 épreuve écrite de 2h type LCA avec en + des questions à développement court (répondre en 7 lignes max). Cette épreuve compte pour 50%.
Puis 1 oral de 10min + 5min de questions à faire en trinôme sur un des 10 sujets tirés au sort (sujets variés allant du diagramme de Hertzsprung-Russell et de l'habitabilité sur Mars jusqu'au paradoxe de Fermi et à l'apparition de l'eau dans l'Univers). Cette épreuve compte aussi pour 50%.

Difficulté : "Moyen: les recherches concernant la problématique prennent du temps mais l'écrit est plutôt simple car le prof nous a envoyé une banque de questions qq jours avant et a pioché les questions dans cette banque " "pour l'écrit le prof avait donné des questions d'entraînement, et sur les 7 questions qui sont tombés à l'examen 6 venait des questions d'entraînement"
Sévérité : Notes justes, pas sévères. Pas difficile à valider
Conseils : Le prof va vous envoyer des exemples de questions à développement court ("Expliciter l'équation de Drake" par exemple) donc il faut absolument comprendre les concepts clés du cours. Apprendre tout par coeur n'est pas la solution car le bagage de connaissances dans certains modules est colossal. Aller en cours. S'y prendre tôt pour les recherches sur la problématique (1 mois avant minimum). Bien préparer les questions issus de la banque de questions

Conclusion

Points positifs :

- Se démarque des autres masters (l'espace c'est mieux que les lipides)
- Cours super intéressants notamment la partie médecine/espace où l'on étudie les effets de la microgravité sur le corps humain.
- Sortie à la cité de l'espace début juillet (et oui on chôme pas en médecine)
- Fait appel à des encadrants experts (astrophysicien, chercheur, professeur d'histoire universitaire…)
- nouveau, beaucoup de choses dont on ignore qu'on découvre beaucoup de réflexion éthique et philosophique
- La culture sur le spatial

Points négatifs :

- Peut créer une grosse charge de travail sur une même période si mise au travail au dernier moment.
- Nouvel UE donc plusieurs ronéos sont à faire.
- Les cours du module 1 sont souvent compliqués et durs à suivre (astrophysique, planétologie et astrochimie…)
- trop compliqué notamment les cours de physique et de chimie les cours magistraux sont parfois un peu long et ennuyants (ça depend du thème)
- on est trop passif dans ce master
- Le fait qu'il se finisse tard (juin)

Profils conseillés: Étudiants curieux et intéressés par l'espace, les planètes, la chimie, le corps humain, la conquête spatiale etc

Commentaires: La quantité de travail pour valider et le module d'astrophysique peut faire peur, mais c'est vraiment un super Master une fois que tu es dedans, on n'est pas beaucoup en cours (30 grannnnd max) donc c'est interactif, profs sympas et à l'écoute

Lien de la ronéo :

2023-2024 : 📸 M1 UE Vivant dans l'Univers et l'Espace VUE

Le Médicament : Introduction à la pharmacologie moléculaire, cinétique et clinique

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 1P2 et 1 D1 médecine de la promotion 2023-2024, 1 P2 médecine de la promotion 2021-2022, un ou des étudiants de la promotion 2020-2021.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures vers
- Réponse à la candidature vers
- Moyennement sélective, pas plus sélective qu'une autre

Déroulé des enseignements

- Cours de décembre à mai.
- Le jeudi 14h-18h.
- Quantité de travail entre les cours : faible un oral en trinôme à préparer et c'est tout
- Part de réflexion pas de réflexion (2.5/10) , mais des connaissances
- Travail au fur et à mesure assez faible. Oral à préparer en binôme. Pour l'écrit, il suffit de revoir les cours avant les partiels (surtout de l'apprentissage par cœur).
- Ronéo fortement conseillée mais possible de faire sans
- Impact sur les partiels examen pendant la période de révisions des partiels de P2 (pas d'impact pour les étudiants de 2023-2024)
- Présence en cours Facultative mais *"menace du professeur de mettre des malus/sujets plus compliqué"*
- Lieux des cours Purpan (jules guesdes)

Cours type

- Déroulé standard le prof présente son cours avec son diapo mais c'est plus interactif qu'en cours magistral car on est moins nombreux. De la LCA.
- Analyses d'articles : 1 cm sur les points importants dans les études / 1 cm avec corrections d'analyse d'article
- TP aucun
- Séances particulières aucune
- Programme par rapport à la filière programme de PASS en plus approfondi mais très intéressant
- Complexité des cours abordable (2.5/5)

Examens

Modalités : écrit : des questions de cours sur chacun des trois modules
Difficulté : faisable, proche des annales. Pas très dur à valider.
Sévérité : facile mais le prof applique ces menaces
Conseils :

essayer de récupérer les annales car elles ne sont pas envoyées
"Venir en cours [...] les prof disent ce qui peut/va tomber"

Conclusion

Points positifs :

super intéressant et interactif

Facile à valider

complète l'aspect « préparation des médicaments, études, lois qui les encadrent » qu'on a pas en médecine

Points négatifs :

examen pendant la période de révisions des partiels de P2

Profils conseillés / déconseillés :

Commentaires : conseillé surtout aux personnes intéressées par la pharmaco et ayant les bases du programme de PASS.

Lien de la ronéo :

L'Évolution et ses mécanismes : l'Homme

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 2 D1 médecine et 1 P2 dentaire de la promotion 2023-2024, 3 P2 médecine de la promotion 2022-2023 et un/des étudiants de 2020-2021.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures en septembre voire après
- Réponse à la candidature à partir d'Août
- Peu sélectif, tout le monde (ou presque) est pris

Déroulé des enseignements

- Cours de février à juin.
- Mercredi et Jeudi de 18h15 à 20h15.
- Dans le semestre, au moins 1 CC (analyse d'article) à préparer à l'avance.
- UE majoritairement axée sur les connaissances (part de réflexion à 3,6/10)
- Travail au fur et à mesure :

  « La charge de travail n'est pas très importante. En révisant bien ses cours avant le partiel et en ayant compris en cours c'est faisable ! »

  « Il n'y a pas de devoirs à préparer, et les cours sont assez simples. On se répète beaucoup et il n'y a pas beaucoup de cours. Il n'y a pas besoin de travailler régulièrement ce master, les révisions suffisent. Cela ne gêne absolument pas pour les révisions de médecine. »

  C'est une UE basée surtout sur la culture générale. Il y a peu de réflexion mais beaucoup de par cœur et il est important d'avoir la méthodologie de la rédaction d'un argumentaire.
- Ronéo conseillée
- Pas d'impact sur les partiels
- Présence en cours facultative, mais obligatoire pour le CC, et le nombre d'oraux risque d'augmenter.
- Lieux des cours allées Jules Guesdes

Cours type

- Déroulé standard :

  « Le mercredi, cours magistral du professeur avec quelques vidéos en rapport avec le sujet. Le jeudi, présentation de 2 critiques d'articles avec discussion sur le sujet à la fin. Pour les prochaines années, E. Crubezy aimerait faire plus de séances exposés/critiques d'articles et moins de cours magistraux. »
- Analyses d'articles préparées en amont, présentées en groupe de 2 le Jeudi.
- TP d'anatomie comparée de crânes humanoïdes.
- Programme par rapport à la filière :

  reprend un peu de SSH de P1 et de choses vues au lycée en spécialité SVT sinon tout est nouveau
- Complexité des cours (3/5), cours assez clairs.

Examens

Modalités :

“Une épreuve avec une question de "TP" qui est une question sur un document normalement vu en cours (graphique, photographie, schéma...etc), suivi d'une question rédactionnelle avec soit une question de cours de connaissance, soit une question de réflexion plus large avec accès à l'ordinateur.”

Difficulté :

« En ayant bien appris le cours je trouve que l'examen était faisable »
« L’épreuve est relativement simple, on connaît les points importants »
“Pas difficile pour ceux ayant assisté aux cours ou appris ces derniers.”

Sévérité :

Faible, le but est de vérifier simplement que les cours sont su.

Conseils :

“Bien connaître les figures clés des cours (diaporama donné par le prof) et essayer de citer des dates.
+ pour augmenter sa note, bien connaître les différentes théories de Darwin et de Gould et en parler”

Conclusion

Points positifs :

- Pleins de nouvelles connaissances très intéressantes sur l’origine de la vie, l’évolution, etc
- Pas une grande charge de travail
- Profs sympas, intéressés et intéressants.

