

I. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Нормативна база

Діяльність Кролевецького ліцею №2 імені М.О.Лукаша Кролевецької міської ради Конотопського району Сумської області у 2022-2023 навчальному році була організована і направлена на реалізацію освітніх завдань у відповідності до:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту» (05.03.2017 р.), «Про загальну середню освіту» (16.01.2020 р.), «Про інноваційну діяльність», «Про охорону дитинства»;
- Постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 688 від 24.07.2019, № 898 від 30.09.2020), від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 972 від 30.08.2022);
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 р. (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988);
- Наказу МОН від 16 квітня 2018 року № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
- Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом МОН України від 14.07.2015 р. № 762 у редакції наказу МОН України від 08.05.2019 № 621, наказу МОН України від 01.03.2021 р. №268;
- Указу Президента України від 25.05.2020 р. № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;
- Листа Міністерства науки й освіти України від 25.02.2022 року №1/3276-22 з рекомендаціями про організацію освітнього процесу закладів освіти в умовах воєнного часу;
- Листа Державної служби України з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 26 липня 2022 р. № 1/8462-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану»;

- Листа Міністерства освіти і наук України від 19 серпня 2022 р. №1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»;
- Постанови МОЗ від 06.09.2021 р. №10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2022 р. № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641»;
- Листа Міністерства освіти і науки України від від 10.08.2022 №9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.»;
- Наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 15.07.2022 №170-ОД «Про реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року»;
- Наказу відділу освіти Кролевецької міської ради Сумської області від 15.08.2022 №83-ОД «Про реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року»;
- Наказів, листів, рекомендацій департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, відділу освіти Кролевецької міської ради, ЦПРПП Кролевецької міської ради;
- Кодексу законів про працю України, Колективного договору, Статутом ліцею, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами.

Вступ

Кролевецький ліцей № 2 імені М. О. Лукаша Кролевецької міської ради - заклад загальної середньої освіти I-III ступеня, призначенням якого є надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону ліцею, забезпечення їхнього всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізовано взаємодіє з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та національно-патріотичної, соціально-громадянської активності.

Пріоритетними завданнями педагогічного колективу закладу у 2022-2023 н.р. було: збереження контингенту учнів; створення безпечних умов для здобувачів освіти; забезпечення надання якісних освітніх послуг усім учням ліцею, які знаходяться, як в Україні, так і за кордоном; формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору; забезпечення психологічної допомоги здобувачам освіти; всебічний розвиток учнів; виховання собистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Навчальний рік в умовах воєнного стану вимагав чітких, швидких та вчасних рішень. Завдяки об'єднаним зусиллям, спільній роботі, взаєморозумінню між усіма учасниками освітнього процесу, оперативним і конкретним рішенням адміністрації ліцею, тісній співпраці із засновником, депутатським корпусом, відділом освіти, постійній комунікації з батьками, завдання, поставлені на початку 2022-2023 навчального року, виконані у повному обсязі.

На 5 вересня 2022 року в ліцеї навчалось 273 здобувачі освіти. Упродовж року вибуло 9 учнів, прибуло 2 учні. На кінець навчального року – 266 здобувачів освіти. Середня наповнюваність одного класу складала 19,5 учнів на початок року. У закладі функціонує 4 інклюзивних класи, в яких навчалися 5 дітей з особливими освітніми потребами, троє учнів навчалися за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж), 14 учнів навчалися за індивідуальною формою навчання (сімейна, екстернат).

Освітній процес забезпечували 32 педагоги та 19 працівників технічного персоналу.

Аналіз управлінської діяльності

Центральне місце у розвитку закладу освіти, розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти належить функціям управління, які включають організацію, планування, аналіз, контроль.

Незважаючи на складні умови на початку 2022-2023 навчального року, освітній процес розпочався своєчасно, організовано. Виконуючою обов'язки директора видані накази, які забезпечували злагоджену роботу всіх структурних підрозділів, максимальне охоплення здобувачів освіти навчанням у змішаній формі, формування безпечного, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору:

- Наказ № 27-ОД від 22.08.2022 р. «Про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності в закладі освіти у 2022-2023 навчальному році»;

- Наказ № 37-ОД від 31.08.2022 р. «Про підготовку та організований початок 2022-2023 навчального року»;

- Наказ № 32-ОД від 31.08.2022 р. «Про режим роботи закладу у 2022-2023 навчальному році»;
- Наказ № 40-ОД від 01.09.2022 р. «Про призначення відповідальних за пожежну безпеку»;
- Наказ № 70-ОД від 18.11.2022 р. «Про зміни у режимі роботи ліцею у 2022 навчальному році»;
- Наказ № 71-ОД від 30.11.2022 р. «Про створення штабу безпеки у 2022-2023 навчальному році»;
- Наказ № 73-ОД від 20.12.2022 р. «Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу».

Управління освітнім процесом у II семестрі відповідало вимогам часу, забезпечувало безперебійний процес навчання і виховання. Виконуючою обов'язки директора видані накази:

- Наказ №1-ОД від 02.01.2023 р. № Про внесення змін до наказу Кролевецького ліцею №2 ім. М.О. Лукаша «Про виконання протиепідемічних заходів при організації освітнього процесу на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»;
- Наказ № 3-ОД від 06.01.2023 р. «Про внесення змін до наказу від 31.08.2022р. «Про режим роботи закладу у 2022-2023 навчальному році»;
- Наказ №54-ОД від 17.04.2023 «Про створення Кабінету безпеки у закладі освіти»;
- Наказ №83-ОД від 08.06.2023 «Про забезпечення цілодобового безперешкодного доступу громадян до найпростіших укриттів у Кролевецькому ліцеї №2 ім. М.О.Лукаша».

Основними документами, які регламентували діяльність закладу, є Статут закладу, Стратегія розвитку, Освітня програма, Річний план роботи ліцею. В умовах реформування освіти педагогічний колектив керується розробленим і затвердженим Положенням про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти, Положенням про академічну доброчесність, Положенням про самоврядування, відповідними нормативними документами, що регламентують освітній процес.

Наскрізний процес виховання у закладі є невід'ємною складовою всього освітнього процесу, проходячи наскрізно як через навчальні предмети, так і систему позакласної роботи, роботи органів учнівського самоврядування, взаємодії з батьками, громадськими організаціями та державними установами, й орієнтується на загальнолюдські цінності (морально - етичні та соціально – політичні). Створена у закладі система виховної роботи дозволяє учням отримати досвід соціальної активності, сприяє формуванню життєвих компетенцій школярів.

Протягом року питання з виховної роботи розглядались на засіданні педагогічної ради:

- «Методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладі

загальної середньої освіти в 2022-2023 навчальному році» (від 31.08.2022 протокол №1);

– «Реалізація позанавчальної роботи у 2021-2022 навчальному році» (від 31.08.2022 протокол №1);

– «Про роботу педагогічного колективу щодо профілактики шкідливих звичок та девіантної поведінки» (від 27.12.2022 протокол №4);

– «Про цінності та пріоритети виховної роботи в умовах воєнного стану» (від 27.12.2022 протокол №4);

– «Про стан роботи з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів» (від 02.02.2023 протокол №6);

– «Про субкультуру ПВК «Редан»» (від 17.03.2023 протокол № 12);

– «Про роль учнівського самоврядування у житті школи як реальної виховної сили» (від 28.03.2023 протокол № 13);

– «Про національно-патріотичне виховання на уроках Захисту України та в позаурочний час» (від 28.03.2023 протокол № 13).

На нарадах при директору:

- «Діяльність педагогічного колективу з формування в учнів здорового способу життя» (від 04.05.2023).

Були видані контрольні-аналітичні накази з виховної роботи:

– «Про стан відвідування здобувачами освіти закладу за I семестр» від 27.12.2022 №78-ОД;

– «Про роботу громадського наркопосту за I семестр 2022 – 2023 н.р.» від 27.12.2022 №80-ОД;

– «Про стан виховної роботи щодо формування ключових компетентностей учнів у I семестрі 2022—2023 н. року» від 27.12.2022 № 79-ОД;

– «Про роботу громадського наркологічного поста за II семестр 2022 – 2023 н.р.» від 01.06.2023 № 75-ОД;

– «Про стан роботи з національно - патріотичного виховання здобувачів освіти в навчальному закладі» від 01.06.2023 року №74–ОД;

– «Про стан роботи з учнями схильними до правопорушень у 2022-2023 н. р.» від 05.06.2023 № 77-ОД;

– «Про стан роботи гуртка у 2022-2023 навчальному році» від 05.06.2023 № 76-ОД;

– «Про стан відвідування здобувачами освіти школи за II семестр 2022 – 2023 н.р.» від 07.06.2023 № 80-ОД;

– «Про стан педагогічного керівництва з роботою учнівського самоврядування» від 07.06.2023 № 82-ОД;

– «Про підсумки організації правовиховної роботи у навчальному закладі у 2022—2023 навчальному році» від 09.06.2023 № 84-ОД.

Ключовими компонентами в сучасних умовах є зміна змісту освіти: від надання знань – до формування компетентностей; формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору; створення сучасного, здорового, безпечного освітнього середовища; наскрізний процес виховання, дитиноцентризм, педагогіка партнерства; підвищення ефективності управління ліцеєм, розвиток форм державно-громадського управління освітнім процесом.

Стратегія розвитку закладу освіти, розроблена до 2022 року, оприлюднена на сайті ліцею. Розпочато роботу над новою Стратегією розвитку закладу освіти, яка враховуватиме: організацію роботи ліцею в умовах воєнного стану; рішення 33 сесії 8 скликання Кролевецької міської ради від 31.01.2023 р. «Про внесення та затвердження змін до Плану трансформацію мережі ЗЗСО Кролевецької міської ради на 2022-2027 роки»; розбудову ВСЗЯО, безпечного освітнього середовища; формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору закладу освіти; надання освітніх послуг дітям, які знаходяться за кордоном, дітям з ООП тощо. До її розробки залучаюся провідні педагоги ліцею. На сьогодні продовжено вирішення ключових завдань через роботу над проектами: «Інновації в Новій українській школі», «Освіта дітей з особливими освітніми потребами», «Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу», «Профілактика суїцидальної поведінки серед учнів», «Заклад освіти - толерантне середовище», «Стоп булінгу», «Шкільна медіатека - ресурсний центр забезпечення якості освітнього процесу», «Обдаровані діти», «Учень ліцею: Особистість. Патріот. Інноватор», «Лідер у ліцеї - лідер у житті», «Професійна майстерність педагогів», «Сучасному закладу-сучасне освітнє середовище», «Кадрова політика як інструмент стратегічного розвитку закладу освіти», «Партнерство».

Освітня програма закладу розроблена згідно Державного стандарту загальної середньої освіти. У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес згідно рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти: I ступінь - початкова загальна освіта; II ступінь - базова загальна освіта; III ступінь - середня (повна) загальна освіта. Освітня програма ліцею – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Вона враховує профільність навчання (українська мова), побажання здобувачів освіти та їх батьків щодо впровадження факультативів, курсів за вибором та проведення індивідуальних занять, групових консультацій.

Річний план охоплює всі напрямки функціонування і розвитку закладу. У ньому врахований зміст Освітньої програми ліцею; заплановані заходи,

спрямовані на досягнення ключових цілей Стратегії розвитку закладу в основному виконані.

Структура управління ліцеєм побудована відносно її потреб і поставлених завдань та відображає основні напрямки взаємодії і контролю.

У закладі функціонує рада закладу, до якої входять працівники ліцею, учні, батьки, представники громадськості. Створений постійно діючий дорадчий колегіальний орган – педагогічна рада, робота якої спланована відповідно до потреб закладу. На педради виносилися як традиційні питання (підсумки освітньої діяльності, моніторингових досліджень; переведення учнів до наступних класів, випуск з ліцею; розподіл навантаження вчителів, атестаційні матеріали тощо), так і ті, на яких розглядалося вдосконалення освітнього процесу, розвиток творчості та ініціативи педагогів, розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти тощо. Тематики засідань була актуальною для більшості членів педагогічного колективу.

Організація роботи з удосконалення освітнього процесу й підвищення його ефективності – один з основних напрямів управлінської діяльності. Працюючи над розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти, було проведено ряд заходів, спрямованих на удосконалення педагогічної майстерності; освоєння інструментів моніторингу надання освітніх послуг, якості навчальних досягнень учнів. Особлива увага була приділена методиці і аналізу проведення уроків в умовах змішаного навчання, оцінці виконання вчителями функцій освіти, розвитку, виховання учнів; моніторингу змін, які відбуваються в діяльності вчителя й учнів за певний період (семестр, навчальний рік).

Протягом 2022-2023 навчального року проводився внутрішній контроль, моніторинг за станом викладання предметів та моніторингові дослідження якості надання освітніх послуг, узагальнення результатів яких проходило у різних формах (наради, педради, консилиуми, накази).

У I семестрі проходив моніторинг адаптації учнів 1-го та 5-го та 10-го класів до навчання, у II семестрі – 4-го класу. За результатами досліджень проведені психолого-педагогічні консилиуми, видано відповідні накази, надані рекомендації учням, педагогам, батькам.

На належному рівні забезпечувалося управління процесом творчого зростання педагогів шляхом своєчасного проходження курсової перепідготовки, наданням інформації педагогам про підвищення фахової майстерності на освітніх сайтах, платформах, при вищих закладах освіти.

У ліцеї здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі процедур забезпечення якості освіти. Проведено анкетування учасників освітнього процесу щодо управлінського процесу, аналіз якості освітньої діяльності. Педагогічні працівники ознайомлені з процедурою оцінювання якості освітньої діяльності у закладі, залучені до реалізації ВСЗЯО. Кожен педагог мав змогу провести самоаналіз своєї діяльності, взяти участь у роботі педагогічних рад, нарад при директорі, у роботі методичних

об'єднань, отримати індивідуальні консультації адміністрації закладу, підвищити рівень професійної майстерності.

Керівництво закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти.

В 2022-2023 н.р. здійснено щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти за напрямками, які визначені внутрішньою системою забезпечення якості освіти.

Результати самооцінювання освітніх та управлінських процесів:

Освітнє середовище – «достатній рівень»;

Система оцінювання здобувачів знань – «достатній рівень»;

Педагогічна діяльність вчителів – «достатній рівень»;

Управлінська діяльність – «достатній рівень».

Значна увага приділяється у закладі формуванню відносин довіри, прозорості, дотриманню етичних норм. Керівництво закладу забезпечує доступ учасників освітнього процесу та представників місцевої громади до спілкування, налагоджено особистий прийом, здійснюється спілкування через засоби комунікації, інтернет ресурси. Над створенням позитивного психологічного клімату працюють усі учасники освітнього процесу. Значна роль відводиться налагодженню співпраці між ними, організації спільних заходів, свят. Психологічна служба «тримає руку на пульсі» з даного питання: проводить опитування, інтерв'ю, пропедевтичні заходи тощо. Працює «скринька довіри», є зона відпочинку, релаксації.

Інформація про діяльність закладу оприлюднюється на сайті школи, у фейсбуці на сторінці «Кролевецький ліцей 2 імені М.О.Лукаша», у вайбері створена сторінка «Учительська спільнота ліцею 2», на Гугл диску функціонує «Віртуальна учительська». Окрім того, наявні традиційні майданчики для інформування (дошка оголошень, інформаційний стенд).

Оцінювання здобувачів освіти

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Кролевецького ліцею №2 включає підсумкове, рівневе і формувальне оцінювання в початковій ланці, яке базується на компетентнісному підході до навчання.

Підсумкове оцінювання здійснюється у відповідності з «Критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у системі загальної середньої освіти», яке визначає чотири рівні навчальних досягнень учнів (початковий , середній , достатній , високий) та бали від 1 до 12. У своїй діяльності педагоги закладу освіти керуються Положенням про оцінювання учнів Кролевецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 ім. М.О.Лукаша, яке схвалене педагогічною радою від 31.09 2020 р. (протокол № 1); наказом МОН України від 21.08. 2013 № 1222 р. «Про затвердження

орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»; наказом МОН України від 13.07.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних результатів учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»; наказом МОН від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

В Освітній програмі ліцею містяться типові критерії оцінювання знань учнів, які оприлюднено на сайті закладу освіти. Критерії, за якими здійснюється оцінювання, донесені педагогами до учнів та їх батьків. Кожен вчитель систематично інформує учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов'язкових видів робіт, різних організаційних формах навчання. У класних кімнатах, навчальних кабінетах на інформаційних стендах є прийняті критерії оцінювання. Окрім того, педагоги при виконанні певних видів робіт (дослідження, проекти, дистанційне навчання тощо) розробляють власні критерії оцінювання.