Points négatifs :

- cours peu structurés, le prof digresse beaucoup
- Cours 2 fois par semaine

Profils conseillés:

vous aimez agrandir votre panel de connaissances autre que médical ou que vous voulez en savoir plus sur l’histoire de l’Homme, la planète, l’anthropologie…

Profils déconseillés :

vous recherchez une UE axée sur la réflexion, ou avec des matières médicales ou que vous n’aimez pas la philosophie et l’histoire

Commentaires :

“C’est un très bon master, qui ne demande pas énormément de temps.
La présence est facultative mais je trouve qu’aller aux cours m’a été utile.”

Lien de la ronéo :

Mécanismes et modélisations en physiopathologie humaine

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 2 P2 médecine de la promotion 2023-2024, 1 P2 et 2 D1 médecine de la promotion 2022-2023, 2 P2 médecine de la promotion 2021-2022, un/des étudiants de 2020-2021.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures vers fin août
- Réponse à la candidature en général en septembre
- Très sélective (le classement obtenu en P1 compte pour beaucoup) *généralement y'a 250 candidatures pour 20 places*

Déroulé des enseignements

- Cours S1, début des cours mi-septembre, jusqu'à mi-décembre, examen (écrit et oral) en janvier.
- 6h par semaine en général : 17h30-20h30 tous les mercredis et 16-19h la majorité des jeudis (on finit parfois plus tôt).
- Quantité de travail entre les cours faible
- Part de réflexion réflexion (9.33/10) : (les cours servent seulement de base pour comprendre les articles.)
- Travail au fur et à mesure *« Charge de travail peu importante, pas de devoir à préparer, examen écrit de réflexion (analyse d'article) avec de nombreux entraînement pendant les cours et seul un oral à préparer à la fin avec 1 semaine de préparation (présentation d'un article, il vaut mieux réviser les cours en lien avec l'article). N'interfère pas avec les révisions de partiels car les examens sont fin janvier/début février donc on a le temps après les partiels de les préparer. »*
  « Personnellement, pratiquement pas de révisions entre les cours pendant le semestre mais j'ai revu tous les cours pour l'examen. Pour l'examen écrit, les cours ne sont pas à connaître par cœur mais il est utile de les avoir globalement en tête »
  « Un master basé très majoritairement sur de la réflexion avec l'analyse d'articles scientifiques. Cependant connaître les cours facilite la compréhension des articles. La charge personnelle à fournir peut être minimale (et suffisante pour valider le master). Il n'y a pas besoin de travailler en dehors des séances. L'examen écrit est très long compte tenu du temps qui nous est accordé donc il faut aller très vite. L'oral nécessite de s'investir un peu pour être en mesure de répondre aux questions du jury mais les intervenants sont tous très bienveillants. Je recommande le master à 100% »
- Ronéo pas vraiment nécessaire (les cours sont très intéressants niveau culture générale, mais ils ne sont pas essentiels pour l'examen)
- Impact sur les partiels aucun
- Présence en cours notée (25 % de la note)
- Lieux des cours Rangueil

Cours type

- Déroulé standard la première partie est un mini-cours théorique d'1h pour pour avoir les connaissances minimales pour comprendre l'article. Ensuite les étudiants sont divisés par groupes

de 4 à 6 pour analyser un article en lien avec le sujet du cours. A la fin, chaque groupe passe à l'oral pour présenter leur article.
- Analyses d'articles presque toutes les séances
- TP aucun
- Séances particulières cours de méthodo sur la LCA, la recherche bibliographique à la BU et la présentation scientifique (préparation d'un oral, réalisation d'un diaporama…).
- Programme par rapport à la filière : programme vaste avec de nombreux rappels du programme de physiologie de médecine. Certaines notions ont déjà été abordées, d'autres pas encore mais les rappels de début de cours sont suffisants pour combler ces lacunes.
- Complexité des cours (3/5) les cours sont courts, vont à l'essentiel et sont en général faciles à suivre si on est intéressés. Les profs sont à l'écoute et on peut leur poser des questions si une notion n'a pas été comprise.

Examens

Modalités :
écrit LCA (50%) + présentation d'un article à l'oral avec une semaine de préparation (25%) + note de présence (25%). Pas de 2ème session

Difficulté : moyenne. Il s'agit d'une LCA, donc la même chose que ce qui est fait en cours pendant le semestre. La difficulté dépend de l'article à analyser, selon si on le comprend bien ou non. Les épreuves sont très serrées au niveau du temps (à l'oral, tout dépassement, même de 20s coûte 5 points). La note de présence permet de compenser, d'où l'intérêt de se rendre en cours.

Sévérité :
Plutôt sévères

Conseils :
- faites attention à bien gérer votre temps
- venez en cours et soyez actifs ! *« Impliquez-vous dans les séances parce que l'examen final est exactement ce qu'on fait à chaque séance. Ce master est vraiment bien donc sachez reconnaître la chance d'avoir été sélectionné et impliquez-vous. », « Je vous conseillerais d'être actif pendant le travail de groupe pour comprendre les articles et aussi pendant l'oral pour s'entraîner à présenter un article. La présence au cours est un bon moyen de gagner des points mais aussi de s'entraîner pour les exams donc je la conseille fortement. », « Il faut essayer de venir à tous les cours pour connaître globalement les cours, et surtout pour bien connaître la méthode d'analyse d'articles, point sur lequel ce master est vraiment centré. »*

Conclusion

Points positifs :
- Travail interactif en petit groupe, bonne ambiance
- Intervenants hyper spécialisés dans leur domaine et passionnés
- Sujets abordés très variés et différents à chaque cours
- Cours avec de nombreux rappels du programme de physio de médecine (avantage dans la mesure où cela peut permettre de mieux assimiler les cours du tronc commun)
- Beaucoup de réflexion

- une des meilleures UE (si ce n’est la meilleure) pour apprendre ou s’améliorer en LCA
- entraine à faire des présentations orales
- Cours de méthodo qui sont très utiles pour ceux qui visent un M2 (prenez des notes!)
- peu de travail personnel, des cours théorique assez courts (1h), ne dure qu'un semestre, des examens qui tombent au bon moment (en début de 2ème semestre donc peu de travail en médecine à ce moment)

Points négatifs :

- très condensé avec un gros volume horaire (6h par semaine). Les cours le mercredi peuvent nous faire rater des réunions ou évènements organisés par la fac ou les assos.
- Au début, il peut être déstabilisant de s’exprimer à l’oral si c’est pas trop notre truc (mais on s’y habitue vite)
- Cours avec de nombreux rappels du programme de physio de médecine (inconvénient dans la mesure où cela apporte peu de réelles nouveautés)
- Sujets abordés très variés et différents à chaque cours (peut déranger certains étudiants)

Profils conseillés:

- êtes motivé et intéressé par la recherche.
- voulez une UE de réflexion qui vous fasse progresser en LCA.
- souhaitez une UE au programme vaste et un peu touche à tout

Si vous avez peur de passer à l'oral, ce master est un bon exercice pour apprendre à gérer son stress dans ce genre de situations.

Profils déconseillés :

- n’avez pas la motivation de faire 6h de cours par semaine en présentiel
- ne voulez pas être actif en cours
- avez des difficultés pour les travaux de réflexion
- souhaitez une UE de M1 focalisée sur un thème en particulier.

Commentaires : *“Présenter à l'oral à chaque cours peut faire peur pour certains mais on finit par s'y habituer et surtout on n'est pas seul mais avec tout notre groupe. Cela peut peut-être aider certains qui ne sont pas à l'aise à l'oral.”*
« POSTULEZZZZZ, ok généralement y’a 250 candidatures pour 20 places mais ça vaut le coup de tenter. »
“dans la sélection, tack prend souvent les meilleurs de promo (les GA) donc n'hésitez pas à candidater aussi en D1 pour augmenter vos chances”

Lien de la ronéo :

Médecine et Biologie de la Reproduction

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 2 D1 médecine de la promotion 2023-2024, 2 D1 médecine de la promotion 2022-2023, 2 D1 médecine de la promotion 2021-2022, un ou des étudiants de la promotion 2020-2021.

Candidature :

- À partir de la D1, en priorité étudiants en médecine, pharmacie et maïeutique
- Fermeture des candidatures entre le 1er avril et le 1er juillet
- Réponse à la candidature reçue très rapidement mi-juillet
- Très sélective (20 places dispos)

Déroulé des enseignements

- Cours S2 (janvier à avril, examens en mai).
- Le jeudi 14-18h.
- Quantité de travail entre les cours 2 séances d'entraînement de présentation d'article à la fin du semestre qu'il faut préparer pour passer devant les profs et autres élèves en binôme
- Part de réflexion UE axée sur les connaissances mais réflexion et analyse perso pour le mémoire
- Travail au fur et à mesure environ 2h par semaine. Examen de connaissances pures (pas trop de réflexion) donc il faut apprendre les cours. La charge de travail est surtout présente en fin de semestre car il faut préparer un mémoire et le présenter lors d'un oral.
- Ronéo indispensable
- Impact sur les partiels
- Présence en cours obligatoire avec 3 absences max mais l'appel n'était souvent pas fait en 2022-23, appel fait en 2023-2024, mais ne semble pas avoir été pénalisant
- Lieux des cours Hôpital Paule de Viguier

Cours type

- Déroulé standard Cours magistral classique. Les 4 heures sont coupées en deux cours de 2h avec la plupart du temps une pause à 16h et changement de prof
- Analyses d'articles LCA à préparer pour certains cours Cours de LCA en tout début de semestre pour nous donner les bases et faciliter l'écriture du mémoire puis 2 séances d'entraînement à la fin.
- TP aucun
- Séances particulières 2 demi-journées de stage en PMA (consultations) : 1 en gynéco et 1 en andrologie + cours de méthodo de LCA (premier cours de l'année)
- Programme par rapport à la filière approfondissement des connaissances de BDR/BDD vues en P1/D1 certaines notions se recoupent mais on part assez vite sur la biologie de la reproduction et l'aspect PMA donc on s'éloigne vite de ce qu'on connaît. Quelques cours faits par des profs de veto sur la reproduction chez les animaux qui n'ont rien à voir avec le programme de médecine, approfondissements des cours de maïeutique de P1, de reproduction de P2.
- Complexité des cours pas difficiles à suivre

Examens

Modalités :

- Écrit de connaissance (75% de la note) : le plus souvent des cas cliniques ou des questions sur le cours (mais le type de sujet varie chaque année)
- Mémoire et oral de présentation (25% de la note) : les étudiants ont environ un mois pour rédiger une analyse de 10-20 pages portant sur 3 articles de recherche donnés par le professeur. Puis il y a un oral de présentation d'environ 30 min (10 min de présentation, puis 20 min de questions/remarques/conseils du jury).

Difficulté :
Pour l'épreuve écrite la difficulté perçue était variable selon les étudiants, certains ont trouvé les cours très denses et les questions très précises, d'autres ont obtenu une note convenable en ayant révisé quelques jours à l'avance.
Le mémoire est perçu comme plus complexe : "La partie la plus dure était l'écriture du mémoire car nous n'avons pas l'habitude de la LCA, de plus certains articles peuvent être compliqués à comprendre avec le niveau de connaissances de D1 (je suis par exemple tombé sur le thème de l'oncofertilité masculine et n'ayant aucune base au niveau de la prise en charge thérapeutique des patients atteint de cancers en fin de D1, les protocoles étaient parfois difficile à interpréter)."
Les profs sont plutôt bienveillants au niveau de la notation.
Sévérité : tout le monde a validé, bienveillance des professeurs
Conseils :
« L'écrit valant 75% de la note finale et étant facile à très bien réussir, je conseille de bien réviser ses cours et d'arriver en les connaissant bien, cela permet de laisser une marge pour valider si la note de mémoire est vraiment mauvaise, car c'est une épreuve difficile. Pour celle-ci je conseille de s'y prendre à l'avance, de bien suivre la méthodologie de la LCA qui sera donnée lors du tout premier cours et d'être bien sûr d'avoir compris tous les articles. »
« Commencer les révisions des cours bien à l'avance. Se renseigner sur la méthodo LCA pour le mémoire, prendre exemple sur un mémoire des années précédentes. »

Conclusion

Points positifs :
- le sujet est passionnant si on est intéressé par le sujet et les intervenants sont variés
- quelques cours qui changent un peu : psycho, sexo…
- stage qui permet de découvrir une spé qu'on aura peut être pas l'occasion de découvrir autrement.
- Travail de recherche pour le mémoire stimulant, vraie discussion par la suite à l'oral
- Les professeurs sont vraiment très bienveillants et très gentils, on peut dialoguer avec eux sans problème, ils sont très à l'écoute.
- Vraiment peu chronophage durant la période des enseignements

Points négatifs :
- localisation (Purpan)
- la rédaction du mémoire peut être fastidieuse quand on ne sait pas comment s'y prendre

- Timing compliqué avec la D1 : les révisions et l'écriture du mémoire tombent pendant les stages. De plus comme le début est juste avant les partiels du S5 et la fin après les partiels du S6, il y a des cours pendant les deux périodes de révisions
- Attention au temps pour la rédaction du mémoire.

Profils conseillés : si vous vous intéressez à la gynécologie, la PMA et que vous êtes organisés et motivés. Si vous avez déjà fait une UE de master avec de la LCA, c'est mieux car vous aurez déjà les bases.
Profils déconseillés: si vous n'aimez pas la lecture d'article en anglais
Commentaires : "*Attention le mémoire ne porte pas sur le développement de la reproduction mais sur l'aspect échec/difficultés en reproduction et penche donc surtout sur le côté PMA, éthique en infertilité et PMA, méthodes de conservation des spz, méthodes de préservation de la fertilité…"*
Lien de la ronéo :

Méthodes et concepts en Anthropobiologie

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 1 D1 médecine de la promotion 2022-2023, 3 D1 médecine de la promotion 2021-2022, un ou des étudiants de la promotion 2020-2021.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures très tôt en juin-juillet voire en avril
- Réponse à la candidature en juillet-août
- Moyennement sélective

Déroulé des enseignements

- Cours S2.
- Le jeudi de 14h à 17h (mais les cours finissent souvent plus tôt).
- Quantité de travail entre les cours
- Part de réflexion: connaissances
- Travail au fur et à mesure légère
- Ronéo conseillée mais possible de faire sans
- Impact sur les partiels
- Présence en cours Facultative
- Lieux des cours Jules Guesde

Cours type

- Déroulé standard majoritairement cours magistraux classique avec diapo, quelques cours interactifs avec petits travaux en groupes
- Analyses d'articles ?
- TP un TP avec logiciel sur ordinateur
- Séances particulières possibilité de passer une journée en médecine légale (facultatif)
- Programme par rapport à la filière un peu de stats de P1 mais quasiment que des nouvelles notions
- Complexité des cours pas compliqués

Examens

Modalités :

- Présentation orale en binôme de 10 min avec recherche et biblio (40 % note)
- Écrit : quelques qcms (5 à 8) et 2 questions de cours (60 % note)

Difficulté : épreuves bien adaptées aux cours donc pas trop difficiles. Pour l'oral ça prend du temps à préparer mais les profs sont sympas, ils sont pas là pour piéger. Ils sont aussi gentils dans la notation.
Sévérité :
Conseils : *"Allez en cours c'est sympa et c'est plus facile de réviser à la fin"*

Conclusion

Points positifs :

- intéressant, porte sur un thème pas trop abordé pour le moment dans nos études.

- facile
- profs sympas
- secrétariat réactif, fournit rapidement les supports

Points négatifs :
Profils conseillés : si vous vous intéressez à la médecine légale et à la variabilité humaine
Commentaires :
Lien de la ronéo :
2021-2022 : Master

Méthodologie en anatomie pathologique et en histologie : application aux modèles animaux

Cette fiche de présentation a été faite grâce au témoignage de 2 P2 médecine de la promotion 2021-2022..