Система оцінювання носить відкритий, прозорий характер і є зрозумілою для здобувачів освіти. Питання оцінювання (правила, процедури, критерії), дотримання академічної доброчесності, впровадження формувального оцінювання в середній та старшій ланках виносилися на наради при директорі, оперативні наради, обговорювалися на батьківських зборах.

Відповідно до плану роботи ліцею, на виконання наказу по закладу освіти від 04.09.2022 № 54 -ОД «Про організацію внутрішнього контролю за здійсненням освітнього процесу та моніторингових досліджень якості навчальних досягнень учнів у 2022-2023 навчальному році» заступником директора з навчально-виховної роботи проводився контроль за станом викладання та моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з фізики у 7-11 класах, мистецтва у 1-11 класах, Захисту України у 10-11 класах; аналіз зрізів знань навчальних досягнень учнів з базових предметів у перехідних класах; аналіз навчальних досягнень учнів випускних класів з української мови, математики, історії України; моніторинг читацьких умінь і навичок учнів 2-4 класів. За підсумками I семестру та по закінченню 2022-2023 навчального року проведено моніторинг навчальних досягнень учнів у порівнянні з 2021-2022 навчальним роком; проаналізовано стан успішності учнів за рівнями навчальних досягнень, підраховано середній бал успішності по класах, якість знань з усіх предметів інваріантної складової навчального плану, перевірена об'єктивність виставлення оцінок за рік. Питання внутрішнього контролю за станом викладання предметів та моніторингових досліджень якості навчальних досягнень здобувачів освіти за 2022-2023 розглядалися на педрадах, заслуховувалися на нарадах при директорі, узагальнені наказами по ліцею:

- Наказ № 82-ОД від 27.12.2023 р. «Про затвердження рішення педагогічної ради від 27.12.2022, протокол №4 «Про підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2022-2023 навчального року»;
- Наказ № 8-ОД від 32.01.2023 р. «Про результати моніторингу викладання та рівня навчальних досягнень учнів з фізики, астрономії»;
- Наказ № 9-ОД від 01.02.2023 р. «Про підсумки моніторингу викладання мистецтва та рівня навчальних досягнень учнів 8-11 класів у 2022-2023 навчальному році»;
- Наказ № 10-ОД від 01.02.2023 р. «Про результати моніторингу читацьких компетентностей здобувачів освіти 2-4 класів»;
- Наказ № 25-ОД від 24.02.2023 р. «Про стан викладання варіативної складової навчального плану у 2022-2023 навчальному році»;
- Наказ № 54-ОД від 04.05.2023 р. «Про підсумки моніторингу якості знань учнів 11 класу з української мови, математики, історії України у 2022-2023 навчальному році»;
- Наказ № 63-ОД від 16.05.2023 р. «Про стан викладання предмета «Захист України», рівень навчальних досягнень учнів з предмету»;
- Наказ № 66-ОД від 17.05.2023 р. «Про підсумки моніторингу викладання курсу мистецтво, образотворче мистецтво, музичне мистецтво у 1-7 класах»; -
- Наказ № 71-ОД від 30.05.2023 р. «Про результати підсумкових контрольних робіт із базових дисциплін у 5-11 класах за II семестр 2022-2023 навчального року».
- Наказ № 88-ОД від 16.06.2023 р. «Про підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів за результатами 2022-2023 навчального року».

Як зазначалося вище, в ліцеї розроблене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, академічну доброчесність та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Зазначені у Положеннях процедури й інструменти базуються на рекомендаціях «Абетки для директора», впроваджуються в діяльність закладу освіти. Учасники освітнього процесу ознайомлені з Положеннями, педагоги керуються ними у своїй роботі.

За результатами аналізу слід зазначити, що педагоги закладу освіти, усвідомлюючи значимість завдань розбудови ВСЗЯО в умовах воєнного стану, у 2022-2023 навчальному році спрямували свою роботу на недопущення освітніх втрат, забезпечення якості надання освітніх послуг, вдосконалення освітнього процесу шляхом компетентнісного підходу до системи надання освітніх послуг та впровадження в практику роботи новітніх педагогічних технологій, зокрема, технологій змішаного, дистанційного навчання.

Адміністрацією протягом 2022-2023 навчального року трималися на контролі питання об'єктивності оцінювання, ведення класних журналів, учнівських зошитів, щоденників.

Із метою здійснення контролю за виконанням навчальних планів, Освітньої програми поточного навчального року заступником директора з

навчально-виховної роботи було перевірено та проаналізовано кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами, відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню, розподіл навчального матеріалу, оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти, результати перевірки узагальнено наказом від 07.06.2023 р. № 79-ОД « Про виконання освітніх програм і навчальних планів за 2022-2023 навчальний рік». Перевіркою встановлено, що всі педагоги працювали відповідно до державних навчальних програм, затверджених Міністерством науки і освіти України та складеними календарно-тематичними планами, затвердженими керівником закладу. Станом на 07.06.2023 року інваріантна та варіативна складові частини навчальних планів виконано (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин збігається).

Здобувачі освіти 5-11-х класів мають достатню кількість поточних оцінок, підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове та річне) здійснене з усіх предметів відповідно до плану з дотриманням об'єктивності оцінювання. Учні 1-4 класів оцінені відповідно рекомендацій: учні 1-2 класів отримали Свідоцтва досягнень учнів, де результати навчання здобувачів освіти 1-2-х класів і наскрізні вміння оцінені твердженнями «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату за допомогою дорослих», «потребує уваги і допомоги»; учні 3-4 класів отримали Свідоцтва досягнень учнів, де результати навчання оцінені за чотирма рівнями: «початковий», «середній», «достатній», «високий», а наскрізні вміння – так само, як і в 1-2-х класах. Здобувачі освіти 5 класу у першому семестрі проходили адапційний період з формувальним і рівневим оцінюванням (рішення педради від 31.08.2022 р., протокол №1), з II семестру відбувалося бальне оцінювання (тематичне, семестрове, річне). Учні 5 класу отримали Свідоцтва досягнень учнів.

Здійснивши моніторинг показників рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2022-2023 навчальний рік та проаналізувавши результати освітнього процесу, порівнюючи їх із показниками 2021-2022 навчального року, можна зробити висновок, що якість навчальних досягнень учнів має певну стабільність, позитивна динаміка простежується протягом II семестру. У II семестрі 95% здобувачів освіти перебували на очній формі навчання, якість знань у порівнянні з I семестром підвищилася на 9% і складає 37%; середній бал навчальних досягнень підвищився з 7,9 до 8,2, що відповідає достатньому рівню. Із 166 атестованих учнів 5-11 класів ліцею закінчили навчальний рік на високому рівні – 23 учні, що складає 14%, на достатньому рівні – 39 учнів, що складає 23% від загальної кількості. Здобувачі освіти показали стабільність у навчанні – 37% якість знань (37% у 2021-2022 навчальному році), мають середній бал 8,2 з навчальних предметів (8,1 у минулому навчальному році), що відповідає достатньому рівню.

Найкращі результати показали учні 6Б класу(78% якість знань), 5 та 7 класів (53% якість знань). Найнижчий ступінь навченості мають учні 8 та 9Б класу (23% якість знань).

За підсумками 2022-2023 навчального року 23 учні (14%) 5-11-х класів мають високий рівень навчальних досягнень (у минулому навчальному році таких учнів було 25, що складало також 14%). Здобувачі освіти 5-9, 10 класів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні». Свідоцтва з відзнакою за підсумками 2022-2023 навчального року отримали два учні 9А класу.

Аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти показав, що 39 учнів, 23% (у минулому році також 23%) закінчили навчальний рік на достатньому рівні. Є категорія учнів, які мають лише 1-2 оцінки середнього рівня (18 – з хімії, 5 – з англійської мови, 2 – з математики, 1 – із зарубіжної літератури), решта оцінок в учнів є достатнього рівня. Здобувачі освіти даної категорії мають потенційні можливості покращити свої результати у наступному навчальному році.

Аналізуючи результати мультипредметного тесту учнів 11 класу, слід зазначити, що випускники показали 100% успішність. Є високі результати з предметів тесту. Левітін Олег склав НМТ з математики на 200 балів (учитель математики Мудрагеля Л.В.), нагороджений Срібною медаллю; Неровня Владислава та Петрусевич Валерія нагороджені Золотою медаллю.

П'ять учнів 9 класу та сім учнів 11 класу нагороджені Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» (основи здоров'я, фізична культура, Захист України).

При проведенні моніторингу навчальних досягнень учнів з предметів (за результатами підсумкових контрольних робіт) виявлено, що середній рівень навчальних досягнень учні мають переважно з хімії та біології.

Відповідно до наказу від 12.01.2023 №4-ОД «Про організацію індивідуальної: сімейної (домашньої), екстернату форми здобуття загальної середньої освіти» організований процес надання освітніх послуг за індивідуальною формою навчання для 14 учнів (9 учнів здобували освіту за сімейною формою навчання, 5 здобували освіту як екстерни). Учні отримували консультації, виконували і надсилали завдання педагогам. Оцінювання пройшло у відповідності до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955) зі змінами, внесеними наказом МОН України від 10.02.2021 № 160 та згідно наказу МОН України від 15.05.2023 року від №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо питань здобуття освіти в ЗЗСО в умовах воєнного стану в Україні».

Згідно наказу МОН України від 11.01.2023 №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» учні 4-го та 9-го класів звільнені від проходження державної підсумкової атестації у 2022-2023 навчальному році. Згідно Закону України від 23.02.2023 №2925-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» учні 11 класу звільнені від державної підсумкової атестації. Всі здобувачі освіти 1-8,10 класів оцінені та переведені до наступних класів. Відповідно до наказу МОН України від 14.07.2015 р. № 762 у редакції наказу МОН України від 08.05.2019 р. № 621 та рішення 33 сесії 8 скликання Кролевецької міської ради від 31.01.2023 р. «Про внесення та затвердження змін до Плану трансформацію мережі ЗЗСО Кролевецької міської ради на 2022-2027 роки» 40 випускників 9-х класів випущені з ліцею для здобуття повної загальної середньої освіти в інших навчальних закладах. Відповідно рішення педагогічної ради ліцею від 07.06.2023 року, протокол №15 шістьнадцять учнів 11 класу випущено з ліцею.

Одним із основних завдань педагогічного колективу є розбудова ВСЗЯО, формування ключових компетентностей та надання якісних освітніх послуг із предметів. Учителі провели самоаналіз своєї роботи з даного питання та простежили динаміку навчальних досягнень кожного учня з предметів. За підсумками навчального року було здійснено моніторинг якості викладання предметів варіативної складової у порівнянні з 2021-2022 навчальним роком. Аналіз показує, що проблеми з якістю знань із предметів природничо-математичного циклу не зникають, а стають все суттєвішими.

У зв'язку з введенням воєнного стану учні не мали змоги показати повною мірою свої знання у Всеукраїнських олімпіадах ІІ, ІІІ рівнів, творчих конкурсах, змаганнях. Однак, з метою розвитку академічних здібностей здобувачів освіти, педагоги залучали учнів до участі в інтернет-олімпіадах, інтерактивних конкурсах «Колосок», «Грінвіч», «Бєбрас», «Соняшник», «Кєнгуру», проєктах, змаганнях. Гарні результати показали учні 3, 5-11 класів в олімпіадах на платформі «На Урок», «Всеосвіта» з української мови, англійської мови. Підсумки роботи з обдарованою учнівською молоддю узагальнені наказом по закладу від 07.06.2023 № 73- ОД «Про підсумки роботи з обдарованою учнівською молоддю у 2022-2023 навчальному році».

Гордістю ліцею у 2022-2023 навчальному році є команда «Патріоти» у складі учнів 11 класу Федоренко Дмитрія, Левченка Єгора, Левітіна Олега, Кравченка Костянтина, Марчак Євгенії, Щєпкіної Дар'ї, Ковбаси Карини та учня 10 класу Дємченка Олександрє, виборєла ІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військовє – патрієтичної гри «Джура» (керівник Задорєжний Є.О.) та учениця 8 класу Цушко Катєрина, яка стала перемєжцем Дистанційний проєкту «Мій світ психєлогії» (керівник Федорєнко І.Л.).

На сучасному етапі оцінка навчальних досягнень учнів виконує діагностичну, навчальну, розвиваючу, виховну функції. Ми спрямовуємо систему оцінювання на перевірку рівня оволодіння учнями ключових компетентностей, моніторинг навчальних досягнень кожного здобувача освіти, формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінки. Частина вчителів початкових класів та вчителів-предметників практикують створення учнями особистих папок досягнень - портфоліо, що стимулює прагнення ліцеїстів до самоосвіти та самореалізації. Під час проведення навчальних занять педагоги практикують самооцінювання та взаємооцінювання учнів. При оцінюванні учнів учителі дотримуються принципів академічної доброчесності. При анкетуванні учнів виявлено, що частина здобувачів освіти не задоволена своїми оцінками, вважає їх несправедливими. Дана ситуації, проблемні питання оцінювання вирішено винести на педагогічну раду перед початком 2023-2024 навчального року, переглянути Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ліцею, що сприятиме дотриманню принципів НУШ, вирішенню завдань розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Освітнє середовище

Заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за безпечні умови освітньої діяльності, дотримання державних стандартів освіти. Однією з передумов безпечного освітнього середовища є система роботи з працівниками ліцею. Ключові питання розглядаються на педрадах, нарадах при директорі, оперативних нарадах. Належна увага приділяється відпрацюванню алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях та навчання працівників закладу освіти.

У серпні 2022 року ліцей пройшов перевірку комісією по прийому закладів освіти Кролевецької міської ради до 2022-2023 навчального року, створеною засновником, і отримав «Акт прийому закладу освіти до роботи у 2022-2023 навчальному році». На припис Конотопського районного управління Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області від 25.08.2022 р. № 820 було складено План усунення порушень і усунуто недоліки в межах повноважень адміністрації закладу. Але власними фінансовими і людськими ресурсами всі недоліки усунути неможливо. Тому по 7 пунктах виявлених порушень проведений аналіз і засновнику (відділу освіти Кролевецької міської ради) направлені повторні клопотання від 28.08.2022 року.

Реалізуючи завдання розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, відповідно «Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», схваленого Указом Президента України від 25.05.2020 р., відповідно

до листа Міністерства науки й освіти України від 25.02.2022 р. №1/3276-22 з рекомендаціями про організацію освітнього процесу закладів освіти в умовах воєнного часу, листа Міністерства освіти і науки України від 11.07.2022 р. №1/7707-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», листа Державної служби України з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти», адміністрація та працівники Кролевецького ліцею №2 імені М.О.Лукаша у 2022-2023 навчальному році працювали за ключовими напрямками.

1. *Забезпечення доступності до закладу освіти та облаштування безпечного простору*

У закладі освіти створені рівні умови доступу до якісної освіти для всіх здобувачів освіти та безпечні умови навчання і перебування учасників освітнього процесу в ліцеї. На початку навчального року видані накази щодо призначення відповідальних осіб за організацією роботи з питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Режим роботи ліцею, форми здобуття освіти схвалені рішеннями педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2022 р. та протокол № 3 від 18.11.2022р.), затверджені наказами по ліцею. Здобувачі освіти охоплені змішаною формою навчання на 100%.

Підвезення здобувачів освіти, які цього потребують, організовано відповідно нормативних документів та наказів № 42-ОД від 01.09.2022р. «Про організацію регулярного безкоштовного підвезення учнів до ліцею і додому у 2022-2023 навчальному році» та наказу № 22-ОД від 20.02.2023 «Про внесення змін до наказу Кролевецького ліцею № 2 імені М.О.Лукаша «Про організацію регулярного безкоштовного підвезення учнів до ліцею і додому в 2022-2023 навчальному році» від 01.09.2022 № 42-ОД». Здобувачів освіти, яких підвозять, у вересні ознайомили з інструкцією для учнів при проходженні маршруту. Дітей ознайомили з правилами поведінки під час руху автобуса і у разі виникнення надзвичайної ситуації. З водієм і вихователем для супроводу дітей також проведений інструктаж. Процес підвезення постійно тримався на контролі, відбувалося швидко й оперативне реагування на задоволення потреб учнів та запити батьків.