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures vers fin Mai
- Réponse à la candidature vers fin Mai
- Peu sélective, si tu candidates tu es quasiment sûr d'être pris

Déroulé des enseignements

- Cours de novembre à mai.
- Le jeudi de 14-18h.
- Quantité de travail entre les cours
- Part de réflexion *“C'est vraiment de la méthodo, il apporte beaucoup de connaissances mais surtout dans le cadre d'une réflexion de quelle méthode est utilisée pourquoi, comment et dans quel contexte.”*
- Travail au fur et à mesure faible. “Franchement ce master ne demandait pas trop trop de temps si on s'organise bien. Le partiel est essentiellement basé sur de l'apprentissage des cours, appliqué à des extraits d'articles donc c'est du par cœur. Personnellement je faisais une fiche du cours direct après qu'il ait eu lieu et j'ai juste relu ces fiches la semaine avant le partiel et c'était bon.
- Ronéo
- Impact sur les partiels
- Présence en cours obligatoire
- Lieux des cours Rangueil

Cours type

- Déroulé standard
- Analyses d’articles ?
- TP 1 TP de dissection de souris (intéressant), 1 TP avec réalisation de coupes histologique et analyse au labo de microscopie électronique de la fac
- Séances particulières ?
- Programme par rapport à la filière notions vues en UE8 recherche en PACES et en TD d'initiation à la recherche. *“Il y a eu des redites par rapport au programme de P2 (et même du master en lui même) mais perso ça m'a beaucoup aidé pour mes cours de med. Sans le master j'aurais jamais compris le cours sur les méthodes en génétiques …”*
- Complexité des cours ça va

Examens

Modalités :

- écrit (50%) (questions rédactionnelles sur le cours et une partie analyse de document de recherche)
- oral (40%) (présentation d'un article scientifique sur un diaporama réalisé en groupe, sujet donné quelques jours à l'avance)

- note de présence (10%)

Difficulté :
“J'avais écouté 0 cours, je n’ai pas révisé pour l'exam et je l'ai eu.”
“certains points étaient vraiment donnés ("schématisez toutes les étapes de création des Ac monoclonaux") (vu revu et re revu) certains l'étaient beaucoup moins: ("donnez toutes les composantes d'un MET et d'un MEB et leurs différences de fonctionnement")”
Sévérité :
Conseils : *“ne pas attendre la dernière minute mais ne pas trop se prendre la tête dessus. Ne sacrifiez pas votre P2 pour ce master mais n'y allez pas non plus au talent, essayez d'être un peu réguliers.”*

Conclusion

Points positifs :
- profs sympa, intéressants et à l’écoute
- très général, convient à de nombreux M1/M2R et donne des bases que tout chercheur devrait avoir.

Points négatifs :
- il manque parfois de mise en contexte des méthodes étudiées ce qui peut faire qu'on ait du mal à y accrocher

Profils conseillés / déconseillés :
Commentaires :
Lien de la ronéo :

Physiopathologie des Infections

Cette fiche de présentation a été faite grâce au témoignage d'1 D1 médecine de la promotion 2023-2024 et 1 D1 médecine de la promotion 2022-2023.

Candidature :

- À partir de la D1
- Fermeture des candidatures vers début-mi septembre
- Réponse à la candidature dès juillet
- Peu sélective, si tu candidates tu es quasiment sûr d'être pris

Déroulé des enseignements

- Cours S2.
- Le mardi et jeudi, de 19h à 21h30.
- Pas de travail obligatoire entre les cours
- Part de réflexion : les cours sont axés plutôt sur les connaissances mais l'examen sur la réflexion
- Travail au fur et à mesure *« Il y a un contrôle continu (réalisation d'un poster en groupe à partir d'un sujet choisi + présentation orale) qui demande quelques heures de préparation (3-4h par personne) et un contrôle terminal essentiellement basé sur la réflexion + cours imprimés disponibles donc les révisions peuvent être assez légères. »*
- Ronéo Conseillée mais possible de faire sans
- Pas d'impact sur les partiels
- Présence en cours facultative
- Lieux des cours faculté de Pharmacie

Cours type

- *"Cours magistral comme d'habitude, au cours d'une séance plusieurs intervenants se succèdent pour traiter de sujets différents dans la même thématique"*
- Pas d'analyses d'article
- Pas de TP
- Programme par rapport à la filière beaucoup de rappels de l'infectiologie de médecine (c'est pourquoi le master n'est dispo qu'en D1) et des nouveautés en infectiologie vétérinaire
- Cours pas difficiles à suivre

Examens

Modalités :

CC : poster en groupe + présentation orale

CT : analyse de petits articles (réflexion ++)

Difficulté :

« C'est plutôt facile (tout le monde a validé sans rattrapages) »

"Rien de complexe : le poster consiste en 1 diapo powerpoint qui résume le sujet ; la question biblio a souvent été traité dans le cours donc il suffit de reprendre les références citées ; le CT contient 1/3 d'annales et le reste passe en bachotant la semaine précédent le partiel."

Sévérité :
“Les référents sont à la fois bienveillants et n'ont aucun intérêt à faire échouer. Il n'y avait que quelques personnes à la repêche mais en préparant bien le poster et la question biblio (qui se préparent à la maison) on s'assure facilement un note proche de la moyenne et il ne suffit alors que de gratter quelques points au CT pour valider. La note finale n'est que la somme de ces 3 modalités. Donc cette UE de master est clairement facile à valider comparée à d'autres faites l'an passé”
Conseils :
“Tu cherches une UE facile en D1 et tu ne veux pas perdre ton temps en amphi ? Inscrit toi ici, vient une fois faire la ronéo pendant ton S6 et empoche tes ECTS !! Faire un bon poster et une bonne question biblio permet de budgétiser des points facilement. Des annales et un peu de bachotage avant le partiel permettent largement de valider.”

Conclusion

Points positifs :
- approfondissement des connaissances d’infectio
- UE peu chronophage

Points négatifs :
- Beaucoup de notions de véto qui peuvent ne pas intéresser certains
- “T'es parfois un peu seul en cours quand tu viens en amphi”
- “certains étudiants ne jouent pas le jeu de la ronéo (les lâcheurs) même si c'est pas indispensable”

Profils conseillés :
“Ceux intéressés par le domaine, ceux qui veulent des ECTS faciles, ceux qui ne veulent pas venir en cours”
Commentaires :
“Comme c'est une UE qui ne se déroule que sur le S6, c'est donc compatible avec ceux qui suivent l'UE ARC (d'autant que la présence est facultative).”
Lien de la ronéo :
2023-2024 : Master Infectio

Physiopathologie du Système Immunitaire et Immuno-Intervention

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 2 P2 médecine de la promotion 2021-2022, un ou des étudiants de la promotion 2020-2021.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures vers août-début septembre
- Réponse à la candidature vers fin Mai
- Très sélective

Déroulé des enseignements

- Cours S1-S2.
- Le jeudi de 14h à 18h.
- Quantité de travail entre les cours
- Part de réflexion Surtout connaissances sauf l'examen qui est de la LCA
- Travail au fur et à mesure révisions des cours : 1h par séance, préparation de l'oral : une dizaine d'heures
- Ronéo conseillée
- Impact sur les partiels
- Présence en cours obligatoire
- Lieux des cours Rangueil

Cours type

- Déroulé standard Séance découpée en 2x1h30 pour aborder des thèmes différents
- Analyses d'articles ?
- TP aucun
- Séances particulières ?
- Programme par rapport à la filière Majorité de l'enseignement est répétitif avec les enseignements d'immunologie du S2 de P2. Le programme est plus facile à suivre si on prend l'UE en D1 mais si on la prend en P2, ça donne de l'avance pour le S4.
- Complexité des cours complexe et difficile à suivre pour un P2 (et même un D1)

Examens

Modalités :

- Oral : présentation d'un article
- Ecrit : analyse des figures et expériences d'un article

Difficulté :

- Oral : préparation difficile (compréhension++), questions du jury plus ou moins pointues
- Ecrit : varie selon les étudiants, parfois serrés niveau temps

Sévérité :

Conseils : chercher à COMPRENDRE plutôt qu'à tout retenir

Conclusion

Points positifs :

- Avantage non négligeable pour la connaissance du programme d'immuno du S4, intérêt pour la compréhension des pathologies auto-immunes, de l'infectio et en pharmaco

Points négatifs :

- Nombre d'heures
- Difficulté à suivre les cours qui vont vraiment vite quand on est en P2 (UE plutôt conseillée aux D1)

Profils conseillés / déconseillés :

Commentaires : Essayez d'organiser une ronéo claire ou de prendre des notes plutôt synthétiques pour vraiment comprendre car il y a beaucoup de détails.
Mieux vaut être motivé pour faire de l'immuno à un niveau très poussé.

Lien de la ronéo :

Traceurs, explorations fonctionnelles et métaboliques

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 1 P2 médecine de la promotion 2022-2023, 2 P2 médecine de la promotion 2021-2022, un ou des étudiants de la promotion 2020-2021.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures vers mi-septembre
- Réponse à la candidature en suivant. Pour confirmer l'inscription faite par mail, une réunion de rentrée est organisée début octobre et la présence y est obligatoire.
- Peu sélective, si tu candidates tu es quasiment sûr d'être pris

Déroulé des enseignements

- Cours à cheval sur S1 et S2, les cours sont de fin novembre à fin mars
- Le jeudi, horaires variables (généralement de 14h à 17-18h.
- Quantité de travail entre les cours
- Part de réflexion un peu des deux mais axé surtout sur les connaissances
- Travail au fur et à mesure *« Supportable, même si ce n'est pas l'impression qu'on a sur le moment.* »
  « Il n'y a pas de devoirs, il faut savoir le cours car cette année le partiel c'était 100% du cours. La charge de travail n'est pas colossale mais il faut travailler régulièrement histoire de ne pas avoir à voir tous les cours pendant les révisions (ce qui a été mon cas). »
  « J'ai trouvé la charge de travail très légère. Le seul devoir est un rapport de TP suite à chaque visite de service réalisée dans le cadre des "TP". Chaque rapport prend 1-2h à faire (5 visites donc 5 rapports). Il faut revoir les cours avant l'examen car il est parfois demandé des éléments précis (1 semaine avant est largement suffisant). Si on comprend en cours, une révision finale type bachotage 1 semaine avant suffit à valider. Les notions vues dans l'UE sont similaires à celles vues pendant la P2 donc les révisions se confondent facilement et il s'agit juste de retenir quelques éléments précis en plus. »
- Ronéo indispensable (mais ça dépend des personnes avec qui vous êtes)
- Impact sur les partiels
- Présence en cours obligatoire (3 absences max)
- Lieux des cours fac de médecine de Rangueil et CHU de Purpan

Cours type

- Déroulé standard cours classique avec diaporama vidéoprojeté. Les profs veillent à la bonne compréhension du cours et insistent sur les notions importantes qui risquent de tomber.
- Analyses d'articles ?
- TP 6 TP durant entre 1h et 4h qui se passent dans différents services du CHU (imagerie, anapath). *« Généralement on nous présente le service et son organisation, ainsi que le matériel qui y est utilisé quotidiennement et son fonctionnement (application pratique de ce qui a été vu en cours). D'autres TP nécessitent la participation de certains étudiants pour réaliser des tests physiques (par exemple). »*
- Séances particulières ?

- Programme par rapport à la filière le programme reprend et approfondit des notions déjà vues en P1 et P2. Quelques cours comportent également des connaissances qui ne seront abordées qu'en D1 mais les cours restent totalement compréhensible pour des P2.
- Complexité des cours difficulté proche de celle des cours de médecine
  « Parfois des notions pointues étaient abordées mais il suffit de poser [des questions sur ce qu'on ne comprend pas] pour rendre compréhensible et accessible. Les notions qui restent difficiles à la fin du cours le deviennent moins après relecture du powerpoint à tête reposée. Si thématique pas intéressante, le cours devient long et chiant. »

Examens

Modalités :

rapports de TP (6 au total) = 25% de la note

- Oral de 10-15 min (sous forme de questions) = 25% de la note
- écrit (1h) = 50% de la note (3-6 questions par thème sur 3 des 15 thématiques abordées)

Difficulté :

« Il est facile de gagner des points sur les rapports de TP, un peu moins sur l'oral (il faut broder quand on se souvient plus ou même leur dire, ce n'est pas un problème). Le problème de l'écrit est qu'il n'aborde que 3 cours parmi tous ceux vus pendant l'année (un peu dégoûtant) et donc que les questions posées peuvent être assez précises. Point positif : l'oral faisant suite à l'écrit (directement après et par ordre alphabétique), les enseignants peuvent vous poser des questions sur des fautes que vous venez de faire à l'écrit, vous laissant une chance de vous rattraper ou vous justifier. »

« Épreuves plutôt faciles, l'oral plus que l'écrit où des notions précises sont parfois demandées. À l'oral, le jury est très tolérant et compréhensif ce qui aboutit presque à une discussion dirigée par les questions. L'oral permet de rattraper l'écrit quand ce dernier n'a pas été bon »

Sévérité :

« Normale voire la notation est gentille. C'est un Master complexe mais pas dur selon moi. »

« *La notation est largement en faveur des étudiants mais les notes ne sont pas excellentes pour autant. C'est une UE plutôt facile à valider, surtout lorsque la thématique intéresse et qu'on participe en cours (participation = mémorisation). Nous étions 10, une personne pour qui l'UE a été difficile est allée à la repêche et devrait finalement valider. À moins de ne pas être intéressé ou d'être en difficulté pendant l'année, c'est difficile de ne pas valider. »*

Conseils :

« N'attendez pas la semaine avant l'examen pour commencer à voir les cours : revoyez-les petit à petit, même si oui on a pas trop le temps en P2/D1 (ou on ne le prend pas !) Demandez les diapos aux enseignants pour pouvoir réviser tranquillement par la suite !! »

« Regarder les annales dès le début pour comprendre comment travailler. Réviser 1 semaine avant quand on a compris suffit à valider mais pas à performer. Attention aux détails, les intervenants insistent souvent dessus en cours. Bien revoir les annales la veille pour arriver détendu et prêt. »

Conclusion

Points positifs :

- Les TP. Le fait que les notions vues en cours soient ensuite appliquées lors des TP rend le master super intéressant. De plus, c'est un des seuls masters qui donnent l'opportunité aux étudiants de se rendre dans les services même de l'hôpital pour y découvrir le matériel et le travail réalisé par les médecins.
- Très bons enseignants, prêts à expliquer absolument tout.
- Thématique pertinentes, Master qui servira probablement dans la pratique future

Points négatifs :

- Cours parfois très longs
- L'examen écrit n'aborde qu'une infime partie du programme.
- support de cours long à récupérer, manque de réactivité du responsable
- Surtout axé sur les connaissances

Profils conseillés

si vous êtes intéressés par la thématique, que vous vous posez des questions et souhaitez aller un peu plus loin sur les cours vus en P2 et abordés dans l'UE ou que vous voulez découvrir le fonctionnement du matériel lors des TP dans les services

Profils déconseillés : si vous n’êtes pas intéressés par les thèmes abordés (l’année sera longue) ou que vous cherchez un master de réflexion

Commentaires :

Lien de la ronéo :

MENTION NEUROSCIENCES

Méthodes et modèles en neurosciences

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 1 D1 de la promotion 2023-2024, 2 D1 médecine de la promotion 2022-2023, 2 D1 médecine de la promotion 2021-2022, un ou des étudiants de la promotion 2020-2021.

Candidature :

- À partir de la D1
- Fermeture des candidatures précoce (mars-avril, juin grand max)
- Réponse à la candidature donnée en juin-juillet
- Moyennement à très sélective

Déroulé des enseignements

- Cours S2 (janvier à mars).
- Le mardi 18h-20h et le jeudi 17h-20h, avec parfois un cours supplémentaire et 2 ateliers de 4h une fois dans l'année (planning un peu complexe à expliquer).
- Travail entre les cours :

  “Au cours du semestre, il est demandé de rédiger à 3 un mini mémoire (6 pages dont biblio), le choix du thème est libre et doit couvrir "modèle" et "méthode". Il y a un oral de présentation en 180" du thème au début du semestre. Puis, à la fin du semestre, on a une soutenance de mémoire.”
- Part de réflexion : plutôt connaissances, mais pas du par cœur non plus
- Travail au fur et à mesure très lourd. Il y a un mémoire à préparer en groupe et il faut bien réviser tous ses cours pour l’examen. Mais le problème vient avant tout du volume horaire qui est extrêmement élevé et pas du tout adapté à des étudiants en médecine. (2-6h par semaine)
- Ronéo indispensable
- Pas d’impact sur les partiels
- Présence en cours obligatoire en théorie mais pas de vérifications en 2022-23
- Lieux des cours hôpital Purpan (au Centre des congrès) pour le mardi, Jules Guesde pour le jeudi

Cours type

- Déroulé standard le mardi ce sont des cours magistraux théoriques consacrés aux méthodes.
- Les cours du jeudi sont consacrés aux modèles et prennent la forme de sortes de débats entre 2 intervenants de formations différentes sur une même thématique (exemple : une linguiste et un neurologue qui parlent du langage).
- Pas d’analyses d’articles
- Pas de TP
- Séances particulières 2 séances de 4h d'ateliers en laboratoire sur une méthode au choix parmi 6 (IRM, PET, Stim cérébrale, Ephy, Psychophysique/EEG, biologie, génétique). *« C'était du pratique, en laboratoire et c'est nous qui avons pu choisir quel atelier on voulait faire (on devait faire une liste avec choix 1, 2, 3 etc. et ils essayaient de faire au mieux). C'était génial, personnellement j'ai adoré. »*

- Programme par rapport à la filière redites par rapport à la neuro de D1 mais aussi pleins d'aspects nouveaux sur les méthodes pour explorer la neuro et les cognitions et expérimentation animale. Il est nécessaire d'avoir les bases de la neuro commune en D1.
- Complexité des cours abordable

Examens

Modalités :

CC (50%) : mémoire de 6 pages écrit en binôme + Oral de présentation de 15 min

CT (50%) : écrit avec des questions de cours

Difficulté :

“Correct, tout dépend du chapitre sur lequel tu tombés à l'écrit. Pour le mémoire et l'oral, la difficulté est normale. Il y a eu quelques rattrapages mais c’est une UE globalement facile à valider en travaillant.”