На сьогодні у закладі освіти створені відповідно до вимог захисних споруд цивільного захисту 2 укриття на 70 та 200 осіб. Виконані основні вимоги до укриттів та їх функціонування: призначені відповідальні особи за їх утримання та обслуговування; працівники закладу, які відповідають за евакуацію здобувачів освіти. Встановлені показники руху до укриттів, відпрацьований алгоритм евакуації від оповіщення, порядку руху до перевірки кількості дітей в укритті та забезпечення їх життєдіяльності. Виконані умови, що стосуються функціонування укриттів: укриття

забезпечені ємностями з питною водою; резервним штучним освітленням (генератор, електричні ліхтарі, світлодіодні лампи); засобами пожежогасіння; засобами надання медичної допомоги; засобами зв'язку; шанцевим інструментом. У наявності біотуалети, умивальники з відповідним забезпеченням туалетним папером, паперовими рушниками, рідким милом, серветками. Місця для сидіння є для всіх здобувачів освіти (лавки, стільці). В укриттях є робочі місця для проведення занять.

Велика увага приділялась утепленню укриттів: покладена плитка на підлогу, є дерев'яні піддони, найпростіше килимове покриття, одіяла, каримати на сидіння. Працювали три УФО, але тепловий режим не дотримувався: температура в осінньо-зимовий період була від 5 до 14 градусів. Тому адміністрація працює із засновником по питаннях обігріву укриттів в осінньо-зимовий період. На даний час (червень) встановлена тепла гармата для обігріву укриття №2, проходить її випробування.

Шляхи для евакуації до укриттів доступні, не передбачають скупчень учасників освітнього процесу. При огляді класних кімнат було звернуто увагу на розташування меблів так, щоб вони не перешкоджали руху дітей між рядами. Плани евакуації та алгоритми дій при евакуації розміщені у кожному навчальному кабінеті, приміщенні, коридорах. Рух до укриття позначено стрілками, є вказівники та маркування на сходових клітинах. Світлодіодні вказівники є на кожному виході з приміщень. Розроблені «альтернативні» шляхи евакуації у випадку непередбачуваних ситуацій.

На навчаннях з ЦЗ особлива увага зверталась на знання усіма працівниками закладу усіх шляхів евакуації. Було відпрацьовано евакуацію з кожного приміщення спочатку педагогами та працівниками ліцею, а потім відбулися тренування з учнями. На сьогодні процес евакуації при повітряних тривогах проходить швидко, чітко і злагоджено.

У закладі відпрацьована процедура реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях. Усі працівники закладу ознайомлені і працюють відповідно «Алгоритму дій для вчителя під час сигналу «Повітряна тривога», розробленого МОН України. Алгоритм дій вчителя за сигналом «Повітряна тривога» знаходиться у кожному кабінеті на видному місці. Алгоритми дій для дітей під час сигналу «Повітряна тривога», розроблені у закладі освіти, також розміщені у кожному навчальному кабінеті на видному місці.

Класними керівниками проведені бесіди для дітей щодо дій у разі повітряної тривоги. Учні 1-11 класів проведеній інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я в умовах воєнного стану з подальшим записом у класний журнал.

Відповідальними особами за безпеку життєдіяльності дітей та педагогами розроблені протоколи безпеки - правила, процедури, якими повинні керуватися педагоги та учні у закладі освіти щодо певної ситуації. Зокрема, це протоколи щодо дій під час повітряних тривог та проведення

евакуації, перебування в укритті, поводження під час уроків онлайн. Протоколи безпеки відповідають загальним рекомендаціям ДСНС.

Належна увага приділяється проведенню роз'яснювальної, пропедевтичної роботи з питань безпеки життєдіяльності, мінної безпеки в умовах воєнного стану.

Створено Кабінет безпеки, який має декілька зон: «Зона перегляду відеоуроків та презентацій»; «Зона пожежної безпеки»; «Зона мінної безпеки»; «Зона безпеки життєдіяльності»; «Зона домедичної допомоги»; «Зона психологічного розвантаження»; «Ігрова зона». Особлива увага приділена тому, щоб у Класі безпеки змогли навчатися діти різного віку, а також врахована можливість залучення до занять осіб з особливими освітніми потребами.

Учні та вчителі 5-11 класів переглянули відеоурок «Обережно: міни» і пройшли онлайн-курс «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій». Актуальний матеріал щодо мінної безпеки введено у курс «Захист України» у старших класах.

Курси з мінної безпеки пройшли 100% педагогів та 50% технічних працівників. Онлайн курси «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій» пройшли 13 педагогів.

У ліцеї у жовтні 2022 року представниками волонтерської спільноти ОТГ та територіальної оборони «Доброволець» проведені заняття з надання першої невідкладної допомоги з учнями старших класів та працівниками закладу.

П'ять педагогів пройшли курси з надання першої медичної допомоги на платформі Прометеус і отримали сертифікати. На заняттях із тактичної медицини, організованих в будинку культури Кролевецької ОТГ, були присутні 3 працівники закладу.

2. Приміщення і територія закладу.

Колектив ліцею постійно працює над створенням сучасного універсального дизайну освітнього простору, що робить його доступним, безпечним, розвивальним, орієнтованим на особистісний розвиток кожної дитини задля реалізації її індивідуальної освітньої траєкторії.

Завдячуючи цільовим надходженням, спонсорській допомозі депутатів міської та обласної ради, батьків, ентузіазмі працівників ліцею, у закладі створені належні умови навчання та праці: територія закладу огорожена, облаштовані спортивний та ігровий майданчики. На території ліцею підтримується належний санітарний стан. Зона озеленення займає 10% площі території закладу, планується створення зони відпочинку. Розбита нова клумба у вигляді карти України, на якій з весни квітують жовто-сині кольори. Учні 9-х класів (керівник Грачова А.В.) взяли участь у проєкті «Квіти перемоги». Уже навесні розцвіли квіти, висаджені учнями. Вже зібрані кошти на посадковий матеріал тюльпанів, які планується висадити наприкінці літа.

За ініціативи та спонсорської допомоги випускника школи Прокопенка Артема учнями старших класів та працівниками ліцею висаджена алея самшитів.

Освітня діяльність проходить у двох відокремлених приміщеннях: основна будівля ліцею має два поверхи, частина учнів початкової ланки навчається в окремій одноповерховій будівлі. З іншого входу в будівлю розміщена їдальня. Територія закладу освіти огорожена і є недоступною до несанкціонованого заїзду автотранспорту. Черговим технічним працівником періодично здійснюється огляд території закладу. У нічний період за порядком на території слідкує сторож.

На входах до закладу освіти чергує технічний працівник, що знижує вірогідність доступу сторонніх осіб до приміщення ліцею. Прийом здобувачів освіти відбувається згідно вимог карантинних обмежень черговими працівниками закладу (обробка рук, опитування про самопочуття, наявність масок тощо). Доступ сторонніх осіб у приміщення закладу заборонено, про що є відповідні оголошення на входах.

Ліцей має 27 навчальних кабінетів, фізкультурну залу, актову залу, кабінет психолога, ресурсну кімнату, сенсорну кімнату, бібліотеку, кабінет сестри медичної, ізолятор, технічні приміщення. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі.

Завдяки успішній співпраці адміністрації ліцею з куратором чесько-українського проєкту «Дистанційний центр навчання», представниками засновника, на базі ліцею запрацював BE SMART – сучасний центр надання освітніх послуг, психологічної підтримки, креативного дозвілля.

Навчання учнів 1-4 класів відбувається в класних кімнатах, які відповідають вимогам НУШ та розвивальним потребам дитини, особливо таким, як працьовитість, ініціативність, автономність, довіра, вміння вчитися, участь у виробленні спільних правил, розвитку і підтримці дружніх стосунків. У кожному класі організовано вісім навчальних осередків, які оснащені необхідними матеріалами для виконання Державних стандартів початкової освіти. Належним чином встановлені меблі, не загромаджені коридори, здійснений сучасний ремонт. В оформленні класних кімнат використовується гнучкий дизайн. Створені персональні робочі місця педагогів. Продуманий дизайн фойє приміщення, зона відпочинку, інтелектуальних розваг сприяють спілкуванню, створенню позитивного психологічного клімату. Облаштована ігрова кімната, спальна кімната, санвузол відокремлений від навчальної зони. Заслугує на увагу робота по організації та проведенню ремонтів в умовах воєнного часу, поповненню та систематизації навчально-методичної бази кабінетів.

П'ятий клас НУШ не отримав належного матеріально-дидактичного забезпечення. Але завдяки підтримці Юнісеф, спонсорській допомозі, учні забезпечені навчальним обладнанням, ведеться робота по придбанню

інтерактивної дошки. Педагоги, які навчають п'ятикласників, мають відповідне технічне обладнання (хромбуки, ноутбуки, телевізори). Надійшли підручники з української мови (100%) та природничого курсу «Пізнаємо природу» (80%). Учасники освітнього процесу користуються електронними версіями підручників.

Здобувачі освіти 6-11 класів навчаються в кабінетах, облаштованих відповідно положень про навчальні кабінети. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання для виконання відповідних навчальних програм на 60%-70%. Усі кабінети мають доступ до мережі Інтернет, на 50% забезпечені мультимедійною технікою, 95% педагогів забезпечені ноутбуками, хромбуками, комп'ютерами.

У кожному кабінеті в наявності куточки з безпеки життєдіяльності, в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, майстерні, спортивному залі у наявності відповідна документація, що стосується кабінетів з підвищеною небезпекою (акти-дозволи, інструкції з ОП, БЖ, журнали проведення інструктажів), у наявності медичні аптечки. У всіх кабінетах є інструкції та алгоритм дій при повітряній тривозі. Слід зазначити, що методичне, матеріально-технічне та дидактичне забезпечення кабінетів знаходиться на достатньому рівні.

Окрім навчальних кабінетів заклад забезпечений іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Це - кабінет психолога, кабінет соціального педагога, ресурсна кімната, сенсорна кімната, методичний і тренінговий кабінет, спортивна зала, тренажерна зала, актові зали, хореографічний клас, бібліотека, їдальня, адміністративні, допоміжні та підсобні приміщення. Усі вони утримуються в належному стані. На території закладу облаштовані спортивний та ігровий майданчики.

Санітарно-гігієнічні вимоги щодо робочої площі кабінетів, маркування парт, освітлення, провітрювання, режиму прибирання дотримуються. Тепловий режим в основному дотримується, температура нижче 16 градусів спостерігалася в осінньо-зимовий період в кутових кабінетах (каб. №21, №12). У приміщеннях наявні окремі внутрішні санвузли для дівчат, хлопців, працівників; кількість санвузлів є достатньою. Наявні рукомийники з теплою водою, рідке мило, туалетний папір, паперові рушники, електросушарки. Питний режим закладу забезпечено зарахунок питної води, яка знаходиться у бутлях для води з помпами в кожному класі.

Розклад навчальних занять складено у відповідності з освітньою програмою, раціонально. Так як заклад працює у форматі змішаного навчання, то розклад у I семестрі підлягав адаптації для дистанційного навчання. Він відрізнявся меншою кількістю навчальних годин в режимі синхронного навчання, включав індивідуальні консультації та заняття, роботу з учнями, які знаходяться на сімейній формі навчання та екстернаті.

Кількість учасників освітнього процесу не перевищує проектну потужність приміщення закладу. Приміщення ліцею використовуються раціонально, комплектування класів відбувалося з урахуванням чисельності здобувачів освіти, кількості навчальних приміщень та їхньої площі. Середня наповнюваність класів становила на кінець навчального року 19 учнів.

У закладі освіти оформлено зони відпочинку для учнів. Регулярно проводяться навчання /інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги. Навчання та інструктажі проводяться з залученням спеціальних служб та під час навчальних занять, виховних заходів. У всіх навчальних кабінетах, у коридорах, укриттях, на сайті школи оприлюднені правила поведінки та техніки безпеки, протоколи безпеки, алгоритм дій у разі надзвичайних ситуацій (повітряної тривоги, пожежі тощо).

Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки при евакуації під час надзвичайної ситуації.

3. Дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки

Структура організації роботи ліцею з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки включає в себе створення безпечних умов праці і навчання; нормативне регулювання даних питань; контроль за дотриманням вимог чинного законодавства; профілактику нещасних випадків, професійних захворювань, виникнення пожежі; навчання учасників освітнього процесу; документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

Робота закладу з охорони праці організована згідно з документами чинного законодавства. Складено та підписано Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом, де розроблено розділ «Охорона праці». Щорічно складається Угода з охорони праці відповідно Колективному договору. Питання охорони праці відображені в Правилах внутрішнього трудового розпорядку для працівників школи, посадових інструкціях та інструкціях з охорони праці.

На початку року складено та підписано акт готовності ліцею до навчального року, акти-дозволи на прийняття до експлуатації спортивної зали, спортивного майданчика. Здійснюється адміністративно-громадський контроль стану умов і охорони праці у закладі, контроль за безпечним використанням навчального обладнання, спортивного обладнання тощо.

Внутрішньоліцейна документація, що регламентує роботу організації та дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки ведеться згідно рекомендацій. На початку навчального року видані

накази щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, де чітко розподілені повноваження охорони праці серед керівництва. План роботи ліцею містить розділ «Проведення заходів з охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу, охорони праці».

Усі журнали з ОП та БЖ ведуться згідно з вимогами; призначені відповідальні за їх ведення. Перед початком навчальних занять у серпні 2022 року всі працівники ліцею пройшли інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, про що зроблені відповідні записи у журналах. Медогляд працівників проходить згідно графіка.

У центрі уваги – належний рівень пожежної безпеки. Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння; у належному стані пожежні виходи; незахарашені шляхи евакуації; занулене і заземлене електрообладнання; але ізоляція електричної проводки потребує аудиту. Учні та персонал закладу обізнані із правилами пожежної безпеки.

Усі учні ліцею пройшли вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності на початку навчального року, про що зроблені відповідні записи до класних журналів. На уроках хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, фізкультури перед початком вивчення нової теми, проведенням практичних робіт учителі проводять з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності. Всі інструктажі фіксуються учителями в журналах вступного і первинного інструктажів. Вчителі та інші працівники закладу дотримуються правил і вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності на уроках та в позаурочний час. До уроків, під час перерв та після уроків у приміщенні школи організовано чергування вчителів за графіком, затвердженим наказом по ліцею.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул знаходиться на постійному контролі адміністрації. Класними керівниками систематично проводяться інструктажі з учнями перед канікулами, про що ведуться відповідні записи на сторінках класних журналів. Крім того, бесіди з учнями про правила безпеки, які заплановані класними керівниками у календарних планах, фіксуються на спеціально відведених сторінках класних журналів «Бесіди з безпеки життєдіяльності». Ці записи ведуться своєчасно і якісно. Для забезпечення дотримання вимог з безпеки життєдіяльності учнями під час проведення позакласних заходів класні керівники проводять відповідні інструктажі. Розроблені пам'ятки з БЖ при проведенні досліджень, поїздок, екскурсій; оновлені класні куточки; проводяться профілактичні заходи щодо запобігання виникненню нещасних випадків у закладі та в побуті.

4. Створення умов для психологічного супроводу та підтримки педагогічних працівників, учнів та їх батьків

У ліцеї створені сприятливі умови для психологічного супроводу та підтримки педагогічних працівників, учнів та їх батьків. Навчальний заклад

забезпечений практичним психологом (0,5 ставки) та соціальним педагогом (0,5 ставки).

Психологічна служба докладає зусиль щодо створення сприятливого психологічного клімату в навчальному закладі та оптимізації змісту й форм психологічної просвіти педагогічних працівників, дітей, батьків. Для педагогічних працівників проводяться ресурсні зустрічі в рамках обласного проекту «Завжди поруч», також для учасників освітнього процесу проводяться заходи в рамках проекту «Дистанційний тимбілдинг»: загальношкільний фоточелендж «Ланцюжок позитивних активностей», «День обіймів: обійми друга, товариша, іграшку», «Позитивні побажання на щодень». Всі учасники освітнього процесу за бажанням та потребою мають змогу отримати індивідуальні консультації з нагальних питань.