“Un mémoire à faire en binôme santé/bio obligatoire + oral : attention ! Quasiment aucune supervision de la part des profs hormis une présentation de la problématique trouvée en 3 min (pas +, on est obligé de faire ça en 180 secondes) donc très facile de faire un hors sujet + quasiment aucune consigne ! Un conseil : suivez la méthode intro/matériel/expérience/… etc. Ça devient très vite très chronophage quand on est intéressé par son sujet et qu’on veut rencontrer des experts pour nous expliquer… alors que votre degré de recherche ne sera pas valorisé au final. Un écrit par cœur, avec des attentes souvent trop pointues et très difficiles à faire avec juste les cours. On s’en sort grâce au mémoire la plupart du temps.”

« épreuves difficiles mais les profs notent très très gentiment »

« Plutôt dur. Le problème majeur a été les questions pour lesquelles nous (étudiants en médecine) n'avions absolument pas été entraînés alors que les étudiants en recherche oui. Du type "quel modèle utiliseriez vous pour répondre à telle question, comment, quelles expériences etc.". Heureusement il y avait aussi une autre question sur les modèles (parce qu'il faut choisir 1 question modèle 1 question méthode parmi 4 sujets) qui était plus facile à traiter car qui reposait sur des connaissances. (…) Je crois qu'une majorité a validé. Les notes ne m'ont pas paru extrêmement sévères, je pense qu'ils ont dû adapter la notation à notre niveau. »

Sévérité :

“Cétait OK”

Conseils :

« Bosser régulièrement, faire une ronéo pour ne pas aller en cours »

« Miser à fond sur le mémoire et l'oral. Des trucs embêtants peuvent potentiellement tomber à l'écrit et on ne nous prépare pas du tout. »

Conclusion

Points positifs :

- *« Très très intéressant, vive la neuro ! »*
- *« On se retrouve à travailler en binôme avec des étudiants en M1 de bio, c’est hyper enrichissant comme façon de travailler, ça permet d’en apprendre beaucoup sur la recherche scientifique. »*

Points négatifs :

- Extrêmement chargé pour l'emploi du temps d’étudiants en médecine

- manque d'encadrement et de consignes pour le mémoire et l'oral. Les profs reprochent des choses qui n'ont pas été dites avant.

Profils conseillés : Aux étudiants plus intéressés par la recherche en neuro (pourquoi les souris et pas les rats, comment fonctionne l'IRM) que par la spécialité médicale puisque cette UE n'apprend rien concernant la neurologie en tant que spé.

"Il faut avoir le temps et l'envie de le suivre, c'est possible en faisant d'autres UE ou en faisant de l'associatif, mais un peu le rush."

Profils déconseillés:

Aux étudiants qui ne se sentent pas prêts à faire face au gros volume horaire de l'UE.

Commentaires :

"Bien suivre les cours et les prendre en note, piur éviter d'avoir trop de choses à apprendre en bloc à la fin…"

Lien de la ronéo :

2023-2024 : Méthodes et Modèles en Neurosciences

2022-2023 : Neurosciences 2K22-2K23

Plasticités cérébrale et comportementale

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 1 D1 de la promotion 2023-2024.

Candidature :

- À partir de la P2
- Réponses à la candidature dès juillet
- Pas plus sélective qu'une autre

Déroulé des enseignements

- Cours au S1
- Le lundi de 8h à 12h et le mercredi de 8h à 10h.
- Travail entre les cours :

  "L'UE est sous forme de TD où l'on présente des articles répartis dans 6 thèmes. On présente par binôme/trinôme 3 articles d'environ une vingtaine de pages (en anglais). La présence au TDs et CMs est obligatoire.
  Il y a 5 CMs pendant le semestre qui permettent d'acquérir les notions fondamentales pour comprendre les articles (LTP...).
  Les 6 thèmes sont: Période critique, Division du travail, Plasticité synaptique, Neurogenèse, Contrainte du milieu dans la plasticité et enfin Plasticité non-adaptative."
- Que de la réflexion (10/10)
- Travail au fur et à mesure fortement conseillé (2-6h par semaine)
- Ronéo pas adaptée
- Pas d'impact sur les partiels
- Présence en cours obligatoire parfois une tolérance si l'absence est justifiée
- Lieux des cours hôpital Purpan (au Centre des congrès) pour le mardi, Jules Guesde pour le jeudi

Cours type

- CMs: les profs s'appuient de leur diaporama et présente des expériences/articles qui ont mené à découvrir la notion
- TDs: deux groupes passent par tds pour présenter chacun leur article. Il y a 20-30 min de présentation 10 min de questions. Le temps restant est employé par les prof à présenter d'autres articles qui servent à introduire les prochains TDs ou approfondir les articles tout juste présentés.
- Analyses d'article :

  "La présentation d'article se préparait en amont du TDs. Le.a professeur.e. charge.e du thème donne rdv aux élèves présentant les articles, en dehors des heures de cours, afin de voir ensemble l'article, de pouvoir poser des questions et d'obtenir des explications plus techniques."
- Pas de TP
- Programme par rapport à la filière :

  "Il est absolument nécessaire d'être en D1 et de voir la neuro en même temps pour ne pas être perdue et anatomiquement et physiologiquement. On revoit la physio neuro (LTP et plasticité synaptique)"
- Complexité des cours abordable (2/5)

Examens

Modalités :
30% CC: les présentations des articles en TDs
70% CT: 2 sujets à traiter en 2h sur 2 des thèmes vu dans l'année, il s'agit de question guidée sur les deux articles (il peuvent faire tomber des articles présentés en TDs)

Difficulté :
“Le CT était un peu coriace car en anglais et épreuve rédactionnelle.... On n'est plus trop habitué à ça en médecine malheureusement. Mais on se dépatouille si on est bien dedans et qu'on réfléchit bien.”

Sévérité :
“Sévère en CC et en CT mais validable.”

Conseils :
“"Pour les CC (présentation d'article) bien lire l'article avant de voir les profs et vérifier d'avoir bien tout compris. Ne pas hésiter à poser des questions, il y a des choses qui sont évidentes pour ceux qui viennent de biologie et qui font le master, mais ça n'est pas forcément notre cas. Ne pas repartir sans être sûr et certain d'avoir compris (ça évite de se foute la honte à l'oral)
Pour le CT, avoir bien suivi les présentations de tous peut aider (malheureusement la d1 est parfois très prenante). Bien revoir les diapo des CMs des profs."

Conclusion

Points positifs :
- *“Il permet d'être vraiment dans la recherche et la compréhension de comment se construit une manip/article. Si la neuro vous intéresse c'est super passionnant vraiment!*
- *Le CC permet de prendre des points d'avance pour le CT."*

Points négatifs :
- *“"Demande du travail et du temps en dehors des cours (préparation des articles): chronophage.*
- *Il y a des thèmes portés sur la plasticité des animaux (comportement des fourmis...), ça s'éloigne un peu de la médecine."*

Profils conseillés :
Des étudiant.e.s prêts être présent le matin (adieu l'amphi et force pour l'inté) et sans trop d'engagement ailleurs (c'est faisable en étant au bureau de la corpo et avec l'UE ARC).

Profils déconseillés:
Étudiant.es qui souhaitent aller à tous prix en amphi

Lien de la ronéo :
Pas de ronéo en 2023-2024 mais les bios en avaient : Plasticité Cérébrale et Comportementale
Drive 2022-2023 : Présentations M1

MENTION SANTÉ PUBLIQUE

Éthique, Droit et Déontologie médicale

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 2 D1 médecine de la promotion 2023-2024, 1 D1 médecine de la promotion 2022-2023, 1 D1 médecine de la promotion 2021-2022, un ou des étudiants de la promotion 2020-2021.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures: la date limite est le 1er juillet !
- Réponse à la candidature vers fin Mai
- Il faut joindre le relevé de notes au CV et à la LDM. Cette UE est moyennement sélective

Déroulé des enseignements

- Cours S1.
- Le vendredi de 14h00 à 18h00.
- Quantité de travail entre les cours
- Part de réflexion plus axé sur les connaissances (car le partiel porte uniquement sur le contenu du cours)
- Travail au fur et à mesure faible, *« 1 journée suffit à tout revoir pour avoir la moyenne. », « Pour l'examen il faut connaître le cours (pas de réflexion ou connaissances perso), personnellement j'ai révisé seulement vers la fin je ne pense pas que ce soit utile de travailler beaucoup durant le semestre surtout si on assiste à tous les cours. »*
- Ronéo indispensable
- Impact sur les partiels faible
- Présence en cours facultative
- Lieux des cours Jules Guesde