Значна увага приділяється новоприбулим учням: спостереження за поведінкою на уроках та поза навчальною діяльністю, заняття щодо знайомства та згуртування учнівського колективу, адаптації у новому колективі. Проведено ряд консультацій для педагогів та класних керівників щодо можливої допомоги та покращення входження дитини у новий колектив, консультації для новоприбулих дітей передбачали знайомство з учнями, виявлення сильних сторін та захоплень для планування подальшої роботи з класом в цілому.

З метою профілактики насилля та жорстокості в учнівському середовищі було проведено заняття та інформаційні хвилинки для учнів 1-11 класів, батьків та педагогів щодо недопущення будь яких проявів дискримінації, насилля та булінгу: «Протидія булінгу в дитячому середовищі», «Протидія булінгу: куди звернутись по допомогу (буклети)», відео лекторій «Правила особистої безпеки для дітей», «Планета толерантності», «Як розпізнати булінг?», «Якщо дитина стала жертвою булінгу?», «Що робити в ситуації булінгу?» тощо.

У закладі розроблено план заходів щодо протидії булінгу в учнівському середовищі, передбачено проведення опитування серед батьків та здобувачів освіти щодо ефективності проведення антибулінгових заходів у ліцеї.

Для підвищення психологічної компетентності всіх учасників освітнього процесу практичний психолог та соціальний педагог провели соціальні акції: «Поради щодо підтримки психічного здоров'я», «Разом - ми сила!» (мета: згуртованість дитячого колективу, формування толерантного ставлення до інакшості людей), «День спонтанного прояву доброти», запропоновані інформаційні хвилинки щодо формування стресостійкості, техніки заземлення, поради щодо формування навичок саморегуляції, розвивальні вправи та пізнавальні відео.

Із метою підвищення психологічної культури батьків здобувачів освіти було проведено індивідуальні консультації батьків: «Адаптація учнів 1 класу до навчання», «Особливості адаптації учнів 5 класів до навчання»,

«Психологічні особливості підліткового віку. Причини саморуйнівної поведінки підлітків», «Психологічна готовність дитини до навчання у школі»

У ліцеї впроваджується профілактична програма «Рівний - рівному» для учнів 7-11 класів у формі окремо взятих тематичних занять та факультативу, також впроваджується тренінг «Діти і війна: навчання технік зцілення» для здобувачів освіти 6-го класу.

Протягом навчального року здійснюється психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу з актуальних питань сьогодення: у вигляді просвітницьких заходів, інформаційних буклетів, психологічних порадиноків, практичних занять, консультацій та електронної скриньки довіри, функціонуванню кабінету психологічної служби на сайті школи, сторінки психологічної служби у соціальних мережах, онлайн занять для учнів та педагогічних працівників (ZOOM), Клас-рум; інформаційних сторінок з використання соціальних мереж Вайбер, Телеграм.

В умовах воєнного стану та дистанційного навчання здійснювалось онлайн (ZOOM, Клас-рум, Вайбер, Телеграм, сторінка психологічної служби на Фейсбук, сайт школи, телефон) консультування батьків та педагогів: «Як допомогти під час збройної агресії», «Що говорити дітям у надзвичайній ситуації?», «Як відволікти дитину», «Ознаки психологічної травми у дитини», «Що робити, коли дитина під впливом сильного страху», «Як розважати дітей в умовах ізоляції», «Як воротись із тривогою в укритті?» тощо. Було забезпечено функціонування скриньки довіри онлайн, телеграм каналу «Психологічна служба ліцею №2», онлайн консультування по телефону.

Для учнів проведені онлайн зустрічі «Психологічні хвилини життєстійкості», в ході яких учні навчались технікам заземлення, саморегуляції, тілесним практикам, вчилися розпізнавати свої почуття та емоції, отримували поради «Як подолати стрес?», «Як покращити настрій?», «Як відволіктися від нав'язливих думок» тощо

Для комфорту учасників освітнього процесу у закладі функціонує «Куточок психолога» (де розміщена актуальна інформація для батьків та учнів, телефони довіри тощо), сторінка психологічної служби у соціальних мережах фейсбук та телеграм, на сайті ліцею функціонує рубрика «Психологічна служба» де розміщуються поради для батьків, педагогів, здобувачів освіти, корисні посилання на просвітницькі ресурси, номери телефонів довіри. Також у ліцеї забезпечено функціонування «Скриньки довіри онлайн», даний метод дає змогу висловитись в кризовий момент і тримати конфіденційність, у кабінеті психолога є куточок релаксації та психологічного розвантаження де кожен бажаючий може відпочити або позбавитись від надмірних емоцій, для учнів проводяться профілактичні та індивідуальні корекційні заняття з метою формування навичок саморегуляції, розвитку емоційного інтелекту, психологічного розвантаження, формування навичок стресостійкості тощо.

В укритті створено куточок психологічного розвантаження з наявними арт-терапевтичними методами взаємодії (розмальовки, мандали, олівці, пластилін, кольоровий папір тощо), конструктор лего, м'які іграшки, психологічні ігри.

Соціальний педагог спрямовує свою роботу на виявлення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості учнів з метою ранньої профілактики проявів насилля у поведінці, діяльності й спілкуванні неповнолітніх.

Для реалізації просвітницької діяльності соціальний педагог використовує різні форми роботи. Найчастіше це бесіди, тренінгові заняття, показ фільмів, просвітницькі заходи. Крім зазначених загальношкільних видів роботи соціальний педагог працює з дітьми та сім'ями облікових категорій: з дітьми із прийомних сімей та їх опікунами; робота з дітьми, що потрапили у складні життєві обставини та батьками дітей цієї категорії; робота з дітьми пільгового контингенту (малозабезпечені сім'ї, діти із сімей переселенців); робота з учнями, які мають освітні та поведінкові труднощі.

На всіх дітей облікових категорій у ліцеї створено банк даних.

Соціальним педагогом був розроблений ряд буклетів по родинному та репродуктивному вихованню молоді. Проведена психодіагностична робота з окремими категоріями дітей, що потрапили в складні життєві ситуації, надана психологічна підтримка та допомога в соціальній адаптації. Через війну виникла потреба в консультуванні внутрішньопереміщених осіб та осіб, які постраждали внаслідок військових дій. Тому робота соціального педагога була спрямована на підвищення стресостійкості та життєстійкості учнів, педагогів та батьків. Проводяться психологічні хвилинки з дітьми. Регулярно подається інформація в Клас-рум, Вайбері, Фейсбуці, Телеграмі про способи боротьби зі стресом та методи розслаблення, тощо.

Курси з психологічної допомоги в умовах війни пройшли 6 педагогів.

5. Адаптаційні заходи для здобувачів освіти

У 2022- 2023 навчальному році у ліцеї збільшилася кількість дітей, родини яких змушені були переселитися на більш безпечні території. На початку року таких дітей було четверо. Тому класні керівники, соціальний педагог вивчали, у яких умовах перебувають діти, який їх досвід переселення, які потреби мають, щоб повноцінно навчатися. Організовано спілкування практичного психолога з батьками/опікунами, а також із дітьми. За результатами спілкування психолог надавала рекомендації класним керівникам та педагогам, які працюють із учнями з числа ВПО. Класні керівники познайомили новоприбулих учнів з ліцеєм, правилами, розповіли про різні можливості для дозвілля, спорту тощо. Педагоги вибудовували відносини так, щоб внутрішньо переміщені діти відчували підтримку. Приділялась увага діагностиці освітніх втрат у новоприбулих учнів, таким

учням надавалися додаткові консультації для надолуження прогалин у знаннях.

Під час проведення методичних заходів, оперативних нарад зверталася увага педагогів на добір навчальних матеріалів та стратегій роботи з учнями під час уроків. Застосовується чутливий підхід до вибору текстів для читання, тем для обговорення через різний і часто травматичний досвід, який можуть мати діти (обстріли, втрата рідних, батьки на війні). Педагоги уникали надмірної деталізації та опису подій війни, жорстокості ворогів тощо. Переглянуті поведінкові моменти на уроці, що виключають підвищення голосу, створення шумових ефектів, різкі сигнали за допомогою будь-яких приладів, інші гучні звуки. Вживалися певні методи та прийоми, які допомагають мотивувати та стимулювати учнів більш ефективно розумово працювати.

6. Створення умов для дітей з особливими освітніми потребами.

Організація освітнього процесу з дітьми з ООП відповідає нормативним вимогам. У закладі створено 4 інклюзивні класи, де навчається 5 учнів. Троє здобувачів освіти з ООП знаходяться на індивідуальній формі навчання.

На початку навчального року проведена організаційна робота щодо забезпечення належного освітнього середовища: складений розклад, погоджений з батьками; зроблена розстановка педагогічних кадрів; розроблені календарно-тематичні плани за адаптованими і модифікованими навчальними програмами.

Навчання відбувалося із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності учнів. Педагоги, що працюють в інклюзивних класах, пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації при СОШПО та на платформі EdEra, мають сертифікати для роботи в інклюзивних класах. При плануванні Індивідуальної програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами розроблені траєкторії розвитку кожного учня відповідно класів, у яких вони навчаються. Педагоги взаємодіяли з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучали їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

У ліцеї забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу. Відповідно висновків та рекомендацій ІРЦ для всіх здобувачів освіти з ООП виділені корекційно-розвиткові години, які надаються спеціалістами (складені договори, оплата відбувається у відповідності до актів приймання проведених корекційно-розвиткових занять). Це – корекція розвитку (когнітивна сфера, особистісна сфера), розвиток мовлення, соціально-побутове орієнтування, ритміка, лікувальна фізкультура. Корекція відбувається у процесі навчання на кожному уроці самими педагогами

(адаптовані чи модифіковані завдання), у співпраці з асистентами вчителя, батьками.

Корекційна спрямованість освітнього процесу здійснюється й для інших категорій здобувачів освіти. Зокрема, це стосується учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень, відчувають труднощі в засвоєнні окремих предметів чи знаходяться на сімейній формі навчання, екстернаті. Для таких учнів виділені з варіативної складової години індивідуальних занять та групових консультацій.

Педагогічні працівники застосовують різноманітні форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Робота спрямована на формування ключових компетентностей здобувачів освіти, в першу чергу – життєвих компетентностей (практична, соціальна складова).

При підготовці до занять учителі початкових класів, учителі-предметники тісно спілкувалися з асистентами вчителя, обговорювали моменти уроків, завдання, які будуть пропонуватися дітям з ООП, групові форми роботи. Особлива увага зверталася на залучення здобувачів освіти до участі у дослідженнях, проектах, створенні портфоліо учнів. Матеріали у папці особистих досягнень мотивують учнів, розвивають зацікавленість освітнім процесом, дають можливість відчути особистісний успіх, значущість досягнутих результатів.

Для кожного здобувача освіти з ООП створена команда психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальну програму розвитку. З початку навчального року проведено три засідання команд психолого-педагогічного супроводу (вересень, березень, травень), де обговорювалися питання реалізації індивідуальних програм розвитку, корекції у роботі з дітьми з ООП, успіхів учнів та проблем, які виникають у освітньому процесі. До участі у роботі команд психолого-педагогічного супроводу запрошувалися батьки учнів, представники ІРЦ.

Для педагогів та батьків учнів з ООП проведено індивідуальні консультації щодо психологічних особливостей розвитку відповідно до нозологій, особливостей навчання та виховання дітей, організації режиму дня учнів тощо.

Створена сенсорна кімната для дітей з ООП, де проводяться заняття.

З метою формування толерантного ставлення до учнів, людей з ООП проводилися години психолога для учнів 2-3 класів «Ти – особливий», «Дивіться на нас як на рівних», просвітницькі виступи на батьківських зборах; проведено загальношкільну акцію «Дерево толерантності».

7. Створення освітнього середовища, що мотивує здобувачів освіти до ведення здорового способу життя

У закладі освіти впроваджується програма здоров'я спрямованого змісту «Вчимося жити разом» (Програма з розвитку соціальних навичок

учнів початкової школи у курсі «Основи здоров'я» «Вчимося жити разом» та Програма з розвитку соціальних навичок основної і старшої школи у курсі «Основи здоров'я», «Вчимося жити разом»). Ця програма інтегрується в курс «Основи здоров'я» і реалізується у 1-8 класах (110 осіб). Проводяться тренінгові заняття шкільним психологом за програмою «Сприяння просвітницької роботи» рівний – рівному» серед молоді України щодо здорового життя» для учнів 7-11 класів (111 осіб).

Невід'ємними складовими всіх наскрізних ліній є життєві навички, що відпрацьовуються на уроках предмета «Основи здоров'я». Це навички ефективного спілкування, співчуття, попередження і розв'язання конфліктів, протидії тиску, погроза, дискримінації, спільної діяльності та співробітництва, самоусвідомлення та самооцінки, самоконтроль, аналізу проблем і прийняття рішень, визначенню життєвих цінностей та програм, мотивація успіху та тренування волі. Результативність викладання курсу простежується на практиці: відмова від шкідливих звичок, дотримання режиму дня, здорове харчування, позитивні емоції, вміння конструктивно вирішувати конфлікти, низький відсоток травмування учнів.

Екологічно доцільна поведінка у здобувачів освіти формується через проведення практичних занять «Ми за здоровий спосіб життя», «Дітям про здоров'я», «Здоровий стиль життя», тренінги «Твоє здоров'я – в твоїх руках», «Подорож до країни Здоров'я», дидактичної гри «Модель здоров'я», вправ «Тарілка здорового харчування», «Корисне меню нащодень», акції «Ланцюжок позитивних активностей». Учні 3-6 класів і педагоги закладу приймали участь у обласному марафоні «Еко життя», україно-швейцарському проєкті «Діємо для здоров'я».

Із метою пропаганди здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, формування загальних уявлень про фізичну культуру та її значення в житті протягом навчального року команди ліцею різної вікової категорії брали участь у спортивному житті закладу. Команда юнаків приймала участь у міському турнірі із баскетболу, присвячений пам'яті Героя Кролевеччини Глеба Кощевца, де зайняла I місце.

У закладі освіти введено курс за вибором «Уроки здорового харчування» у 5-9 класах.

8. Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр)

Простір і ресурси бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти мають змогу працювати у бібліотеці під час перерв, після уроків, користуватися бібліотечним фондом. Приміщення та облаштування бібліотеки відповідають

принципам універсального дизайну та розумного пристосування. Ресурси бібліотеки використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти. На сьогодні учні мають доступ до мережі Інтернет, отримують консультації, допомогу від завідувачки бібліотеки. Увага приділяється організації віртуальних подорожей, відпрацюванню алгоритму дій при пошуку інформації. Створені умови для роботи педагогів в освітньо-інформаційному просторі (пошук інформації, поповнення власних блогів, сайтів). Вивчення даного питання узагальнено наказом від 16.06.2023 р. №91-ОД « Про результати вивчення стану роботи бібліотеки Кролевецького ліцею №2 імені М.О.Лукаша у 2022-2023 н.р.».

У закладі освіти працює веб-сайт, на якому розміщуються всі матеріали, що стосуються освітнього процесу, у стрічці новин постійно оновлюється інформація про діяльність ліцею.

9. Проблемні питання, пов'язані з освітнім середовищем:

- Відсутність коштів на ремонтні роботи, на усунення недоліків, вказаних у приписі Конотопського районного управління Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області від 25.08.2022 р. № 820, на опалаленн в укриттях;
- у 10% учнів (переважно з малозабезпечених сімей) відсутність доступу до Інтернету;
- 10% педагогів користуються власними цифровими засобами навчання (ноутбуками). Хромбуки не мають функціональних можливостей щодо створення власних розробок;
- не всі кабінети оснащені мультимедійною технікою;
- 20% здобувачів освіти мають проблеми із здоров'ям та зараховані до підготовчої і спеціальних групи з фізичної культури;
- немає групи подовженого дня;
- учні закладу освіти не мають гарячого харчування, забезпечені лише випічкою;
- 5 клас НУШ не отримав відповідного матеріально-технічного забезпечення, здобувачі освіти 5 класу не мають друкованих підручників із більшості предметів;
- у 2022-2023 н.р. не отримано коштів для оновлення та поповнення матеріально-дидактичної бази для організації освітнього процесу для дітей з ООП;
- зупинилася робота по створенню медіатеки через відсутність фінансування;
- частина меблів у класних кімнатах середньої та старшої ланки не відповідають санітарно-гігієнічним вимогам (застарілі).