Cours type

- Déroulé standard sorte de conférence par un prof qui change chaque semaine
- *« Un thème abordé par cours, il y a souvent des petits ateliers en groupe au début du cours pour voir ce que l'on connaît du sujet. Ensuite on partage à tout le monde ce que l'on a échangé avec le groupe. Après le prof fait son cours mais il y a quand même pas mal de moments d'interactions »*
- Analyses d'articles ?
- TP aucun
- Séances particulières ?
- Programme par rapport à la filière notions nouvelles, rappels de SSH de P1 ou de D1 mais très vite fait. C'est un master de droit donc si on a fait une LAS Droit ou Éco ça aide beaucoup. Cours de santé publique, donc notions nouvelles mais qui complètent bien les cours de médecine (éthique de soins, quel comportement pour quelle situation)

- Complexité des cours facile à suivre si le sujet nous intéresse, mais les 4h de cours peuvent être longues

Examens

Modalités : Écrit avec 5-6 questions à développement court environ 2h
Difficulté : questions faciles si on connaît son cours et souvent similaires d'une année sur l'autre
Sévérité : Profs pas particulièrement sévères mais ils attendent des réponses précises aux questions posées.
Conseils : « *facile à valider avec un minimum de révision, mais on ne peut pas non plus y aller au talent sans avoir ouvert les cours ni mis un pied en amphi »*
« Bien connaître son cours, les questions qui retombent chaque année, il n'y a pas de piège. »

Conclusion

Points positifs :

- Intéressant : ce sont des notions de philosophie et de droit vraiment passionnantes et utiles pour l'exercice de la profession future et qu'on n'apprend pas dans les UE obligatoires du cursus médical.
- Facile à valider sans une grande charge de travail, une seule épreuve de partiel
- Sur 1 seul semestre
- Notions très intéressantes et utiles en stage si situations compliquées niveau éthique ou légale.
- Profs motivés et sympas

Points négatifs :

- les partiels ont tendance à tomber à peu près en même temps que les partiels de D1
- les cour prennent 4h le vendredi après midi
- L'exam tombe pendant les vacances des d1

Profils conseillés si vous avez fait une LAS Droit ou Éco (ça sera beaucoup de rappels)
Profils déconseillés : si vous détestez la philosophie et le par coeur
Commentaires :
Lien de la ronéo :

Gestion comptable et financière appliquée à la santé

Cette fiche de présentation a été faite grâce au témoignage de 1 D1 médecine de la promotion 2022-2023.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures tôt (1er juillet l'an dernier)
- Réponse à la candidature donnée en juin
- Moyennement sélective

Déroulé des enseignements

- Cours S2.
- Le vendredi de 8h30 à 12h30.
- Quantité de travail entre les cours
- Part de réflexion axé plutôt sur la réflexion
- Travail au fur et à mesure *« Quelques exercices facultatifs prenant moins de 15 min. Pas besoin de spécialement connaitre son cours à la perfection, c'est plus du savoir-faire comme dans les exos. Temps de travail personnel : une journée/demi journée avant le CC et le CT. »*
- Ronéo pas vraiment utile
- Impact sur les partiels
- Présence en cours facultative
- Lieux des cours Jules Guesde

Cours type

- Déroulé standard *« La prof fait son cours la première heure (1h-1h30) avec quelques Wooclap au milieu, puis on passe aux exercices et soit on fait la correction en fin de cours, soit au début du cours suivant. »*
- Analyses d'articles ?
- TP aucun
- Séances particulières ?
- Programme par rapport à la filière rien à voir avec le programme de santé
- Complexité des cours *« pas spécialement [difficiles à suivre] si on s'y intéresse un minimum »*

Examens

Modalités : un CT (QCMs) d'1h en milieu de semestre puis un CT écrit de 4h
Difficulté : *« pas spécialement compliqué quand on sait faire et qu'on a fait les exos. Il faut faire attention à bien gérer son temps et être attentif car la moindre erreur de calcul oblige une grande perte de temps pour tout corriger. »*
Sévérité :
Conseils : *« savoir faire les exercices à la main (sans Excel) pour être préparé au mieux pour le CT »*

Conclusion

Points positifs : *« Ne nécessite pas un grand investissement pour peu que ça nous intéresse »*
Points négatifs : cours ayant lieu en même temps que les CM

Profils conseillés: si vous aimez les chiffres, les calculs et les aspects de la gestion comptable
Commentaires :
Lien de la ronéo :

Sciences sociales de la santé

Cette fiche de présentation a été faite grâce au témoignage de 1 D1 médecine de la promotion 2023-2024.

Candidature :

- Moyennement sélective

Déroulé des enseignements

- Cours S1.
- Le jeudi de 9h à 13h.
- Axé sur la réflexion (9/10)
- Travail au fur et à mesure utile (2-6h)
- Ronéo pas adaptée
- Possible impact sur les partiels
- Présence en cours conseillée
- Lieux des cours Jules Guesde

Cours type

- 2h de cours magistral de sociologie + 2h libre pour le travail en groupe
- Pas d'analyses d'article
- Pas de TP :
  "On a juste fait une sortie au jardin des plantes pour apprendre et s'entraîner à l'observation sociologique ;))"
- Séances particulières :
  "2 cours de gestion en santé en plus des cours de socio, les seuls qui seront évalués à l'écrit en mode partiels"
- Programme par rapport à la filière :
  "Rien à voir avec ce qu'on fait en médecine, c'est de vrais cours de sociologie sur le domaine de la santé"
- Complexité des cours (2/5)

Examens

Modalités :
"Un dossier à rendre en groupe d'analyse sociologique (choix d'un sujet, puis recherches et analyses bibliographiques, observations et entretiens sociologiques, rédaction du dossier, analyse des résultats) + un oral en groupe pendant le semestre pour présenter son sujet de dossier et l'avancée du projet + un écrit avec des qcm sans points négatifs sur 2 cours qui parlaient de gestion en santé."
Difficulté :
"L'écrit de gestion est super facile (10% de la note), le dossier demande pas mal de boulot"
Sévérité :
"Il faut pas mal s'investir pour le dossier :"))"
Conseils :
"Ne pas hésiter à demander de l'aide aux 2 profs pour le dossier elles sont très dispo, bien choisir votre groupe pour le dossier, bien choisir votre sujet (un sujet ou il est facile de trouver des lieux d'observation et des personnes à interroger + avec de la littérature sociologique) ça vous facilitera ++ le travail"

Conclusion

Points positifs :
“Découvrir la sociologie, c'est hyper intéressant++ surtout dans le cadre d'un petit projet de recherche”
Points négatifs :
“Le dossier a rendre en décembre c'est un peu chronophage, il faut s'y prendre à l'avance ++ pour pas que ça interfère avec les révisions de partiels”
Profils conseillés :
“Les étudiants intéressés par la socio, c'est un aspect qu'on voit pas du tout dans nos études pourtant c'est hyper important (on parle inégalités en santé par exemple...)”
Commentaires :
“On a cours avec les étudiants en Master 1 de santé publique (non dérogatoire, essentiellement des IDE en poursuite d'étude mais pas que) qui ont cette UE obligatoire dans leur cursus
Très peu d'étudiants en médecine (mon année, on était que 2...) donc de fortes chances de se retrouver dans un groupe avec des étudiants de Master 1 dont l'emploi du temps est différent ++ du notre en med, donc important de bien communiquer++ sur ses disponibilités avec son groupe pour éviter les tensions :)”
Lien de la ronéo :
“Pas besoin de ronéo parce que pas vraiment d'interrogation sur les cours + les profs mettent leurs diapos (complets) sur moodle”

MENTION SMPS

Biomatériaux : matériaux pour la santé

Cette fiche de présentation a été faite grâce au témoignage d'étudiants en médecine et pharma des promotions 2020-2021 et 2021-2022.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures vers septembre,
- Réponse à la candidature vers fin Mai
- Peu demandé (12 étudiants environ)

Déroulé des enseignements

- Cours S2, entre février et avril.
- Le variable selon les années.
- Quantité de travail entre les cours
- Part de réflexion
- Travail au fur et à mesure ? Travail hebdo
- Ronéo
- Impact sur les partiels
- Présence en cours facultative
- Lieux des cours faculté de pharmacie

Cours type

- Déroulé standard cours magistraux
- Analyses d'articles ?
- TP aucun
- Séances particulières ?
- Programme par rapport à la filière Très différent des cours de médecine, surtout axé sur les biomatériaux utilisés en odonto
- Complexité des cours