10. Популяризацію здорового та безпечного способу життя.

Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями ведення здорового способу життя. Процес мотивації відбувається як в урочний, так і в позаурочний час.

Виховуючи в здобувачів освіти дану цінність у вересні відбулися заходи в рамках Всеукраїнського олімпійського тижня, олімпійського уроку та Дня фізичної культури і спорту:

- загальношкільна зарядка за участі гостей, К. Тельнова, кандидата спорту з легкої атлетики, тренера ДЮСШ «Олімп» та студента III курсу Глухівського національного педагогічного університету ім. О.Довженка Вінніченко В. (вчителі фізичної культури Задорожний Є.О. та Калишенко Г.О.);
- зустріч для здобувачів освіти 11 класу із майстром спорту, тренером-викладачем ДЮСШ «Олімп» із пауерліфтингу Коноваленком Денисом (педагог-організатор Павлютенкова Ю.М.);
- зустріч із тренером із радіопеленгації ДЮСШ «Олімп» Щербань С. В. для учнів 6 –А класу (педагог-організатор Павлютенкова Ю.М);
- конкурс малюнків для здобувачів освіти початкової ланки «Спорт – це круто» (педагог-організатор Павлютенкова Ю.М.);
- інтерв'ю «Я знаю про спорт усе!» (педагог-організатор Павлютенкова Ю.М.).

Команда ліцею №2 у складі Левченко Єгора, Кравченко Костянтина, Левітіна Олега, Федоренко Дмитрія учнів 11 класу; Дячка Нікити, Ющенко Станіслава, Мовчана Івана учнів 9-А класу; Сикала Данила учня 7 класа (учитель фізичної культури Задорожний Є.О.) посіли почесне I місце у турнірі з баскетболу, присвяченому пам'яті Героя Кролевеччини, захисника-військовослужбовця строкової служби ЗСУ Глеба Кощєєва, який загинув у Маріуполі.

1 вересня 2022 року у ліцеї був проведений День знань з безпеки життєдіяльності. Протягом дня були проведені різноманітні тематичні онлайн заходи:

- урок безпеки для учнів 2 класу (класовод Сущенко І.М.) «Єдиний урок безпеки»;
- виховна година у 3 класі (класовод Дуля С.М.) «Безпека в житті - життя у безпеці»;
- година спілкування для учнів 4-А класу (класовод Ігнатенко О.І.) «Єдиний урок безпеки»;
- виховна година для учнів 4-Б класу (класовод Колесникова К.В.) «Ми обираємо життя»;
- бесіда для учнів 6-А класу (класний керівник Шумейко А.М.) «Дотримання заходів безпеки під час воєнного стану»;
- бесіда для учнів 6-Б класу (класний керівник Товстика О.В.) «Моє життя та навчання в умовах воєнного стану»;

- виховна година у 7 класі (класний керівник Суходуб Т.Е.) «Надзвичайні ситуації. Правила поведінки під час надзвичайних ситуацій»;
- виховна година у 8 класі (класний керівник Петрикей С.М.) «Правила поведінки здобувача освіти в умовах воєнного часу»;
- година спілкування для учнів 9-А класу (класний керівник Грачова А.В.) «Правила поводження під час повітряної тривоги: вдома, у школі, громадському місці»;
- урок з безпеки для учнів 9-Б класу (класний керівник Пінчук Л.А.) «Правила поведінки дітей під час сигналу «Повітряна тривога». Мінна небезпека». Перегляд відео «Пес Патрон навчає правилам мінної безпеки»;
- бесіда у 10 класі (класний керівник Брюяка Ю.С.) «Безпека дітей під час війни»;
- виховна година у 11 класі (класний керівник Мудрагеля Л.В.) «Урок із мінної безпеки».

Усі проведені заходи були спрямовані на формування у дітей ціннісного ставлення до власного життя та здоров'я, популяризації правил безпечної поведінки серед дітей та молоді в умовах воєнного часу.

Традиційно у вересні в нашому ліцеї проводиться тиждень безпеки дорожнього руху. У рамках тижня класними керівниками були проведені різноманітні заходи:

- профілактична бесіда у 2 класі «Червоний, жовтий, зелений» (соціальний педагог Чуприна М. В.);
- інформаційна хвилинка для школярів 3 класу «Руху правила єдині, знати їх усі повинні» (класний керівник Дуля С.М.);
- 5-тихвилинка для учнів 4-А класу «Безпека на дорозі: прості правила дорожнього руху» (класний керівник Ігнатенко О.І.);
- виховна година у 5 класі «Правила дорожнього руху» (класний керівник Задорожний Є.О.);
- бесіда для здобувачів освіти 6-А класу «Безпека на дорозі» (класний керівник Шумейко А.М.);
- гра – вікторина для учнів 6-Б класу «Знаю правила поводження на дорозі на «відмінно»!» (класний керівник Товстика О.В.);
- виховна година для школярів 7 класу «Безпека на дорозі - безпека життя!» (класний керівник Суходуб Т.Е.);
- онлайн – бесіда для учнів 8 класу «Безпека руху велосипедиста» (класний керівник Петрикей С.М.);
- бесіда для здобувачів освіти 9-А класу «Безпека дорожнього руху» (класний керівник Грачова А.В.);
- виховна година у 9-Б класі «Твій друг – безпечний рух» (класний керівник Пінчук Л. А.);
- інформаційна хвилинка для учнів 10 класу «Безпека на дорозі: прості правила, які має знати кожен» (класний керівник Брюяка Ю.С.);

- гра – вікторина з Правил дорожнього руху для учнів 11 класу (класний керівник Мудрагеля Л.В.).

В Україні з 14 по 20 листопада 2022 року був проведений другий етап щорічного Тижня безпеки дорожнього руху із загальною назвою «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

У рамках тижня класними керівниками були проведені тематичні уроки та бесіди на тему «Правила для пішоходів», «Учасники дорожнього руху та умови безпеки пішоходів», «Безпека дорожнього руху – це життя!» з використанням відеопрезентацій та навчальних мультфільмів. Проведено бесіди з батьками учнів щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей у процесі дорожнього руху, переглянуто відеоролик «Будь помітним на дорозі».

З ініціативи активу учнівського самоврядування «Лідер XXI століття» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом було організовано та проведено інформаційно-просвітницьку гру «Молодь проти СНІДу» (координатор Школа О.Д.). Шкільним психологом Федоренко І.Л. була проведена загальношкільна акція для учнів 5-11 класів «Знати щоб жити»; практичні заняття «Модель здоров'я» для учнів 5-6 класів, «Прояви турботу та обачливість» для здобувачів освіти 9-11 класів, «Планета здоров'я» для школярів 2-4 класів. Розроблені пам'ятки для учнів закладу «Не дай СНІДу шанс». Протягом I семестру відбулися психологічні п'ятихвилинки «Дихальні вправи для заспокоєння», «Вправи на заземлення», «Хвилинки релаксації», «Вправи з саморегуляції емоційного стану. Соціальним педагогом Чуприною М.В. була проведена профілактичні бесіди «Я обираю здоровий спосіб життя» для учнів 5, 6А, 6Б, 8 класів. Виготовлені пам'ятки для здобувачів освіти 10,11 класів «Паління як загроза життю. Вплив куріння на різні органи». Практичне заняття для учнів 1-4 класів «Твоє здоров'я в твоїх руках». Проведені година спілкування у 6Б класі «Здоров'я та шкідливі звички: за і проти» та бесіда у 9Б класі «Здоров'я - основний скарб». Здобувачі освіти 9-11 класів познайомилися з інформаційним вісником «Міжнародний день відмови від паління» а учні 5-7 класів – з буклетами «Здоровим бути здорово». Інформація про ЗСЖ була розміщена в соціальних мережах та куточку психологічної служби.

2 лютого 2023 року у ліцеї був проведений День Безпеки. Провідні фахівці відділу забезпечення заходів з попередження надзвичайних ситуацій та цивільного захисту у Конотопському районі О. М. Груша та Г. М. Зима провели роз'яснювальну роботу з учнями закладу. Протягом тижня у закладі були проведені такі заходи:

- учні 4Б, 6А та 6Б класів грали в гру «Безпека життєдіяльності», під час якої діти мали змогу повторити та закріпити знання з безпечної поведінки в будь-яких надзвичайних ситуаціях (педагог-організатор Слухай А.С.);
- для учнів 5 класу проведена вікторина «Правила безпеки» (вчитель Чечель Л.М.);

- здобувачі освіти 6 класу взяли участь у круглому столі «Абетка безпеки» (вчитель Чечель Л.М.);
- учні 8 класу взяли участь у веб-квесті «Безпека в житті - життя у безпеці!» (вчитель Чечель Л.М.).

Здобувачі освіти Кролевецького ліцею №2 імені М. О. Лукаша долучилася до написання радіодиктанту «Спільно до безпеки», організованого Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), Міністерством освіти та науки, Державною службою України з надзвичайних ситуацій та Центром з протимінної діяльності.

Протягом тижня пропаганди здорового способу життя у квітні були проведені такі заходи:

- Практичне заняття «Дітям про здоров'я», 4-А клас (соціальний педагог Чуприна М.В.);
- Дидактична гра «Вітаміни», 4-Б клас (соціальний педагог Чуприна М.В.);
- Практичне заняття «Моє здоров'я - в моїх руках» 6-Б клас (соціальний педагог Чуприна М.В.);
- Практичне заняття «Вітаміни в житті людини», 9-Б (соціальний педагог Чуприна М.В.);
- Фотоквест «Ми за здоровий спосіб життя», 5-7 класи (педагог-організатор Слухай А.С.).

Психологічною службою проведено загальношкільну акцію, 5-11 класи «Обери свій шлях» (практичний психолог Федоренко І.Л., соціальний педагог Чуприна М.В.).

На уроках здорового харчування у 5-6 класах вивчали тему «Здорові харчові звички», на практиці вчилися складати меню корисного сніданку/обіду (соціальний педагог Чуприна М.В.).

Психологом проведено заняття «Твоє життя - твій вибір» для учнів 7 та 9-Б класу (практичний психолог Федоренко І.Л.).

Для здобувачів освіти та працівників ліцею медичними представниками Кролевецької підстанції екстреної першої медичної допомоги «Сумського обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Жуль Оксаною Анатоліївною та Жувасіною Наталією Григорівною було проведено заняття з надання невідкладної долікарської допомоги (вчитель ОЗ Чечель Л.М.).

Протягом Тижня цивільної оборони та охорони праці у травні було проведено просвітницьку роботу з безпеки життєдіяльності та захисту життя:

- виховна година у 4-А класі (асистент вчителя Руденко Л.В.) «Життя є дар! Цінуй його!»;
- тематичний урок в 4-Б класі «Думати швидко, діяти чітко! (кланий керівник Колесникова К.В.);
- перегляд відеоролику «28 квітня - Всесвітній День охорони праці» для учнів 6-Б класу та виконання інтерактивних вправ «Дорожні знаки»,

- «Правила безпеки дорожнього руху», «Знаки велосипедистів» (класний керівник Товстика О.В.);
- бесіда в 9-А класі «Цивільний захист населення» (класний керівник Грачова А.В.);
 - виховна година в 9-Б класі «Цивільний захист це.....» (класний керівник Пінчук Л.А.);
 - інтерактивні заняття «Основи цивільного захисту: запобігти, попередити, врятувати» для учнів 10 класу (класний керівник Бруйка Ю.С.);
 - бесіда «28 квітня - Всесвітній день охорони праці» в 11 класі (класний керівник Мудрагеля Л.В.);
 - гра-доміНУШка «Пожежна безпека» для учнів 5 класу (вчитель ОЗ Чечель Л.М.);
 - до річниці трагедії на Чорнобильській АЕС (26 квітня) проведено сучасну дидактичну гру «Чорний слід Чорнобиля» для учнів 8 класу (вчитель ОЗ Чечель Л.М.);
 - гра-доміНУШка «Чорнобиль не має минулого» для учнів 7 класу (вчитель ОЗ Чечель Л.М.);
 - гра ДоміНУШка «Перша домедична допомога» для учнів 8 класу (вчитель ОЗ Чечель Л.М.);
 - веб-квест «Безпека в житті - життя в безпеці!» (вчитель ОЗ Чечель Л.М.);
 - квест «Надзвичайні ситуації» для учнів 6-х класів: пройти 5 станцій: техногенна, небезпечна знахідка, медична, пожежна та хімічна (вчитель ОЗ Чечель Л.М.);
 - інформаційна хвилина в 6-х класах «Безпека праці- безпека життя» (педагог-організатор Слухай А.С.).

Здобувачі освіти Костенко Вероніка (1 кл.), Костенко Владислав (4-Б кл.) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей».

У закладі відбулося ряд заходів, спрямованих на безпечну роботу в Інтернеті. Практичним психологом Федоренко І.Л. були проведені наступні заходи:

- заняття та психологічні інформаційні хвилини «Безпечна поведінка в мережі Інтернет» для учнів 3-4 класів;
- «Кібербулінг: куди звернутися за допомогою?» для школярів 5-8 класів;
- «Правила безпечного спілкування в мережі Інтернет» для здобувачів освіти 8-11 класів.

Виготовлені та розповсюджені пам'ятки для учнів та батьків «Безпека в Інтернеті» (поради безпечного користування), «6 правил розумного користування Інтернетом». Переглянуті пізнавальні відео «Основні правила безпечної роботи в Інтернеті» для учнів 5-7 класів, «Безпека в Інтернеті – просто» для здобувачів освіти 8-11 класів, «Безпека в Інтернеті для підлітків» для школярів 8-9 класів.

Соціальним педагогом Чуприною М.В. були проведені заходи:

- відеолекторій «Як ваш телефон змінює вас?» для учнів 5-7 класів;
- практичне заняття «Стоп секстинг» для здобувачів освіти 10,11 класів;
- години спілкування у 10 класі «Інформаційна грамотність», у 9 класах «Кібербулінг та його ознаки»;
- бесіда у 8 класі «Безпечний Інтернет та соціальні мережі»;
- створені поради для батьків «Ключові повідомлення щодо налаштування безпечних відео дзвінків», «Гаджети в житті дитини-за і проти» та онлайн поради для батьків 5-11 класів «Шкідливий контент: Як батькам протидіяти його впливу», «Як налаштувати приватність у Facebook та Instagram».

У День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) у закладі було проведено ряд заходів:

- для учнів 4-А класу проведена гра «4-А за безпечний Інтернет» (класний керівник Ігнатенко О.І.);
- 4-Б клас взяв участь у квесті «Безпечний віртуальний світ» (вчитель інформатики Школа О.Д.);
- 5 клас пройшов віртуальну квест - кімнату «Зворотній бік Інтернету» (вчитель інформатики Коров'яковська Д.С.);
- для шестикласників був проведений урок - гра «Як не втрапити в халепу в Інтернеті?» (вчитель інформатики Коров'яковська Д.С.);
- учні 7 класу грали в онлайн - вікторину «Що я знаю про Інтернет», виконали завдання «Небезпеки в Інтернеті», грали в інтелектуальну гру «Безпечно – небезпечно» (вчитель інформатики Коров'яковська Д.С.);
- здобувачі освіти 8 класу пройшли веб - квест «Інтернет! Будь уважним та обережним!» (вчитель інформатики Коров'яковська Д.С.);
- дев'ятикласники грали в онлайн - вікторину «А ти безпечно серфиш Інтернетом?», виконали інтерактивні вправи «Інтернет - безпека», переглянули відеоролик «Безпека в Інтернеті для підлітків» (вчитель інформатики Коров'яковська Д.С.);
- учні 10,11 класів взяли участь в онлайн - грі «Вижити в Інтернеті – місія (не)здійсненна» (вчитель інформатики Коров'яковська Д.С.).

Реалізація позанавчальної роботи

У Концепції загальної середньої освіти наголошено, що школа - це простір життя дитини; тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому всю діяльність навчального закладу ми намагаємося вибудовувати так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника свого життя.

Основним завданням педагогічного колективу у 2022-2023 н.р. було створення цілісної моделі виховної системи закладу загальної середньої освіти на основі громадянських та загальнолюдських цінностей.

Аналіз діяльності педагогічного колективу протягом 2022-2023 н.р. дає підстави стверджувати, що вся діяльність педагогів була спрямована на вивчення та впровадження теоретичних засад компетентнісної освіти, на використання різноманітних прийомів, методів виховної діяльності на всіх ступенях навчання і виховання, які сприяли формуванню життєвих компетентностей школярів, створенню умов для вільного розвитку особистості, на впровадження моделі випускника, орієнтованої на розвиток ключових життєвих компетентностей у рамках реалізації програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», реалізацію заходів Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. А отже, наказ по навчальному закладу від 31.08.2022 №-ОД «Про організацію виховної роботи у закладі в 2022-2023 навчальному році» виконано в повному обсязі.

Виховний процес, став невід'ємною складовою всього освітнього процесу, проходячи наскрізно як через навчальні предмети, так і систему позакласної роботи, роботи органів учнівського самоврядування, взаємодії з батьками, громадськими організаціями та державними установами, й орієнтується на загальнолюдські цінності, зокрема:

- морально - етичні (гідність, чесність, справедливість, турботу, повагу до життя, повагу до себе та інших людей);

- соціально - політичні (свободу, демократію, культурне різноманіття, повагу до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повагу до закону, солідарність, відповідальність).

Виховуючи в здобувачів освіти морально-етичну цінність та в рамках проекту «Учень школи: Особистість. Патріот. Інноватор» в освітньому закладі було проведено ряд заходів щодо популяризацію здорового та безпечного способу життя.

Формуючи екологічної культури особистості були змонтовані відео «Домашні улюбленці 1 класу» (класний керівник Очкур С.І.); «Домашні улюбленці 2 класу» (класний керівник Сущенко І.М.); «Пухнасті друзі 6-А класу» (класний керівник Шумейко А.М.); «Із Всесвітнім днем захисту тварин!» (педагог – організатор Павлютенкова Ю.М.).

З метою розвитку інтересу здобувачів освіти до свого краю, виховання патріотизму, любові до рідної землі, формування всебічно розвиненої особистості було проведено:

- книжкова виставка «Сумщина в іменах» (бібліотекар Гуменюк Т. В.);

- інформаційна година «Сумщина incognito», для 10 класу (вчитель географії Павлютенкова Ю.М.);

- вікторина «Мій рідний край» у 6- А класі (вчитель географії Павлютенкова Ю.М.);

- квест «Майбутнє довкілля в наших руках» для здобувачів освіти 6А та 6Б класів (вчитель Товстика О.В.);

- вікторина в 5 класі «Україна на планеті Земля» (педагог-організатор Слухай А.С.);

- вікторина в 6-А класі «QUIZ TIME: вікторина до дня довкілля» (педагог-організатор Слухай А.С.);
- конкурс малюнків до Дня довкілля, 5 клас (вчитель Товстика О.В.);
- виставка малюнків в 4-Б класі «Давайте збережемо природу» (педагог-організатор Слухай А.С.).

У межах обласного марафону «Екожиття – наше майбуття» учні 3 класу (вчитель Дуля С.М.) за підтримки батьків долучилися до проведення Міжнародного дня птахів, Дня проліска; учні 4-А класу (вчитель Ігнатенко О.І., Руденко Л.В.) долучилися до проведення акції «Обережно – міні!». Учні 2 класу (класний керівник Сущенко І.М.) долучилися до відзначення Всесвітнього Дня Землі.

До відзначення **Всесвітнього Дня Землі** вчителем біології Товстикою О. В. було проведено:

- виготовлення еко-пакетиків (5 клас);
- випуск пам'яток «Не допусти мого зникнення» (6-Б клас) та «Як економити воду» (6-А клас);
- підготували дерево рішень «Як я можу допомогти довкіллю» (7 клас).

«А ти сій квіти...». Під таким гаслом ліцейна родина (координатор Грачова А.В.) восени 2022 року долучилася до благодійного проєкту #Flowers4school від Florium за участі Асоціації квіткових виробників Нідерландів та України для шкіл.

Здобувачі освіти Костенко Вероніка (1 кл.), Костенко Владислав (4-Б кл.) Безкровний Олександр (5 кл.), Ковдя-Оникієнко Віталіна (6-Б кл.) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків «Збережемо ґрунти рідної України».

Виховуючи в здобувачів освіти морально-етичну цінність (гідність, чесність, справедливість, турботу, повагу до життя, повагу до себе та інших людей) протягом року були створені відеоролики на різноманітну тематику.

- відеопривітання «З початком нового навчального 2022-2023 року»;
- відеоролик «Олімпійський тиждень. Інтерв'ю «Я знаю про спорт все»;
- відеоролик «Акція «Мотивуючі фрази про цінність життя»;
- відеоролик Україно-швейцарський проєкт Діємо для здоров'я. Гурткова робота. (вчитель фіз.культури Калищенко Г.О.);
- відеоролик «Хай буде мир на всій землі!»;
- відеоролик «Україно-швейцарський проєкт Діємо для здоров'я. Активні перерви»;
- відеопривітання «Вітання для ветеранів педагогічної праці»;
- відеоролик «Подорож 1 класу до країни Права дитини»;
- відеоролик «Україно-швейцарський проєкт Діємо для здоров'я. Нові модулі на уроках фізичної культури» (вчитель фіз.культури Калищенко Г.О.);
- відеопривітання «Зі святом вас, захисники та захисниці України!»;
- відеоролик «Україна починається з мене»;
- відеоролик «Міжнародний день толерантності»;

– відеоролик «16 днів проти насилля. Простягни руку допомоги» та інші.
Виховуючи в здобувачів освіти соціально-політичну цінність (свободу, демократію, культурне різноманіття, повагу до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повагу до закону, солідарність, відповідальність) та в рамках проекту «Учень школи: Особистість. Патріот. Інноватор» в освітньому закладі було проведено ряд заходів.

У **День української писемності та мови** наша ліцейна родина долучилася до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності «Твій дім».

Здобувачі освіти 4-А класу створили спільний проект до Дня української писемності та мови (класний керівник Ігнатенко О.І.).

Ліцеїсти 6-А класу взяли участь в інтелектуальній гри-конкурсі «Мово українська, мово солов'їна» (учитель української мови та літератури Петрикей С.М.).

Здобувачі освіти 6-Б класу стали активними учасниками в мовознавчій вікторині «Бринить, співає наша мова, чарує, тішить і п'янить...» (учитель української мови та літератури Петрикей С.М.).

Учні 7 класу були учасниками мовознавчого турніру «Магія слова» (учитель української мови та літератури Грачова А.В.).

Ліцеїсти 8 класу взяли участь у турнірі «Мова - ДНК нації» (учитель української мови та літератури Петрикей С.М.).

Здобувачі освіти 9-А класу взяли участь у гри «Мовний ревізор» (учитель української мови та літератури Грачова А.В.).

Здобувачі освіти 10 класу (учитель української мови та літератури Грачова А. В.) виконували завдання вікторини «Подорож океаном рідної мови».

Справжні українці, знавці рідного слова, учні 11 класу (учитель української мови та літератури Грачова А. В.), продемонстрували знання та вміння під час інтелектуальної мовно-літературної гри «Найрозумніший».

Педагог - організатор Павлютенкова Ю.М. провела фоточелендж «Нас єднає мова».

У шкільній бібліотеці (бібліотекар Гуменюк Т.О.) відбулися тематичні заходи:

- книжкова виставка «Плекаймо нашу мову українську»;
- інформаційні хвилинки «Наша мова калинова»;
- учні 6-Б класу склали асоціативне гроно «Яка наша мова»;
- у 4-А класі діти працювали з пантбуком;
- інтелектуальна гра «Мовознавче колесо».

До **300 річчя від народження Григорія Сковороди** наша ліцейна родина долучилася до ряду заходів.

Учні 6-А класу взяли участь у дискусії «Нерівна рівність Григорія Сковороди» (вчитель української мови та літератури Петрикей С.М.).

У 6-Б класі було проведено вікторину «Життєдайна сила афоризмів Сквороди» (вчитель української мови та літератури Петрикей С.М.).

Учні 7 класу створили газету «Світ ловив мене, та не спіймав» (вчитель української мови та літератури Грачова А.В.).

Здобувачі освіти 8 класу провели учнівські читання «Скворода - символ мудрості української землі» (вчитель української мови та літератури Петрикей С.М.).

Ліцеїсти 9-А класу взяли участь у квест-грі «Григорій Скворода - невловимий син свободи» (вчитель української мови та літератури Грачова А.В.).

Здобувачі освіти 10 класу переглянули відео Ірини Фаріон про життя Григорія Сквороди, ознайомилися з маловідомими сторінками творчої спадщини митця, його філософськими й педагогічними поглядами, афоризмами (вчитель української мови та літератури Грачова А.В.).

До відзначення **Міжнародного дня рідної мови**, 21 лютого, долучилася наша ліцейна родина. Учителями проведено ряд заходів:

- Виховний захід «Рідна мова» (2 клас, учитель – Сущенко І.М.).
- Урок-естафета «Є солов'їна - є Україна» (5 клас, учитель - Петрикей С.М.).
- Гра-мозаїка «Рідна мова калинова» (6-А клас, учитель - Петрикей С.М.).
- Лінгвістичний турнір «У мові – істина» (6-Б клас, учитель - Петрикей С.М.).
- «Мовознавча піцерія від Дзідзьо» (7 клас, учитель - Грачова А.В.).
- Вікторина «Чи знаєш ти рідну мову?» (8 клас, учитель - Петрикей С.М.).
- Гра «Я люблю українську мову» (9-А клас, учитель - Грачова А.В.).
- Мовознавча кав'ярня «Пригости мене розмовою українською мовою» (10 клас, учитель - Грачова А.В.).
- Мовознавча гра «Мовне караоке-кафе «Пузата хата» (11 клас, учитель - Грачова А.В.).
- Квест до Шевченківських днів (4 – А клас, класний керівник Ігнатенко О.І.)

Наша ліцейна родина долучилася до проведення заходів з нагоди дня народження Тараса Шевченка:

- Поетичне читання «Єднаймося словом великого Кобзаря» (1 клас, класний керівник - Очкур С.І.);
- Квест до Шевченківських днів (4-А клас, класний керівник - Ігнатенко І.Л.);
- Інтелектуальна гра «Тернистий шлях Кобзаря» (5 клас, учитель - Петрикей С.М.);
- Літературні читання «Доля генія» (6-А клас, учитель - Петрикей С.М.);

- Брейн-ринг «Світова велич Шевченка» (6-Б клас, учитель - Петрикей С.М.);
- Вікторина «Юні Шевченкознавці» (9-А клас, учитель - Грачова А. В.);
- Гра-естафета «Творчий шлях Кобзаря» (9-Б клас, учитель - Грачова А. В.);
- Мультимедійна вікторина-гра «Шевченко відомий і невідомий» (10 клас, учитель - Грачова А.В.);
- Літературна подорож «Кольоропис долі Тараса Шевченка» (11 клас учитель - Грачова А.В.).

Виховуючи в здобувачів освіти соціально-політичну цінність (повагу до закону) були проведені різноманітні заходи:

- створення відеоролику «Подорож до країни Прав дитини», 1 клас (класний керівник Очкур С.І.);
- створення відеоролику «Учні 2 класу про права дитини», 2 клас (класний керівник Сущенко І.М.);
- гра- мандрівка «Я маю право на прекрасні миті дитинства», 3 клас (класний керівник Дуля С.М.);
- створення відеоролику «Учні 4-А класу про права дитини», 4-А клас (класний керівник Ігнатенко О.І.);
- бесіда «Я знаю свої права та обов'язки», 5 клас (вчитель інформатики Коров'яковська Д.С.);
- виховна година «Закон і права людини у сучасному світі», 7 клас (класний керівник Суходуб Т.Е.);
- бесіда «Знай свої права», 8 клас (соціальний педагог Чуприна М. В.);
- бесіда «Мої права та обов'язки», 9-А клас (класний керівник Грачова А.В.);
- гра «Парламентське голосування», 11 клас (класний керівник Мудрагеля Л.В.);
- практичне заняття «Я маю право», 11 клас (соціальний педагог Чуприна М. В.);
- година спілкування «Правове поле України: діти та закон» для учнів 8-10 класів (ЗДВР Школа О.Д.), на якій відбулася зустріч із Макаренком А.І. - дільничним офіцером поліції відділення поліції №1 м.Кролевець Конотопського районного відділення поліції головного управління національної поліції в Сумській області та курсантами Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ України Пилипенко Т.О. та Замулою М.В..

Практичним психологом (ПП Федоренко І.Л.) та соціальним педагогом (СП Чуприна М.В.) було проведено ряд заходів щодо правового виховання, просвітницькі заняття спрямовані на згуртування колективу, профорієнтаційні заходи, виховання толерантного ставлення до оточуючих (профілактика конфліктів, насилля та булінгу, профілактика суїцидальної поведінки, профілактика торгівлі людьми).

Виховуючи в здобувачів освіти **соціально-політичну цінність (патріотизм) до Дня Державного Прапора та Незалежності України** були проведені інформаційно-освітні та патріотично-виховні онлайн-заходи:

- інформаційна година «На шляху до Незалежності» для учнів 7 класу (класний керівник Суходуб Т.Е.);
- година спілкування «Якщо ти українець – будь ним!» для учнів 4-Б класу (класний керівник Колесникова К.В.);
- перегляд навчального відео «День Державного Прапора України». Інформаційне повідомлення «7 фактів про український прапор, які варто знати». Перегляд 1 сезону «Книга – мандрівка Україною» для учнів 9-Б класу (класний керівник Пінчук Л.А.);
- вікторина «Наша незалежність» для учнів 10 класу (класний керівник Бруняка Ю.С.);
- 3Д-тур Віртуальним музеєм пам'яті війни для учнів 8 класу (класний керівник Петрикей С.М.);
- перегляд відео «Я вірю в тебе, моя країно!» для учнів 9-А класу (класний керівник Грачова А.В.);
- фотопрезентація «Сильна. Вільна. Незалежна» для учнів 6-Б класу (класний керівник Товстика О.В.);
- книжкова виставка «Україна – понад усе, єдина і незалежна» (шкільний бібліотекар Гуменюк Т.В.).

Перший урок був проведений за рекомендаціями МОНу України «Ми українці: честь і слава незламним!».

До Міжнародного дня миру (21.09.) педагоги та здобувачі освіти провели ряд заходів:

- у 2 класі проведена акція «Міжнародний день миру» (соціальний педагог Чуприна М.В.);
- у 3 класі відбулася година спілкування «Хай буде мир на рідній Україні!» (класний керівник Дуля С.М.);
- у 4-А класі створений відеофільм «Учні 4-А класу та Україна бажають миру!» (класний керівник Ігнатенко О.І.);
- у 6-А класі організована виховна година «Ми хочемо у мирі жити!» (класний керівник Шумейко А.М.);
- у 6-Б класі проведена година спілкування «Прагнемо миру!» (класний керівник Товстика О.В.);
- у 7 класі створений відеофільм «Хай буде Мир на всій Землі!» (класний керівник Суходуб Т.Е., вчитель інформатики Коров'яковська Д.С.);
- у 8 класі відбулася онлайн-бесіда «Мир на землі – це найбільше багатство» (класний керівник Петрикей С.М.);
- у 9-А класі була проведена виховна година «Ми хочемо у мирі жити» (класний керівник Грачова А.В.);
- у 9-Б класі створений відеофільм «Міжнародний день миру!» (класний керівник Пінчук Л.А.);

- у 10 класі організована виховна година «Діти України закликають до миру» (класний керівник Брюяка Ю.С.);
- УР «Лідер ХХІ століття» організувала та провела акцію «Діти України за мир!» (ЗДВР Школа О.Д.).

До Дня партизанської слави (22.09) була організована у шкільній бібліотеці виставка-добірка книг про партизанський рух на Сумщині та інформаційні повідомлення «Пам'ятаємо! І знов перемагаємо!» бібліотекарем Гуменюк Т.В.

До трагедії Бабиного Яру (29.09) проведені бібліотечні уроки у всіх класах «Бабин Яр: без права на забуття» (шкільний бібліотекар Гуменюк Т.В.).