Examens

Modalités : Oral + écrit de cours (QCM)
Difficulté :
Sévérité :
Conseils :

Conclusion

Points positifs :

- Professeurs investis et pédagogues
- Cours intéressants

Points négatifs :

- Grosse quantité de cours

Profils conseillés / déconseillés :
Commentaires : recommandé surtout pour les étudiants en odonto
Lien de la ronéo :

Mise en Forme et Biodisponibilité des Médicaments

Cette fiche de présentation a été faite grâce au témoignage d'1 P2 pharmacie de la promotion 2022-2023.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures vers septembre
- Réponse à la candidature
- Moyennement sélectif

Déroulé des enseignements

- Cours de février à mai.
- Le mercredi et jeudi soir pour la galénique, jeudi aprem pour la pharmacocinétique.
- Quantité de travail entre les cours
- Part de réflexion la galénique est plutôt axée sur la connaissance et la pharmacocinétique sur la réflexion
- Travail au fur et à mesure *"Oraux à préparer mais sur le temps des cours, pour l'examen on avait droit aux cours donc j'ai juste un peu relu. L'exam était après les partiels donc pas gênant pour les révisions"*
- Ronéo pas vraiment utile
- Impact sur les partiels
- Présence en cours facultative
- Lieux des cours Faculté de pharmacie

Cours type

- Déroulé standard Galénique : soit cours classique (CM), soit préparation de l'oral en petit groupe en étudiant des articles
  Pharmacocinétique : cours en début d'heure puis on enchaîne avec des TD
- Analyses d'articles ?
- TP ?
- Séances particulières visite d'un laboratoire de recherche
- Programme par rapport à la filière: le programme de galénique reprenait exactement les mêmes notions qu'en cours (P2) et pareil pour la pharmacocinétique (un peu + poussé)
- Complexité des cours les cours n'étaient pas difficiles à suivre et les TD de pharmacocinétiques sont assez utiles

Examens

Modalités : 2 oraux (25%) et partiel écrit (75%)
Difficulté : *« Les oraux sont en groupe donc plutôt simple, en pharmacocinétique elle attend quelque chose d'assez poussé (autant pour l'oral que pour l'écrit) et en galénique pas vraiment de grosses difficultés », « Pas encore eu les résultats mais l'examen était plutôt accessible (les autres étaient aussi de cet avis) »*
Sévérité :
Conseils : *« Imprimez vos cours c'est mieux »*

Conclusion

Points positifs :

- Cours assez simples avec beaucoup de notion de P2 pharma
- TD de pharmacocinétique vraiment sympa
- UE pas chronophage

Points négatifs : manque d'informations et de consignes claires
Profils conseillés: surtout aux étudiants en pharma qui aiment la galénique et la pharmacocinétique.
Profils déconseillés : si vous n'aimez pas travailler en groupe
Commentaires : *« Allez en cours même si c'est pas obligatoire, c'est utile »*
Lien de la ronéo :

MENTIONS SMPS et BT

Conception et structures des molécules à intérêt thérapeutique

Cette fiche de présentation a été faite grâce aux témoignages de : 1 P2 médecine de la promotion 2023-2024, 1 P2 médecine de la promotion 2022-2023, 1 P2 médecine de la promotion 2021-2022.

Candidature :

- À partir de la P2
- Fermeture des candidatures
- Réponse à la candidature vers septembre
- Peu demandé, peu d'élèves (10 max par cours)

Déroulé des enseignements

- Cours de janvier à mai (deux semaines sans cours avant l'examen).
- Le lundi, mardi et mercredi de 18h à 20h ou lundi et mardi de 18h à 20h, ça dépend des semaines.
- Quantité de travail entre les cours
- Part de réflexion réflexion+++
- Travail au fur et à mesure "Aucun CC, pas de devoirs, ni de travaux à préparer. Réviser avant les examens suffit."
- Ronéo conseillée mais possible de faire sans
- Impact sur les partiels
- Présence en cours facultative mais valorisée dans la note finale (<10 %)
- Lieux des cours faculté de pharmacie

Cours type

- Déroulé standard cours magistral comme en amphi
- Analyses d'articles non
- TP ils durent 2-3 jours en juin (toute la journée de 9 à 18h). *"Les TP sont aussi largement abordables. Les manipulations sont assez facile, c'est comme au lycée en gros. Il y a plusieurs petites expériences (nous c'était 6) en binômes. Et il faut rédiger un grand compte rendu (...). Ça parait long mais ça passe vite et c'est assez intéressant. Les chargés de TP sont très sympas."*
  « C'était long (3 jours) et difficile! »

  "Il y a eu un tp de 3h, c'était sur les ordinateurs, on avait les consignes sur une feuille et le professeur le faisait en même temps que nous car les logiciels ne sont pas faciles à utiliser. "
- Séances particulières ?
- Programme par rapport à la filière « *J'ai reçu des notions de PACES très approfondies (stéréochimie isomères tout ça) j'ai appris plein de nouvelles notions : chimie combinatoire, chimie à partir de la nature screening… » commentaire plus récent :"Non, il n'y avait pas de rappels du programme de médecine de la p2 et de la d1 non plus. Le programme du master est basé principalement à sur la chimie."*
- Complexité des cours *"largement abordable même pour des étudiants hors pharmacie. Les profs expliquent bien, les cours sont assez détaillés mais c'est intéressant. (…) Ils sont très sympa, ils répondent à toutes les questions. Quelques-uns finissent leur cours en avance et Mme*

Bernardes-Génisson répond rapidement par mail. Ils laissent leurs diapos sur moodle, il faut s'inscrire à l'UE pour les trouver. »
« Ça dépend vraiment des cours et des profs (…) Aller en cours aide beaucoup, mais les diapo sont assez complets, on a eu le droit aux cours pendant le partiels, mais la note était assez sévère et le sujet très difficile. L'oral est pas noté trop sévère, et par contre il y a un examen de tp de chimie/pharmacie noté sévère aussi. »

Examens

Modalités :

- Compte-rendu de TP (TP dure 3j) : (avec objectif général de TP, puis les résultats et interprétation de chaque expérience et conclusion générale)
- Écrit de 3h avec autorisation d'apporter les cours sur format papier
- Oral à préparer en binôme de 10 min donc 5 min chacun+questions du jury à la fin. Les sujets sont mis en ligne sur moodle : articles en anglais à interpréter et présenter à l'oral.

Le rattrapage est pour l'écrit seulement. Les notes se compensent (moyenne générale de 10 pour valider).

Difficulté : *« Jusqu'à maintenant, il n'y a eu aucun élève ni au rattrapage, ni en échec à cette UE, même si elle peut paraître difficile. Est elle est largement abordable par toutes les filières même les hors pharmacie. »*
« Les cours ne sont pas si compliqués, mais les épreuves étaient assez compliquées car les profs étaient plutôt exigeants. (…) J'ai réussi à le valider mais avec à peine la moyenne, alors que j'étais quand même relativement bien investie »

Sévérité : *"Je pense que les notes sont justes, ils notent pas sévèrement. Il y a des points de recherches donc même si c'est faux tant que le raisonnement suit une certaine logique, ils attribuent des points."*
Conseils : *"Il faut venir en cours, même si vous avez du mal à suivre, notamment pour les étudiants en médecine. Ne pas hésiter à poser des questions, ils savent que les étudiants en médecine sont en difficulté dans cette UE donc ils prennent le temps d'expliquer mais ils fait leur demander. "*

Conclusion

Points positifs :

- Présence facultative
- diapo des profs bien complets
- Intéressant
- Seulement au S2.
- Accès aux cours durant l'écrit.

Points négatifs :

- Les TP prennent beaucoup de temps
- Master difficile pour les étudiants en médecine car ils nous manquent certaines bases de chimie.

Profils conseillés: Si vous êtes étudiants en pharma et que vous voulez approfondir des cours et prendre un peu d'avance sur les années d'après ou si vous êtes en médecine et que vous venez d'une passerelle depuis la pharma.
Profils déconseillés : si vous n'aimez pas la chimie de P1

Commentaires : *« Attention pour ceux qui veulent progresser en pharmacologie car c'est beaucoup plus porté sur la chimie. Il y a des cours de modélisation numérique de molécules, des cours sur l'isomérie, sur la chimie combinatoire, des cours sur des exemples de molécules d'origine naturelle par exemple et de rares exemples de médicaments. »*
"Même si le master est difficile, il est quand même possible de le valider pour des étudiants en médecine car l'accès aux cours durant l'écrit facilite vraiment."
Lien de la ronéo :