У 1 класі (класовод Очкур С.І.) захоплююче та цікаво пройшла година спілкування «Добро починається з тебе» до **Міжнародного дня людей похилого віку (01.10)**.

До Дня захисників і захисниць України (14.10) здобувачі освіти, батьки, педагоги нашого закладу долучилися до акції «Віртуальна дошка подяки від дітей захисникам України», розмістивши слова вдячності і підтримки захисникам та захисницям, які щоденно боронять Україну.

Цій даті присвячені: конкурс малюнків «Я захисник України» (вчитель образотворчого мистецтва Слухай А.С.), патріотичний урок «Єдина Україна» (кл. керівник 9-А класу Грачова А.В.); інформаційні години «Значення українського козацтва в історії України» (шкільний бібліотекар Гуменюк Т.В.); патріотичний урок «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення» (кл. керівник 6-Б класу Товстика О.В.); відеолекторій на тему «Від козаків до ЗСУ» (ЗДВР Школа О.Д.). Долучились до обласної благочинної акції «Подякуй військовим».

До Дня Гідності та Свободи (21.11.) у закладі пройшли різноманітні заходи, приурочені цій важливій події.

Для учнів 1 класу була проведена виховна година «Вільні творити майбутнє» (класний керівник Очкур С.І.).

Здобувачі освіти 2 класу (класний керівник Сущенко І.М.) взяли участь у грі «Гідно – негідно!».

У 3 класі (класний керівник Дуля С.М.) був проведений урок спілкування «Гідності промінь хай не згасає».

Учні 4-А класу (класний керівник Ігнатенко О.І.) створили відеоролик «Про свою свободу та гідність» .

Учні 8 класу (класний керівник Петрикей С.М.) взяли активну участь у бесіді «Україна - територія гідності».

Для здобувачів освіти 9-А класу (класний керівник Грачова А.В.) була проведена бесіда «Україна - територія гідності та свободи».

Для учнів 1-11 класів була проведена загальношкільна акція «Ми - гідні, а значить ми - вільні!» (педагог – організатор Павлютенкова Ю.М.).

До дня пам'яті жертв Голодоморів у закладі з 22 по 25 листопада проведено такі інформаційно-просвітницькі заходи:

- виготовлення саморобки «Ми пам'ятаємо. Ми сильні» у 1 класі (класний керівник Очкур С.І.);
- виховна година «Україна пам'ятає» у 2 класі (класний керівник Сущенко І.М.);
- година спілкування «І пам'яті свіча не згасне...» у 5 класі (класний керівник Задорожний Є.О.);
- виховна година «Україна пам'ятає» у 6-А класі (класний керівник Калишенко Г.О.);
- година пам'яті «Трагічними сторінками історії. Україна пам'ятає...» у 6-Б класі (класний керівник Товстика О.В.);
- виховна година «Запали свічку пам'яті» у 7 класі (класний керівник Суходуб Т.Е.);
- бесіда «Голодомор – геноцид! Пам'ятаємо!» у 8 класі (класний керівник Петрикей С.М.);
- бесіда «Україна пам'ятає!» у 9-А класі (класний керівник Грачова А.В.);
- виховна година «Голодомор – геноцид українського народу» у 9-Б класі (класний керівник Пінчук Л.А.);
- виховна година «Голодомор. Час плине, а пам'ять залишається» у 10 класі (класний керівник Брюяка Ю.С.);
- виховна година «Горить свіча... А може, то Душа...»? у 11 класі (класний керівник Мудрагеля Л.В.);
- загальношкільна акція «Колоски цінностей» для учнів 1-11 класів (педагог – організатор Павлютенкова Ю.М.);
- бібліотечний урок «Годину трагічну вшановуємо разом» (шкільний бібліотекар Гуменюк Т.В.).

До Дня Збройних Сил України:

- акція «Подякуй військовим»;
- змагання з армреслінгу, 6-А клас (класний керівник Калишенко Г.О.);
- гра «Один день з ЗСУ», 6-Б клас (класний керівник Товстика О.В.);
- бесіда «Нескореність Збройних сил України», 9-А клас (класний керівник Грачова А.В.);
- військово-патріотичні змагання у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), 5 клас (класний керівник Задорожний Є.О.);
- відеоролик «Вітаємо! Зі святом!», лідери Учнівської Ради (координатор Школа О.Д).

До Дня Соборності України:

- для учнів 4-Б класу проведена виховна година «Україна Єдина – любимо її» (класний керівник Колесникова К.В.);
- у 5 класі - година спілкування «Нехай нерозмежованою залишиться навіки» (класний керівник Задорожний Є.О.);
- для учнів 6-А класу була проведена виховна година «Захід, схід - одна країна, це соборна Україна!» (класний керівник Калишенко Г.О.);
- для учнів 6-Б класу – година спілкування «Моя Україна – це...» (класний керівник Товстика О.В.);
- у 7 класі проведена виховна година «День Соборності України» (класний керівник Суходуб Т.Е.);
- у 8 класі проведена бесіда «Об'єднані свободою», а також здобувачі освіти взяли участь у настільній грі-вікторині «Моя Україна» (класний керівник Петрикей С.М.);
- для здобувачів освіти 9-А класу - бесіда «Єдина Соборна Україна» (класний керівник Грачова А.В.);
- у 9-Б класі - година спілкування «Історія української державності» (класний керівник Пінчук Л.А.);
- для учнів 11 класу - година – тренінг «Я – частина великої Держави. Мої цінності» (класний керівник Мудрагеля Л.В.);
- урок-квест «22 січня - День Соборності України» у 5, 6А та 6Б класах (педагог-організатор Слухай А.С.).

Ідея єдності та соборності є важливим компонентом сьогодення. Адже на даний час ми маємо бути соборні - це і допоможе нам якнайшвидше здобути Перемогу.

До Дня Героїв Крут відбулося відеовшанування Героїв Крут «І кожен з нас захисник» (педагог – організатор Слухай А.С.).

До Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав:

- оформлена книжкова виставка «Афганістан біль в моїй душі»;
- була проведена виховна бесіда «Афганістан: історія та пам'ять» (Гуменюк Т.В.).

До Дня єднання:

- для 1 класу - інформаційна годинка «Україна, твоя сила в єднанні» (класний керівник Очкур С.І.);
- здобувачі освіти 2 класу створили відеоролик «День єднання» (класний керівник Сущенко І.М.);
- у 3 класі була проведена година спілкування «В єдності наша сила!» (класний керівник Дуля С.М.);
- для учнів 4-А класу була проведена виховна година «16 лютого - День єднання» (створення газети "Україна Єдина!") (класний керівник Ігнатенко О.І.);
- у 6-А класі - виховна година «День єднання» (класний керівник Калишенко Г.О.);

- бесіда для учнів 6-Б класу «Наша сила в єдності!!!» (класний керівник Товстика О.В.);
- виховна година у 7 класі «День Єднання» (класний керівник Суходуб Т.Е.);
- створення відеоролику у 8 класі «Україна єдина» (класний керівник Петрикей С.М.);
- для здобувачів освіти 9-А класу проведено вікторину «Про Україну» (класний керівник Грачова А.В.);
- виховна година у 10 класі «День Єднання» (класний керівник Бруяка Ю.С.

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні:

- виховна година «Небесна Сотня – в пам'яті навіки», 1 клас (класний керівник Очкур С.І.);
- виховна година «День Героїв Небесної Сотні», 2 клас (класний керівник Сущенко І.М.);
- інформаційна хвилинка «Слава нескореним», 3 клас (класний керівник Дуля С.М.);
- створення відеофільму «Майдан – це стан душі і поклик серця», 4-А клас (класний керівник Ігнатенко О.І.);
- перегляд відеофільму учнями 5 класу «Небесна Сотня. Зима що нас змінила» (педагог-організатор Слухай А.С.);
- перегляд відеоролику «Небесній Сотні вдячні за свободу» у 6-Б класі, (класний керівник Товстика О.В.);
- виховний захід «Небесна Сотня. Герої не вмирають», 7 клас (класний керівник Суходуб Т.Е.); урок-пам'яті Героїв Небесної Сотні «Кривава зима», 8 клас (класний керівник Петрикей С.М.);
- перегляд фільму-реквієм «Небесна Сотня в вирій полетіла...», 9-А класі (класний керівник Грачова А.В.);
- виховна година «Небесна Сотня: герої не вмирають» у 9-Б класі (класний керівник Пінчук Л.А.);
- година спілкування «Небесна Сотня. Хронологія відчуттів» у 11 класі (класний керівник Мудрагеля Л.В.).

До Дня українського добровольця учні 5 та 8 класів переглянули відеофільм «Добровольці Божої Чоти» (педагог-організатор Слухай А.С.).

До Дня Чорнобильської трагедії:

Для учнів 6А та 6Б класів було проведено інформаційні хвилини «Мій біль – Чорнобиль» (педагог-організатор Слухай А.С.).

Для здобувачів 7 класу було проведено виховну годину «Чорнобиль не має минулого часу» (класний керівник Суходуб Т. Е.).

У 8 класі проведено годину спілкування «Чорнобиль з болем у серці» (класний керівник С. М. Петрикей).

Для здобувачів 9А класу проведено бесіду «Чорнобиль – біль і скорбота України» (класний керівник Грачова А. В.).

8 та 9 травня – День пам'яті та примирення. Сумна і важлива дата, яка має нагадати всім нам про необхідність збереження миру на планеті та недопустимість війни.

До Дня пам'яті та примирення були проведені заходи:

- виховна година в 1 класі «Пам'ятаємо заради майбутнього» (класний керівник Очкур С.І.);
- проект у 2 класі «Ще довго в пам'яті болітиме війна!» (класний керівник Сущенко І.М.);
- інформаційна хвилинка в 3 класі «Йде травень крізь хвилини, дні і роки...» (класний керівник Дуля С.М.);
- подорож машиною часу в 4-А класі «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього» (класний керівник Ігнатенко О.І., асистент вчителя Руденко Л.В.);
- година спілкування в 6-Б класі «Пам'ять єднає покоління» (класний керівник Товстика О.В.);
- урок пам'яті в 8 класі «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього» (класний керівник Петрикей С.М.);
- бесіда в 9-А класі «Дивились очі пам'яті сумні...» (класний керівник Грачова А.В.);
- виховна година в 9-Б класі «Не загасити пам'яті вогонь...» (класний керівник Пінчук Л.А.);
- - інформаційна хвилинка в 10 класі «Пам'ять єднає покоління» (класний керівник Бруяка Ю.С.);
- загальношкільна акція «Пам'ятаємо» (педагог-організатор Слухай А.С.).

До Дня Європи

Учні 8-9 класів здійснили географічну експедицію (вчитель Мамай В.Ф.) – квест по країнах Європи, яку для них підготували старшокласники та педагоги закладу. Цікаві локації із завданнями на логіку, практичне застосування набутих знань, вміння аргументувати свою позицію допомогли командам досягти успіху.

До Дня вишиванки

Маленькі патріоти, учні 3 та 4-А класів (класні керівники Дуля С.М., Ігнатенко О.І., Руденко Л.В), побували на Алеї пам'яті і надії та відвідали яблуню-колонію – ботанічну пам'ятку природи загальнодержавного значення в Україні.

Долучилися до **Всеукраїнської дитячо-юнацької військово – патріотичної гри «Джура»**, яка стала традиційною практичною формою виховання учнівської молоді у закладах освіти. На базі закладу створено 4 рої із учнів 1, 5, 7, 8 та 10-11 класів. Діти 1 класу «Сіроманці» (педагог-організатор Павлютенкова Ю.М.) пройшли посвяту в козачата, яка охоплювала 5 днів: година спілкування «Ми козацького роду», вікторина

«Українське козацтво», майстер-клас «Оберіг захиснику - лялька-мотанка», спортивні змагання «Козацькі забави» та «Посвята в козачата».

У I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово – патріотичної гри «Джура» рій «Сіроманці» посів II місце (виховники Очкур С.І., Слухай А.С.).

У I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово – патріотичної гри «Джура» рій «Патріоти», у складі учнів 11 класу Федоренко Дмитрія, Левченка Єгора, Левітіна Олега, Кравченка Костянтина, Марчак Євгенії, Щепкіної Дар'ї, Ковбаси Карини та учня 10 класу Демченка Олександра, посів I місце (виховник Задорожний Є.О.). У II етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово – патріотичної гри «Джура» рій «Патріоти» посів II місце (виховник Задорожний Є.О.).

Моніторингове дослідження стану організації національно – патріотичного виховання показало, що в освітній процес у закладі забезпечує формування в учнів національно-патріотичної свідомості та активну громадянську позицію (аналіз моніторингу).

У ліцеї оформлено **куточок державної символіки**, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Гімном, Прапором. Учителі закладу виховують в учнів повагу до державних символів.

У рамках загальнодержавного проєкту «**Місце шани та вдячності**» у закладі облаштований інформаційний стенд «Герої не вмирають» (ЗДВР Школа О.Д.), на якому розміщена інформація про випускників ліцею, які загинули у російсько-українській війні. Створено банк даних на випускників та батьків, які захищають нашу країну.

Встановлені пам'ятні дошки випускникам школи Терещенко Олександру, який загинув у 2017 році, захищаючи цілісність та незалежність України та Гребенюку Олексію, який героїчно загинув у 2018 році у зоні АТО під час виконання бойового завдання

Здобувачі світи та колектив ліцею долучився до **акції «Смілива гривня»**, організовану Національним банком України. Зібрані гроші пішли на підтримку ЗСУ (педагог – організатор Павлютенкова Ю.М.).

Левітін Богдан, учень 6-Б класу взяв участь у Всеукраїнському конкурсі «Військові обереди від Святого Миколая».

Про роботу учнівського самоврядування

З метою демократизації управління в навчальному закладі було створено орган учнівського самоврядування, який став справжньою школою формування соціальної активності та соціальної відповідальності, громадянського виховання школярів, формування ініціативної особистості, здатної приймати нестандартні рішення.

Виховуючи в здобувачів освіти соціально-політичну цінність (свободу, демократію, солідарність, відповідальність) за ініціативи УР «Лідер ХХІ століття» були проведені різноманітні заходи:

- інтерв'ю «Я знаю про спорт усе!» (педагог-організатор Павлютенкова Ю.М.);
- святкові заходи до Дня вчителя (фотогалерея «Пишаюся тим, що я вчитель!», відеоінтерв'ю «Вчителі – супергерої», вітання «Зі святом вас!!!», шкільні новини, телегра «Що? Де? Коли?» з Катєю Осадчою, опитування серед учнів закладу, церемонія (нагородження) «Школа супергероїв») (ЗДВР Школа О.Д.);
- відеопривітання «Вітання для ветеранів педагогічної праці» (ЗДВР Школа О.Д.);
- акція «Діти України за мир!» (ЗДВР Школа О.Д.);
- відео «Із Всесвітнім днем захисту тварин!» (педагог – організатор Павлютенкова Ю.М.);
- загальношкільна акція «Ми - гідні, а значить ми - вільні!» (педагог – організатор Павлютенкова Ю.М.);
- день «Кольоровий листопад» (ЗДВР Школа О.Д.);
- до Дня захисника та захисниці України відеопривітання «Зі святом вас, захисники та захисниці України!» (ЗДВР Школа О.Д.);
- благодійна акція «Смілива гривня»;
- загальношкільна акція «Колоски цінностей» (педагог – організатор Павлютенкова Ю.М.);
- гра «Молодь проти СНІДу» (ЗДВР Школа О.Д.);
- відеопривітання «Вітаємо! Зі святом!», до Дня Збройних Сил України», УР «Лідер ХХІ століття» (ЗДВР Школа О.Д.);
- святкові новорічні заходи (акція «Зимова казка на вікні», оформлення фотозони, святкова ялинка) (ЗДВР Школа О.Д., педагог-організатор Слухай А.С.);
- вітання від УР «Лідер ХХІ століття» «Коли годинник дванадцятку проб'є...»(ЗДВР Школа О.Д., педагог-організатор Слухай А.С.);
- інформаційно-просвітницьку гра «Безпечний Інтернет» (координатор Школа О.Д.);
- перегляд відеофільму учнями 5 класу «Небесна Сотня. Зима що нас змінила» (педагог-організатор Слухай А.С.);
- урок-квест «22 січня - День Соборності України» у 5, 6А та 6Б класах (педагог-організатор Слухай А.С.);
- відеовшанування Героїв Крут «І кожен з нас захисник» (педагог – організатор Слухай А.С.);
- святкові заходи до Дня 8 Березня «День вдячності, поваги, і шани жінкам та дівчаткам!»;
- акція «Подаруй бібліотеці книгу»;
- перегляд відеофільму «Добровольці Божої Чоти» до Дня добровольця учнями 5, 8 кл. (педагог-організатор Слухай А.С.).

Класні керівники залучають учнів до спільної праці при підготовці та проведенні заходів, що не можна сказати про планування колективних справ у класі. Шкода, що не всі учні діють самостійно, впевнено, творчо, без сторонньої допомоги, тобто відчують себе справжніми відповідальними господарями, адже самоврядування – це не лише організація заходів, а поняття значно ширше. Прикладом самостійної діяльності є святкування Нового року (9-Б кл.) та Кольорового дня у закладі (УР Лідер ХХІ століття, Єрмак Анастасія, 9-Б кл.).

Хотілося б щоб у кожному класному колективі діяла своя модель учнівського самоврядування, яка взаємодіяла зі структурою загальношкільної моделі, був чіткий розподіл доручень між членами класу та консультативне педагогічне керівництво з боку класного керівника.

В рамках реалізації проєкту Ради Європи «Сприяння участі громадян у демократичному процесі прийняття рішень в Україні» у ліцею відбулися реалізація проєкту «Сучасна школа очима дітей. Орієнтири безпечної життєдіяльності» (координатор – класний керівник 10 класу Брюяка Ю.С.).

Зрозуміло, що учнівське самоврядування — це спосіб організації учнівського колективу, який творчо використовують класні керівники у своїй роботі. Активно працює учнівське самоврядування у 6-Б класі (класний керівник Товстика О.В.), у 8 класі (класний керівник Петрикей С.М.), у 9-А класі (класний керівник Грачова А.В.), 9-Б класі (класний керівник Пінчук Л.А.), у 10 класі (класний керівник Брюяка Ю.С.).

Педагогічна діяльність

У 2022-2023 навчальному році система педагогічної діяльності була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», реалізацію Нових Державних стандартів початкової та загальної середньої освіти, Нової української школи, подолання освітніх втрат, збереження якості освітнього процесу в умовах воєнного часу, забезпечення професійного росту кожного педагога.

Педагогічний колектив, незважаючи на складні умови воєнного стану, продовжив роботу у руслі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та надання освітніх послуг у відповідності з «Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» (лист Міністерства освіти і наук України від 19 серпня 2022 р. №1/9530-22) та іншими нормативними документами.

Центральне місце у цій роботі посідало методичне забезпечення професійного розвитку педагогів, використання нових форм і методів педагогічної праці, упровадження інноваційних технологій при змішаній формі навчання та психологічна підтримка в умовах воєнного стану.

Були підбиті підсумки над реалізацією науково-методичної проблеми «Застосування технологічної компетентності у педагогічній діяльності з метою розвитку конкурентоспроможної особистості учня» та визначено нову науково-методичну проблему «Формування компетентної особистості шляхом створення безпечного інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної освіти». Питання «Про діяльність педагогів із формування у здобувачів освіти потреби і навичок самоосвітньої діяльності, здатності до навчання впродовж усього життя на основі впровадження інноваційних технологій в рамках роботи над методичною проблемою закладу «Формування компетентної особистості шляхом створення безпечного інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної освіти» виносилося на педагогічну раду 28.03.2023 р., протокол №5.

Робота над науково-методичною проблемою розпочалася з I етапу - діагностико-прогностичний, який включає в себе педагогічний аналіз та визначення на його основі науково-методичних основ проблеми. Мета педагогічного аналізу: дати об'єктивну оцінку фактичного стану педагогічного процесу в закладі і його результатів; виявити перспективи розвитку освіти; встановити основні фактори, які впливають на кінцевий результат; визначити внутрішні і зовнішні резерви розвитку колективу.

Методична служба сприяла створенню умов для всебічного розвитку особистості педагогів, озброєнню кожного вчителя необхідними для цього знаннями, уміннями й навичками. Продовжувалася робота з інформацією на платформі EdEra, освітніх сайтах СОІППО «На Урок», «Всеосвіта», ЦПРПП Кролевецької ОТГ тощо. Надавалась адресна допомога молодим учителям із методичної проблеми.

Учителі працювали з тем самоосвіти, були активними учасниками багатьох інтернет-заходів: вебінарів, конференцій, дистанційних курсів, семінарів. Найпоширенішими освітніми платформами серед педагогічного колективу залишається студія онлайн-освіти EdEra (60%), український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок» (80%), спільнота активних освітян «Всеосвіта» (50%), освітня платформа «Всеукраїнська школа-онлайн» (30%).

Педагоги ліцею впроваджують освітні технології, які спрямовані на розвиток критичного мислення, оволодіння здобувачами освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь. Більшість педагогічних працівників ліцею використовують ІКТ в освітньому процесі, мають достатній розвиток комп'ютерної грамотності, навички впевненого користувача у використанні комп'ютерних технологій. Розвиток ІКТ вчителів забезпечується через проведення майстер-класів вчителя інформатики, індивідуальних консультацій, самоосвітньої діяльності. Так, відбулося декілька практичних занять по роботі з електронними журналами.

Впровадження інноваційних підходів відбувалося шляхом проведення практичних заходів: відкриті уроки, обговорення проблемних питань під час

змішаного навчання. Актуальні питання і недоліки в роботі педагогів обговорювалися на засіданнях педради, методичних об'єднань. Працювала система моніторингових досліджень рівня інноваційної культури вчителів, навчальних досягнень учнів, тестування дітей і батьків; відбувалося взаємовідвідування уроків, вивчення й виконання вчителями запропонованих методичних рекомендацій у рамках атестації. Творчі звіти учителів за результатами роботи над темами самоосвіти були заслухані під час атестації педагогічних працівників.

Педагоги продовжували створювати освітні ресурси: плани-конспекти, сценаріїв проведення заходів, тестові перевірочні контрольні роботи, проєктні завдання, електронні презентації, відеоролики, які використовували у своїй роботі. Також створені освітні ресурси застосовувалися для обміну педагогічним досвідом у межах ліцею, ОТГ. Педагоги беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема, індивідуальні навчальні плани були складені для 8 дітей, які цього потребували, організовано інклюзивне та індивідуальне навчання педагогічний патронаж, сімейна форма навчання, екстернат).

Важливе місце в методичній діяльності займала діяльність предметних методичних об'єднань. У ліцеї функціонує чотири методичних об'єднань: вчителів початкових класів, учителів словесності, природничо-математичних, класних керівників та вчителів художньо-естетичних і суспільних дисциплін. В умовах воєногостануробота методичних об'єднань носила епізодичний характер.

Учителі початкових класів використовували сучасні методи навчання, які виключають фронтальне навчання та ретранслявання знань, володіння так званими soft skills – умінням працювати в команді, вирішувати проблеми і знаходити творчі рішення. Педагоги проходили курси: «Перша психологічна допомога під час та після війни», «Перша домедична допомога в умовах війни», «Мінна безпека», брали участь у тематичних вебінарах, семінарах на освітніх платформах. Новаторська методика по залучення учнів у проєктах сприяла розвитку мотивації учнів до навчання. Найбільш ефективною була педагогічна діяльність вчителя 4А класу Ігнатенко О.І. Участь у реалізації проєктів «Сонячна система», «Діємо для здоров'я», створенні креативного буктрейлера «Розкажи про книгу по-новому», залученню дітей до створення відео-привітань, онлайн-виступів. Учитель 3 класу залучила учнів до участі в інтернет-олімпіадах на платформах «На Урок», «Всеосвіта», проєктах, у Всеукраїнському конкурсі «Подорожуємо на Південний полюс», обласному марафоні «Еко життя». Учитель 1 класу Очкур С.І. залучила учнів до участі у Всеукраїнському конкурсі «Скарбничка народної мудрості». Очкур С.І., Сущенко І.М. презентують роботу своїх вихованців, їх творчі виступи на сайті ліцею, у фейсбуці.

Заслуговує на увагу робота кафедри вчителів словесності. Творчий підхід до педагогічної діяльності, активність по залученню учнів до

олімпійського руху дали свої результати. В Інтернет-олімпіаді «На Урок» вихованці Грачової А.В., Петрикей С.М. мають 20 дипломів I ступеня, 5 дипломів II ступеня, 8 дипломів III ступеня; в інтерактивному конкурсі «Соняшник-22» - 6 дипломів III ступеня всеукраїнського рівня, 4 дипломи II ступеня регіонального рівня. Грачова А.В. підготувала двох призерів. Конкурсу читців імені Т.Г.Шевченка: учениця 7 класу Пінчук Єлизавета та учень 10 класу Демченко Олександр нагороджені дипломами III ступеня Педагоги Неровня М.М. та Суходуб Т.Е. виступали на семінарах вчителів-предметників Крелевецької ОТГ з питань «Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів з англійської мови» та «Діяльнісний підхід у відповідності вимог НУШ на уроках зарубіжної літератури». Неровня М.М. провела Міжнародний День англійської мови.

Учитель біології Товстика О.В. активно пропагувала екологічну освіту, приймала участь у проєкті «Еко Життя», займалася волонтерською діяльністю, збираючи кошти на корм для тварин, що знаходяться в притулку та бездомних тварин. Учитель географії Павлютенкова Ю.М. залучала учнів до участі в інтернет-конкурсі малюнків «Збережемо ґрунти рідної України», де учень 4Б класу Костенко Владислав посів II місце. Учитель географії Мамай В.Ф. разом з учнями презентувала проєкти «Квіткова карта України», «День Землі», у рамках заходів з євроінтеграції провела квест-подорож «Україна крокує Світом».

Зарекомендувала себе учитель образотворчого мистецтва Слухай А.С., яка залучила учнів до участі в інтернет-конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей». Її учениця Левітіна Альона посіла III місце в Літературно образотворчому конкурсі імені Т.Г.Шевченка у номінація «Образотворче мистецтво».

Учителі фізичної культури Задорожний Є.О. та Калишенко Г.О. реалізовували україно-швейцарський проєкт «Діємо для здоров'я».

Учителі природничо-математичного циклу Пінчук Л.А., Мудрагеля Л.В., Коров'яковська Д.С. залучали учнів до участі в інтеактивних кункурсах «Кенгуру» (48 учасників), Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бєбрас» (15 учасників). Учениця 7 класу Толстопятих Крістіна, яку підготувала Коров'яковська Д.С. з Гуменюк Т.В. посіла I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу «Лідер читання -2023». На засіданнях методичного об'єднання вчителів математично-природничого циклу обговорювалися актуальні питання підвищення мотивації до навчання, застосування цифрових технологій при змішаному навчанні. Досвідом своєї роботи у рамках засіданні спільноти вчителів фізики поділилася Мудрагеля Л.В. Тема виступу: «Вимоги до уроку фізики в контексті сучасної освіти». Пінчук Л.А. створила власний сайт, постійно поповнює його матеріалами; презентувала досвід своєї роботи з теми «Реалізація діяльнісного підходу до навчання математики через використання дистанційних технологій».

У 2022-2023 навчальному році вчителі початкових класів, математики, фізики, української мови, англійської мови, інформатики, біології, трудового навчання надали свої творчі доробки до сайтів «На урок», «Всеосвіта». Вчитель інформатики Коров'яковська Д.С. виступила на практичних семінарах з теми «Електронні журнали та щоденники», освоює нові програми.

90% педагогів пройшли підготовчі курси для викладання предметів у 5-6 класах НУШ, опановуючи платформу Teams. Педагоги постійно займаються самоосвітою, приймають активну участь у тематичних вебінарах. Підсумки роботи свідчать про те, що методичні об'єднання за своїм змістом сприяли підвищенню педагогічної майстерності вчителів та ефективності організації навчання учнів.

Належна увага протягом навчального року приділялась методичному забезпеченню викладання предметів, роботі з обдарованими дітьми, освоєнню технологій змішаного навчання, технологіям дистанційного навчання учнів, які знаходяться за кордоном. На педрадах, нарадах при директорі обговорювались актуальні питання роботи закладу освіти, державні програми розвитку освіти, заслуховувалися питання роботи педколективу по розбудові ВСЗЯО, оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання академічної доброчесності, реалізації наскрізних змістових ліній.

Така структура методичної роботи стала системою підтримки педагогічних інновацій, спрямованих на якісне поліпшення всіх ланок педагогічного процесу, що враховує рівень професійної майстерності педагогів, наявний творчий та науковий потенціал кожної особистості, сприяє індивідуалізації та диференціації педагогічної діяльності. Заклад освіти працює за програмою «Курс: Школа». Педагоги задіяні у проектах та програмах «Розумники» (учителі 1-4 класів, «Громадянське та національно-патріотичне виховання учнів» (Школа О.Д.), «Впровадження здоров'язберігаючих технологій» (учителі 1-11 класів), «Використання інноваційних технологій в ігрових модулях з фізичної культури» (учителі фізичної культури), «Впровадження інтерактивних педагогічних технологій» (вчителі- предметними), «Метод проекту як освітня технологія» (Ігнатенко О.І., Чечель Л.М.), соціальний проєкт «Завжди поруч» (Федоренко І.Л.), учнівський проєкт «Лідер XXI століття» (Школа О.Д.).

У рамках роботи над проєктом «Педагогічна майстерність» в ліцеї створюється банк позитивного педагогічного досвіду, який дає можливість ефективно проводити методичні заходи. До послуг педагогів інформаційно-комунікаційний центр, де кожний учитель може набувати навичок роботи з мультимедійною, сенсорною, комп'ютерною технікою; проводити уроки згідно сучасних вимог.

Методична служба закладу освіти постійно працювала з педагогами, надаючи консультації, методичну допомогу, проводячи методичні заходи. При

дистанційному навчанні активно використовувалася «Віртуальна учительська», відео-уроки Всеукраїнської школи-онлайн.

Підсумком діяльності педагогів стали звіти вчителів, що атестуються, презентації творчих робіт. Успішно проходять «круглі столи» команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП та представників ресурсного центру ОТГ. Традиційно проводяться психолого-педагогічні консилиуми по адаптації учнів 1-х, 4-х, 5-х, 10-х класів до навчання.

Атестація педагогічних працівників показала, що професіоналізм педагогів щорічно зростає. Четверо педагогів за результатами атестації підвищили кваліфікаційні категорії. На сьогодні педагогічний колектив у складі 31 педагога здатний забезпечувати якісний рівень навчання, умови для індивідуального розвитку учнів. Вищу кваліфікаційну категорію мають 11 педагогічних працівників, що складає 35 %, звання «старший учитель» - 6 (19%) педагогів; першу кваліфікаційну категорію – 3 педагоги (10%); другу – 8 (26%); спеціалістів – 7 (23%), магістрів – 1 (3%), бакалаврів -1 (3%).

Ще одним із важливих аспектів педагогічної діяльності є робота педагогів над поповненням дидактичної, методичної бази кабінетів, створенням навчальних комплексів кабінетів.

Загалом, педагогічна майстерність знаходиться на високому та достатньому рівні.

ЗАВДАННЯ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Зважаючи на те, що наш заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань завдань:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- покращення результативності ЗНО;
- покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.

Імідж ліцею – це поєднання 3-х складових:

- високі показники успішності учнів-випускників при складанні ДПА та ЗНО;
- високий професіоналізм та педагогічна майстерність колективу навчального закладу;
- потужна матеріально-технічна база.

Взаємоузгодженість вимог закладу освіти та батьків до виховання та розвитку дитини – запорука успіху особистості. З метою зміцнення зв'язків сім'ї, ліцею та громадськості, надання сім'ям дієвої практичної допомоги у справі виховання дітей, формування в батьків педагогічної підготовки,

потреби в самоосвіті, залучення батьків до освітнього процесу в закладі протягом поточного навчального року було організовано на належному рівні роботу з батьками в трьох напрямках: індивідуальна, масова, залучення батьків до участі в класних та загальношкільних справах.

Отож, випускник сучасної української школи згідно принципів навчання повинен бути сформованою особистістю, яка усебічно розвинена, здатна до критичного мислення, поважає гідність і права людини, своєї держави, патріот-інноватор, який здатний змінювати навколишній світ з активною громадською позицією.